

ISBN: 978-605-74399-3-2

ISOEVA - 5

INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF EDUCATION AND VALUES - 5

(ULUSLARARASI EĞİTİM VE DEĞERLER SEMPOZYUMU -5)

18 - 21 October 2021, Bodrum / TURKEY

18-21 Ekim 2021, Bodrum / TÜRKİYE

ÖZET KİTABI (SYMPOSIUM PROCEEDINGS)

Düzenleme Kurulu Başkanı / Organizing Committee

Prof. Dr. Hamza KELEŞ (Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE)

Prof. Dr. Kadir ULUSOY (Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE)

Düzenleme Kurulu / Organizing Committee

Prof. Dr. Cengiz DÖNMEZ (Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE)

Prof. Dr. Emre ÜNAL (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, TÜRKİYE)

Prof. Dr. Hakan AKDAĞ (Mersin Üniversitesi, TÜRKİYE)

Prof. Dr. Kubilay YAZICI (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, TÜRKİYE)

Prof. Dr. Necdet HAYTA (Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE)

Prof. Dr. Nil DUBAN (Afyon Kocatepe Üniversitesi, TÜRKİYE)

Doç. Dr. Fuat Serkan SAY (Mersin Üniversitesi, TÜRKİYE)

Doç. Dr. Mustafa TAHIROĞLU (Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, TÜRKİYE)

Doç. Dr. Mustafa ÖZGENEL (İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, TÜRKİYE)

Doç. Dr. Osman ÇEPNİ (Karabük Üniversitesi, TÜRKİYE)

Doç. Dr. Sezai ÖZTAŞ (Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, TÜRKİYE)

Doç. Dr. Taner ÇİFÇİ (Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, TÜRKİYE)

Sergi Düzenleme Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Kadir ULUSOY (Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE)

Sergi Düzenleme Kurulu

Prof. Dr. Arzu UYSAL (Mersin Üniversitesi, TÜRKİYE)

Prof. Dr. Fatih BAŞBUĞ (Akdeniz Üniversitesi, TÜRKİYE)

Prof. Dr. Fatma YETİM (Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, TÜRKİYE)

Prof. Dr. Leyla VARLIK ŞENTÜRK (Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE)

Prof. Dr. Mehmet ÖZKARTAL (Süleyman Demirel Üniversitesi, TÜRKİYE)

Prof. Dr. Melda ÖZDEMİR (Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, TÜRKİYE)

Doç. Dr. MİNE CAN (Kocaeli Üniversitesi, TÜRKİYE)

Doç. Dr. Ebru ALPARSLAN (Erciyes Üniversitesi, TÜRKİYE)

Doç. Dr. Emrah UYSAL (Mersin Üniversitesi, TÜRKİYE)

Doç. Dr. Hülya KASAPLI (Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, TÜRKİYE)

Doç. Dr. Meral AKAN (Selçuk Üniversitesi, TÜRKİYE)

Doç. Dr. Serdar SAYGILI (Erciyes Üniversitesi, TÜRKİYE)

Doç. Dr. Sibel ADAR CÖMERT (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, TÜRKİYE)

Doç. Dr. Vildan BAĞCI (Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, TÜRKİYE)

Doç. Dr. Zeynep BALKANAL (Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, TÜRKİYE)

Doç. Dr. Zuhal TÜRKTAŞ (Selçuk Üniversitesi, TÜRKİYE)

Dr. Öğretim Üyesi M. Sema ÜŞENMEZ (Sakarya Üniversitesi, TÜRKİYE)

Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Ali BÜYÜKPARMASIZ (Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, TÜRKİYE)

Dr. Öğretim Üyesi Pakize KAYADİBİ (Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, TÜRKİYE)

İÇİNDEKİLER

CAN TEACHING OF MATHEMATICS BE ATTRACTIVE?	13
RAJMAHAL JAMI MOSQUE: AN INTERMIXTURE OF ARCHITECTURAL STYLE IN MUGHAL BENGAL	14
THE IMPACT OF MONETARY, BENEFIT AND CONCERN ON PURCHASE INTENTION OF MEDICAL AND HEALTH INSURANCE DURING THE COVID-19 PANDEMIC	15
INQUIRY-BASED LEARNING: LEARNING ENGLISH THROUGH QUESTIONING	16
DESIGN AND DEVELOPMENT OF 2 IN 1 AGRICULTURE ASSISTING MACHINE	17
SAMİPAŞAZADE SEZAI'NİN SERGÜZEŞT ROMANINDA FİİLİMSİLERİN İNCELENMESİ.....	18
CORPUS-ASSISTED ANALYSIS OF ACQUISITION OF INTERROGATIVE AND NEGATIVE FORMS BY MACEDONIAN LEARNERS OF ENGLISH.....	19
ONLINE LEARNING EXPERIENCE DURING THE COVID- 19 PANDEMIC AMONG STUDENTS.....	20
DEVELOPMENT OF IOT MEDICINE CONTAINER BOX	21
ISSUES OF BUKHARA HISTORY IN ISMAİLBEK GASPIRINSKY'S "TRAVELS OF TURKESTAN"	22
SMART TROLLEY	23
PLAYFUL ACTIVITY AND COGNITIVE DEVELOPMENT IN PRESCHOOLS	24
THE EVOLUTION OF GAMES IN PRESCHOOL AGE UNDER THE INFLUENCE OF THE MEDIA.....	25
EMOTIONAL INTELLIGENCE AND JOB SATISFACTION AMONG ACADEMIC STAFF OF POLITEKNIK SULTAN SALAHUDDIN ABDUL AZIZ SHAH	26
EVALUATION OF DIFFERENT FREE FALL DROP HEIGHT OF KENAF FIBER/PLA FOR CUSHIONING MATERIAL PROPERTIES.....	27
EFFECTIVENESS OF LEVERAGING TECHNOLOGICAL ONLINE RESOURCES FOR THE IMPLEMENTATION OF PSYCHOMOTOR ACTIVITIES IN ENGINEERING EDUCATION	28
ANALYSIS OF IOT-BASED MAINTAINING SYSTEM (IOMS) FOR SOCIAL DISTANCE BY USING RSSI METHOD	29
THE EFFECT OF WORK FROM HOME ON JOB SATISFACTION DURING PANDEMIC AMONG LECTURERS	30
THE CHALLENGES OF TEACHING AND LEARNING IN THE COVID-19 PANDEMIC: THE READINESS OF NIGERIANS.....	31
THE DEVELOPMENT OF IOT BASED DIGITAL STETHOSCOPE (E-STETHO) WITH HEART RATE AND TEMPERATURE SENSOR.....	32
THE IMPACT OF SERVICE QUALITY, FACILITIES AND ATTRACTIONS ON VISITORS' SATISFACTION OF ZOO NEGARA MALAYSIA	33
IoT NON-INVASIVE BLOOD GLUCOSE MONITORING	34
DEVELOPING THE EMOTIONAL INTELLIGENCE OF PRESCHOOL CHILDREN THROUGH INTEGRATED TECHNIQUES.....	35
MOTIVATION AND ACADEMIC LEARNING	36
THE APPLICATION OF INTEGRATED SYSTEM AND ANTENNA DESIGNS IN PINEAPPLES FERTIGATION AT SULTAN SALAHUDDIN ABDUL AZIZ SHAH POLYTECHNIC'S, SMART FARM	37
DEVELOPMENT OF ARM MOVEMENT DIGITAL COUNTER FOR THERAPY	38
THE ROLE OF HUMAN COMPUTER INTERACTION (HCI) IN DISABILITY REHABILITATION: A SYSTEMATIC REVIEW	39

A STUDY OF USING SPATIAL-TEMPORAL PARAMETER ON FOLDABLE MOTORIZED WALKER FOR STABILITY AND BALANCING ASSESMENT	40
JOGGING TRACK ADVISOR	41
DEVELOPMENT OF DOOR HANDLE SANITIZER FOR C19	42
AN EDUCATIONAL BLUETOOTH TRAINING KIT FOR TEACHING AND LEARNING	43
AUTOMATIC FISH FEEDER	44
CUSTOMER SATISFACTION AGAINST LIFE INSURANCE PRODUCTS	45
LDR SENSOR CIRCUIT FOR HALLWAY	46
ULTRASONIC VIBRATING SHOE FOR VISUALLY IMPAIRED PEOPLE	47
AN INNOVATION OF DIGITAL WIRELESS STETHOSCOPE	48
THE DEVELOPMENT OF BLUETOOTH REHABILITATION DEVICE FOR STROKE AND BROKEN ARM PATIENT USING ARDUINO	49
SMART ATTENDANCE MANAGEMENT SYSTEM	50
THE DEVELOPMENT OF QUARANTINE TRACKING BRACELET FOR COVID-19 PATIENT	51
AUTOMATIC FARM PROTECTION FROM ANIMALS (RATS)	52
ANALYSIS ON THE USABILITY OF WIRELESS HAND GESTURE DEVICE	53
DEVELOPING A BLIND SPOT SYSTEM DETECTION FOR VEHICLE DRIVER	54
THE DEVELOPMENTS FOR PEST REMOVAL AND WATERING OF PLANTS USING SMARTPHONE	55
THE INNOVATION OF WATER TRASH COLLECTOR BY USING ARDUINO	56
THE RELATION BETWEEN FOOD DELIVERY APPS ATTRIBUTES AND CUSTOMER PERCEIVED VALUE	57
SMART CLASSROOM	58
AIR MONITORING DEVICES WITH IOT FOR COPD PATIENT (AMDCOPD)	59
A STUDY ON MIND-CONTROL DEVICE USES BETA BRAINWAVES FOR PARALYSIS	60
DEVELOPMENT OF KNEE JOINT MONITORING BASED ON ROTARY POTENTIOMETER AND MOBILE APPLICATION	61
ENERGY CONSUMPTION GSM MODULES FOR TRACKER DEVICES CHILDREN WITH AUTISM	62
THE IMPORTANCE OF AGGLOMERATION PROCESSES IN MODERN URBAN PLANING	63
COURSE LEARNING OUTCOMES DURING COVID-19 PANDEMIC: EVALUATE PSYCHOMOTOR SKILL IN A VIRTUAL ENGINEERING LABORATORY	64
AUTOMATIC SAFETY DEVICE TO AVOID SPREADING COVID 19	65
VISUAL EXPLORER IN EDUCATIONAL AND MENTAL HEALTH SERVICES	66
THE RELATIONSHIP BETWEEN TELEPRESSURE AND FOMO TOWARDS SOCIAL MEDIA FATIGUE AMONG STUDENTS	67
ZAKAT COLLECTION AND DISTRIBUTION IN WILAYAH PERSEKUTUAN, MALAYSIA	68
THE STUDY OF INCORPORATION OF FLY ASH AND LIGHTWEIGHT EXPANDED CLAY AGGREGATE (LECA) IN MORTAR	69
INTELLIGENT BACKPACK WITH ARDUINO FOR MUSCULOSKELETAL PAIN MONITORING	70
THE DEVELOPMENT OF HOME ENERGY MANAGEMENT SYSTEM (HEMS) FOR SUSTAINABLE ENERGY MONITORING	71
BUBBLE AIR TRAP TRASH	72

FOOD IMAGE AND SATISFACTION: THE CASE OF NEGERI SEMBILAN HERITAGE FOOD	73
IOT- BASED MONITORING SYSTEM FOR QUARANTINE COVID-19 PATIENT (MQCP) DEVICE	74
NATIONAL IDENTITY AND ITS VARIOUS REPRESENTATION IN ROMANIAN SCHOOL CURRICULA ..	75
FACTOR INFLUENCING THE UPTAKE OF MEDICAL AND HEALTH INSURANCE AFTER COVID-19 AMONG HIGHER EDUCATORS IN SHAH ALAM, SELANGOR.....	76
AUGMENTED REALITY LEARNING EXPERIENCE OF HAND GESTURE DEVICE FOR MUTE AND DEAF CHILDREN	77
PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT FOR CHOOSING THE RIGHT CAREER CHOICES	78
KELANTAN FOOD HERITAGE: INFLUENCING FACTORS ON TOURISTS' GASTRONOMIC REVISIT	79
THE DEVELOPMENT OF FOOTSTEP POWER GENERATION	80
THE AWARENESS OF WARNING SAFETY SIGN, "PARK AT YOUR OWN RISK" AT THE SHOPPING MALL'S CAR PARK AREA	81
SPRITUAL TOURISM IN THE DEVELOPING WORLD: CURRENT ISSUES AND CHALLENGES.....	82
THE EVALUATION AND IMPLEMENTATION ON THE DEVELOPMENT ISLAMIC SPIRITUAL TOURISM MODEL (ISTOM): A CONCEPTUAL PAPER.....	83
EFFECT OF VIRTUAL REALITY AUTHENTIC EXPERIENCE ON CENTENNIALS BEHAVIORAL INTENTION IN MOSQUE TOURISM	84
A STUDY ON THE EFFECTIVENESS OF ASSET MANAGEMENT SYSTEM (ASIS) IN HOSPITALS.....	85
PROTOTYPING OF ANIMATRONIC HAND.....	86
FOREIGN RELATIONS OF THE ASHTARKHANI DYNASTY AND THE USMANI STATE	87
THE DEVELOPMENT OF THE SCIENCE OF HISTORY IN BUHARA IN THE PERIOD OF MANGITS.....	88
MANAGEMENT OF DECISION POLICIES AT MACROECONOMIC LEVEL IN AGRICULTURE.....	89
WHOSE VALUES ARE WE PRACTISING IN A MULTICULTURAL SOCIETY?	90
A STUDY ON DEVELOPMENT OF A SMART INSOLE FOR DIABETIC FOOT MONITORING	91
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSLERİNDE MATERYAL DESTEKLİ ÖĞRETİMİN BAŞARI VE KALICILIĞA ETKİSİ.....	92
THE EFFECT OF MATERIAL SUPPORTED EDUCATION ON SUCCESS AND PERMANENCE IN TURKISH LANGUAGE AND LITERATURE COURSES.....	93
DEĞER ÜRETME ARACI OLARAK HUKUK (MEDENİ KANUN ÖRNEĞİ).....	94
LAW AS A MEANS FOR VALUE PRODUCTION (CASE OF THE CIVIL CODE OF TURKEY)	95
SOSYAL BİLİMLER VE DOĞA BİLİMLERİ BAĞLAMINDA SOSYAL BİLGİLERİ DİSİPLİNLERARASI BİR YAKLAŞIMLA YENİDEN DÜŞÜNMEK	96
RE-THINKING SOCIAL STUDIES IN THE CONTEXT OF SOCIAL SCIENCES AND NATURAL SCIENCES WITH AN INTERDISCIPLINARY APPROACH.....	97
ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN OKUL MÜDÜRÜ KAVRAMINA YÖNELİK METAFORİK ALGILARI...98	
METAPHORIC PERCEPTIONS OF GIFTED AND TALENTED STUDENTS ABOUT SCHOOL PRINCIPAL .99	
TEKNOPEDAGOJİK EĞİTİMİ ALAN BİLGİSİ	100
TEKNOPEDAGOGICAL EDUCATION FIELD KNOWLEDGE.....	101
PERCEPTIONS AND EXPERIENCES OF ELF INSTRUCTORS REGARDING ONLINE LANGUAGE TEACHING.....	102

SINIF ÖĞRETMENLERİNİN PERSPEKTİFİNDEN AKRAN ZORBALIĞI VE MÜLTECİ/GÖÇMEN ÖĞRENCİLER	103
PEER BULLYING AND REFUGEE/MIGRANT STUDENTS FROM CLASSROOM TEACHERS' PERSPECTIVE	104
DEĞİŞİM VE SÜREKLİLİĞİ ALGILAMA BECERİSİNİN ÖĞRETİMİNDE OKUL DIŞI ÖĞRENME ALANLARININ KULLANILMASINA YÖNELİK ÖRNEK UYGULAMA	105
EXAMPLE APPLICATION OF USING OUT OF SCHOOL LEARNING FIELDS IN TEACHING CHANGE AND CONTINUITY PERCEPTION SKILLS	106
5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERS KİTABININ ÇEVRE EĞİTİMİ BAĞLAMINDA İNCELENMESİ	107
EXAMINATION OF THE 5TH GRADE SOCIAL STUDIES TEXTBOOK IN THE CONTEXT OF ENVIRONMENTAL EDUCATION	108
SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI (2018)'NİN ÇEVRE EĞİTİMİ KAPSAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ	109
WITHIN THE SCOPE OF ENVIRONMENTAL EDUCATION EVALUATION OF THE SOCIAL STUDIES COURSE CURRICULUM (2018)	110
SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI (2018)'NİN İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ KAVRAMLARI AÇISINDAN ANALİZİ	111
ANALYSIS OF THE HUMAN RIGHTS AND DEMOCRACY CONCEPT IN TERMS OF SOCIAL STUDIES COURSE CURRICULUM (2018)	112
DEĞERLERİMİZİ KORUYALIM, ETKİNLİKLERİMİZİ UYGULAYALIM: DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMALARINA İLİŞKİN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ	113
LET'S PROTECT OUR VALUES, PRACTICE OUR ACTIVITIES: OPINIONS OF CLASS TEACHERS ON VALUES EDUCATION PRACTICES	114
GÜNÜMÜZ SANATINDA POSTFEMİNİST BİR YAKLAŞIM OLARAK DİL OYUNLARI	115
LANGUAGE GAMES AS A POST FEMINIST APPROACH IN CONTEMPORARY ART	116
DEĞERLER EĞİTİMİ BAĞLAMINDA HZ. MUHAMMED'İN BİRİNCİ AKABE BİATİ	117
IN THE CONTEXT OF VALUES EDUCATION THE FIRST AQABAH PLEDGE OF MUHAMMAD	118
YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KARAR VERME BECERİ DÜZEYLERİ VE KARAR VERME BECERİSİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ	119
SEVENTH GRADE STUDENTS' DECISION-MAKING SKILL LEVELS AND OPINIONS ON DECISION-MAKING SKILL	120
ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN BİLİŞSEL HARİTALAMA BECERİLERİ	121
COGNITIVE MAPPING SKILLS OF GIFTED STUDENTS	122
DİSİPLİNLERARASI ÇALIŞMANIN TEKSTİL VE MODA TASARIMI EĞİTİMİNDE ÖNEMİ	123
THE IMPORTANCE OF INTERDISCIPLINARY WORK IN TEXTILE AND FASHION DESIGN EDUCATION	124
ORTA ASYA BOZKIR KÜLTÜRLERİ İÇİNDE PAZIRIK KURGANLARININ YERİ VE ÖNEMİ	125
THE PLACE AND SIGNIFICANCE OF PAZARIK CAIRNS IN CENTRAL ASIAN STEPPE CULTURES	126
YABANCI BİR ÖĞRENCİNİN GÖZÜNDEN TÜRKİYE'DE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS ÖĞRENİMİ GÖRMEK: BİR ANLATI ARAŞTIRMASI	127
STUDYING IN SOCIAL STUDIES TEACHING UNDERGRADUATE PROGRAMME IN TURKEY THROUGH THE PERSPECTIVE OF A FOREIGN STUDENT: A NARRATIVE RESEARCH	128

ÖRGÜTSEL GÜVENİN BİLGİ PAYLAŞIMI VE YENİLİKÇİ İŞ DAVRANIŞI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: OTANTİK LİDERLİĞİN ARACI ROLÜ	129
EFFECT OF ORGANIZATIONAL TRUST ON KNOWLEDGE SHARING AND INNOVATIVE WORK BEHAVIOR: MEDIATING ROLE OF AUTHENTIC LEADERSHIP	130
GÜÇLENDİRİCİ LİDERLİĞİN KARARLARA KATILIM ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: GÜÇ MESAFESİNİN ARACI ROLÜ	131
EFFECT OF EMPOWERING LEADERSHIP ON DECISION PARTICIPATION: MEDIATING ROLE OF POWER DISTANCE	132
TARİH ÖĞRETİMİNDE 3B ÖĞRETİM ARAÇLARI KULLANIMININ ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİSİ: 9.SINIF ÖRNEĞİ	133
THE EFFECT OF USING 3D TEACHIN TOOLS IN HISTORY TEACHING ON STUDENTS SUCCESS: 9th CLASS EXAMPLE	134
UZUNKÖPRÜ İLÇESİNDE (EDİRNE) ÇELTİK TARIMI	135
RICE FARMING IN UZUNKOPRU DISTRICT (EDİRNE)	136
I.DÜNYA SAVAŞI'NDA ÖNEMLİ ZAFERLERİMİZDEN KÛTÜ'L-AMÂRE ZAFERİ	137
ONE OF OUR IMPORTANT VICTORIES IN WORLD WAR I KÛTÜ'L-AMARE VICTORY	138
BOŞANMANIN ÇOCUK ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ	139
EFFECTS OF DIVORCE ON CHILDREN	140
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ EĞİTSEL SOSYAL AĞ KULLANIM ÖZ-YETERLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ	141
EXAMINATION OF THE EDUCATIONAL SOCIAL NETWORK USE SELF-EFFICACY LEVELS OF SOCIAL STUDIES TEACHERS CANDİDATES	142
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEKNOLOJİYE YÖNELİK TUTUMLARI	143
ATTITUDES OF SOCIAL STUDIES TEACHER CANDIDATES TOWARDS TECHNOLOGY	144
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ DERS DIŞI ÇALIŞMA ALIŞKANLIKLARININ İNCELENMESİ	145
EXAMINATION OF AFTER STUDY WORKING HABITS OF SOCIAL STUDY TEACHERS CANDIDATE	146
ÖĞRETMEN MESLEKİ ÖĞRENMESİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN İNCELENMESİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI	147
INVESTIGATING FACTORS THAT INFLUENCE TEACHER PROFESSIONAL LEARNING: A CASE STUDY	148
SİNESTEZİ VE SANAT İLİŞKİSİ	149
SYNESTHESIA AND ART RELATIONSHIP	150
8. SINIF TÜRİYE CUMHURİYETİ İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİNE YÖNELİK ÇİZGİ ROMANLAR	151
COMICS FOR 8TH GRADE TURKISH REPUBLIC HISTORY OF REVOLUTION AND KEMALISM LESSON	152
FEN ÖĞRETMENLERİNİN DEĞERLERİN ÖĞRENİLMESİNE YARDIMLARININ İNCELENMESİ: TALIS 2018'DEN KANITLAR	153
EXAMINATION OF SCIENCE TEACHERS' HELP IN LEARNING VALUES: EVIDENCE FROM TALIS 2018	154
SINIF ÖĞRETMENLERİNE GÖRE İLKOKULDA DEĞERLER EĞİTİMİ	155

VALUES EDUCATION IN PRIMARY SCHOOL ACCORDING TO PRIMARY SCHOOL TEACHERS	156
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ ADAYLARININ KÜTÜPHANE KULLANIMINDA YÖNELİMLERİ (UŞAK EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖRNEĞİ)	157
TENDENCIES OF PROSPECTIVE TURKISH TEACHERS IN TERMS OF LIBRARY ATTENDANCE (THE CASE OF UŞAK FACULTY OF EDUCATION)	158
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNDE WEB 2.0 ARAÇLARI PROJESİNİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ	159
INVESTIGATION OF WEB 2.0 TOOLS IN SOCIAL STUDY EDUCATION PROJECT ACCORDING TO SOCIAL SCIENCE TEACHER'S OPINIONS	160
MACARİSTAN TARİH DERS KİTAPLARINDA TÜRK TARİHİNE YER VERİLMESİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA	161
A RESEARCH ON INCLUDING TURKISH HISTORY IN HUNGARIAN HISTORY TEXTBOOKS	162
GELİŞMİŞ ÜLKELER BAĞLAMINDA TÜRKİYE'DE ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SORUNLARI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME	163
AN ASSESSMENT ON TEACHER TRAINING PROBLEMS IN TURKEY IN CONTEXT OF DEVELOPED COUNTRIES	164
SOSYAL BİLGİLER DERSLERİNDE YEREL TARİH VE SÖZLÜ TARİH ÇALIŞMALARINA DAİR ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ	165
TEACHER'S OPINIONS ON LOCAL HISTORY AND ORAL HISTORY STUDIES IN SOCIAL STUDIES LESSONS	166
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME PRATİKLERİNİN OKURYAZARLIK BECERİLERİNE FAYDALARI	167
BENEFITS OF SOCIAL STUDY TEACHERS' CRITICAL THINKING PRACTICES ON LITERACY SKILLS	168
SOSYAL BİLGİLER DERSLERİNDE ÖĞRENCİLERİN HUKUK OKURYAZARLIĞINA OLAN ALGILARININ İNCELENMESİ	169
EXAMINATION OF STUDENTS' PERCEPTIONS TO LEGAL LITERACY IN SOCIAL STUDIES COURSES	170
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNE GÖRE DİJİTAL ÇAĞIN HABERCİLİK ANLAYIŞI: İNTERNET VE ELEŞTİREL HABER OKURYAZARLIĞI	171
DIGITAL AGE OF NEWS APPROACH ACCORDING TO SOCIAL STUDIES TEACHERS: THE INTERNET AND CRITICAL NEWS LITERACY	172
ÖZEL YETENEKLİ ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRE KİRLİLİĞİ KAVRAMINA İLİŞKİN BİLİŞSEL YAPILARININ KELİME İLİŞKİLENDİRME TESTİ İLE İNCELENMESİ	173
THE INVESTIGATION OF THE COGNITIVE STRUCTURES OF THE GIFTED SECONDARY SCHOOL STUDENTS ABOUT THE CONCEPT OF ENVIRONMENTAL POLLUTION THROUGH WORD ASSOCIATION TEST	174
ÖZEL YETENEKLİ ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRE KİRLİLİĞİ KAVRAMINA İLİŞKİN BİLİŞSEL YAPILARININ KELİME İLİŞKİLENDİRME TESTİ İLE İNCELENMESİ	175
THE INVESTIGATION OF THE COGNITIVE STRUCTURES OF THE GIFTED SECONDARY SCHOOL STUDENTS ABOUT THE CONCEPT OF ENVIRONMENTAL POLLUTION THROUGH WORD ASSOCIATION TEST	176
SOSYAL BİLGİLER ALANINDA 2018-2020 YILLARI ARASINDA DEĞERLER EĞİTİMİ İLE İLGİLİ YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİNİN İNCELENMESİ	177
INVESTIGATION OF THE GRADUATE THESES ABOUT VALUES EDUCATION BETWEEN 2018-2020 IN THE FIELD OF SOCIAL INFORMATION	178

EĞİTİM SENDİKALARI YÖNETİCİLERİNİN BAKIŞ AÇISIYLA DEĞERLER EĞİTİMİ (Adana İli Örneği)	179
VALUES EDUCATION FROM THE PERSPECTIVE OF EDUCATION UNION ADMINISTRATORS (The Case of Adana Province)	180
TÜRK FUTBOLUNDA YAŞANAN HAKEM HATALARININ NEDENLERİ	181
REASONS FOR REFEREE FAULTS IN TURKISH FOOTBALL	182
ÜNİVERSİTE STRATEJİK YÖNETİMİNDE MALİYETLENDİRME SÜRECİNE YÖNELİK AMAÇ VE HEDEFLER ARASI İLİŞKİLERİN ANALİZİ	183
ANALYSIS OF RELATIONS BETWEEN OBJECTIVES AND OBJECTIVES FOR COSTING PERIOD IN UNIVERSITY STRATEGIC MANAGEMENT	184
MÜZİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖĞRENMEYE İLİŞKİN TUTUMLARININ İNCELENMESİ	185
INVESTIGATION OF MUSIC TEACHER CANDIDATES' ATTITUDES TO LEARNING	186
KORDON TUTTURMA TEKNİĞİ İLE İŞLENMİŞ BİR GRUP CEPKENİN İNCELENMESİ	187
ANALYZE OF A GROUP OF CEPKENS EMBROIDERED WITH CORD ATTACHMENT TECHNIQUE	188
Z KUŞAĞI ÖĞRETMEN ADAYLARININ ATATÜRK İLKELERİNE HANGİ İLKELERİ EKLEMELERİ İSTİYORLAR?	189
HADİSLERDEN ŞİİRLERE: MEHMED ÂRİF BEY'İN "BİNBİR HADİS" ŞERHİ	190
FROM HADITHS TO POEMS: MEHMED ÂRİF BEY'S COMMENTARY ON "BİNBİR HADİS"	191
DEVLERİN KÜÇÜLDÜĞÜ COĞRAFYA; AFGANİSTAN	192
GEOGRAPHY WHERE GIANTS ARE SHRINKING; AFGHANISTAN	193
CUMHURİYET DÖNEMİ LİSE TARİH DERS KİTAPLARINDA ENVER PAŞA	194
ENVER PASHA IN THE REPUBLICAN PERIOD HIGH SCHOOL HISTORY TEXTBOOKS	195
İSMAİL GASPIRALI'NIN "REHBER-İ MUALLİMİN YA Kİ MUALLİMLERE YOLDAŞ" ESERİNE GÖRE USUL-Ü CEDİDİN SOSYAL BİLİMLER ÖĞRETİMİNE KATKISI	196
THE CONTRIBUTION OF THE NEW METHOD TO SOCIAL SCIENCES EDUCATION ACCORDING TO İSMAİL GASPIRALI'S WORK "REHBER-İ MUALLİMİN YA Kİ MUALLİMLERE YOLDAŞ"	197
AT THE CROSSROADS OF ANIMAL STUDIES AND EDUCATION SCIENCES	198
TÜRKİYE'DE ÖZEL ÖĞRETİMİN ÖNCÜSÜ OLARAK TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ	199
TURKEY AS A LEADER IN SPECIAL EDUCATION TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ	200
AKINCI (MÜRTEDE) OVASINDA SANAYİ GELİŞİMİNİN TARIM ARAZİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ	201
THE EFFECT OF INDUSTRIAL DEVELOPMENT ON AGRICULTURAL LANDS IN AKINCI (MÜRTEDE) PLAIN	202
KEMAN EĞİTİMCİLERİNİN İKİ KEMAN İÇİN YAZILMIŞ EĞİTİM-ÖĞRETİM MATERYALLERİNİN İŞLEVSELLİĞİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ	203
OPINIONS OF VIOLIN EDUCATORS ON THE FUNCTIONALITY OF EDUCATIONAL MATERIALS WRITTEN FOR TWO VIOLINS	204
İRAN- İRAK SAVAŞI'NIN ULUSAL TÜRK BASININA YANSIMALARI VE DEĞERLENDİRİLMESİ	205
REFLECTIONS OF THE IRAN-IRAQ WAR ON TURKISH NATIONAL PRESS AND ITS EVALUATION	206
LİSE ÖĞRENCİLERİNİN İNTERNET BAĞIMLILIK DÜZEYLERİ	207
INTERNET ADDICTION LEVELS OF HIGH SCHOOL STUDENTS	208
SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ SORU SORMA STRATEJİLERİ FARKINDALIK DÜZEYLERİ İLE YARATICI KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	209

INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN PRE-SERVICE PRIMARY SCHOOL TEACHERS' LEVEL OF AWARENESS OF QUESTIONING STRATEGIES AND CREATIVE PERSONALITY CHARACTERISTICS	210
SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ YAŞAM BOYU ÖĞRENME EĞİMLERİ İLE ÖĞRETMEN ÖZYETERLİK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	211
INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN PRE-SERVICE PRIMARY SCHOOL TEACHERS' LIFE LONG LEARNING TENDENCIES AND SELF-EFFICACY LEVELS	212
KONSERVATUVAR ÖĞRENCİLERİ VE ÖĞRETİM ELEMANLARININ BAKIŞ AÇISIYLA EZBER OLGUSU	213
THE PHENOMENON OF MEMORIZATION FROM THE PERSPECTIVE OF CONSERVATORY STUDENTS AND LECTURERS	214
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN KURULUŞUNDAN GÜNÜMÜZE LİSE TARİH DERS KİTAPLARINDA SAKARYA MEYDAN MUHAREBESİ	215
THE BATTLE OF SAKARYA IN HIGH SCHOOL HISTORY TEXTBOOKS FROM THE FOUNDATION OF THE REPUBLIC OF TURKEY TO THE PRESENT	216
COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNDE ONLINE EĞİTİMDE BİREYSEL VE TOPLU GERİBİLDİRİMİN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN YABANCI DİLDE (İNGİLİZCE) YAZMA PERFORMANSLARINA ETKİLERİ	217
THE EFFECTS OF INDIVIDUAL AND COLLECTIVE FEEDBACK ON UNIVERSITY STUDENTS' WRITING PERFORMANCES IN A FOREIGN LANGUAGE (ENGLISH) IN ONLINE EDUCATION DURING COVID-19 PANDEMICS	218
COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNDE İLKOKUL 1. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN 'OKUL' KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI	219
METAPHORICAL PERCEPTIONS OF 1ST GRADE PRIMARY SCHOOL STUDENTS REGARDING THE CONCEPT OF 'SCHOOL' DURING THE COVID-19 PANDEMIC PERIOD	220
AİLE KURUMU VE TARIMSAL YAPIDAKİ DEĞİŞİMİN SOSYOLOJİK AÇIDAN DEĞERLENDİRME: TEKİRDAĞ KARACAKILAVUZ KÖYÜ ÖRNEĞİ	221
SOCIOLOGICAL EVALUATION ABOUT THE CHANGE ON FAMILY INSTITUTION AND AGRICULTURAL STRUCTURE: THE CASE OF TEKIRDAG KARACILAVUZ VILLAGE	222
SAİT FAİK'İN "SON KUŞLAR" BAŞLIKLİ ÖYKÜSÜNÜ "DERİN EKOLOJİ" ETİĞİ AÇISINDAN OKUMAK	223
INTERPRETING SAİT FAİK'S SHORT STORY TITLED "LAST BIRDS" IN TERMS OF "DEEP ECOLOGY" ETHICS	224
MUSTAFA KUTLU'NUN 'HAYAT GÜZELDİR'DEKİ HİKÂYELERİ VE 'KAMBUR HAFİZ VE MİNÂRE' HİKÂYESİ ÖRNEĞİNDE 'AHLÂK – SANAT' VE 'TEMSİL – TAKLİT' DİYALEKTİĞİ	225
MUSTAFA KUTLU'S STORIES IN 'LIFE IS BEAUTIFUL' AND IN THE EXAMPLE OF THE STORY OF THE 'HUMPBACK HAFİZ AND THE MİNARET' THE DIALECTIC OF 'MORALITY- ART' AND 'REPRESENTION - IMITATION'	226
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMININ ÖĞRENCİ TERCİH DURUMLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ: NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ	227
EXAMINATION OF THE SOCIAL STUDENTS TEACHER PROGRAM IN TERMS OF STUDENT PREFERENCE: THE CASE OF NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR UNIVERSITY	228
AKADEMİSYENLERİN 21. YÜZYIL BECERİLERİNİN ONLINE ÖLÇÜLMESİNE İLİŞKİN ÖZ YETERLİK ALGISI	229

SELF-EFFICIENCY PERCEPTION OF ACADEMICIANS REGARDING THE ONLINE MEASUREMENT OF 21st CENTURY SKILLS	230
ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİSİPLİNLER AKADEMİK OKURYAZARLIKLARINA ÜNİVERSİTE EĞİTİMİNİN ETKİSİ.....	231
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN YAPILANDIRMACI YAKLAŞIMA YÖNELİK ÖZ YETERLİK ALGILARI İLE YER TEMELLİ EĞİTİME İLİŞKİN TUTUMLARI	232
SOCIAL STUDIES TEACHERS' SELF-SUFFICIENCY PERCEPTIONS TOWARDS THE CONSTRUCTIVIST APPROACH AND THEIR ATTITUDES TOWARDS PLACE-BASED EDUCATION.....	233
FEN BİLİMLERİ ALANINDA KAVRAM KARİKATÜRÜ VE KAVRAM HARİTALARIYLA İLGİLİ YAPILAN MAKALELERİN İÇERİK ANALİZİYLE İNCELENMESİ.....	234
EXAMINATION OF ARTICLES ABOUT CONCEPT CARTOON AND CONCEPT MAPS IN THE FIELD OF SCIENCE EDUCATION WITH CONTENT ANALYSIS.....	235
HAYAT BİLGİSİ, SOSYAL BİLGİLER VE FEN BİLİMLERİ ALANINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN DİSİPLİNLER ARASI ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ (2000-2020).....	236
INVESTIGATION OF INTERDISCIPLINARY STUDIES IN SOCIAL STUDIES, LIFE SCIENCE AND SCIENCE (2000-2020).....	237
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSLERİNDE MATERYAL DESTEKLİ ÖĞRETİMİN BAŞARI VE KALICILIĞA ETKİSİ.....	238
THE EFFECT OF MATERIAL SUPPORTED EDUCATION ON SUCCESS AND PERMANENCE IN TURKISH LANGUAGE AND LITERATURE COURSES.....	239
CAZ STANDARTLARININ YORUMLANMASINDA ALTERNATİF ÖLÇÜ BİRİMLERİNİN KULLANIMI.....	240
THE USE OF ALTERNATIVE TIME SIGNATURES ON INTERPRETATIONS OF JAZZ STANDARDS.....	241
REFİK HALİT KARAYIN "ESKİCİ" HİKAYAESİNDEKİ "ANA DİL SEVGİSİ, DİL GURBETİ VE MEMLEKET ÖZLEMİNİN" DEĞERLER EĞİTİMİ YÖNÜYLE İNCELENMESİ	242
EXAMINING REFİK HALİT KARAY'S "LOVE FOR MATIONAL LANGUAGE, LANGUAGE HIS LANGUAGE AND HISTORY FOR HOME" IN THE "OLD OLD" STORY IN TERMS OF VALUES EDUCATION	243
DEDE KORKUT'UN İZİNDE 3. NÜŞHANIN (KÜMBET-TÜRKMEN SAHRA YAZMASI) BULUNMASI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI.....	244
IN THE FOLLOWING OF DEDE KORKUT 3.AN EVALUATION STUDY ON THE FINDING OF THE COPY (KUMBET-TURKMEN SAHRA WRITING)	245
6.SINIF TÜRKÇE DERS KİTABININ DİNLEME ETKİNLİKLERİNİN YAPISALCI YAKLAŞIM KAPSAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ.....	246
EVALUATION OF LISTENING ACTIVITIES IN THE 6TH GRADE TURKISH TEXTBOOK WITHIN THE SCOPE OF A STRUCTURAL APPROACH	247
5. SINIF BECERİ TEMELLİ SORULARIN MODEL OLUŞTURMA ETKİNLİK PRENSİPLERİNE GÖRE İNCELENMESİ.....	248
EXAMINATION OF 5TH GRADE SKILL-BASED QUESTIONS ACCORDING TO MODEL ELICITING ACTIVITY PRINCIPLES	249
ATATÜRK'ÜN MÜZİK DEVRİMİ: NEDENLERİ VE SONUÇLARI	250
ATATÜRK'S MUSIC REVOLUTION: REASONS AND CONSEQUENCES	251
TÜRKİYE'DE YOKSULLUKLA MÜCADELEDE TEMEL GELİR ÖNERİSİ	252
BASIC INCOME PROPOSAL IN THE FIGHT AGAINST POVERTY IN TURKEY	253
GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE TÜRKİYE EKONOMİSİNDE ENFLASYON SORUNU	254

INFLATION PROBLEM IN TURKISH ECONOMY FROM PAST TO PRESENT.....	255
POST-MODERN CONCEPT IN ART AND AN EVALUATION ON THE PHENOMENON OF 'PARAVANE ART'	256
SANATTA POST MODERN KAVRAM VE 'PARAVAN SANAT' OLGUSU ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME	257
ÜNİVERSİTELERDE TÜRK DİLİ ÖĞRETİMİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA	258
A RESEARCH ON TURKISH LANGUAGE TEACHING IN UNIVERSITIES	259
CLASSROOM TEACHERS OPINIONS ON EDUCATION IN COVID-19 PANDEMIC PROCESS.....	260
İLKOKUL 4. SINIFLARDA ALGILANAN ANA BABA TUTUMLARININ ELEŞTİREL DÜŞÜNME EĞİLİMİNE ETKİSİ.....	261
THE EFFECT OF PERCEIVED PARENTAL ATTITUDES ON CRITICAL THINKING DISPOSITION IN PRIMARY SCHOOL 4TH GRADES	262
ANADOLU'DA BİR HİPER-REALİST RESSAM: HASAN DEMİR.....	263
A HYPER-REALIST ARTIST IN ANATOLIA: HASAN DEMİR	264
YÖK ATLAS VERİLERİNE GÖRE ANKARA ÜNİVERSİTESİ DİL VE TARİH-COĞRAFYA FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ PROFİLİ.....	265
ACCORDING TO YÖK ATLAS DATA, THE STUDENT PROFILE OF GEOGRAPHY DEPARTMENT OF ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF LANGUAGE AND HISTORY-GEOGRAPHY	266
INQUIRY-BASED LEARNING: LEARNING ENGLISH THROUGH QUESTIONING	267
SORUMLULUK HUKUKUNDA MANEVİ TAZMİNATIN YAPAY ZEKAYA UYGULANABİLİRLİĞİ.....	268
APPLICABILITY OF MORAL DAMAGES TO ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN LIABILITY LAW	269
ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNDE YÜZ YÜZE EĞİTİMDE YAŞANAN SORUNLAR.....	270
PROBLEMS IN FACE-TO-FACE EDUCATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC ACCORDING TO TEACHERS' OPINIONS	271

CAN TEACHING OF MATHEMATICS BE ATTRACTIVE?

Loreta MACENAITE

Kaunas University of Technology, Kaunas, Lithuania, loreta.macenaite@ktu.lt

Dr. Vilma PETRAUSKIENE

Kaunas University of Technology, Kaunas, Lithuania, vilma.petrauskiene@ktu.lt

Dr. Loreta SAUNORIENE

Kaunas University of Technology, Kaunas, Lithuania, loreta.saunoriene@ktu.lt

ABSTRACT

An intensive dissemination of information and communication technologies inevitably changes the whole study process. The penetration of the above-mentioned technologies into the study process obliges teachers to apply innovative techniques in organizing teaching/learning and creates conditions for building a modern educational environment that helps learners to improve their skills in a continuously changing medium. In addition, the world is facing challenges such as the COVID-19 pandemic, the danger of which forces to transfer the conventional learning to the virtual space. As a result, novel teaching/learning techniques emerge. Such techniques force students to be not passive recipients of information, but active participants in the learning process. The gamification is one of the teaching techniques which employs the information and communication technologies and relies on the use of game elements for playful experiences in non-game tasks. Elements of play, such as rules of the game, challenge, competition, opportunity search, communication and collaboration with colleagues, achievement, awards, virtual points, help to engage learners in the learning process and stimulate their motivation. The learning with game elements transforms a passive information taker to an active decision maker, who typically demonstrates passion, risk, attention to detail, involvement into problem solving and creativity. The demand for such competencies is increasing in today's job market. An escape room is a well-known entertainment all over the world, which appeared in 2007 in Japan. The idea to use escape rooms in the educational process has also been rapidly gaining popularity in recent years. Such teaching/learning technique is based on solving challenges, tests or problems, and has time limit. The major aim of this presentation is to introduce a game-based educational escape room into the process of teaching/learning mathematics at the University.

Keywords: Mathematics, teaching methods, educational escape room.

RAJMAHAL JAMI MOSQUE: AN INTERMIXTURE OF ARCHITECTURAL STYLE IN MUGHAL BENGAL

Abu Bakkar Siddique

*PhD Researcher, Dept. of Art History, Erciyes University, Turkey; Research Fellow,
The International Centre for Study of Bengal Art, Dhaka, Bangladesh & Adjunct Faculty, Asian University of
Bangladesh, absiddique1800@gmail.com*

ABSTRACT

As the main source of the Muslim architecture, Mosque has significant role in the history of world art. The journey started from the Medina Mosque in the 7th century and spread to all continents. This aesthetic mosques architecture is being built in different parts of the world, especially under the patronage of Muslim rulers and nobles. Keeping the main features of the mosque intact, the rulers' own style along with the local elements also developed during this period. After the establishment of Muslim rule in the Indian subcontinent, the mosque architecture built in this region also brings variety. Apart from the construction style of the central imperial mosque, the local rulers developed their own style in different regions of the subcontinent. A good example of this is the Rajmahal Jami Mosque located in Rajmahal, India. During the reign of Mughal Emperor Akbar in 1576 Bengal came under the Mughal rule by the Raja Mansingh (Akbar's general) and the Rajmahal was made the capital of Bengal. Mansingh built a huge mosque in the first capital city where in addition to the imperial style, the previous sultanate and the new style were combined too. As an intermixture and vast mosque architecture in Bengal, it's importance and influence on the Bengali architecture have been discussed in this essay by the specification of styles.

Keywords: Mosque architecture, rajmahal, mughal, bengal

THE IMPACT OF MONETARY, BENEFIT AND CONCERN ON PURCHASE INTENTION OF MEDICAL AND HEALTH INSURANCE DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Ainiza Silim

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah (PSA), Persiaran Usahawan Seksyen U1, 40150, Shah Alam, Malaysia, Selangor, ainiza@psa.edu.my

Nor Laila Hassan

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah (PSA), Persiaran Usahawan Seksyen U1, 40150, Shah Alam, Malaysia, Selangor, norlaila@psa.edu.my

Aziam Mustafa

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah (PSA), Persiaran Usahawan Seksyen U1, 40150, Shah Alam, Malaysia, Selangor, aziammustafa@gmail.com

ABSTRACT

A Medical and Health Insurance Policy (MHI) provides protection on the cost of treatment for a covered illness or accident in exchange for a premium paid by the insured. In Malaysia, there is no obligation for a citizen to purchase MHI. The national healthcare system required broad authority to manage the Covid-19 pandemic since its global uprise in 2020. Most non-Covid-19 treatments were delayed in Covid-19 hospitals, with some cases transferred to other government or private hospitals. Patients with MHI may continue pursuing their medical treatment in private hospitals, but circumstances will be difficult for those without MHI. The importance of MHI has been garnering public attention since the Covid-19 outbreak. Therefore, the purpose of this study is to determine the impact of monetary, benefit and concern over rising medical cost on purchase intention of MHI among consumers during the Covid-19 pandemic. Data of 375 respondents in Klang Valley, Malaysia, were acquired quantitatively through convenience sampling. Analysis was run through SPSS under the utility of regression analysis; results presented that there is a direct impact of monetary, benefits and concern over rising medical cost upon purchase intention on MHI during the Covid-19 pandemic. There is a clear indication of monetary being the most contributing factor to purchase intention of MHI. Based on the research, the general public acknowledges the benefit and importance of MHI and monetary are accounted as the primary factor affecting their purchase intention. This suggests future research to analyze other possible factors that may contribute to the consumers' purchase intention of MHI.

Keywords: Medical and health insurance, purchase intention, monetary, benefit, concern

INQUIRY-BASED LEARNING: LEARNING ENGLISH THROUGH QUESTIONING

PhD, Igballe MIFTARI-FETISHI

International Balkan University, North Macedonia, i.miftari@ibu.edu.mk

ABSTRACT

The issue of critical thinking and questioning in teaching is not a new term. In fact, different studies and research have implied that student involvement in the learning process, cognition and metacognition along with Bloom's taxonomy, influence the degree of language learning and acquisition. This implies that student-centered teaching and learning require deep involvement and active participation in the process. It also implies that the process of questioning and inquiry is one that develops *when* and *if* teachers know how to encourage and implement critical thinking and analyzing. What does the term "inquiry" mean in education and how can teachers implement it in their everyday teaching? Regarding the term inquiry, there are many perspectives. According to Kidman & Casinder (2017) there are three frameworks: (a) the identification of classroom goals; (b) the identification of the instructional approach used in the inquiry to engage the student and (c) determination of the degree of direction from the teacher. In teaching, the role of the teacher in setting goals and implementing them is the basis to overall success. Determining the different tasks and activities and keeping a balance among the materials, students' needs and the course requirements is an everlasting struggle in teaching. This paper will present the theoretical and practical aspect of inquiry-based learning, along with personal experience and implementation. Its' main aim is to help teachers reflect on the issue and also to present the advantages of the implementation of critical thinking in learning and acquisition. It also presents reflection and self-reflection of the tasks and process and student-centered learning.

Keywords: Critical thinking, inquiry, metacognition, instructional approach, acquisition etc.

DESIGN AND DEVELOPMENT OF 2 IN 1 AGRICULTURE ASSISTING MACHINE

Alias OTHMAN

Politeknik Banting Selangor Malaysia, alias@polibanting.edu.my

Hartiny ABD KAHAR

Politeknik Banting Selangor Malaysia, hartiny@polibanting.edu.my

Mohd Rosli RASHIDI

Politeknik Banting Selangor Malaysia, lirasidi@polibanting.edu.my

ABSTRACT

Manual agricultural tools are used by crop farmers in farming or other planting activities namely pest control, compact soil, break up and loosening hard, making crop boundary, soil/plants fertilizing, which is time consuming and lot of energy needed. Main objectives for Design And Development Of 2 In 1 Agriculture Assisting Machine For Crop Plantation are to ease the crop farmer's work in the early process like loosening the soil and boundaries making for the crop planting, in addition the machine can be used for fertilizing/pests and weeds control by combining different functions in 1 machine. Methodology used for the design consist of metal joining – fabrication via welding process, electrical installation for spraying system and the connection for power source for rechargeable batteries combined with solar panels as a sustainability green power alternative. To conclude, the machine can be utilized for soil loosening and boundaries forming simultaneously and also can be used in fertilizing/pest control using a solar-powered battery. Time consuming will be reduced, minimizing human resource and increase efficiency.

Keywords: Crop plantation, Machine for agriculture, Renewable energy.

SAMİPAŞAZADE SEZAI'NİN SERGÜZEŞT ROMANINDA FİİLİMSİLERİN İNCELENMESİ

Arş. Gör. Alaa Falah AL-HAMADANI

Bağdat Üniversitesi, Irak, alaaelhamdani@colang.uobaghdad.edu.iq

Arş. Gör. Amir Hatif Ali

Bağdat Üniversitesi, Irak, trv833701@gmail.com

ABSTRACT

The famous writer Samipaşazade Sezai was born in Istanbul 1859 and died in 1939. As a writer, he appeared after the end of organizations era. He belonged to the second generation of fiction writers. Although his writings in the literary field were little, he, without any doubts, possessed a great position in the Turkish literature. He was considered one of the most important writers in the 20th century. Although tens of years passed after his death, his writings preserved its value as well as its splendor. His novel (Srguzeşt) had a splendid position in the popular Turkish literature and his most important novel. In this paper, I will point out the semi-verbs that he used in this novel as well as the splendid grammatical style the writer used alongside his successful use of Turkish grammar. Semi-verbs are originally extracted from the verbs themselves. The paper briefly deals with the life of the poet and his literary career and what he has written. Finally, I deal with the subject of semi-verbs for the famous writer in the 20th century in this research paper and how they are constructed and used within the sentence. The story has been chosen completely as it has been written without any filtering made on the language i.e. it means the language itself. This is what I intended to be from my research paper.

Key words: Semi-verb, Serguzesht, conjunctions.

CORPUS-ASSISTED ANALYSIS OF ACQUISITION OF INTERROGATIVE AND NEGATIVE FORMS BY MACEDONIAN LEARNERS OF ENGLISH

Asst. Prof. Dr. Marija STEVKOVSKA

International Balkan University, North Macedonia, m.stevkovska@ibu.edu.mk

Asst. Prof. Dr. Marijana KLEMENCHICH

International Balkan University, North Macedonia, marijana.klemenchich@ibu.edu.mk

ABSTRACT

This article aims to provide an overview of the verb forms non-native learners of English use in the process of acquisition of interrogative and negative verb forms. It also explores the influence of the first language (Macedonian) on the acquisition of English as a foreign language. The research is based on data taken from the Macedonian Corpus of English Interlanguage, which contains written language of students aged 8-15, A1-B2 level according to the Common European Framework of References for Languages. As the research shows, negative forms are easily acquired, with significant decrease of errors in B1 and B2 level. Similarly, learners also have no difficulties in acquiring interrogative forms. Students at this age easily acquire these forms, and teachers may also expect them to acquire other, rather complex English structures with no explicit explanation, primarily due to the frequent usage of these structures. Nevertheless, the number of errors remains stable across all levels. In addition, there is minimal influence of the mother tongue. Errors could that are a result of transfer from the mother tongue may also be treated as developmental errors, since they appear in learners with mother tongues other than Macedonian. The existence of developmental errors proves that language learners have their own interlanguage. Such errors help teachers adjust their expectations and teaching methods.

Keywords: Acquisition, interrogative form, negative form, corpus, interlanguage.

ONLINE LEARNING EXPERIENCE DURING THE COVID- 19 PANDEMIC AMONG STUDENTS

Azma Husnaiza Abdul Aziz

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, azmahusnaiza@psa.edu.my

Nurfadillah Ahmad Mahmud

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, nurfadillah@psa.edu.my

Norfaizah Abas

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, norfaizahabas@psa.edu.my

ABSTRACT

The COVID-19 pandemics has affected many organisation worldwide including higher educational institution. The majority of the higher education institution have switched to a completely online learning method to ensure continuation of academic activities. Both lecturers and students were required to adjust their style of teaching and learning methods as to suits with the new landscape of education. Synchronous and asynchronous learning become more interactive during this period, which it bring new experience and enjoyment to students. Thus, this study aims to assess students experience in online learning implementation during this pandemic. This study employed an online survey and 115 undergraduates students from Diploma in International Business at Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia participated in the survey. The findings of the study revealed that students are satisfied with the current online learning experiences at polytechnic. Besides, this study also provide overview and recommendation in enhancing sustainable online learning implementation specifically on the element of the interaction and instruction. It will help in future improvement towards teaching delivery and materials.

Keywords: Online learning, COVID-19 pandemic, higher educational institution, student's experience

DEVELOPMENT OF IOT MEDICINE CONTAINER BOX

Chau Huey Yee

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, *fellychauhueyee@gmail.com*

Fariza Binti Zahari

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, *fariza@psa.edu.my*

ABSTRACT

This research project's main aim is to make a IoT medicine box for those users who regularly take medicines and their prescription of their medicine is long enough to remember clearly. Also, medication non adherence in old age patients can lead to worsening of diseases, such as diabetes, blood pressure, cancer disease and so on. The American Society of Health System Pharmacists found that about one third of older adults are prescribed to take eight or more medications each day. With such a large number of prescriptions, the consequences of forgetting to take medications at a particular time, or worse, accidentally taking the same medication twice are significantly high. The British Pharmacological Society noted that 80 percent of elderly are hospitalized due to harmful drug reactions caused by dosage errors. While prescription bottles have strict instructions covering their surfaces, all of these reminders are futile in patients struggling with memory pathologies, such as Alzheimer's (Al-Shammary, Mousa & Esmaili, 2018). We realize how serious this problem that can lead to death and then IoT medicine container box is made by setting up a timetable of prescribed medicines through push buttons as the prescription. The proposed model has an intelligent medicine box that gives alerts to patients for their medication at right time. The device is connected with mobile application that synchronize the system clock to read the time. When present time is matched with the set time, the device plays a sound at buzzer and blinks the LED as signal information. Furthermore, a mobile application is designed to send notification alert to the users and the caregivers. The device can ensure the medication safety, appropriate medicine dose, and prevention of drug abasement of elderly people.

Keywords: IoT medicine container box, setting up timetable, Blynk, signal information, alert messaging

ISSUES OF BUKHARA HISTORY IN ISMAILBEK GASPIRINSKY'S "TRAVELS OF TURKESTAN"

D. Jamolova

lecturer of Bukhara State University (PhD), dilnoza.jamolova@mail.ru

ABSTRACT

In the study of the social, economic, political and cultural history of the Bukhara Emirate in the late XIX century along with archival documents, press publications, play an important role also diaries and memoirs written in the form of memoirs. Ismail Gaspirinsky, the founder of the Jadid movement, wrote the book "Journeys to Turkestan." At the invitation of Amir Abdullah Khan, on May 10, 1893, Ismail Gaspirinsky set out for the Emirate of Bukhara and based on his impressions of his travels wrote a work entitled "Travels of Turkestan." This work was published in the newspaper "Tarjimon" in issues 29-38 and another part in issues 40-43 in 1893. Translated from Crimean Tatar language into Uzbek by Tahir Qahhor and published in the journal "Jahon Adabiyati". On the basis of this work we can learn about the socio-economic and cultural life of the Emirate of Bukhara, the creative work of Amir Abdullah Khan, as well as the education system of schools and madrasas, which play an important role in the education system of Turkestan. It should be noted that the author does not hide his admiration for the Islamic order and cleanliness in Bukhara. Detailed information about the socio-political life of the emirate can be found on the basis of the meeting of senior officials of Bukhara Jonmirzabey Koshbegi and Badriddin Kozikalon in the capital, as well as conversations with Amir Abdullah Khan in Shahrisabz. The work is also significant in that it is based on the author's own experiences and reminiscence. Reading Ismailbek Gaspirinsky's "Travelogue", we learn that 128 years ago, the prosperous and astonishing city of Bukhara, its historical monuments, markets and the mausoleum of Bahauddin Naqshband were the greatest shrines for the Muslim East. Thus, this work serves as an important source in the study of social, economic and cultural history of the Emirate of Bukhara in the late XIX century.

Keywords: Ismailbek Gaspirinsky, Amir Abdulahadkhan, Travel, Bukhara.

SMART TROLLEY

Danish Faisal Bin Mohd Adnan

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, danish0187@gmail.com

Norazlina Binti Jaafar

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, azlina0104@gmail.com

ABSTRACT

Now the interest in this shopping is growing among the people. People get daily necessities from the mall. There is an emerging demand for easy and quick payments at the mall. Shoppers feel frustrated finding items on the shopping list because they don't have help available for shopping. To overcome this problem, each product in the mall will be given a special barcode to identify its type through the LCD on the cart. Each trolley contains an LCD, Barcode Reader, Arduino Uno and Buzzer. Buyers will know the purchase product information on the shopping cart and information about the product displayed on the LCD connected to the Arduino Uno. As the user enters the item into the trolley, the reader on the trolley reads the barcode and sends a signal to the arduino uno and the mcu node and stores it in memory as well as compares it with the product ID. If appropriate, it will show the name of the item on the LCD as well as the number of items purchased. Once the shopping is complete, the customer will press the cart button to make a cashless payment on the LCD. In this project, the buyer has the opportunity to return the product according to our needs and budget. In this project, a GPS module will also be installed so that the result is navigation that can help the buyer know the location of the goods. While shoppers shop, they can also listen to songs via mp3 installed on the LCD using Buzzer.

Keyword : Arduino Uno, Buzzer, GPS Module, LCD, Barcode Reader

PLAYFUL ACTIVITY AND COGNITIVE DEVELOPMENT IN PRESCHOOLS

Doinița Bentu, Lecturer PhD

*Irina Șunda, Assistant Professor PhD Candidate
"Andrei Șaguna" University of Constanta, Romania*

ABSTRACT

The purpose of this research was to highlight the role of recreational activities in the development of cognitive abilities in preschoolers. In order to achieve this goal, we established the following research objectives: O1: assessing the level of development of cognitive abilities (concrete thinking, oral language, long-term and short-term logical memory) in preschoolers; O2: design and development at the level of the experimental group of playful strategies aimed at developing the cognitive abilities of preschoolers; O3: recording, comparing and interpreting the results obtained in the initial, formative and summative tests, aiming at highlighting the progress made by preschoolers. In this experimental study were involved 29 preschoolers from the Kindergarten with Extended Program "Gulliver" Constanța, aged between 5 and 6 years, being a heterogeneous group, consisting of 18 boys and 11 girls. For the objective evaluation of the knowledge, abilities of cognitive processes and skills acquired by preschoolers, we took into account five areas of assessment of the level of knowledge, namely: language and communication, science (environmental knowledge and mathematics), man and society, aesthetic and creative and the psychomotor field. For each field of activity were established a series of specific activities that were carried out with preschoolers, each of them receiving a score that would place it in one of the three levels of training: CA - behavior achieved, CD - behavior in development and CNS - behavior that requires support. The research, aiming at the pedagogical experiment, focused mainly on three main stages, namely: 1) the initial stage - a pre-test of preschoolers from the large group was performed on the five areas of knowledge assessment, establishing the level of training of the knowledge, skills and abilities that preschoolers possessed at that time; 2) the formative stage - the experimental one, in which those games were applied for the development of knowledge and cognitive abilities, having an instructive / formative character; 3) the final stage - the one in which a re-evaluation was performed, the final data were reported to the starting data, in order to test the relevance of the differences obtained and the evolution of the preschoolers. Following the final evaluation, based on the results obtained, we found that the preschoolers in the study group obtained in all areas of activity considered, implicitly the games related to each field of activity, higher scores than the initial stage of evaluation, being achieved the objectives initially set.

Keywords: Preschoolers, cognitive abilities, playful activities, game strategies.

THE EVOLUTION OF GAMES IN PRESCHOOL AGE UNDER THE INFLUENCE OF THE MEDIA

Doinița Bentu, Lecturer PhD

*Irina Șunda, Assistant Professor PhD Candidate
"Andrei Șaguna" University of Constanta, Romania*

ABSTRACT

This study sought to bring to the fore issues related to how the media influences the evolution of play in preschool by studying the impact of cartoons and advertising on preschool play when they are repeatedly exposed to cartoons and advertisements, the cartoons that children watch having a positive and / or negative impact on their behavior. Starting from the general objective, the following hypotheses have been established: 1) preschoolers who watch cartoons loaded with violence on TV will behave more aggressively in the game with their peers; 2) girls have different preferences than boys in terms of the content of cartoons watched; 3) the repeated exposure of preschoolers to commercial advertisements with toys, interposed in watching the cartoon, will lead to their express use in their game; 4) if watching cartoons is supervised and mediated by adults, then the behavior of children in the game is different from those who have the freedom to choose what they want to watch on TV. A number of 26 preschoolers (10 boys and 16 girls) were involved in this methodological approach, all in a large group, from an extended kindergarten in Constanța, and for the verification of the third hypothesis it was involved, a large group class, with a number of 27 preschoolers (12 boys and 15 girls) from the same kindergarten. We used an observation grid to collect information about the behavior and social behavior of preschool children, focusing on three dimensions, namely: the preference for the type of cartoon watched, the behavior in the game and the relational behavior of preschoolers. We also used as a research tool Early Childhood Inventory 4 - ECI-4, completed by educators, of which I used only the PCS scale (Peer Conflict Scale) - aggression, which informs about direct physical and verbal aggression, object aggression and symbolic aggression. Our study provides support for theories that claim that cartoon violence develops aggression in children, this being supported by the fact that all four research hypotheses have been confirmed and the aim of the study has been achieved.

Keywords: Game, media, aggression, cartoons, commercials.

EMOTIONAL INTELLIGENCE AND JOB SATISFACTION AMONG ACADEMIC STAFF OF POLITEKNIK SULTAN SALAHUDDIN ABDUL AZIZ SHAH

Dr Murugadas Ramdas

Commerce Department, Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, mururc@gmail.com

Intan Syafiqah Mohd Shah

Commerce Department, Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, Intan.syafiqah@psa.edu.my

ABSTRACT

In this globalized era, academic staff in organizations confront several challenges in their pursuit of a successful career. Emotional Intelligence is an important factor in the success of any organization since it has a positive impact on the staff performance. Job satisfaction also plays an important role, because when the staff are satisfied with their organization, they will strive to uphold the goals of the organization. This study was conducted to identify the emotional intelligence and its influence to the job satisfaction among academic staff of Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah. A descriptive quantitative research was carried out among the academic staff within the organization. The sample was selected through the use of stratified sampling, and the information was gathered by the distribution of questionnaires through the internet, using a Google Form. There were a total of 170 samples collected as part of the response. This study used the Statistical Package for Social Science (SPSS) version 22 to analyze data. The mean analysis, correlation and linear regression test were used to examine the data. The result of the study found that academic staff of Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah had high levels of emotional intelligence and job satisfaction. According to the findings of this study, emotional intelligence and job satisfaction of academic staff have shown a significant relationship. Emotional intelligence also have significant influence towards job satisfaction. Thus, the academic staff of Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah are satisfied with the benefits and working environment in the organization. The organization should express gratitude to its staff for their efforts by holding a campaign about the importance of emotional intelligence among the academic staff, and organizing events to aid in strengthening the connection relationship between staff and management.

Keywords: Emotional Intelligence, Job Satisfaction, Staff performance, Organization

EVALUATION OF DIFFERENT FREE FALL DROP HEIGHT OF KENAF FIBER/PLA FOR CUSHIONING MATERIAL PROPERTIES

F. HASSAN

Department of Mechanical Engineering, Politeknik Nilai, Negeri Sembilan., farafahas@gmail.com

R. ZULKIFLI

Department of Mechanical and Materials Engineering, Faculty of Engineering and Built Environment, Universiti Kebangsaan Malaysia., rozlizulkifli@ukm.edu.my

M.S NOORAZIZI

Department of Engineering, Razak Faculty of Technology and Informatics, Universiti Teknologi Malaysia., noorazizi@utm.my

ABSTRACT

The use of biodegradable materials in packaging industry had been focused in this research in order to make an impact towards preserving the ecosystem. This study detailed on cushioning material used in the packaging industry using a combination of biodegradable kenaf fibre mat and biopolymer polylactic acid (PLA) matrix to form a biodegradable composite material. This composite material has an advantage because it is a biodegradable material and suitable as cushioning materials but lack of studied for use in the packaging industry. Experimental studies conducted on this composite material is a mechanical test. Test specimen preparation method is hot pressing method with sample size of 160 mm x 160 mm; thickness of 2 mm. Comparison of the characteristics of a dynamic shock and the cushion curve which was analyzed using stress-energy method to assess the ability of kenaf fiber/PLA composites to withstand sudden shocks. Comparative characteristics of the cushion curve obtained by analyzing the peak acceleration, G. The experimental results were compared to the control samples used which is polypropylene (PP) corrugated board. A total of 50 samples were tested to determine peak acceleration, G's. This test was carried out by a combination of different free fall drop height level of 5", 7" and 9", thickness of kenaf fiber/PLA cushion been used which is 2 mm and 5 types of mass used to generate a variety of static load. G value generated from the experiments will be used to develop dynamic graph of stress versus dynamic energy. This will generate a graph of stress equation and the percentage of accuracy of R2 data for the experiment is 97% fit to the data and the equation also give the value of a and b used in generate the cushion curve. Cushion with a thickness of 2 mm; and the drop height of 5" give 36.66 G's (25 kPa), 7" give 51.37 G's (20 kPa) and 9" give the highest G of 65.94 G's (15 kPa). By comparing the minimum G, the G value is proportional to the height of free fall. Overall, according to the table of product fragility levels, thus studies have shown that biodegradation kenaf/PLA is suitable for use as the cushioning in the packaging industry for fragile, stable and durable parts.

Keywords: composite, biopolymer, kenaf fiber, PLA and cushioning.

EFFECTIVENESS OF LEVERAGING TECHNOLOGICAL ONLINE RESOURCES FOR THE IMPLEMENTATION OF PSYCHOMOTOR ACTIVITIES IN ENGINEERING EDUCATION

Fazida ADLAN

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia, fazida@psa.edu.my

Aslinda ZAMAH SHARI

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia, aslindaz@psa.edu.my

Sabariah BOHANUDIN

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia, sabariah@psa.edu.my

ABSTRACT

Psychomotor is one of the most important aspects in engineering education field besides cognitive and affective domain which can be assessed based on practical work activities. Unfortunately in the current pandemic situation, assessment methods involving hands-on practical work are restricted since face-to-face classes are prohibited due to current pandemic situation and it constraint the best practical sessions to be done accordingly. This paper focus on analyzing the effectiveness of leveraging technological resources during implementation of psychomotor activities for engineering education based on the psychomotor learning outcome as stated in Programme Learning Outcome (PLO). Comparison of the students psychomotor achievement during face-to-face and remote approach has been done amongst different courses for both Diploma and Degree Program. Based on the Course Outcome Result Review (CORR) analysis, 70% of students are able to attained more than 50% achievement of the psychomotor learning outcome via leveraging technological online resources compared to face-to-face.

Keywords: *Psychomotor, education engineering, online approach, hands-on*

ANALYSIS OF IOT-BASED MAINTAINING SYSTEM (IOMS) FOR SOCIAL DISTANCE BY USING RSSI METHOD

Harish Ganapathy Raman

Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor, Malaysia, harishganapathy15@gmail.com

Dr Sabariah Bohanudin

Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor, Malaysia, bsabariah@psa.edu.my

ABSTRACT

Social distance is playing an important role to prevent transmission of the virus rapidly. To decrease the viral spread and flatten the epidemic curve humans interaction activities play a major role. As an effort, standard operating procedures (SOP) are created by the government and specific authorities to maintain social distance in public places. For that, carry out a research to find a solution for these issues by implementing current technology to overcome the virus transmission chain. However, the existing devices are providing lack of effectiveness in maintaining social distance among people in public places. In order to get over this issue, an IoT-based maintaining system for social distance (IOMS) by using the Receive Signal Strength Indication (RSSI) method is developed. In this paper, the analysis of social distance using RSSI signal strength is described clearly. This device aims to maintain social distance by alerting the users through vibration and sound from the buzzer system design with the device. This portable device uses nodemcu (ESP8266) as a processor with the output of vibrator motor and buzzer. Based on the analysis, this device can alert the users when exceeding the social distance limit up to 2 meters with an error of 21.78%.

Keywords: *Virus, Social distance, RSSI method, SOP, IoT-based maintaining system*

THE EFFECT OF WORK FROM HOME ON JOB SATISFACTION DURING PANDEMIC AMONG LECTURERS

Hasni Hashim

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, hasnihazim@psa.edu.my

Michelle Anne a/p Henry Pragash

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, chele00.anne@gmail.com

Thivyah a/p Nanthakumar

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, thivyah63at@gmail.com

Divyasini a/p Manogaran

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, Divyasininogaran@gmail.com

Muhamad Ikram Bin Muhamad

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, mhmd.ikrammhmd@gmail.com

ABSTRACT

This study reported the results of the effect of working from home on job satisfaction during the pandemic Covid 19 among lecturers at Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah. Lecturers are allowed to work from home in order to minimize the exposure risk of Covid 19 infections. The respondents answered self-administrated questionnaires. The questionnaires were divided into three sections, which are Section A, Section B, and Section C. Section A consists of demographic profiles of the respondents and general information regarding respondents. In Section B and Section C, much deeper questions were included whereas Section B is about the job satisfaction, while Section C is about the job performance and work environment. Data relating to the constructs was collected from 152 respondents of Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah from various departments at a response rate of 100%. The findings demonstrated that there is significant positive relationship between job performance (0.540) and work environment (0.411) with job satisfaction. From this, it can be concluded that lecturers at Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah were satisfied working from home with their work environment and job performance during pandemic.

Keywords: Work from home, job satisfaction, job performance, work environment, lecturer

THE CHALLENGES OF TEACHING AND LEARNING IN THE COVID-19 PANDEMIC: THE READINESS OF NIGERIANS

IDRIS ADAMU

*Computer Education and instructional technology department
Near East University North Cyprus
Curriculum & instruction department ASCOE Azare Bauchi State
Idrisadamu2623@gmail.com*

Mahmoud Hawamdeh

*Al-Quds Open University, Ramallah, Palestine
Email: mhawamdeh@qou.ed*

ABSTRACT

The sudden COVID-19 pandemic has pressed the fast-forward button for online education globally, although it is a new practice for several countries. Everyone is looking forward to the turning point and end of the COVID-19 pandemic. At the same time, nations worldwide have fallen victim to COVID-19 differently, and more than 1.2 billion children in 186 countries have been affected by school cancellations related to the covid-19 pandemic. Consequently, the provision of education has changed considerably, with the notable emergence of e-learning, m-learning, virtual learning & online distance education in which instructions are delivered remotely utilizing various digital 21st century learning platforms. Regarding access, all countries do not have similar opportunities; several countries are facing a massive problem in providing equal access to educational opportunities. online/distance education was implemented mainly for teacher education programs before the COVID-19 pandemic. Therefore, to obtain optimal results, it is essential to provide everyone with equal opportunities for access. Research indicates that most different learning platforms improves information retention in a short period, suggesting that the changes brought about by the pandemic might remain longer. During the COVID-19 outbreak, Nigeria also introduced a crisis policy that suspended face-to-face education and transitioned to the online mode. This has accelerated the penetration rate of online education in the all level of education & industry. The development of Internet penetration has led to a new round of growth in the online education among industries. With this expansion, the online education industries have seen innovative teaching models, access channels, and technological empowerment.

Keywords: Teaching, learning, covid-19, readiness and industries.

THE DEVELOPMENT OF IOT BASED DIGITAL STETHOSCOPE (E-STETHO) WITH HEART RATE AND TEMPERATURE SENSOR

K.T Waruna Sanjeeva

Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, sawaruna1997@gmail.com

Dr Sabariah Binti Bohanudin

Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, bsabariah@psa.edu.my

ABSTRACT

In addition to clinical presentation, specific clinical exam findings can assist in treating and preventing cardiovascular disease (CVD). CVD may initially manifest as pulmonary pathology, and thus, accurate cardiopulmonary auscultation is paramount to establishing accurate diagnosis. One of the most powerful assist tools available to physicians is the stethoscope. However, the acoustic stethoscope used by the medical professionals unable to record patient data such as sound or visual recording allow for patient payback. In this study, the IoT-based digital stethoscope to store data and information that record person's health is designed. The comparison between finding from previous research in designing the digital stethoscope is discussed. In conclusion, IoT-based digital stethoscope system has been developed successfully with the ability to record and transmit patient data remotely

Keywords: Education faculty journals, social studies, article, meta-synthesis.

**THE IMPACT OF SERVICE QUALITY, FACILITIES AND ATTRACTIONS ON VISITORS'
SATISFACTION OF ZOO NEGARA MALAYSIA**

Khasniza binti Abd Karim

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah (PSA), Shah Alam, Malaysia, khasniza@psa.edu.my

Aziam binti Mustafa

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah (PSA), Shah Alam, Malaysia, aziammustafa@gmail.com

Khairiani binti Othman

*Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah (PSA), Shah Alam, Selangor, Malaysia,
khairiani@psa.edu.my*

ABSTRACT

Majority of society show keen interest in activities of recreation, vacation and traveling which all three are considered tourism. There are various destinations of tourism located in Malaysia and one of them being the renowned Zoo Negara. Preserving a flow of visitors in the rising competitive tourism market requires accounting the demands and the degree of satisfactions of zoo visitors. Hence, the main objective of this study is to examine the impact of service quality, facilities and attractions on visitors' satisfaction of Zoo Negara Malaysia. The mode of study is quantitative and through convenience sampling technique using questionnaires. Feedbacks through questionnaires from 400 visitors of Zoo Negara were acquired. Evaluation of visitors' satisfaction of Zoo Negara relies upon service quality, facilities and attraction. The data were analysed using regression analysis. Based on the findings, the indication is clear that service quality and attraction bring significant impact to visitors' satisfaction of Zoo Negara. The prosperity of this research suggests problem areas can be alleviated to garner greater satisfaction among visitors. Furthermore, suggestions based on results also emphasize on improvement of the facilities in Zoo Negara and maintaining the service quality and attractions that earned positive feedbacks of satisfactory from visitors.

Keywords: Service quality, facilities, attractions, visitor's satisfaction

IoT NON-INVASIVE BLOOD GLUCOSE MONITORING

Viswapuuracy D/O Kuppusamy

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia viswapuuracykuppusamy@gmail.com

Mrs Ida Maria Binti Mohd Yusoff

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia iemaria80@gmail.com

ABSTRACT

Diabetes is a common chronic disease in mostly all over countries. Normal way to measure blood glucose is invasive, which involves finger puncturing. This method is painful and increases risk of infection. Furthermore, in invasive method also we use strips. These strips are cannot use again which infect the person. Over a long term, the invasive method results in damage of finger tissues because of pricking many times to get glucose level. As an alternative, the non-invasive method can be used which facilitates frequent testing, relieves pain and discomfort caused by frequent finger pricks. Simply relax your fingertip on the sensor, wait 5 to 15 seconds, and your blood glucose level will be displayed. This technique makes use of a near infrared sensor for transmission and reception of rays from fingertip. Near-infrared (NIR) is sent through the fingertip, before and after occluding the blood flow. By analysing the variation in received signal intensity obtained after reflection in both the cases, glucose present in blood can be predicted. The sensor measures the interstitial glucose level, which is the glucose found in the fluid between the cells. The sensor tests glucose. A transmitter sends the information to a monitor. A non-invasive method of glucose level measurement is proposed in this paper. The variation in the intensity of NIR light received from the photo detector after passing through the finger is used to determine the glucose level of blood. The measured glucose level is displayed in LCD display and there will be a different mode to identify whether glucose level high, normal or low. Then, the data will be stored in an app that created using Bluetooth module.

Keywords: invasive, non-invasive, diabetes, IoT

DEVELOPING THE EMOTIONAL INTELLIGENCE OF PRESCHOOL CHILDREN THROUGH INTEGRATED TECHNIQUES

Lecturer Aurelia MORARU, PhD

“Andrei Şaguna” University, Psychosociology Faculty, Constanţa, aurelia.moraru@yahoo.com

Psychologist Adina (MORARU) DAN

Clinical psychologist/psychotherapist - Psychology Office Adina (Morau) Dan, Bucureşti, adinamoraru9@gmail.com

ABSTRACT

Children in modern society spend more time alone than ever before in human history, staring at a monitor. The ability to recognize emotional expressions is a foundation for the subsequent acquisition of additional information about emotions, such as the causes and consequences of emotions, their most subtle manifestations, social rules about emotions and emotional labels used in the language to which the child is exposed. In the consciousness of many educators, the major mission of the education system is to develop children's academic skills: writing, reading, counting. Emotional education was often viewed with skepticism as being considered outside the major goals of preschool and school activity. Socio-emotional development is one of the aspects that indicate the degree of social integration of children in the groups with which they come into contact. Upon entering the kindergarten environment, children have a lower or higher level of adaptation to new requirements and group rules. Some of them find it difficult to get in touch with other children and adults, and others integrate easily. Increasingly, teachers are deficient in the socio-emotional development of children who are recognized or not by the child's family. One of the most concrete facts that determines the need for such a program is determined by the constant growth of children who have disorders, deficiencies, socio-emotional problems manifested mainly in the kindergarten environment. The general objective of the paper is to include in the instructive-educational program some integrative methods, which will develop and promote the socio-emotional skills of preschool children. We started from the presumption that the child's emotional and social abilities are the primary factor in achieving academic success. The techniques of integrative psychotherapy used in the development of socio-emotional skills are: therapeutic play, therapeutic story, therapeutic metaphor, drawing, painting, modeling. It is necessary to include in the program some structures that promote the strengthening and extension of emotional education beyond the limits of the group of children, at the level of the whole kindergarten. It is also necessary to develop strategies to improve communication between the educational institution and the family by involving parents in the development of social and emotional skills both at home and at school.

Keywords: emotional intelligence, emotional competence, preschool, teachers, children.

MOTIVATION AND ACADEMIC LEARNING

Lecturer Aurelia MORARU, PhD

*“Andrei Şaguna” University, Psychosociology Faculty, Constanţa, Romania,
aurelia.moraru@yahoo.com*

Psychologist Anca (MORARU) DRANGA, PhD student

*Clinical psychologist/psychotherapist - Psychology Office Anca DRANGA, Bucureşti, Romania,
ancadranga@gmail.com*

ABSTRACT

Motivation is considered as the fundamental dimension of personality, internal variable with a supporting role in the development of different processes and mental abilities, so knowing the motivation to learn is the most important factor for an education quality, to ensure the increase of school performance. Motivation is conditioned by both extrinsic and intrinsic factors, but an optimal combination between these factors that influence, guide and maintain the learning activity would be desirable. This research aims, as a general objective, the study of school success in close connection with motivation and psycho-pedagogical factors involved in the teaching-learning process. The specific objectives of the research consist in: identifying the personal motivational factors invoked by the students in the involvement and support of the learning act; identification of institutional stimulating factors in the learning process; knowing the students' expectations regarding the act of teaching scientific knowledge and information in order to streamline the teaching-learning process; restructuring teachers' educational strategies for adequate student instruction; obtaining suggestions for increasing the quality and efficiency of the learning process; experimenting and validating in the future some teaching-learning methods in the direction of increasing their contribution to motivating students for success in the activity given the multiple influences that are involved in the act of learning. The ever-present problem of education is to ensure the performance of all students and to avoid school failure. Poor school success is usually due to factors such as: emotional instability, lack of motivation, unfavorable psycho-social, family or pedagogical circumstances. Knowing and recognizing this complex of factors can influence the proactive behavior of the teacher. The pedagogue can thus be influenced to practice active learning methods, both formal and informal. The higher education institution plays an integrative role in the future life of young people.

Key words: Teaching, learning, motivation, education, student.

THE APPLICATION OF INTEGRATED SYSTEM AND ANTENNA DESIGNS IN PINEAPPLES FERTIGATION AT SULTAN SALAHUDDIN ABDUL AZIZ SHAH POLYTECHNIC'S, SMART FARM

Lecturer Muhamad Hashim Ahmad

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor, Malaysia, mhashim4225@gmail.com

Lecturer Ir. Dr. Ts. Ahmad Azlan Ab Aziz

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor, Malaysia, drazlan@psa.edu.my

Lecturer Zaharatul Akmar Zainuddin

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor, Malaysia, serikandijannah@gmail.com

Lecturer Datin Seri Dr. Zainah Othman

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor, Malaysia, ozainah@psa.edu.my

Lecturer Dr. Noordini Abdullah

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor, Malaysia, nordiniabdullah@yahoo.com

Lecturer Nor Zarina Pitdin

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor, Malaysia, norzarina@psa.edu.my

ABSTRACT

This study explores the suitability of growing pineapples by using the fertigation technique in Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah Polytechnic's smart farm. Soil conditions were studied by using the AgroSync Antenna which was developed to read data from the internet. The research was aimed at establishing the relationship between seven thematic soil conditions and suitability of growing pineapples at the Smart Farm. Data were read and relayed from three different stations through the internet medium to the farmer. A digital data based was developed with seven thematic variables, they are the battery, humidity, pH, RSSI, electronic conductivity, moisture and temperature. Then, a dependent variable, the height of the crop was included in the process of identifying the suitability of the crop growth. A non-parametric analysis was employed due to the non-normal nature of the data. This test was carried out to determine the co-relations between the thematic variables and the height of pineapples. An Independent K-Samples analysis was performed indicating that the data was significantly different between three stations with low and high readings that lead to the suitability of growing pineapples in Polytechnic's Smart Farm. The findings concluded that in future, the height of the crop should be included in the thematic variables for easy measurement of the crop growth.

Keywords: Antenna, pineapple fertigation, IOT and smart farming

DEVELOPMENT OF ARM MOVEMENT DIGITAL COUNTER FOR THERAPY

M.R.A. Zunuwanas

*Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah,
Selangor, Malaysia, ridzuanttdi13@gmail.com*

R. Zakaria

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor Malaysia, roshidi@psa.edu.my

ABSTRACT

Physical therapy is a branch of rehabilitative health that performs specially designed to exercise. It is applicable for many types of patients suffer such as musculoskeletal, lower pain, back pain, effects of injury or surgery, post stroke and Parkinson patients. Currently, the therapy device used is in conventional method, by calculating their own. Sometimes the patient forgets to calculate the no of arm movement or doubts the number made when making therapy without any monitoring. Therefore, the Digital Counter Movement for Arm Therapy is design to help patients recover or improve their physical abilities by developing an automatic movement calculation system. The patient or physiotherapist also can measure the number of hand movements and making calculations during therapy. Therefore, the data of ability arm movement may analyse for the progress recovery. So, this is the method that can show accurate calculation data and may facilitate patient for motivating further exercises. As a result, this project will monitor the improvement of hand performance from the session of therapy. Recently, home rehabilitation is preferred choice, because of the familiarity of the home environment as well as the ease of potential long-term rehabilitation training (Brennan et al., 2020). Besides, the advantage of reducing financial burden, the home environment also has the benefit of training time flexibility. Moreover, person who do therapy feel more comfortable and relax especially when have the digital counter arm movement to help for calculating arm movement during therapy. Therefore, this Development of arm movement digital counter adaptation IR sensor may potentially in guiding clinical decision making of appropriate treatment session for patient in effectively.

Keywords: Therapy, Anatomy, Disease, Sensors,

THE ROLE OF HUMAN COMPUTER INTERACTION (HCI) IN DISABILITY REHABILITATION: A SYSTEMATIC REVIEW

Mahmoud Hawamdeh

Al-Quds Open University, Ramallah, Palestine, mhawamdeh@qou.edu

ABSTRACT

As technologies continue to mature, new opportunities for fostering individual growth through multimodal stimulation of how humans learn and apply creativity will emerge; people with diverse backgrounds, skills, and interests will be able to collaborate to solve challenging problems, by cooperatively learning and creating knowledge together. Access to computer technology is of vital importance to people with disabilities, Human behavior inference through smart pervasive technologies is a new research avenue. This study aimed to explore the role of Human Computer Interaction (HCI) in the Rehabilitation of disability. An articles published in Science Direct database between 2015 and 2019 (July) were reviewed in this study research for this purpose. This is because of its respectable position in the field of technology and peer-reviewed secured structure of this database.

Keyword: Human Computer Interaction, Disability, Systematic Review, Smart Devices

A STUDY OF USING SPATIAL-TEMPORAL PARAMETER ON FOLDABLE MOTORIZED WALKER FOR STABILITY AND BALANCING ASSESMENT

Mahrus Bawafie Bin Mhd Harip

Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, bawafiem@yahoo.com

ABSTRACT

The number of elderly people in Malaysia is gradually increasing as the population ages. These elderly people, particularly those suffering from disease-related mobility issues, are finding it increasingly difficult to walk as their physical abilities deteriorate. For children and teens who need help walking, walkers designed especially for the needs and bodies of younger users. A walker, also known as a walking frame, is a device that helps disabled people maintain balance and stability while walking. Whether a child needs short-term assistance after an injury or illness or due to a long-term disability or medical condition, walkers are an excellent solution for safe and comfortable mobility. Older adults are often prescribed walking aids to encourage balance and mobility. Most walkers on the market are only able to be folded only once, causing huge sizes, so these walkers are not convenient for carrying, transportation and storage. The goal of this project is to design a foldable rollator walker into a virtually flat configuration for effective mobility-aid devices. After that, it is used to assess of stability and balancing walking aid users based on the biomechanics principle. Then, to implement the Internet of Things (IoT) through mobile application. This foldable walker is a mobility-aid device that can be folded easily for transportation and reduce the user's physical power when lifting it. With the combination of walker and the motorized system would help the users to walk faster while using a walker. That way, this walker enables users to walk faster with less exhaustion. This walker also can be folded easily and it reduces the physical power when the users lift it. The use of IoT for wireless technology makes it easier for everyone who has a smartphone.

Keywords: Aged People, Mobility, Balance, Stability, Biomechanics.

JOGGING TRACK ADVISOR

Ms. Tharshini A/P Manichelvam

*Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia,
tmanichelvam@gmail.com*

Mrs. Nadiyah Binti Din

*Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia,
haidannid78@gmail.com*

ABSTRACT

Jogging track conditions play a critical role to ensure the jogger's safety. Ensuring a good condition of jogging track requires constant monitoring to detect and predict potential track deterioration. This work proposes a low-cost solution that takes advantage of Internet-of-Things. The proposal describes a monitoring and alert system of jogging track based on connected sensors such as gyroscope and accelerometer on a line following mobile robot, which are connected to an Internet-of-Things platform over the Internet. My motivation is to create a real-time Android Application that vibrates automatically after detect the poor quality of the track based on tri-axial accelerometer and gyroscope. Then, the connected watch and smartphone vibrates to alert the joggers regarding upcoming hazard on their track. Authorised parties are also benefitted from this system to evaluate the state of the jogging track and determine does the track meet the required quality. Besides, jogging track advisor also comes with an alarm system in a condition where a noisy alarm will go on whenever the emergency button is pressed. This system is added on after perusal in the aspect of getting quick help from the public. With this, we can increase a jogger's overall awareness to maximize safety. Hence, the joggers are always safe and sound regardless their age. In another hand, the weather detection system is to alert the joggers to get back home quickly before the rain starts. Moreover, the proposed method is efficient to assist the authorised party such as municipal council to arrange an optimal allocation for jogging track infrastructure development and maintenance.

Keywords: Accelerometer, Gyroscope, Jogging Track Condition, Safety, Alarm

DEVELOPMENT OF DOOR HANDLE SANITIZER FOR C19

Maslizah Binti Munahdar

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, maslizahmunahdar75@gmail.com

Fa'izah Binti Ya'acob

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia kakpai75@gmail.com

Hazim Aiman Bin Arshad

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, maslizahmunahdar6875@gmail.com

ABSTRACT

Door Handle Sanitizer is using an automatic system that will be controlled by door. This project controller using Ir sensor at the door and will detect when the door closed and open. Proper hand hygiene is the most important safety tool to stop the transmission of the COVID-19 infection in public health care institutions such as hospitals, shopping mall, house and others public area. The virus will be attached to the handle if someone touched the handle. If someone touches the same handle, he also gets infected and when people delivers thing to others they will also gets infected. Door handles, in particular, are a well-documented breeding ground for pathogens. They are a high-risk common contact surface facilitating the transmission of germs throughout a facility. The main objective of this study is, to design the clean knob door or door handle and develop technology for knob or door handle clean. This study is the combination of hardware and software where the main controlling unit is a microcontroller such as Arduino Uno that consists the central unit for the whole system. It has been observed that the sensor chip at the input end is connected with the Arduino Uno through its interfaces for gathering current readings. At the output-side of the reported product, the interfaces of the aforementioned microcontroller are connected with the servo motor to spray the sanitizer. The microcontroller is also connected to sensor to retrieve information and send data to the servo motor to further rotate in the required direction. The microcontroller is also connected to the sensor to retrieve information and send data to the servo motor to further rotate in the required direction. This Door Handle used an IR sensor to sense the door when closed, next the servo motor will rotate 90 degree. Same as door open the IR sensor will sense and the servo motor will rotate to 0 degree. The sanitizer bottle can be upheld because it can makes it easier for the sanitizer to be sprayed. In addition, this project can also add suis to make sure the long lasting battery or use TP4056 charger module and use usb cable to make sure the long lasting battery.

Keywords: Microcontroller, sensor, sanitizer.

AN EDUCATIONAL BLUETOOTH TRAINING KIT FOR TEACHING AND LEARNING***Mazlina Binti Mahroji****Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, mahrojimazlina@gmail.com****Naagajoothi A\ P Adin Naraina****Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, marykaywithanne@gmail.com****Zabidah Binti Haron****Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, mahrojimazlina@gmail.com***ABSTRACT**

In education, it is very important for the educator to translate the theories that have been taught in the classroom into real application situations. Thus, the development of this Bluetooth Training Kit innovation is intended to increase students' understanding of the relevance of the theories that have been learned during the practical process taking place for the Wireless Communication course. This Bluetooth Training Kit is developed using Arduino Uno board and programming software, Bluetooth Tag, Motion sensor, Buzzer and LED. The Arduino Uno consists of a Master Module and a Slave Module for signal processing. The Master Module will detect movement via a motion sensor, and a signal is sent to the Bluetooth Master. The signal from the Master will be sent to the Slave Module via a Bluetooth wireless signal. The signal received by Bluetooth Slave will be processed and subsequently displayed output via LED and buzzer. Arduino software programming is used to connect between Master and Slave. The use of Bluetooth Training Kit to strengthen the teaching and learning process is welcomed by students and instructors because it can increase the understanding of the use and application of Bluetooth as a short -range wireless device. To further enhance the teaching and learning process the use of trainers through smartphone control is proposed. The production and repair cost of this Bluetooth Training Kit is very low compared to the existing trainers in the laboratory, in addition to being in line with the use of current technology. This trainer is also suitable for use for other courses such as Data Communication, Telecommunication Network and Communication System Fundamental.

Keywords: Bluetooth Training Kit, Bluetooth Tag, Arduino Uno

AUTOMATIC FISH FEEDER

Mohamad Irwan Bin Ahmad Badrol

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, killuairwan@gmail.com

Mrs Ilya Ismail

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, ilya@psa.edu.my

ABSTRACT

For decades, the fisheries sector has been a key source of animal protein for Malaysia's population. In 2017 according to Fishery and Aquaculture Country Profiles Malaysia, May 2019, the country's overall fisheries production was 1.7 million tonnes, with about 1.5 million tonnes from catch and 0.2 million tonnes from aquaculture. Farmers confront a challenge in that they must hand feed the fish. Farmers must go around pond, approaching the fish and hand feeding them, which is inefficient, consume long hours and exhausting. Apart from that the overfeeding issue has also been connected to food waste in Understanding Fish Nutrition, Feeds and Feeding ,2017 increased environmental contamination, which causes fish to die more quickly, lower economy benefits and environmental pollution bases on Pond Water Pollution: A Barrier to Commercial Fish Production, 2017. The goal of this research was to create a portable mechanical fish feeder barge boat to enhance the fish feeding process. The barge boat served as a fish food delivery service to a big fishpond. With this boat the process to feed fish whether in the centre or at the corners of fishpond went automatically and evenly thus eliminate the overfeeding issue. The development of automatic fish feeder devices is one way to boost fish feeding efficiency. In comparison to other commercially available devices, this product is more price worthy and easy to handle. The boat's design incorporates plywood that has been sprayed with waterproof paint to minimise manufacturing costs. The Arduino, servo motor, and real-time clock (DS1302) are used in to ensure automated fish feeder system. Feeding with this method ensures correct feeding, minimising financial losses such as food waste, and preserve the water quality.

Keyword: Mobile robot, Arduino fish feeder, fishery technology

CUSTOMER SATISFACTION AGAINST LIFE INSURANCE PRODUCTS

Mohammad Firdaus Raduan

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia, firdaus.feroz99@gmail.com

Muhamad Hashim Ahmad

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia, mhashim4225@gmail.com

ABSTRACT

Customers' satisfaction against life insurance product was examined in this study. When it comes to client satisfaction against life insurance products, the researcher studied three aspects that are price, company image, and service quality are all factors to be consider. The objectives for this research are to identify the relationships between corporate image, service quality and price towards to customer satisfaction. Our study methodology used a simple random sample such as a snowball sample with 384 respondents from 100,000 Shah Alam residents based on Krejcie Morgan table. The data collected is processed with SPSS. Pilot test also distribute to 20 respondents and the Cronbach's Alpha score are 0.7 before distribute the questionnaire to respondent. Fortunately, there is a positive relationship between independent and dependent variables. Findings show consumer satisfaction in the ownership of life insurance is closely related to the price level of the policy and company image, mean score at min 4.8. Second findings found a strong relationship between customers' satisfaction and service quality as much as a mean score of 4.7. Hopefully this research will enrich the knowledge to researchers, communities and insurance companies.

Keyword: Price, company image, and service quality and customer satisfaction.

LDR SENSOR CIRCUIT FOR HALLWAY

Mr Dinie Asyraf Bin Rosli

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia,

dinieasyrafr@gmail.com

Mrs Nadiyah Binti Din

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, nadia@psa.edu.my

ABSTRACT

This project was made for saving an electrical energy. This is because the electrical wasted are too much and cost more money. Just for one day, electrical wasted can reach more than 65kwatt and its cost RM3490 per day. Effect the circuit and the bulb are easily damage because they don't have a brightness control. Additional, when the bulb damage useres cannot ensure the hallway is safe to use. Infect, it takes time for management to fix a burning light bulb because sometimes users do not report the matter or the report is slow to reach the management. This is one of the reasons why the lamps in the hallway are always dark and do not work. The project created because of this electrical wasted and manage to control the brightness of light. The project build thought Arduino, LDR sensor, and programming. The Arduino is for coding that connected to control the brightness of light form phone. Next, the LDR sensor is for manage the brightness of light from the sunshine. Furthermore, the expected result is the circuit can completely use and work. The LDR sensor can be respond to the sunshine.

Keywords: LDR sensor circuit, control brightness from phone, control light, light resistance, and sensor light.

ULTRASONIC VIBRATING SHOE FOR VISUALLY IMPAIRED PEOPLE

Mr Hesvaar Arumugam

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, hesvaar@gmail.com

Mrs Nadiah Binti Din

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, haidannid78@gmail.com

ABSTRACT

The eye is a sense organ which allows us to see the 'world'. In scientific terms the eye is called the sight organ, the organ of vision and is also sometimes called as Photoreceptors. When we are talking about eyes, there are some people get trouble with their daily life, who are visually impaired people. Visual impairment can limit people's ability to perform everyday tasks and can affect their quality of life and ability to interact with the surrounding world. Blindness, the most severe form of visual impairment, can reduce people's ability to perform daily tasks, and move about unaided. So, going through a lot of discussion I decided to help visually impaired people by giving them a third eye for decrease their daily life challenges by inventing an ultrasonic vibrating shoe. I came with this 'Ultrasonic vibrating shoe for visually impaired people' idea with many future scopes and can help blind people to understanding their new environment. In this system, six vibration motors are utilized for giving the best possible indications like right, left, front and back. Ultrasonic sensor is utilized for obstacle detection in the project that the obstacle is distinguished out and about then buzzer will turn ON. And as indicated by the heading, motor will begin vibrating when the shoe detect any obstacles in user's path. So, the visually impaired people can go anywhere without much of a stretch. Moreover, this project came with a simple android app to help blind people with voice assist when they are walking. The android application will instruct the blind people when the shoe detect any obstacle in their way with the help of bluetooth connection and the user not required for any internet connection.

Keywords: Visually impaired people, Obstacle detection, Vibration motor, Android application

AN INNOVATION OF DIGITAL WIRELESS STETHOSCOPE

Mr Khairol Napisham Bin Abdl Razak

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, annemariarose77@gmail.com

Mrs Mariana Binti Rosdi

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, marykaywithanne@gmail.com

ABSTRACT

Stethoscopes are used to listen to acoustic signals from the internal organs of the human body. Although stethoscopes play a very important role in the diagnosis process, the chest piece and the connecting cable are known to facilitate transmission of pathogens from patient to patient and from patient to the user. Replacing the connecting cable with a wireless system may help reduce the potential risk and further allow broadcasting of the signals to multi-users for examination. This paper presents a design and implementation of a digital stethoscope using a mobile device and wireless transmission. Our goal is to develop a smart digital stethoscope that adopts modern electronics and computing technologies to provide accurate information to assist cardiac auscultation. A signal conditioning circuit was designed to process an auscultation signal measured by a microphone. An Arduino processor board was used to convert the processed signal to a digital format. A Bluetooth module was employed to allow communication between the Arduino computer and an Android mobile phone. A mobile signal processing app was developed and implemented in Java. The current mobile app can store and retrieve uploaded heart sound signals for display; it also engages further analysis to identify the first and second heart sounds, and thus the systole and the diastole. The mobile app was implemented and validated using different clinical heart sound episodes.

Keywords: heart sounds and murmurs, wireless transmission; mobile computing;

THE DEVELOPMENT OF BLUETOOTH REHABILITATION DEVICE FOR STROKE AND BROKEN ARM PATIENT USING ARDUINO

Mr Khairol Napisham Bin Abdl Razak

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, annemariarose77@gmail.com

Mrs Mariana Binti Rosdi

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, marykaywithanne@gmail.com

ABSTRACT

Stroke is a disease that causes a person to be paralyzed all over or partially and, in some cases, only paralysis of limbs such as hands and feet. Fractures occur as a result of severe injuries to the bones due to accidents, falls or osteoporosis. Most cases of fractures occur in the hands and feet. So, when there are two injuries, stroke and fracture, the patient's movement is so limited that he needs someone's help to perform daily activities. After that, the patient needs therapy to restore the injured limb due to the disease. Earlier and if not make therapy the chances of permanent disability are very high. This project suggests exercise or therapy on the patient's hands to help soften the muscles that have long been hardened due to lack of movement. Therapy that takes about 2-3 hours per session. so this project is designed based on five servo motors and an Arduino. The project comes with a bluetooth system so patients can use this project at home and save their time. They just need to insert their hands into the provided gloves and connect the bluetooth on the project and the motor will pull their fingers. Speed and angle are determined by the patient and can be modified. This project not only saves patients time but it also inexpensive and suitable for everyone.

Keywords: stroke, rehabilitation, Bluetooth , therapy

SMART ATTENDANCE MANAGEMENT SYSTEM

Mr Muhammad Adib Imran Bin Razak

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, adib.imran65@gmail.com

Mrs Ilya Binti Ismail

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, ilyaismail86@gmail.com

ABSTRACT

The manual attendance method has been carried out for years, which is not only time demanding but also produces inaccurate results. Willard Le Grand Bundy invented an early and influential time clock on November 20, 1888, which is frequently referred to as the first. As time moving on there was an app Talenta by Mekari. Organizations can profit from an automated time and attendance monitoring system in a variety of ways. This eliminates the requirement for a manual attendance monitoring system based on pen and paper. Following this line of thought, this project is developed as a smart location-based time and attendance tracking system that runs on an Android mobile app on a smartphone, eliminating the need for a separate biometric scanning equipment. With this system, the organization has a precise location of each employee that can be determined using a smartphone Global Positioning System (GPS). This is useful when a student needs to take emergency leave during class, or an employee that must run for emergency, they can notify the rest of the team by selecting the meeting button on the app. The member's information will be provided via the app. This method uses a location-based device to take attendance electronically, and the attendance records are saved in a database. Following lecturer or student identification, attendance is recorded. The lecturer's or student's information will be provided via the app.

Keywords: Location-based service, GPS, smart attendance system, android applications.

THE DEVELOPMENT OF QUARANTINE TRACKING BRACELET FOR COVID-19 PATIENT

Mr Syahmi Aqasha Bin Mohammad Zawawi

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, Syahmiaqasha9@gmail.com

Mrs Nadiah Binti Din

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, haidannid78@gmail.com

ABSTRACT

At present, the quarantine centers has the surveillance camera and few security guards are employed to monitor all covid-19 patients' movement to ensure they still in the quarantine area and all the personal data are being recorded traditionally. These system are not sufficient to monitored huge number of patients and ensure that there is no chance of them to illegally escape the quarantine centers within quarantine session. This shows that there is a demand of such a secure system for the authorities to provide less human contribution but still effectively monitored huge numbers of people to stay in place they should be. Through this project researcher came up with an Idea to design quarantine tracking system that helps detect quarantine breaks and instantly alert authorities using IOT and the system make use Arduino mega and nano with radio trasnmitter circuit to achieve the task. The aspiration of this project is to easily monitor the motion of each patients in limitation area. From the questionnaire, the data result shows that this device is needed widely used for patient who infected with the Covid19 virus in order to tracking their coordinate in quarantine centre.

Keywords: Quarantine Break and Alerting System, Covid-19 Quarantine Centers, Patients Location, Quarantine Patient Tracker, Wearable Device, Arduino Radio transmitter bracellet, Quarantine Bracelet.

AUTOMATIC FARM PROTECTION FROM ANIMALS (RATS)

Mr Tiben Raj a/I Ravi

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, tiben77ravi@gmail.com

Mrs Ilya Binti Ismail

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, ilyaismail86@gmail.com

ABSTRACT

The automatic farm protection from animals(rats) project explores the challenges between securities for human's hard work among animals' acts. The reason why chose the rats is most of farms are destroyed by rats and mice. This also has been recorded from most technical papers. Rats and mice not only destroy your hard work by eating plants in the garden, they can also infect your garden with several pathogens. Salmonellosis, for instance, can be spread by rat feces in or near vegetable gardens. After that, rats also cause diseases such as Hantavirus, Rat bite fever, Plague and more. This is works when rats bite any of the plants in farm, the disease which the rat have will in into the plants. It will be cause harm for the humans that consume. In the market there have been various ways to control pests, but the advantage of this product over the existing ones is this system will includes both the security hardware placed on a property and individuals' personal security practices. Security hardware includes doors, locks, alarm systems, lighting, motion detectors, and security camera systems. The AUTOMATIC FARM PROTECTION FROM ANIMALS(RATS) project basic idea of the IOT based system is to produce ultrasound signals which are irritating for animals and inaudible for human beings. The irritating frequency of animals is selected based on a specified method where when the frequency increases the animals get irritated based on their hearing frequency. The animals are detected using image processing and the irritating sound is produced through the buzzer that are placed surround the secured area. After getting that initial input signal, it is passed for further processing at the same time it will sends a notification to the owner by gsm module. By doing this, the time of notification reach the owner is around within 15 second making it possible to send message to the owner as owner know about the farm's current status. The system has been tested and proven can work properly send message to the owner.

Keywords: Smart farm, Global System Monitoring Module, motion sensor, modern agriculture

ANALYSIS ON THE USABILITY OF WIRELESS HAND GESTURE DEVICE

Mr. M.S.A. Amri

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor, Malaysia, rosemehah@gmail.com

Dr.W.R.W. Omar

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor Malaysia, syamil.arif7@gmail.com

Mr. I.Kamaruddin

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor Malaysia

ABSTRACT

Wireless technology has been branded as one of the most fast-moving, growing spheres of science. Its application can be seen in various fields that include security system, communication, healthcare and more. Xbee is one of a type of wireless technology module that enable the communication of data from sensors. With the application of Xbee module within the hand gesture device, most wires can be reduced and made the device to be wireless. The hand gesture device is a glove with the flex sensors along all five fingers which produce specific audio when sign language is gestured. Sign languages commonly develop in deaf communities, which can include interpreters, friends, and families of deaf people. The hand gesture device uses sign language as a medium to perform recovery exercise or treatment for post stroke patient. This device is used as an exercise tool for patient as they pronounced the produced audio when they gestured one of the sign languages. The device is suitable for post stroke patient who need to regain their fingers strength and practicing speech therapy. Furthermore, the performance of each exercise done by the patient can be monitored and analyzed with the application of wireless technology. The caretaker of the patient can monitor the recovery process through developed smartphone software whether the patient is improving or not. The purpose of this study is mainly to compare the differences of usability between wireless and wired device in the application of hand gesture device for post stroke patient.

Keywords: Wireless Technology, Sign Language, Sensors

DEVELOPING A BLIND SPOT SYSTEM DETECTION FOR VEHICLE DRIVER

Mrs Fa'izah.Y

Electrical Department of Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, kakpai75@gmail.com

Mr Muhammad Syazani.MN

Electrical Department of Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, syazani9810@gmail.com

Mrs Maslizah.M

*Electrical Department of Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia,
maslizahmunahdar75@gmail.com*

ABSTRACT

A blind spot in a vehicle is an area around the vehicle that cannot be directly observed by the driver while at the controls, under existing circumstances. Blind spots exist in a wide range of vehicles: aircraft, cars, motorboats, sailboats, buses, trucks, agricultural equipment, heavy equipment, trams, and trains. Other types of transport have no blind spots at all, such as bicycles, horses, and motorcycles. Proper adjustment of mirrors and use of other technical solutions can eliminate or alleviate vehicle blind spot. Blind spot of a passenger car is an area around the vehicle that cannot be seen while looking either forward or through side or rear-view mirror. In this paper, a blind spot system known as Blind Spot System (BSS) has been developed using Arduino embedded board and ultrasonic sensors to detect a vehicle distance that has been set at 1.5 meters. In addition, this system also uses buzzer and LED to inform that the system has been able to detect a vehicle. The system is capable to detect a moving vehicle in blind spot area under three main condition of which static, dynamic speed operation at 60 and 100 km/h and overtake position. The results from the experimental investigation show that BSS is capable to perform at various operating condition that make it reliable to provide solution for driver to overcome the blind spot phenomenon.

Keywords: blind spot, dynamic speed, Arduino

THE DEVELOPMENTS FOR PEST REMOVAL AND WATERING OF PLANTS USING SMARTPHONE

Mrs Nur Anisah Binti Kamaruzaman

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, anshkmrzmn.14@gmail.com

Mrs Nur Syafiqah binti Abdullah

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, fiqahmarcus23@gmail.com

ABSTRACT

Agriculture plays a vital role in developing countries. There have many issues hindering the development of agriculture in developing countries. This project is focusing at making agriculture smart using automation and IOT technology. For example, gardener can monitor their farm operation via application in any smartphone. This project presented the application of ultrasonic sound in repelling monkey and smart water control. Nowadays for gardeners, their crops are always damaged because animals like monkeys and wild boars always uproot and break trees. Other than that Gardeners have to spend a lot of money to buy chemicals like pesticides to prevent insects on their crops. Meanwhile sometimes gardeners forget giving water to the crops due to lack of workers and time. For the main hardware that used in ultrasonic system is Ultrasonic Sensor HC - SR04. This is the HC-SR04 ultrasonic distance sensor. This economical sensor provides 2cm to 400cm of non-contact measurement functionality with a ranging accuracy that can reach up to 3mm. Each HC-SR04 module includes an ultrasonic transmitter, a receiver and a control circuit. Next this project used GSM-GPRS Modem SIM900 KIT. The SIM7600E-H 4G HAT is a 4G/3G/2G communication and GNSS positioning module, which supports LTE CAT4 up to 150Mbps for downlink data transfer and it is pretty low power consumption. For the main hardware that used in smart water system is Soil Moisture Sensor. This is a simple water sensor that can be used to detect soil moisture when the soil moisture deficit module plant waterer device so that the plants in your garden without people to manage. The irrigation system is a method that ensures that all plants get enough water for growth. Although the Automatic irrigation system has been applied in the agriculture sector, water consumption and energy cannot be controlled through this system due to the system operated under time delay. Farmers only can switch on or off the system manually depends on the weather. Comfort to farmers was provided for they will control irrigation pumps and valves with just a click on their mobile devices. Monitor the soil moisture levels and status or irrigation valves from anywhere around the world and anytime. This project will be successfully.

Keywords: agriculture smart, ultrasonic, soil moisture sensor, water control, GSM, ultrasonic sound.

THE INNOVATION OF WATER TRASH COLLECTOR BY USING ARDUINO

Mrs Puteri Nur Dini Binti Megat Abd Halim

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, puteridini0@gmail.com

Mrs Nadiyah Binti Din

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, haidannid78@gmail.com

ABSTRACT

Water is essential to life, yet water pollution is one of the most serious environmental threats that we face today. The purpose of this project is to overcome the problem of garbage disposal on the water surface, especially in lakes. It is because of the cases of water pollution are increasing due to the large human population and the ignorance of the importance of water resources and environmental cleanliness. Due to the frequent environmental pollution has harmed aquatic life in lakes and nature polluted with garbage. As an improvement, this project has also been equipped with oil absorption in order to absorb dirt, especially oil floating on the water surface. This water trash collector is very meaningful for reducing waste as well as manpower consumption for handling the hygiene process. Due to the nature of the cleaning work, I designed the robot structure with car like mechanism that can provide high stability, good ability in maneuver and can easily collect all the waste flowing on the water. This will reduce the difficulties which we face when collection of debris take place. The innovative system that I propose offers a unique and automated way to tackle water pollution by eliminating manual labour thus increasing efficiency and decreasing the cost and time needed. Furthermore, this project can facilitate the work of lake water maintenance. This project being remote-operated is controlled by a Bluetooth wireless using which it can be maneuverer accordingly, I use submergeable pumps to provide the direction control and servo motor arrangement for the steering. To make the boat self-sustainable we have implemented a solar panel which would charge the battery. Trash collector mesh is used for garbage collection. This project will successfully help in to clean the garbage accumulated on the surface of the water and at the same time maintain the cleanliness of the water to reduce pollution.

Keywords: water trash collector, rubbish, oil absorption, water pollution, waste disposal.

THE RELATION BETWEEN FOOD DELIVERY APPS ATTRIBUTES AND CUSTOMER PERCEIVED VALUE

Ms Norfaizah Abas

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, norfaizahabas@gmail.com

Ms Nurfadillah Ahmad Mahmud

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, fadillahahmad2018@gmail.com

Ms Azma Husnaiza Abdul Aziz

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, azmahusnaiza@gmail.com

Ms Sarennia A/P Sathiaselan

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, miracleheart17@gmail.com

Ms Nurul Hafisa Usman

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, nurulhafisa26@gmail.com

Ms Vinitha A/P Ilango

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, Nitacarly3621@gmail.com

Mr Dhaneshraj A/L Moganaraj

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, dhaneshraj13@gmail.com

ABSTRACT

The nature of traditional business has been drastically changed as a result of the Covid-19 pandemic, and all sectors of business have been affected. In the new era, particularly in this new norm, technology has transformed the world into a new phenomenon by modernising human behaviour. As a result, the ordering procedure has shifted to a new channel due to technological advancements. An electronic food ordering system is a food ordering process that uses online, mobile, and text message to place an order. Food delivery application are widely used by consumers due to its convenient and quick food delivery. However, there are limited studies focusing on consumers' behaviour towards food delivery application's visibility and values. This study was designed to specifically explore five quality attributes representing conveniences, design, trustworthiness, price and various food choices associated with food delivery application with consideration to their impact upon customer perceived value among young adults. A quantitative study was conducted using online survey method and a total of 384 responses were collected. The findings revealed that the aspect of design is the most important quality attribute of the food delivery application among youngsters as at they are more concern to not to waste their time when they are using the application. Most respondents prefer to use Food Panda application to order their food as compared to other service provider in Malaysia. Furthermore, a user-friendly and up-to-date food delivery applications make the youngsters to feel more comfortable when using the services.

Keywords: Customer perceived values, Food delivery application, Quality attributes

SMART CLASSROOM

Muhammad Firdaus TAQWA

*Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia,
firdaustaqwa81@gmail.com*

Mrs Ilya ISMAIL

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, ilya@psa.edu.my

ABSTRACT

The Smart Classroom project has both challenges and possibilities as a result of the Intelligent Environment as a new human-computer interaction paradigm. I think that by creating an intelligent tele-education classroom, I would be able to provide teachers with the same experiences they would have in a conventional classroom when conducting tele-education sessions. Teachers may use just their hands to write on a wall-size media board or utilise speeches and gestures to lead a class discussion with remote students, and the Smart Classroom will actively watch, listen, and serve them. The advantages of the system and the main underlying technologies are highlighted in this article. This project is made up of two components which is IoT module and hardware. The IOT module's goal is to provide an app that students or lecturers may use to reserve a classroom. The applications will be connected to the classroom through WIFI, and the classroom will be immediately activated once it is booked. Hardware refers to the components that make up the circuit, which includes two main sensors, a microcontroller, and various outputs for various inputs. This project begins with the user logging into the software applications to reserve a classroom. The LCD in the classroom will display that the room is already booked, and also that students or lecturers must scan their cards to get access. A motion sensor is put at the front entry, and when it senses human activity, it turns on the white light. The applications can only control the white lights and the air conditioner (ON or OFF). Meanwhile, energy-saving technology has made it unnecessary for students and lecturers to switch off the air conditioning and lights when they leave the classroom. Overall, the technology will enhance attendance monitoring and processing efficiency while also saving money on power use.

Keyword: Education technology, Arduino MEGA, motion sensor, smart learning

AIR MONITORING DEVICES WITH IOT FOR COPD PATIENT (AMDCOPD)

Muhammad Lutfi Rosli

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, 40150 Selangor, Malaysia; amdcopd@gmail.com

Yaakub Omar

*Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, 40150 Selangor, Malaysia;
yaakub2499@yahoo.com.my*

ABSTRACT

Chronic obstructive pulmonary disease (COPD) is a preventable and treatable respiratory disorder largely caused by smoking. Its characterized by progressive, partially reversible airflow obstruction and lung hyperinflation with significant extra pulmonary (systemic) manifestations and comorbid conditions all of which may contribute to the severity of the disease in individual patients. From the health data article COPD is top 6 causes of death in Malaysia in 2017. Air pollution is one of environmental issues that cannot be ignored. The heavy transportation and urbanization result in the air pollutants concentrated in certain areas. Inhaling pollutants for a long time cause the treatment of COPD patient lung is slow or to face damage. There are many products for monitoring air but not focusing for COPD patient. This product is designed to monitoring the quality of air continuously. The product development focusing on monitoring air quality, dust density (PM 2.5), temperature and humidity. The COPD is treatable disease; therefore, air quality is very important. The main objective of this project is to create the air quality monitoring system that inform the patient about the air quality and raise the awareness. This product will determine the exposure and assess the effects of bad quality air on COPD patient. This product is controlled by Arduino integrated board that control GP2Y1010AU0F Sharp PM2.5 dust sensor, MQ-135 Air Quality Control Gas sensor and DHT 22 Temperature and Humidity sensor. Powered by 3000mAh Li-Po rechargeable battery, this device can life 8 to 9 hours continuously. This product have dual display that provide data and all information on LCD touch screen and android application. All the circuit are safely inside 3D print case that are designed specifically for air monitoring unit. There are several methods that used to analysed data. The first one is at two different parameter, indoor and outdoor. In the first parameter, outdoor the data collected will be divided by two area, sub urban and industry area. Meanwhile, the indoor air quality has are good but the dust density is high. The best result is from village area, where the air quality and dust density is acceptable. The worst result is got from industry area where both of the result is not healthy. The temperature and humidity will be analysed by the relationship base on the case study on influenza transmission. When the temperature is rise, the humidity is low. Based on the result this product is recommended for COPD patient at outdoor and indoor condition for the prevention of undesired air. The Air Monitoring Devices with IOT for COPD Patient has a big potential to be commercialized especially in respiratory treatment purposes. It is very crucial to be used in indoor and outdoor as well as to be use in daily. This product gives more alert and attention to the air then existing product.

Keywords: COPD; dust; humidity; air quality; indoor; outdoor.

A STUDY ON MIND-CONTROL DEVICE USES BETA BRAINWAVES FOR PARALYSIS

N. Othman

Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia, ana.syahirah10@gmail.com

Y.Omar

Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia, yaakub2499@yahoo.com

ABSTRACT

Mindwave headset is known as an electroencephalography device. The use of attention level in assist half-paralysis or disabled people. Paralysis often results from spinal cord injuries that prevent brain signals from transmitting to the rest of the body and moving the limbs. By using electroencephalograph technology, brain waves can be captured and amplified, where electrodes are attached to the scalp. This project focuses on developing a mind-control device that controls electrical devices using beta brainwaves by designing brain wave sensor circuits that detect signals in the human brain area. It also focuses on analysing the frequency of brain waves by using a mind-control device. The operating system consists of TGAM where it contains a module for processing brainwaves using one electrode placed on the user's forehead and ear. Overall, the mind-control device recognises what the brain is thinking and assisting half-paralysed people in controlling their electrical devices using the ON-OFF switch concept.

Keywords: Paralysis, Electroencephalogram, Electrical signals, Brainwave, TGAM

DEVELOPMENT OF KNEE JOINT MONITORING BASED ON ROTARY POTENTIOMETER AND MOBILE APPLICATION

N.H.H Ruslan

Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia, nhjrahtul@gmail.com

Y.Omar

Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia, yaakub2499@gmail.com

ABSTRACT

Knee joints play an important function in daily activities. Knee injury is affected by all aspects, including aging, wear and tear, and a weight-bearing environment. As part of ongoing research in this field, a unique and economical knee angle measurement system using a portable sensor was developed to measure the patient's range of joint motion in the knee and to develop a smartphone application for real-time monitoring and transmission of knee joint angle measurements. This method is characterized by a portable and lightweight knee joint angle measurement system, which can easily implement the way of putting on and taking off the portable sensor. Body-mounted knee joint angle measurement chart using potentiometer which acts as a flexion sensing. Long-term assessment of ambulatory activity and joint movements is a valuable tool for evaluating therapeutic efficacy in patients with neuromuscular disorders and gait abnormalities. Even though there are various instruments available to assess outpatient activity in the house, laboratory testing is currently the only way to reliably evaluate joint movement. This study was developed and evaluate Knee Health Monitoring Systems for measuring ambulatory activity and joint movements in the daily environment especially for a patient who had knee problems and injury as well as its related area.

Keywords: Knee Joint, Monitoring System, Joint Angle Measurement.

ENERGY CONSUMPTION GSM MODULES FOR TRACKER DEVICES CHILDREN WITH AUTISM

N.L.Q.K.R. Bakhtiar

Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia, n.lailaqadrina@gmail.com

Y.Omar

Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia, yaakub2499@gmail.com

ABSTRACT

Safety has become a major issue wherever we are and it is like a mandatory thing in a discussion. The safety of special children with autism in particular needs to be taken seriously because of their level of self-control and even thinking unlike other normal children. Nowadays the use of GSM modules is becoming necessary in signaling about alarms or text warnings has been widely used in controlling the safety of special children as well. However, the frequency of using this GSM module technology, of course energy consumption must be taken into account to know how long it is able to last in a day depending on the frequency of use. At this stage we study the level energy of the battery and how long it takes for the battery to run out completely. Our results show that the energy isolation used GSM and also GPS modules show some significant differences when the two-use different energy.

Keywords: Autism, missing, behavior, wandering, tracking, child, autistic.

THE IMPORTANCE OF AGGLOMERATION PROCESSES IN MODERN URBAN PLANING

Nafisa Khayotova

Bukhara State University in Uzbekistan, khayotova.nafisa@bk.ru

ABSTRACT

This article provides information on the importance of agglomeration processes in urban planning. Until the 1990s, urban agglomerations in Uzbekistan were based on industrial production, which was primarily focused on economic efficiency, but today attitudes toward them have changed. Free competition in various fields, the correct and rational use of land resources, the strengthening of the competitiveness of small towns and villages, the consistent solution of problems such as the creation of a single labor market require a new approach to urban agglomerations. The formation of urban agglomerations is one of the stages of urbanization. The agglomeration has monocentric and polycentric settlements. A monocentric population agglomeration is formed around a single large nuclear city, while a polycentric population agglomeration is formed around several nuclear cities. The proximity of the settlements to the agglomeration of the settlement is characterized by the fact that the population travels from the suburbs to the city center for work. Today, as urbanization intensifies, urban agglomerations are proliferating around the world. It should be noted that the UN experts have identified the largest agglomerations in the global economic system, called "megacities", and in 2016 included 23 largest cities. Among them are Tokyo - 37.2 million people, Delhi - 22.7 million people, New York - 20.4 million people, Istanbul - 14 million people and others. Of these, 4 have a population of 20 million, 8 have a population of 15 million, 25 have a population of 10 million, and 61 have a population of more than 5 million. In developed countries agglomeration processes get During this period, megacities are being formed as a result of the aggregation of separate agglomerations. The growth of cities is important due to the formation of urban lifestyles in the suburbs, i.e. the intensification of urbanization. The main indicator of urbanization is the growth of the number of urban areas and the growth of the share of urban population in the total population.

Keywords: Agglomeration, urbanization, megapolis, monocentric, polycentric

COURSE LEARNING OUTCOMES DURING COVID-19 PANDEMIC: EVALUATE PSYCHOMOTOR SKILL IN A VIRTUAL ENGINEERING LABORATORY

Noor Haznida, Bakar

*Senior Lecturer, Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor, Malaysia,
noorhaznida@psa.edu.my*

Nurazlinda, Yahya Muhammed

*Senior Lecturer, Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor, Malaysia
nurazlinda@psa.edu.my*

ABSTRACT

Covid-19 has hit Malaysia and the whole world for almost 2 years. This pandemic makes us all have to be careful, including the students. There are no physical experimental works carried out in the laboratory during the pandemic due to non-access to the laboratory. So, to prevent the transmission of covid virus, the Virtual lab is the best to replace the usual lab on campus and school. Because it is minimal physical interaction. To evaluate the psychomotor skill, students learn it from the video, virtual laboratory or through simulators. Therefore, this paper conducting a study to determine the course learning outcomes for psychomotor skill when implementation of a virtual engineering laboratory. From the analysis of this study, it is found that the virtual engineering laboratory can be alternative methods to measure the students' achievement based on their psychomotor skills during pandemic. In addition, virtual-based learning can be applied so that students understand the material being taught so that student learning outcomes improve.

Keywords: Psychomotor skill, learning outcomes, virtual laboratory.

AUTOMATIC SAFETY DEVICE TO AVOID SPREADING COVID 19

Nor Marini Aina Binti Marlizan

*Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia,
marinimarlizan@gmail.com*

Mrs Norazlina Binti Jaafar

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, azlina0104@gmail.com

ABSTRACT

During this pandemic covid 19, Automatic Safety Device To Avoid Spreading Covid 19 is the one of the needed devices in Malaysia and also over the country . The possibilities that this devices will get the highly demand from the customer to use it at all entrance place. For now,the manual method is used at all entrance place to avoid the spreading of covid 19 and this manual method also cannot ensure the safety of customers and staff from infection with each other at the same time. Therefore, this project was proposed to develop the Automatic Safety Device that can avoid the spreading of covid 19 which is automatically control by the controlling system. In this project the Infrared Temperature Sensor, Adjustable IR Sensor,ESP-32 CAM WIFI ,Infrared Sensor and Water Pump has been used in the using process and this device will develop by using Arduino Uno to control the LCD . All the process automatically detected as it controlled by the Arduino Uno. This project which is Automatic Safety Device To Avoid Spreading Covid 19 also will be able to help all the place in this country to avoid the spreading of covid 19 at the same time can be reduce mutual infection with each other. Among other aspects it is also can help all the place which is they do not need to hire any staff to control this device especially at the public place as example workplace,mall,restaurant, and etc.With this devices it will help all the entrance place to avoid spreading covid 19 during this pandemic covid 19

Key word: Arduino Uno, Infrared Temperature Sensor, Adjustable IR Sensor, ESP-32 CAM WIFI , LCD , Infrared Sensor and Water Pump

VISUAL EXPLORER IN EDUCATIONAL AND MENTAL HEALTH SERVICES

Assistant Professor, Ahmet TANHAN

*Department of Counseling and Guidance at Adiyaman University (Adiyaman, Turkey), Department of Counseling at The University of North Carolina at Greensboro (Greensboro, North Carolina, USA),
tanhanahmet3@gmail.com*

ABSTRACT

Visual Explorer (VE) as a technique or method can be experiential, innovative, collaborative, person and group centered, interactive, empowering, and process-based in education, training, and/or Mental Health Services (MHS). Educators, researchers, or mental health providers can use VE to open space for the student or clients' feelings, bodily sensations, behaviors, and/or thoughts. The use of such techniques is very rare. Therefore, in this study the researcher focused on VE. Prior to the researcher giving any information to 69 counseling students in third-year of their education in a state university in Turkey, (1) the researcher first conducted a brief literature on VE; (2) the students briefly wrote down what VE means to them; (3) the students wrote down how likely (0 not at all 100 always) they would prefer VE to be used for them during their education or when they receive MHS; (4) the students noted how likely they would prefer/use VE when they provide education or MHS in the future. Then the researcher (a) provided brief information about VE, (b) conducted a VE experiential activity taking about 90 minutes and all the students participated. Following the information and activity, the students took about a 30 minutes break. Then the students (1) verbally expressed what VE means to them then, (2) wrote down how likely then they would prefer VE for their own education and MHS, (3) wrote down how likely then they would prefer/use VE when they provide education or MHS. In terms of the results, prior to VE information and activity, the students did not have an accurate knowledge of it; only about six students had a quite accurate prediction. Furthermore, they had a low mean for preferring VE to be used in education and/or MHS for themselves (22,51 over 100) and for others (16,61). Following the information and activity, the students' knowledge about VE increased quite a lot; almost every student (100%) gained accurate knowledge. The mean for preferring VE in education and MHS for themselves (85,90 over 100) and for others (85,28 over 100) also increased quite a lot. Further VE research is needed.

Keywords: Visual explorer, experiential activities, comprehensive and collaborative learning.

THE RELATIONSHIP BETWEEN TELEPRESSURE AND FOMO TOWARDS SOCIAL MEDIA FATIGUE AMONG STUDENTS

Nor Zarina Binti Pitdin

*Commerce Department, Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Selangor, Malaysia,
nor_zarina@psa.edu.my*

Nurfadillah Ahmad Mahmud

*Commerce Department, Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Selangor, Malaysia,
fadillahahmad2018@gmail.com*

Haryanti Binti Abdullah

*Commerce Department, Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Selangor, Malaysia,
mahanum@psa.edu.my*

Siti Mahanum Binti Shaik Ismail

*Commerce Department, Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Selangor, Malaysia,
haryanti@psa.edu.my*

ABSTRACT

Countries worldwide have implemented lockdown measures to mitigate the spread of coronavirus in 2020. Throughout this period, social media became the primary source of information about the pandemic. It was revealed that social media may negatively impact psychological well-being among Z generations. While prior studies have highlighted the benefits of social media during the COVID-19 pandemic, this study focuses on the causes of social media fatigue and possible negative impacts of social media among students. Therefore, the current paper aims to investigate the relationship between telepressure and fear of missing out on social media fatigue. The stressor-strain-outcome (SSO) model have been applied in order to explain the association between ICT-related stressors specifically technostress and fear of missing out towards social media fatigue. This study employed a cross-sectional quantitative survey method. The questionnaire has been distributed through online google form to the respondents consist of 145 undergraduate students from public and private higher institutions in Shah Alam district, Selangor, Malaysia. The SPSS statistical software version 26 has been employed to test the relationship between variables studied. The findings of the study revealed that telepressure and fear of missing out among students have a positive relationship with social media fatigue during the lockdown period in Malaysia. Accordingly, future research has been suggested to examine the further impact on social media fatigue towards younger generation particularly on the academic performance among students. Besides that, since there are limited studies on social media fatigue, the present paper also contributed to the current literature related to social media focusing in the Malaysian context.

Keywords: Social media fatigue, telepressure, fear of missing out

ZAKAT COLLECTION AND DISTRIBUTION IN WILAYAH PERSEKUTUAN, MALAYSIA

Norlela Binti Zaman

Commerce Department, Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia,
norlelazaman241272@gmail.com

Rosamiza Meor Razak

Commerce Department, Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia,
rosamizamr@gmail.com

Noreen Nastasha Binti Yusof

Jabatan Pengajian Am, Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia,
noreennastasha@gmail.com

ABSTRACT

Zakat institutions are responsible to collect zakat fund from the Muslims and distribute it to the needy. However, a lot of zakat surplus was not distributed to the asnaf. Therefore, this study aims to examine the trends of zakat collection and distribution in Malaysia. This study employed a quantitative approach to examine the relationship between zakat collection and distribution. The data was gathered from annual report Majlis Agama Islam Wilayah Persekutuan (MAIWP) (2014 – 2019). This study also indicates that the trend for zakat collection in Wilayah Persekutuan is increasing every year. In contrast, the trend for zakat distribution is always lower than collection every year. This study also finds that there is a statistically significant relationship between the collection and distribution of zakat in Wilayah Persekutuan. Therefore, zakat institutions should improve their management skills to increase the number of distributions to the needy. It will create a good image and confidence by the zakat payer in Malaysia.

Keywords: Zakat, Collection, Distribution

THE STUDY OF INCORPORATION OF FLY ASH AND LIGHTWEIGHT EXPANDED CLAY AGGREGATE (LECA) IN MORTAR

Noruzman A.H

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Persiaran Usahawan, Seksyen U1, 40150 Shah Alam, Selangor, Malaysia, ainulhaezah@yahoo.com

Muhammad Baihaki Fitri Mohd Nawir

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Persiaran Usahawan, Seksyen U1, 40150 Shah Alam, Selangor, Malaysia

Muhammad Alif Aiman Saifuddin

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Persiaran Usahawan, Seksyen U1, 40150 Shah Alam, Selangor, Malaysia

Mohamad Qusyairi Syukor

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Persiaran Usahawan, Seksyen U1, 40150 Shah Alam, Selangor, Malaysia

Mohamad Rafiuddin Mohamad Khair

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Persiaran Usahawan, Seksyen U1, 40150 Shah Alam, Selangor, Malaysia

ABSTRACT

The utilization of fly ash and lightweight expanded clay aggregate (LECA) as a partial replacement of cement and sand in mortar reduces environmental pollution and conserves natural resources. This study presents the results of an experimental investigation to determine the potential of incorporation of fly ash and LECA in mortar in strength and density. Four types of mixes were used. The mortar strength was investigated at room temperature and after exposure to water curing at 7, 14, and 28 days. The results indicated that the replacement of cement with 5% of fly ash showed an optimum strength compared to the control sample in trial mix 1. The incorporation of 10% LECA as a replacement of sand increased the compressive strength compared to the control sample in trial mix 2. Both optimum results from trial mix 1 and 2 were used in trial mix 3 where the results showed the best combination in achieving strength. Trial mix 4 showed the final results of compressive strength in brick achieving the strength according to MS 76: 1972. It can be concluded that the application of both fly ash and LECA can be used as a replacement for cement and sand as well as reducing the mass of mortar and brick.

Keywords: Fly Ash, LECA, Mortar, Strength, Density

INTELLIGENT BACKPACK WITH ARDUINO FOR MUSCULOSKELETAL PAIN MONITORING

Nur Afiqah Safwanah MD YUNOS

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, nurafiqahsafwanah@gmail.com

Mrs Ilya ISMAIL

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, ilyaismail86@gmail.com

ABSTRACT

Lecturers are facing many health problems for backpack nowadays such as musculoskeletal pain. From August to October 2019, a quantitative study was conducted. For analysis of various variables. Musculoskeletal pain was reported to be present in 80.1 percent of female lecturers and 77.5 percent of male lecturers. Referring to Chris J, 2002 musculoskeletal define the form, stability, and movement to the human body. It is made up of the bones (skeleton), muscles, tendons, ligaments, joints, cartilage, and other connective tissue in the body. This paper suggests new an innovation for the lecturers who faced musculoskeletal pain. The Intelligent Backpack with Arduino for Musculoskeletal Pain Monitoring will help user to be more alert with the load packed in their backpack. This device is equipped with load sensor and HX711 loadcell amplifier, Arduino uno, buzzer, and LCD. Load cells and the HX711 are the electronic sensor that used to measure weight and power. In fact, a load cell is a transducer that turns power into an electrical output that can be measured. Arduino uno then process the data detected using ATMEGA microcontroller. To operate first the backpack is set so that it can carry load of 10-15% of a user weight to prevent musculoskeletal pain from getting worse. The weight value of the load will be shown on the LCD. Next, users will receive alert with the load carried as the buzzer will activated if the backpack is fill excessively. Thus, the rate of musculoskeletal disorders is undoubtedly influenced by the load carried, awkward posture in one place, and repetitive body movements. The ability to pack some teaching materials and a laptop into a bag without overloading it will make the journey go more smoothly. Therefore, the lecturers will be more alert with the stuff stuffed in the backpack and their pain will also not be as severe as before.

Keywords: Musculoskeletal pain, behavioral factor, HX711, Arduino Uno, smart backpack

THE DEVELOPMENT OF HOME ENERGY MANAGEMENT SYSTEM (HEMS) FOR SUSTAINABLE ENERGY MONITORING

Nur Nabilah ABD RAHAMAN

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, nurnabilah0111@gmail.com

MRS Ilya ISMAIL

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, ilya@psa.edu.my

ABSTRACT

According to Malaysian statistics reported in the National Energy Balance Report 2008, residential energy consumption has been on a steady increase due to the growing population in Malaysia from year 2000 to 2008. The lack of awareness within households regarding to proper energy utilization has also reportedly increase. When the world under attacked by COVID-19, Malaysia has implemented curfews three times causing most people to work from home and students to study from home to prevent the epidemic from spreading widely in the community. The situation already causes consumers to use unlimited electricity thus electricity bills increase dramatically. This poses aside problem among us; that is how to save energy and control excessive energy consumption at home. This Home Energy Management System (HEMS) was created to record the energy consumption of electrical appliances at home. HEMS then will monitor the current status of electrical appliances and the usage time of electrical appliances through registered user usernames. This smart system will control electrical equipment switches through MIT App Inventor. Hence, HEMS uses current sensor to operate and GSM system which will send notification if the electricity use exceed beyond the set value. This project enables the user to monitor the power consumption in home through application so that the home appliances can be controlled through a smart mobile. It is very clear that HEMS can be excellent add-on for homeowners to reduce electricity consumption while at the same time being more sustainable. Previous studies from Jean-Nicolas Louis, 2014 have tended to agree that this kind of system can reduce energy consumption and carbon emissions. In conclusion, with this project we can minimize as much as possible the rate of electricity consumption more effectively with consumers themselves controlling consumption after reaching the max level of consumption that has been set. Therefore, indirectly consumers will be more inclined to be more prudent in using electricity daily at home and can reduce the waste of electricity.

Keywords: Smart home, current usage monitoring, sustainable practice, cloud computing.

BUBBLE AIR TRAP TRASH

Nur Samhana Binti Abdul Halim

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, samhana.halim@gmail.com

Mrs Norazlina Binti Jaafar

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, azlina0104@gmail.com

ABSTRACT

Now a day's water is a necessity of humans and all living beings. There is a plenty of water on earth but that is not suitable for human use. Clean water is more important and is used for some purpose. The impurities present in water can cause hazardous diseases. The work was done looking at the current situation of our national rivers, which are dumped by sewage, pollutants, toxic materials, debris etc. Bubble air trap trash generate distinct acoustic and hydrodynamic fields, and through proper manipulation, juvenile carp migration can be prevented. A conveyor will lift the waste surface debris from the water bodies, this will ultimately result in reduction of water pollution and lastly the aquatic animal's death will be reduced. The main aim of the project is to permanently decrease the number of plastics entering oceans in Malaysia. This project uses a standard process of describing process, how it is done in simplest manner. In this project we use bubble air trap trash to clean the flowing water body with help of conveyor we lift the waste from water body. In this project I use DC motor and Arduino uno to run the system when power supply is available& the Equipment, we used to be motor, chain, driver, bucket, frame, wheel, sprocket gear, solid shaft etc. This project emphasis on design and fabrication of the "bubble air trap trash system" a machine, which involves the removing of waste debris from water, and safely dispose it from the water body.

Key words: Bubble air trap trash, water body, conveyor, Arduino uno and Motor

FOOD IMAGE AND SATISFACTION: THE CASE OF NEGERI SEMBILAN HERITAGE FOOD

Nuraina Fakhira

*Kulliyah of Languages and Management, International Islamic University Malaysia, Malaysia,
nurainafakhira019@gmail.com*

Siti Salwa Md Sawari

*Kulliyah of Languages and Management, International Islamic University Malaysia, Malaysia,
salwa_sawari@iiu.edu.my*

ABSTRACT

Food heritage has been recognized as a tool for regional growth, enhancing local production through backward ties in the supply chain of tourism partnerships. It is an essential aspect of sustainable tourism. The importance of food as a determinant of the image of the destination was presented in several studies. Food heritage is one of the elements of the destination's image and the importance of developing the destination's attractiveness. This article aims to investigate the relationship between Negeri Sembilan heritage food image and tourist satisfaction. The pilot survey was run on a total of 30 domestic tourists that had experiences in consuming heritage food in Negeri Sembilan. The finding in this research discovers that there is no relationship between food image and satisfaction. Research on this subject can provide up-to-date information on updated issues and recommendations in this area, contributing to the study on heritage food tourism.

Keywords: Malaysian Food Heritage, Food Image, Tourism, Culture and Heritage.

IOT- BASED MONITORING SYSTEM FOR QUARANTINE COVID-19 PATIENT (MQCP) DEVICE

Nurul Zakiah Binti Mahadi

Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, nurulzakiahmahadi@gmail.com

Dr Sabariah Binti Bohanudin

Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, bsabariah@psa.edu.my

ABSTRACT

Since the outbreak of the novel coronavirus (COVID-19) disease pandemic, quarantine is now used to keep someone who might be exposed to COVID-19 stay away from others and it also helps prevent the spread of disease. However, the existing monitoring equipment for quarantine needs patients to fill in data in a smartphone manually by tick symptom that they had that day without exactly measure the parameter and sometimes patients forget to record health data continuously. In order to overcome these problems, IoT-based device to monitor COVID-19 patients will be developed. In this paper, a potential application of the Internet of Things (IoT) in healthcare and monitoring patients either from their quarantine site at home or dedicated quarantine locations is presented. The focus of this study is to design a device that can measure the pulse oximetry, temperature body, and respiration rates per minute of the patient by a visual monitor and to develop a device to remind patients to be aware to record their health data continuously. This device consists of Arduino UNO, sensors, and software programming that can record the data automatically and remotely. It can be operated remotely by using a mobile application that can display patient's data in real-time continuously.

Keywords: Quarantine, COVID-19, Health Care, IoT, Arduino, Monitoring patient.

NATIONAL IDENTITY AND ITS VARIOUS REPRESENTATION IN ROMANIAN SCHOOL CURRICULA

PhD candidate Iulian MITRAN

Doctoral School of Sociology, University of Bucharest, mitraniulian@europemail.com

Professor Ana Rodica STĂICULESCU

Doctoral School of Sociology, University of Bucharest, ana.staiculescu@unibuc.ro

ABSTRACT

The birth of national states became synonymous with the emergence of a nationalistic narrative that was meant to give a comprehensive outlook on what defined the national culture of a state. National culture in itself was drafted by intellectuals, as the diversity of local identities is very big, schools had the role of consolidating this unitary perception of a nation's culture and through the various cultural manifestations that it would organize through the school year. Romania is no exception, aspects of national culture became a central part of school life, from what was taught in the classrooms to the plays and school trips. This paper aims at the way in which the Romanian school system shaped people's understanding of national culture, taking into account the various clichés and imagery that were used to create a very strong sense of an extremely homogeneous cultural identity. Currently, the way in which the country is presented in terms of culture in school environments is mostly done through history classes and Romanian language classes. There is very little talk about social history and how the peasantry formed and preserved their particular forms of culture, if this is done we mostly talk about a highly romanticized version that has its roots in literature.

Key-words: nationalism, schools, curricula, image, education, nationhood

**FACTOR INFLUENCING THE UPTAKE OF MEDICAL AND HEALTH INSURANCE AFTER COVID-19
AMONG HIGHER EDUCATORS IN SHAH ALAM, SELANGOR**

Rohayah Adiman

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah (PSA), Persiaran Usahawan Seksyen U1, 40150, Shah Alam, Malaysia, Selangor, rohayaa@psa.edu.my

Aziam Mustafa

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah (PSA), Persiaran Usahawan Seksyen U1, 40150, Shah Alam, Malaysia, Selangor, aziammustafa@gmail.com

Siti Khadijah Yusof

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah (PSA), Persiaran Usahawan Seksyen U1, 40150, Shah Alam, Malaysia, Selangor, skhadijah_75@yahoo.co.uk

Nor laila Hassan

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah (PSA), Persiaran Usahawan Seksyen U1, 40150, Shah Alam, Malaysia, Selangor, norlaila@psa.edu.my

ABSTRACT

COVID-19 become a global healthcare crisis in a century. For the year 2020, Malaysia income recorded the sharpest decline for most sectors, including insurance due to the impact of the pandemic and the Motion Control Order (MCO). However, in the insurance industry due to the increase awareness and realization of most people regarding the importance of having healthcare protection, in the first six months 2020 the income premiums for medical and health insurance recorded increase by 3%. Recognizing the demand for this type of policies become increase due to the pandemic along with medical treatment cost was increasing day by day, especially in private sector of health care, this study were conducted aiming to know whether the demand of Medical and Health Insurance really increase after COVID-19 and what factor influencing the uptake of Medical and Health Insurance. In this research, three (3) factors, awareness, education and economic were identified as factors that influence the uptake of Medical and Health Insurance after COVID-19 among higher educators in Shah Alam, Selangor. Hence, this study was conducted to examine which factors are the most influencing the purchasing of this policies. The findings of this research were significant, especially to insurance company, higher institution and customers that purchased Medical and Health Insurance. Descriptive statistics and questionnaires were conducted for this research, and 317 questionnaires are distributed randomly to the targeted respondents from three (3) higher institution in Shah Alam. The findings revealed that awareness is the most vital factors influencing the uptake of Medical and Health Insurance compared to economic and education.

Keywords: Medical and health insurance, covid-19, higher educators.

AUGMENTED REALITY LEARNING EXPERIENCE OF HAND GESTURE DEVICE FOR MUTE AND DEAF CHILDREN

Bayan S.N.F. Manan

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor, Malezya, sitinoorfarrahien@gmail.com

Dr. W.R.W. Omar

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor Malezya, rosemehah@gmail.com

Dr. Z. Mohamad

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor Malezya, zunuwanas@yahoo.co.uk

ABSTRACT

Deaf and mute disorder not only occur among adults but also in kids among age 3 to 5 years old. Most of them having a problem in hearing. Hearing loss in children can be categorized into two types which are prelingual where it is occur before language is developed and post-lingual is occur after the language is developed. Sign language focuses to give a brief and comprehensive of the art in sign language linguistics. The existence of sign language enabled deaf and mute people make use of the spoken languages with their surroundings. It uses hand gesture with facial expression and body language to deliver certain meaning. Augmented Reality (AR) is a technology that gives real time integration of digital content with the information in real world. With Augmented Reality Learning Experience of Hand Gesture Device for Mute and Deaf Children is use as a teaching aid in order improving communication among deaf and mute children. It could display the 3D animation from the pattern of sign language and become an interactive learning device for mute and deaf children to learn sign language more interesting. As well enhances the perception of the real world. The objective of this project was to develop an AR system in mobile application based on sign language. When the camera is focused on a sign language pattern flashcard, the pattern of the hand gesture will be spotted by the application and an animated 3D of animals will be displayed in real-time. This project as well is to evaluate the usability of AR in learning hand gesture. The method used in this project is by using not only cognitive domain but also with a psychomotor. The result indicates that with the combination of image and movement is the best ways for the mute and deaf children to learn and understand the hand gesture better and more focus.

Keywords: Deaf and Mute, Augmented Reality, Sign Language.

PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT FOR CHOOSING THE RIGHT CAREER CHOICES

Sakdiah Md Amin

*Department of Commerce, Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor, Malaysia,
sakdiahamin@gmail.com*

Afrizal Muchti

Faculty of Economics, University Pamulang, Jakarta, Indonesia.

ABSTRACT

It has become an alarming phenomenon for youth and early career adults to make a right decision regarding their career choices. The problem arose when these groups of people were not equipped with proper guidance either through formal or informal means. Thus, many of them have ended up with securing jobs that are not really matched-up with their academic qualifications and personality strengths. This study was conducted to offer an alternative for the early career seekers to be in tuned with their personalities based on finger prints test to choose the right career. The instrument is known as STIFIn intelligence machine which tested the five psychological aspects of human characteristics namely Sensing [S], Thinking [T], Intuiting [I], Feeling [F] and Instinct [In]. The assessment also provides perspective from introvert [i] and extrovert [e] as an intelligence drive personality. A qualitative method was employed on voluntary basis by collecting data from ten senior high school and ten individuals working in multi professional fields in Jakarta, Indonesia. Findings of this study are beneficial for school administrations, parents, and employers in giving advice and guidance to their students, children and employees. The Impact of STIFIn Personality test method is very significant in helping individuals in making the right career choices that is well-suited with their personality strengths and weaknesses.

Keywords: *STIFIn's Personality Test, Career Choices, Qualitative, Psychological Assessment.*

KELANTAN FOOD HERITAGE: INFLUENCING FACTORS ON TOURISTS' GASTRONOMIC REVISIT

Sarah Sakinah Muhammad Asri

*Kulliyah of Languages and Management, International Islamic University Malaysia, Malaysia,
srhsknh98@gmail.com*

Samshul Amry Abdul Latif

*Kulliyah of Languages and Management, International Islamic University Malaysia, Malaysia,
iium_samshul@iium.edu.my*

Siti Salwa Md Sawari

*Kulliyah of Languages and Management, International Islamic University Malaysia, Malaysia,
salwa_sawari@iium.edu.my*

ABSTRACT

Local heritage food is one of the essential components that contributes to tourists' visit intention. The research on this area is rather limited, particularly involving destinations lesser known for its gastronomic experience and attraction. This study investigates three (3) factors influencing domestic Malaysian tourists' intention to visit Kelantan as a gastronomic destination and their revisit intention. This study employed a quantitative method with a total of 262 Malaysian tourists as respondents. All of the samples involved had experienced Kelantanese local heritage food and cuisines. The data were analyzed using multiple regression analysis and revealed the three (3) factors as significant in influencing Malaysian tourists for gastronomic tourism in Kelantan. The factors are food quality, price fairness, and service quality with the foremost being the most significant factor, suggesting that food quality is the primary key to ensure tourists' revisit. The findings also suggest that local food operators should ensure, improve and maintain their food and service quality paired with fair prices, so that Kelantan can be promoted as gastronomic destination in Malaysia.

Keywords: Local heritage food, gastronomy, tourism, food and beverage, Malaysia.

THE DEVELOPMENT OF FOOTSTEP POWER GENERATION

Shistiyah MOHAMAD HALID

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, shistiyah810@gmail.com

Mrs Ismail ILYA

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, ilya@psa.edu.my

ABSTRACT

Energy that is produced every day is not necessarily fully utilized, resulting in a waste of energy that leads to environmental pollution. Regarding Enova Energy Group, energy generation is the number one cause of air pollution and the leading cause of global warming emissions in the United States. Energy is often classified as “dirty” or “clean,” but that isn’t the whole story. Advanced energy solutions can blur the line and make this distinction irrelevant as advances in all forms of energy lead to cleaner solutions. To give an instance, from Endesa Foundation, 55% of the electricity spent by Spanish houses is the “fault” of their electric appliances. Refrigerators, washing machines, televisions, computers. That is why we need to do energy recycling. Energy recycling is the best way to save the earth from future disaster. For example, in general, the environmental effects can include emissions of greenhouse gases and other air pollutants if the wastage is not curbed. Energy recycling is the energy recovery process of utilizing energy that would normally be wasted, usually by converting it into electricity or thermal energy. In this work, energy harvesting model which is cost effective and easy implementing. This project focused on smarter way to reuse the energy by using piezoelectric sensor as transducer to change the kinetic energy to electricity. Piezoelectric sensor that interfaced with microcontroller and used as a transducer to convert force energy to electrical energy. Voltages generated by piezoelectric sensors are feed to circuit elements to get proper output. The output energy then stored in batteries and will be applied to the charging station. The result obtained were very promising, especially considering that the energy produced is also from human kinetic energy. Output voltage from 1 piezo disc is 13V. This will satisfy the needs which is reducing the environmental pollution by reusing the energy. Thus the maximum voltage that can be generated across the piezo tile is around 39V. Furthermore, the demand of energy will all be solved with the platform and it can open the eyes of the society that electricity itself can be produce only by kinetic energy from human.

Keyword: Piezoelectric, Footstep Generator, Microcontroller, Charging Station

THE AWARENESS OF WARNING SAFETY SIGN, “PARK AT YOUR OWN RISK” AT THE SHOPPING MALL’S CAR PARK AREA

Siti Rawaidah Mohd Razikin

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, siti_rawaidah@psa.edu.my

Zakiah Othman

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, zakiah@psa.edu.my

Thanussha D/O Krishnan

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, thanussha23@gmail.com

Nurul Azira Sargi

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, azirasargi@gmail.com

ABSTRACT

In today's world, shopping malls are a significant part of some people's lives. Every visitor will park their cars in the mall's car park, which is provided by the management. A disclaimer on the car park's warning safety signage “Park at Your Own Risk” states that the mall's management is not responsible for any loss or damage caused by the public. The issue arises when consumers seek reimbursement from the mall's management for losses or damage that may occur at the car park mall. This study aims to investigate the customer awareness of warning safety signs as well as to determine the effectiveness of warning safety signs of “Park at Your Own Risk” at the shopping malls in Malaysia. A total of 125 surveys were delivered to respondents who were shopping center customers. Data were acquired and analyzed using surveys using convenience sampling. The results were identified that customers have a high level of awareness towards warning safety signs. It shows that customers put priority their safety first rather than being risky. The study examined the effectiveness of warning safety signs between the key independent variables which are attitude towards safety, sources of information, and management practice. The result confirmed the existence of a very strong relationship between sources of information and management practices. In other words, the shopping mall management should provide good security and quality of car park facilities to be able to educate customers so that they become aware of the warning safety signs available in the car park area.

Keywords: Awareness, warning safety sign, car park, Park at Your Own Risk

SPRITUAL TOURISM IN THE DEVELOPING WORLD: CURRENT ISSUES AND CHALLENGES

Siti Salwa Md Sawari

*Kulliyah of Languages and Management, International Islamic University Malaysia,
Faculty of Business, Economic and Social Development, Universiti Malaysia Terengganu, Malaysia,
p4677@pps.umt.edu.my, salwa_sawari@iium.edu.my*

Wan Nur Arifah Wan Rosli

*Kulliyah of Languages and Management, International Islamic University Malaysia, Malaysia,
farahhime@gmail.com*

Zaleha Mohamad

*Faculty of Business, Economic and Social Development, Universiti Malaysia Terengganu, Malaysia,
zaleha.m@umt.edu.my*

ABSTRACT

Spiritual tourism is now becoming a popular trend. The development of spiritual tourism is seen clearly within the past decade globally, specifically in Asia. Spiritual tourism, known as one type of unique interest tourism activity based on religious expectations, is now continuously developing and demanded by the tourists. This demand is in line with the improvement of tourist information technology. Spiritual tourism will continuously develop due to the changes in market needs. Despite this demand and advancement, many issues and challenges appear in promoting spiritual tourism in the Industry. Thus the main objective of this paper is to investigate issues and challenges that occur in spiritual tourism circuits.

Keywords: Spritual tourism, tourism, religion, sustainability.

THE EVALUATION AND IMPLEMENTATION ON THE DEVELOPMENT ISLAMIC SPIRITUAL TOURISM MODEL (ISTOM): A CONCEPTUAL PAPER

Siti Salwa Md Sawari

*Kulliyah of Languages and Management, International Islamic University Malaysia,
Faculty of Business, Economic and Social Development, Universiti Malaysia Terengganu, Malaysia,
p4677@pps.umt.edu.my*

Zaleha Mohamad

*Kulliyah of Languages and Management, International Islamic University Malaysia,
Faculty of Business, Economic and Social Development, Universiti Malaysia Terengganu, Malaysia,
zaleha.m@umt.edu.my*

Zaliha Zainuddin

*Kulliyah of Languages and Management, International Islamic University Malaysia,
Faculty of Business, Economic and Social Development, Universiti Malaysia Terengganu, Malaysia,
zaliha.z@umt.edu.my*

Che Hasniza Che Noh

*Kulliyah of Languages and Management, International Islamic University Malaysia,
Language and Communication Department, Universiti Malaysia Terengganu, Malaysia,
niza@umt.edu.my*

ABSTRACT

Despite spirituality that has been practiced from ancient times, the phenomenon of Spiritual Tourism is very much complex in the modern era and has not been recognized as a separate tourism. In South Asia, it is argued that spiritual tourism presents an attractive product to be invested by tourism operators in public and private sectors. Internationalizing religious spiritual tourism in the contexts of people, places, and events has become a challenge. The musical aspect of religious tourism is currently amongst the least investigated themes. It also gives an indicator of less motivation to support religious travel. According to the domestic travel Malaysia survey, religious tourism had the least attraction preferred by Malaysian which was only 45.2% compared to Island and Beaches with 76.8%. Thus, by inserting spiritual identifications in this tourism segment, it is expected to contribute towards the rise of religious spiritual tourism in Malaysia. This research is conducted in order to develop an Islamic Spiritual Tourism Model (ISToM) for centennial generation in Malaysia. This research was conducted by utilising the design development research (DDR) that consisted of three (3) phases. Phase 1: Needs Analysis, Phase 2: Design and Development and Phase 3: Implementation and Evaluation. It is hope that this study will influence the planning activity for the travel operators and organisations, giving them the scope to access a new spiritual tourism segment that could increase the overall number of tourists in the future.

Keywords: Spiritual Tourism; Islamic Tourism; Islamic Spiritual, DDR Model.

EFFECT OF VIRTUAL REALITY AUTHENTIC EXPERIENCE ON CENTENNIALS BEHAVIORAL INTENTION IN MOSQUE TOURISM

Siti Salwa Md Sawari

School of Bussines and Economic University Putra Malaysia, gs60245@student.edu.my

Nur Shuhadah Mohd

Kulliyah of Languages and Management, International Islamic University Malaysia, shuhadah@iiium.edu.my

Siti Rahayu Hussin

School of Bussines and Economic University Putra Malaysia, rahayu@upm.edu.my

ABSTRACT

The emerge of smart tourism in the industry has successfully helped in optimizing performance via transmission and information communication. Smart tourism also facilitates tourism industry and competitiveness, generating solutions for asset evaluation, shaping tourism products and services in real-time. Recently tourism industry in Malaysia has been moving forwards to acknowledge the virtual reality concept as Malaysia Smart Tourism 4.0 initiatives. This study is prepared to identify the influence of Mosque Virtual Reality authentic experience on cognitive and affective responses towards centennials generation behavioral Intention. This study will use a quantitative research design and distribute the questionnaire to 384 centennial generation that had experience using Virtual Reality in Mosque Tourism. It is hoped that this able to aid the Mosque tourism to improve and concentrate on the promotion utilizing Virtual Reality. The advance of the technology will indirectly attract the need centennials generation increase their intention to visit Mosque as a must destination when traveling.

Keywords: Virtual reality, Mosque Tourism, Behavioural Intention, Smart Tourism.

A STUDY ON THE EFFECTIVENESS OF ASSET MANAGEMENT SYSTEM (ASIS) IN HOSPITALS

Sr Ts.Rohaizana RAMLI

Polytechnic Premier Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, rohaizana312@gmail.com

Nur Fatin Azarinah MOHAMAD NAZRI

Polytechnic Premier Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, anurfatien1994@gmail.com

ABSTRACT

Asset and Services Information System' (ASIS) is a web-based IT system used by the parties involved with Hospital Support Services which contains information, data and reports to manage, monitor the condition of assets and maintenance information as well as regulate Privatization. This ASIS system has become an interest and need for users in hospitals. The objective of this study was to identify the factors influencing the use of ASIS among hospital users. The main question of this study is how to ensure the asset management system (ASIS) is at the best level in order to facilitate users when using the asset management system (ASIS). The goal set is to suggest that 'Best Practices' on asset management systems (ASIS) are at their best. This study uses a deductive approach. To obtain the findings, data collection through the method of questionnaires was done. Thus, the appropriate analysis technique used in this study is descriptive analysis such as mean score, standard deviation by using Statistical Package for Social Sciences (SPSS) software. Random sampling method was applied in this study and the sample involved a total of 50 respondents (Malaysia) consisting of users in Pulau Pinang Hospital, Seberang Jaya Hospital, Balik Pulau Hospital, Sungai Bakap Hospital and Bukit Mertajam Hospital, the level of effectiveness of asset management system (ASIS) needs to be improved . Finally, in this study are included suggestions for improvements that can be taken to improve the effectiveness of the asset management system (ASIS) in hospitals.

Keywords: ASIS, Asset and Services Information, Hospital, Asset Management System

PROTOTYPING OF ANIMATRONIC HAND

Tautvydas PILELIS

Kaunas University of Technology, Studentu str. 50, Kaunas, Lithuania, tautvydas.pilelis@ktu.edu

Kasparas ELZBUTAS

Kaunas University of Technology, Studentu str. 50, Kaunas, Lithuania, kasparas.elzbutas@ktu.edu

Dr. Marius SAUNORIS

Kaunas University of Technology, Studentu str. 50, Kaunas, Lithuania, marius.saunoris@ktu.lt

*Kaunas University of Applied Engineering Sciences, Tvirtoves av. 35, Kaunas, Lithuania,
marius.saunoris@edu.ktk.lt*

ABSTRACT

Technologies in today's world are rapidly advancing. Every year there are new processes being developed that improve the productivity of an average human. With the coming of industry 4.0 more and more processes are being automated, robots are taking over mundane jobs and less human labour is required, while the remaining jobs are complex and often dangerous. One of the tools to tackle these modern day problems could be the use of the animatronic hand. The main goal of this project is to show how an animatronic hand could be used in various scenarios and its manufacturing possibilities. With animatronic hand we can tackle difficult and hazardous tasks that require human-like precision and adaptivity, while also having the advantage of safety - user not being directly there. An animatronic hand could be used in: bomb defusal scenarios, working with toxic chemicals that are hard to handle and are harmful to human health, in the medical industry - working with dangerous pathogens. Research laboratories - when working with sensitive materials, to avoid contamination. Manufacturing industry - while working with specialized manufacturing processes or improving productivity of physically challenged personnel. Our current prototype was designed by CAD software SOLIDWORKS, and manufactured with a 3D printer. Our team chose for the prototype to resemble a human hand as closely as possible - so it is the size of an average human hand, it consists of 5 fingers (4 fingers and a thumb) that are connected to a palm which in turn is connected to a forearm. Each finger, apart from the thumb, has 3 flexible joints, while the thumb has 2. Control is achieved by a wearable glove that has flex sensors, and movement is achieved through servo motors that are placed in the forearm of the hand. Our prototype is able to take round objects with a diameter ranging from 2.7 cm to 9.5 cm, all fingers can bend up to 112 degrees and it has a reaction time of around 200 ms, and closing/opening speed of another 200 ms. It's still an early prototype and given sufficient time and technology prototype characteristics can be vastly improved to accommodate the needs of the modern world.

Keywords: Animatronic hand, robotics, electronics, innovation.

FOREIGN RELATIONS OF THE ASHTARKHANI DYNASTY AND THE USMANI STATE

U. Bakoev

A student at Bukhara State University, dilnoza.jamolova@mail.ru

ABSTRACT

It is known from history that all countries have established diplomatic relations with neighboring and foreign countries in order to develop trade relations, establish friendly relations and international cooperation. The Ashtarkhanid dynasty, which ruled the Bukhara Khanate, which played an important role in the history of Uzbek statehood, paid special attention to the development of foreign relations. In foreign affairs, they have established trade and diplomatic relations with countries such as Russia, India and Turkey, and have exchanged embassies on a regular basis. The Ashtarkhanid rulers developed friendly relations with the Ottomans who ruled Turkey and relied on their military support. In this article, one of the first representatives of the Ashtarkhanid dynasty, an envoy was sent during the reign of Abdalboki Muhammad Khan and the need for joint action against Iran to form an alliance against Khorasan and Ottoman military aid that the Ottoman sultan had asked for help in the recapture of Baghdad, that Sultan Ahmad IV had recaptured Baghdad and called for an alliance against Iran, and that his relationship with the Ashtarkhanid ruler, Nadir Muhammad Khan's son Abdulaziz Khan and appealed to the Turkish sultan for help in the Mongol invasion, and two years later Nadir Muhammad sent envoys with valuable gifts, in response to which the Turkish sultan sent letters to the Abbasid king of Iran, the ruler of India, to end the conflict and the need to re-enthroned Nadir Muhammad, the Subhanqu of the Ottoman Sultan Suleiman II A letter of alliance and friendship with Likhan, Ahmad II sent an envoy named Mustafa Chovush to Subhanqulikhan with valuable gifts and stressed the importance of fighting the Farangs and the Red Army. Congratulations on the accession of Ahmad III to the throne, information about his victories over the Kalmyks and his march against Khorezm.

Keywords: Khan, sultan, military alliance, foreign relations, ambassador.

THE DEVELOPMENT OF THE SCIENCE OF HISTORY IN BUHARA IN THE PERIOD OF MANGITS

V.Sadullaeva

basic doctorate (PhD) student of Bukhara State University
dilnoza.jamolova@mail.ru

ABSTRACT

Political, economic, social and cultural events in the life of the state and society are recorded as important events and become an example and a source of lessons for future generations. During the reign of the Mangit dynasty, which ruled the Emirate of Bukhara, a number of works devoted to its activities were written, and today these sources serve to study a specific part of our history. One of the historians who wrote a work on the history of the Bukhara emirs was Mohammed Yaqub Buhari, son of Daniolbiy Atalik, the second acting ruler of the Mangit dynasty. He was born in 1771 and studied in Bukhara madrasas. He wrote "Gulshan ul-muluk" (Flower of Kings) in 1825-1831. The first part of the work is devoted to the ancient history of Bukhara, the genealogy of its rulers, and the second part is devoted to the history of the period in which the author lived. Muhammad Yaqub Buhari died in 1831 in the city of Bukhara. Abdulkarim Buhari (born in the second half of the 18th century), who held high positions in the palace of the Emir of Bukhara, Haydar, is also one of the scholars who wrote an excellent history. He was a supplier in the ranks of the ambassadors sent to Russia by Amir Haydar in 1804 and had been in St. Petersburg, Moscow, Haji Tarkhan (Astrakhan). He went to Istanbul in 1807 among the ambassadors sent to the Ottoman Turkish reign, got married there and lived to the end of his life. He died in Istanbul in 1830. Nedimi's History, written by Abdulkarim Buhari on the history of Turkestan and Afghanistan, has reached our hands. The French orientalist Schaefer called this work "History of Central Asia" and published it in French in Paris in 1876. Another historian of Bukhara is Muhammad Sharif ibn Muhammad Naki (late 18th - early 20th centuries), whose life has not been preserved. In 1800 he wrote "Taj ut-tavorix" ("Crown of Annuals") on the history of the Bukhara khanate. It tells the history of Genghis Khan and his descendants, the Shaybani and Ashtarkhanids, and the events that took place in the first years of Emir Haydar's reign. Two copies of the work are kept in the Center for Oriental Manuscripts in Tashkent. During the Mangit period, more than a hundred historians and scientists lived and wrote historical works in Bukhara. Only some of them were translated by source academics and translators and entered into scientific circulation. Reading and researching manuscripts is one of the most pressing problems of our time.

Keywords: Mangit dynasty, history, historian, Bukhara.

MANAGEMENT OF DECISION POLICIES AT MACROECONOMIC LEVEL IN AGRICULTURE

Vanghele Cristian-Lecturer Ph.D. student

"Andrei Saguna" University of Constanta, Romania, cvanghele.flg@gmail.com

ABSTARCT

Management has become a concern imposed by the current economic situation, milled uncertainties and ambiguities that have the force of planetary contagion. Identification of strategies to provide solutions to the monetary and financial intolerance of slow economic progress in recent years, is a challenge for analysts and experts in the field of management. Managing activities at the macroeconomic level in agriculture of Moldova Republic and Romania requires the implementation of policies technical and economic, social and cultural rights by implementing strategies current and future with the help of management tools specific to each to each area of activity from the agriculture sector, that ensure business continuity premises in close correlation and interdependence with current and future needs of customer segments. News-Management of decision policies at macroeconomic level in agriculture Purpose- Analysis of the economic-financial and technical-productive indicators of irrigation that determine the management performance at the microeconomic and macroeconomic level. Research methods-Elaborating scientific conclusions using modern instruments of research.

Keywords: Management, efficiency, indicators, agriculture, irrigation.

WHOSE VALUES ARE WE PRACTISING IN A MULTICULTURAL SOCIETY?

Associate Professor Dr. Vishalache BALAKRISHNAN
Universiti Malaya, Malaysia, visha@um.edu.my

ABSTRACT

When students go to university, they are already value-laden. To imagine that they are empty vessels to be filled with knowledge, especially at the university level is not practical. Even at primary or preschool level, children already have certain values instilled in them by their parents and siblings. In secondary schools, such values are further reinforced or transformed. As students move on to university or the working world, the values in them are further reinforced and developed. A research was conducted using multiple case studies among seven multicultural, multireligious university students on whose values influencing them the most, during their primary, secondary and university life. Using the phenomenology approach, students were given several semi-structured questions to confirm the type of values they practised from young to current times in their university life. Results showed that values that the participants practise changes as they grow. But certain absolute values like mutual respect, politeness, diligence and humility which they learnt from their parents stayed on until today. However, as they grew up, media played the most important factor in shaping their current and future values. The participants have also started questioning their parents belief systems and convictions. They seem to accept values put across to them when they were young more holistically compared to now as young adults. Due to such scenario, parents and their children seem to have more arguments and critical discussions.

Keywords: Values, case studies, multicultural.

A STUDY ON DEVELOPMENT OF A SMART INSOLE FOR DIABETIC FOOT MONITORING

W.N.A Hassan

Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia, attahirahhassan@gmail.com

Y.Omar

Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia, yaakub2499@yahoo.com

ABSTRACT

In gait and posture research, foot pressure monitoring is crucial for assessing foot pressure in athletes, back problems, insole adaption for orthopedic applications, and diabetic foot ulcer prevention. Foot pressure distribution can be measured in a variety of ways. However, patients with diabetic foot ulcers need to wear a special insole that can measure pressure levels at a certain point that is suitable for their ulceration. Diabetic foot syndrome is a serious condition that affects the majority of patients with Type 2 diabetes who have peripheral neuropathy. Diabetes patient also not aware the condition of their foot that can cause ulceration and nerve damage on their feet as the diabetic foot ulcers have a greater chance of causing lower limb amputation without early prevention and intervention. The project proposes to design a smart insole that measure diabetic foot pressure for early prevention of Diabetic Foot Ulcer. The device also consists of an application that will monitor the condition of diabetic foot pressure for patients and doctor. Besides, the patient's foot pressure should be checked in high-risk areas for ulceration. All insole sensors communicate with a mobile app directly and in real-time via a Wi-Fi connection, requiring the caregiver to be aware of their foot pressure situation. This smart insole is incorporated with sensor which is force sensitive resistor sensor for monitoring the foot pressure on diabetic foot ulcer. It also uses an Arduino Nano as microcontroller to operate device circuit. Additionally, diabetes patient can experience better technology with their mobile application as a monitoring device that can record their foot condition. The data output will display the pressure distributed on their foot.

Keywords: Insole, Pressure, Ulceration, Diabetic Foot

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSLERİNDE MATERYAL DESTEKLİ ÖĞRETİMİN BAŞARI VE KALICILIĞA ETKİSİ

Abdulvahap YILDIZ

Meb, İstanbul, Türkiye, vahapyldz47@gmail.com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığının kararıyla 2015 yılında yayımlanan Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı'na göre hazırlanmış olan Türk Dili ve Edebiyatı 10. Sınıf Öğretim Materyalinde (Ders Kitabında) yer alan "Türk Edebiyatının Dönemleri" ünitesinin materyal destekli öğretiminin başarı ve kalıcılığa etkisini ortaya koymaktır. Bu araştırma, deneysel desen modelinde bir çalışmadır. Araştırmanın evrenini 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde İstanbul ilin Zeytinburnu ilçesinde devlet okulunda öğrenim gören 10. sınıf öğrencileri oluşturmaktadır. Kontrol ve deney grupları, iki grup arasında nicelik ve nitelik olarak fark olmayan sınıflardan seçkisiz olarak belirlenmiştir. Araştırmada sınıflardan hangilerinin kontrol, hangilerinin deney grubunu oluşturacağı yansız atama yolu ile belirlenmiştir. Araştırmada, deney grubunda materyal destekli öğretim yapılırken kontrol grubunda düz anlatım yolu ile öğretim yapılmıştır. Verilerin toplanması için "Başarı Testi" geliştirilmiş ve bu test uzman görüşüne sunulmuştur. Testin geçerliği ve güvenilirliği Etik Kurulu'nun onayına sunulmuştur. Test onandıktan araştırma izni alınarak deney ve kontrol gruplarına ön-test ve son-test olarak uygulanmıştır. Araştırma için hazırlanan Başarı Testinde bilgi, anlama ve yoruma yönelik; boşluk doldurma, çoktan seçmeli ve doğru-yanlış soru türleri kullanılmıştır. Yapılan uygulamaların ardından test sonuçları değerlendirilmiş ve deney grubu lehine sonuçlar elde edilmiştir. Böylece Türk Dili ve Edebiyatı derslerinde materyal destekli öğretimin başarı ve kalıcılığa etkisinin, düz anlatım yoluyla öğretimin etkisinden daha yüksek olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Türk Dili ve Edebiyatı, materyal destekli öğretim, deneysel desen

THE EFFECT OF MATERIAL SUPPORTED EDUCATION ON SUCCESS AND PERMANENCE IN TURKISH LANGUAGE AND LITERATURE COURSES

Abdulvahap YILDIZ

Meb, İstanbul, Türkiye, vahapyldz47@gmail.com

ABSTRACT

The aim of this study is to use the material-supported "Periods of Turkish Literature" unit in the Turkish Language and Literature 10th Grade Teaching Material (Textbook), which was prepared in accordance with the Secondary Education Turkish Language and Literature Curriculum published in 2015 with the decision of the Ministry of National Education Board of Education and Discipline. To reveal the effect of teaching on success and permanence. This research is a study in experimental design model. The universe of the research consists of 10th grade students studying at a public school in the Zeytinburnu district of Istanbul in the 2021-2022 academic year. The control and experimental groups were randomly determined from the classes that did not differ in quantity and quality between the two groups. In the research, it was determined which of the classes would constitute the control group and which would constitute the experimental group by means of neutral assignment. In the study, while material-supported teaching was carried out in the experimental group, the instruction was carried out by direct instruction in the control group. An "Achievement Test" was developed to collect data and this test was presented to expert opinion. The validity and reliability of the test has been submitted to the approval of the Ethics Committee. After the test was approved, permission was obtained and it was applied to the experimental and control groups as pre-test and post-test. In the Achievement Test prepared for research, for knowledge, understanding and interpretation; fill-in-the-blank, multiple choice and true-false question types were used. After the applications, the test results were evaluated and results in favor of the experimental group were obtained. Thus, it has been determined that the effect of material-supported instruction on success and permanence in Turkish Language and Literature courses is higher than the effect of direct instruction.

Keywords: Türk Dili ve Edebiyatı, materyal destekli öğretim, deneysel desen

DEĞER ÜRETME ARACI OLARAK HUKUK (MEDENİ KANUN ÖRNEĞİ)

Dr. Ahmet Selim KADIOĞLU

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Türkiye, dr.askadioglu@gmail.com

ÖZET

Toplumsal olarak en temelde iyi ile kötünün ne olduğunu, dolayısıyla bireylerin içinde buldukları toplumda sosyal statüleri ve rolleri gereği hangi tutum ve davranışlarda bulunacağını değerler belirler. Değerler bu özelliğiyle toplumsal yapıyı ayakta tutmakta ve sosyal kurumların bozulmaksızın sonraki nesillere aktarımını sağlamaktadır. Bu işlevlerini ise normların kaynağı olması yönüyle yerine getirirler. Din, ahlak ve hukuk gibi sosyal kurumlar, bilhassa norm koyucu sıfatları bağlamında değerlerle ilişkidirler. Bu kurumlar toplumsal değerlerden etkilendikleri gibi, değerlerin kaynağı olarak da, yani değer üreticisi olarak da fonksiyon icra ederler. Dolayısıyla değerler durağan ve mutlak değildir; toplumsal yapı ve kurumların ya tedrici veya kendi kendine ya da aniden veya devlet eliyle değişimleri doğrultusunda değişirler. Özellikle din ve medeniyet havzası değişiklikleri ile politik devrimler bu noktada dikkat çekicidirler. Türkiye’de Cumhuriyet’in ilanı ve onu takip eden Atatürk devrimleri Türk toplum yapısında sosyal değerlerin değişim ve dönüşümünü açısından incelenmesi zorunlu bir devredir. Devrimlerle hukukun, önceleri norm koyuculuğu neredeyse eşit olarak paylaştığı diğer iki sosyal kurum olan din ve ahlakın kesin biçimde önüne geçmesi, böylece yeni Türkiye’de temel değer üretim aracı rolünün hukuka verilmesi amaçlanıyordu. Zira devrimlerin kalıcılığı normların ve değerlerin devrimler doğrultusunda değişmesine bağlıydı. Bunun olabilecek en hızlı, kolay ve mümkün yolu ise hukuki normları değiştirmektir. Bu doğrultuda Cumhuriyetin kurucu kadrosu, kendilerinden yaklaşık elli yıl önce Ahmet Cevdet Paşa’nın müdahalesi olmasaydı resmîyette şeriat ile yönetilen Osmanlı Devleti zamanında gerçekleşecek olan bir şeyi yaptılar. Cumhuriyetin ilanından henüz üç yıl geçmeden, 1926 yılında Avrupa’dan tercüme yoluyla Medeni Kanunu alarak kabul edip yürürlüğe koydular. Atatürk tarafından ana hedefi muasır medeniyet seviyesinin üstüne çıkmak olarak beyan edilen Atatürk Devrimleri aslında zorunlu olarak kanunların Batı toplumlarının değerleri doğrultusunda düzenlenmesini gerektiriyordu. Bu noktada ise medeni hukukun idare, ticaret, ceza gibi teknik hukuk dallarına göre toplumsal yanı ve işlevinin çok daha etkin olması nedeniyle Medeni Kanun, ilk yürürlüğe girişinden itibaren teknik bir hukuki düzenlemenin ötesinde değer üretme aracı olarak kabul edilmiş ve kullanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Değer ve hukuk ilişkisi, Medeni Kanun, Atatürk Devrimleri, değer, norm.

LAW AS A MEANS FOR VALUE PRODUCTION (CASE OF THE CIVIL CODE OF TURKEY)

Dr. Ahmet Selim KADIOĞLU

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Türkiye, dr.askadioglu@gmail.com

ABSTRACT

It is values that determine, what is socially, at the most basic level, good and bad, and consequently, which attitudes, and behaviours individuals carry out due to their social status and roles within the society they live in. With this feature, values keep the social structure alive and enable the transformation of social institutions without distortions. Values fulfil this function by being sources of the norms. Social institutions, like religion, morality, and law, are related to values especially regarding their norm prescribing feature. These institutions are affected by values, but also function as the source of values, that is, as value producers. Therefore, values are not static and total, but they change in line with the changes in social structures and institutions, either gradually or autonomically, or suddenly or by the state. Especially changes in religion and civilization, and political revolutions attract attention in this regard. In relation to change and transformation of social values in Turkish society, examination of the era comprised of the proclamation of the republic and subsequent Atatürk revolutions is a necessity. With the revolutions, it was aimed that the law would take precedence over religion and morality, thereby allocating the law the role of primary means for value production in the new Turkey. Since the permanence of the revolutions was depended on change of norms and values in the direction of the revolutions, The fastest, easiest, and possible way was to change the legal norms. In this direction, the founders of the Republic did something that would have taken place in the time of the Ottoman Empire, which was officially ruled by sharia had it not been for the intervention of Ahmet Cevdet Pasha, about fifty years ago. They received the Civil Code from Europe through translation, accepted, and put it into effect in 1926, not three years later than the proclamation of the Republic. Atatürk Revolutions, as its main aim was declared as elevating the society above civilized nations by Atatürk, necessitated regulation of laws in the direction of the Western societies. In this respect, the Civil Code, as having a social aspect and function much more effective than technical legal areas like administrative law, commercial law, or criminal law, has been accepted and used, as a mean for value production since its first entry into force, rather than only as a technical legal regulation.

Key Words: Relationship of Values and Law, Civil Code, Atatürk Revolutions, Value, Norm.

SOSYAL BİLİMLER VE DOĞA BİLİMLERİ BAĞLAMINDA SOSYAL BİLGİLERİ DİSİPLİNERARASI BİR YAKLAŞIMLA YENİDEN DÜŞÜNMEK

Dr. Öğrt. Üyesi Ahmet Utku ÖZENSOY

Muş Alparslan Üniversitesi, Muş, Türkiye, autkum@yahoo.com

ÖZET

Sosyal bilgiler eleştirel düşünme, problem çözme, karar verme, araştırma yapma, yaratıcı düşünme gibi üst düzey becerileri geliştiren etkin vatandaşlık becerilerini kazandıran tarih, coğrafya, sosyoloji, antropoloji, hukuk, ekonomi, sosyal psikoloji, psikoloji, felsefe gibi farklı sosyal ve beşerî bilimlerin bilgilerinden yararlanan disiplinlerarası bir derstir. Sosyal bilgileri oluşturan sosyal bilimlerin, sosyal bilgiler temelinde olmak üzere ayrı ayrı ele alınıp incelenmesi gerektiği düşünülmektedir. Bunun yanında sosyal bilgile ile matematik ve doğa bilimleri arasında disiplinlerarası bir anlayışla bağlantı kurulması gerekmektedir. Çünkü farklı disiplinleri bütünleştirmek bilişsel gelişmeyi, soyut düşünmeyi, yaratıcılığı ve problem çözme becerilerini arttırmaktadır. Böylece sosyal bilgilerin disiplinlerarası mantığının daha iyi kavranılacağı, sosyal bilgileri oluşturan disiplinlerin ayrıntılı öğrenileceği, öğrencilerin sosyal bilimcilerin çalışma sistematiğini yakından tanıyacakları düşünülmektedir. Bu araştırma nitel araştırma yöntemine göre yapılmıştır. Araştırmanın amacı sosyal bilimler, beşerî bilimler, doğa bilimleri ve matematik bağlamında sosyal bilgileri disiplinlerarası olarak yeniden ortaya koymak ve örnekler vermektir. Bu amaç doğrultusunda sosyal bilgilerin sadece sosyal ve beşerî bilimlerle değil aynı zamanda doğa bilimleri ve matematik disiplinleriyle bağlantılı olduğunu örneklerle ortaya konulmuştur. Çünkü hayat bir bütündür ve sosyal bilgiler hayatın bu bütüncül yapısına uygun bir yaklaşım sergilenmelidir. Çalışmada sosyal bilgilerin tarih, coğrafya, sosyoloji, antropoloji, hukuk, ekonomi, sosyal psikoloji, psikoloji, felsefe gibi farklı sosyal ve beşerî bilimlerle bağlantısı örneklerle verilmiştir. Bunun yanı sıra sosyal bilgiler dersi ile jeoloji, biyoloji, astronomi gibi doğa bilimleri arasındaki bağlantı disiplinlerarası bir mantıkla örneklendirilmiştir. Böylece sosyal bilgilerin matematikten, beşerî ve sosyal bilimler ile doğa bilimlerinden elde ettiği bilgileri nasıl disiplinlerarası bir mantıkla ele aldığı ortaya konmaya çalışılmıştır. Çalışmada sosyal bilgilerin bu mantıkla hem ilkokul ve ortaokulda hem de üniversitelerin sosyal bilgiler bölümlerinde öğretiminin yapılması gerektiği önerilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Sosyal bilgiler, sosyal bilimler, fen bilimleri; disiplinlerarasılık

RE-THINKING SOCIAL STUDIES IN THE CONTEXT OF SOCIAL SCIENCES AND NATURAL SCIENCES WITH AN INTERDISCIPLINARY APPROACH

Dr. Öğrt. Üyesi Ahmet Utku ÖZENSOY

Muş Alparslan University, Muş, Turkey, autkum@yahoo.com

ABSTRACT

Social studies is an interdisciplinary course which based on the knowledge of different social and human sciences such as history, geography, sociology, anthropology, law, economics, social psychology, psychology, philosophy, which provides effective citizenship skills that develop high-level skills such as critical thinking, problem solving, decision making, research and creative thinking. It is thought that the social sciences that make up the social studies should be handled and examined separately on the basis of social studies. In addition, an interdisciplinary understanding should be established between social studies and mathematics and natural sciences. Because integrating different disciplines increases cognitive development, abstract thinking, creativity and problem-solving skills. Thus, it is thought that the interdisciplinary logic of social studies will be better understood, the disciplines that make up social studies will be learned in detail, and the students will get to know the working systematic of social scientists closely. This research was carried out according to the qualitative research method. The aim of the research is to reintroduce social studies in the context of social sciences, humanities, natural sciences and mathematics interdisciplinary and to give examples. For this purpose, it has been demonstrated with examples that social studies are not only related to social and human sciences, but also to natural sciences and mathematics disciplines. Because life is a whole and social studies should be approached in accordance with this holistic structure of life. In the study, the connection of social studies with different social and human sciences such as history, geography, sociology, anthropology, law, economics, social psychology, psychology, philosophy is given with examples. In addition, the connection between the social studies course and natural sciences such as geology, biology and astronomy is exemplified with an interdisciplinary logic. Thus, it has been tried to reveal how social studies deals with the information obtained from mathematics, human and social sciences and natural sciences with an interdisciplinary logic. In the study, it has been suggested that social studies should be taught both in primary and secondary schools and in social studies departments of universities with this logic.

Keywords: Social studies, social sciences, science; interdisciplinarity

ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN OKUL MÜDÜRÜ KAVRAMINA YÖNELİK METAFORİK ALGILARI

Arif AYDENİZ

Antalya Bilim ve Sanat Merkezi, Antalya, Türkiye, arifaydeniz85@hotmail.com

ÖZET

Ülkemizde Millî Eğitim Bakanlığı tarafından gerçekleştirilen ölçme, değerlendirme ve tanılama işlemleri ile, özel yetenekli olarak belirlenen öğrenciler, örgün olarak eğitim-öğretim gördükleri normal okullarından sonra, yine bakanlığa bağlı olan Bilim ve Sanat Merkezlerinde özel olarak öğrenim görmektedirler. Özel yetenekli olarak tanılanmış olan bu öğrenciler, yaşlarından daha hızlı öğrenmekte, yaratıcılık, sanat ve liderlik alanlarında akranlarından daha ileride yer almakta, özel bir akademik yeteneğe, soyut fikirleri anlama becerisine sahip olan ve eğitim öğretim faaliyetleri içerisinde yüksek bir performansa sahip olan bireylerdir. Bilim ve Sanat Merkezlerinde yeteneklerine göre bireyselleştirilmiş özel bir eğitim ve öğretim programı görmekte olan bu öğrencilerin, öğrenim gördükleri kurumlardaki “okul müdürü”ne bakış açıları önem arz etmektedir. Çünkü bu bireyler sahip oldukları yaratıcılık, mucitlik, sosyal ilişkiler, yenilikçilik, liderlik, iletişim ve sanat yetenekleri açısından akranlarından çok ileride yer almaktadır. Bütün bu özelliklere sahip olan bireylerin bakış açılarının öneminden dolayı hazırlanmış olan bu araştırmanın amacı, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından özel ve üstün yetenekli olarak tanımlanmış olan öğrencilerin, eğitim-öğretim gördükleri kurumlardaki okul müdürleri hakkındaki metaforik algılarını ortaya çıkarmaktır. Bu amaçla, araştırma kapsamında nitel araştırma yöntemlerinden olgu bilim yaklaşımı seçilmiştir. Çalışmada kullanılan veriler, özel yetenekli öğrencilerden metaforlar aracılığı ile elde edilmiştir. Araştırma 2021-2022 eğitim-öğretim yılı içerisinde, Antalya ilinde özel yetenekli öğrencilere eğitim veren bir bilim ve sanat merkezinde uygulanmıştır. Çalışma 5. Ve 6. sınıf düzeyinde öğrenim gören özel yetenekli öğrenciler ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmada özel yetenekli öğrencilere “Okul Müdürü gibidir/benzer. Çünkü.....” şeklinde boşlukların yer aldığı formlar sunulmuştur. Özel yetenekli öğrencilerden gelen cevaplar doğrultusunda elde edilen tüm veriler, içerik analizi yöntemi ile değerlendirilmiş ve özel yetenekli bireylerin okul müdürüne ilişkin metaforik algıları belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Özel yetenekli bireyler, üstün yetenekli bireyler, okul müdürü, metaforik algı, öğrenci algısı.

METAPHORIC PERCEPTIONS OF GIFTED AND TALENTED STUDENTS ABOUT SCHOOL PRINCIPAL

Arif AYDENİZ

Antalya Science and Art Center, Antalya, Turkey, arifaydeniz85@hotmail.com

ABSTRACT

In Turkey, the students who are determined as gifted by the measurement, evaluation and diagnosis processes carried out by the Ministry of National Education, after the regular schools where they are formally educated, receive private education in the Science and Art Centers, which are also affiliated to the ministry. These students, who are identified as gifted, learn faster than their peers, are ahead of their peers in creativity, art and leadership, have a special academic ability, the ability to understand abstract ideas, and have a high performance in educational activities. The point of view of these students, who receive a special education and training program individualized according to their abilities in Science and Art Centers, towards the “school principal” in the institutions they study is important. Because these individuals are far ahead of their peers in terms of their creativity, inventiveness, social relations, innovation, leadership, communication and art abilities. The purpose of this research, which was prepared due to the importance of the perspectives of individuals with all these characteristics, is to reveal the metaphorical perceptions of the students, who are defined as special and gifted by the Ministry of National Education, about the school principals in the institutions where they study. For this purpose, the phenomenology approach, one of the qualitative research methods, was chosen within the scope of the research. The data used in the study were obtained from gifted students through metaphors. The research was carried out in a science and art center that provides education to gifted students in the province of Antalya in the 2021-2022 academic year. The study was carried out with gifted students studying at the 5th and 6th grades. In the study, “School Principal is like/similar to to gifted students. Because.....” forms with spaces are presented. All the data obtained in line with the answers from the gifted students were evaluated with the content analysis method and the metaphorical perceptions of the gifted individuals about the school principal were determined.

Keywords: Gifted individuals, gifted individuals, school principal, metaphorical perception, student perception.

TEKNOPEDAGOGİK EĞİTİMİ ALAN BİLGİSİ

Arzu KARAGÜL

Dicle Üniversitesi, Diyarbakır, Türkiye, arzucaragul12@gmail.com

Doç. Dr. İsmail KINAY

Dicle Üniversitesi, Diyarbakır, Türkiye, ismailkinay84@gmail.com

ÖZET

1980'li dönemlerde ABD'de çok tartışılan eğitim sistemi, farklı reform hareketleri ve birçok araştırmadan elde edilen sonuçlar neticesinde teknoloji ile bütünleştirilmiştir. Gelişmelere paralel olarak dört temel soru öne çıkmıştır; 1. Öğretim için bilgi tabanının kaynakları nelerdir? 2. Bu kaynaklar hangi terimlerle kavramsallaştırılabilir? 3. Pedagojik akıl yürütme ve eylem süreçleri nelerdir? 4. Bunların öğretim politikası ve eğitim reformu için sonuçları nelerdir? Elde edilen bulgular, deneyimli araştırmacıların yürüttüğü büyüyen bir durum çalışmasına dönüşür ve mevcut reform çalışmalarının da çok ötesine geçerek öğretimin nasıl anlaşılacağı, öğretmenlerin nasıl eğitileceği ve değerlendirileceği konusunda yönlendirici olmuştur. Böylelikle, öğretmenlerin alan bilgileri ve içerik bilgilerinin çok ötesinde olduğu düşünülen Pedagojik Alan Bilgisinin, öğretmenlerin öğretim yaşantılarını oluşturma noktasında en önemli unsur olduğu görülmüştür. Pedagojik Alan Bilgisi Modeli, farklı araştırmalarla teknolojinin eğitime entegrasyonu ile TPAB modeli olarak geliştirilmiştir. TPAB bileşenleri incelendiğinde pedagoji bilgisi ve teknoloji bilgisinin karşılıklı etkileşimi ile teknolojik pedagojik bilgisinin; pedagoji ve alan bilgisinin karşılıklı etkileşiminden pedagojik alan bilgisinin; alan bilgisi ve teknolojinin karşılıklı etkileşiminden de teknolojik alan bilgisinin oluştuğu görülmektedir. Her üçünün etkileşimiyle TPAB bileşenlerinin birbiriyle olan ilişkisi ortaya konulmuştur. TPAB'in eğitimle entegrasyonu ile birlikte öğretmen merkezli eğitim anlayışından öğrenen merkezli eğitim anlayışının geliştiği görülmektedir. Öğrenen merkezli eğitim anlayışının uygulanabilirliği; öğretmenlerin bilgi, pedagoji ve teknolojik bilgilerinin etkili kullanılması noktasında en önemli unsurlar olarak görülmüştür. Dolayısıyla TPAB bileşenleri, 21. yüzyıl becerileri olarak kabul edilen teknoloji, bilgi ve yaşam boyu eğitim anlayışıyla yakından ilişkilidir. Bu yüzden günümüzde teknolojiyi etkili kullanabilen, hızlı düşünen ve yeniliklere farklı bağlamlarda kolayca ayak uydurabilen nitelikler birçok alanda olduğu gibi eğitim açısından da önemli görülmektedir. Dahası, bunun gerçekleşmesi teknolojinin eğitimle anlamlı bir şekilde entegre edilmesine ve öğretmenlerin teknolojiyi; alan bilgileri, pedagojik bilgileri ile etkili bir şekilde kullanabilmeleriyle oluşacağı görülmektedir. Öğretmenlerin teknolojiyi hem alan bilgileri hem de pedagojik bilgileri ile uyumlu bir şekilde kullanabilmesi için bireysel çabalarının ve eğitim kurum ve kuruluşlarının kapsamlı eğitimsel çalışmaları önemlidir. Birbiriyle entegre edilmiş şekilde gelişim gösteren teknopedagojik eğitimi anlayışı sürdürülebilir, bireysel ve zengin öğrenme yaşantılarının oluşturulması açısından temel yapı taşı olarak görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Teknoloji, alan bilgisi, pedagojik bilgi, teknopedagoji eğitimi.

TECHNOPEDAGOGICAL EDUCATION FIELD KNOWLEDGE

Arzu KARAGÜL

Dicle University, Diyarbakir, Turkey, arzukaragul12@gmail.com

Doç. Dr. İsmail KİNAY

Dicle University, Diyarbakir, Turkey, ismailkinay84@gmail.com

ABSTRACT

The highly discussed education system in the United States during the 1980s was integrated in technology as a result of different reform movements and many researches. Parallely these developments, four basic questions have been raised; 1. What are the sources of the knowledge base for teaching? 2. In what regard can they be conceptualized? 3. What are the processes of pedagogical reasoning and action? 4. What are the implications for teaching policy and educational reform? The findings have been become a growing case study carried out by professional researchers, and have got beyond the current reform progresses to guide how to understand teaching and how to train and evaluate teachers. Along these lines, Pedagogical Field Knowledge, which is thought to be far beyond the field knowledge and content knowledge of teachers, has been deduced to be the most important factor in creating their teaching experiences. The Pedagogical Field Knowledge model has been developed as TPACK with integrating technology in education as a result of different researches. When the TPACK components are analyzed, it is seen that technological pedagogical knowledge is composed of the interaction of pedagogical knowledge and technological knowledge; pedagogical content knowledge is composed of the pedagogy and content knowledge; technological content knowledge is composed of the content knowledge and technology. The interaction of all three has revealed the relationship between and among TPACK components. TPACK's integration with education is seen as a development from the teacher-centred education approach to the student-centred education approach. The practicability of the student-centred education perception is also seen as the most significant factor in the effective use of knowledge, pedagogical and technological knowledge of teachers. Therefore, TPACK components, which are regarded as 20th-century skills, are firmly connected with the understanding of technology, knowledge, and lifelong education approach. For this reason, using technology effectively, thinking fast and adapting innovation in different contexts, have been very important in education as in many other fields in today's world. Moreover, it is seen that this can become true with the integration of technology significantly with education, and teachers' using technology effectively with their field knowledge and pedagogical knowledge. Together with their efforts, the comprehensive studies of educational institutions and organizations are significant to use technology in line with their field knowledge and pedagogical knowledge. Understanding of techno pedagogical education, which is based on training that develops with each other, is considered as the cornerstone for the creation of sustainable individual and rich learning experiences.

Keywords: Technology, field knowledge, pedagogical knowledge, tehcnopedagogical education.

PERCEPTIONS AND EXPERIENCES OF ELF INSTRUCTORS REGARDING ONLINE LANGUAGE TEACHING

Prof. Dr. Aysun YAVUZ

Çanakkale Onsekiz Mart University, Çanakkale, Turkey, yavuzaysun@hotmail.com

Nuray TAN KILIÇ

BILSEM, Çanakkale, nuraytan22@gmail.com

ABSTRACT

The global coronavirus outbreak called upon the rapid shift to online education at the educational institutions. In relation, a qualitative case study implemented at a foreign language teaching programme at the School of Foreign Languages at a state University in Turkey. The data were collected through an online questionnaire. 27 English instructors completed the questionnaire voluntarily. Apart from the demographic information asking for the educational and professional background information of the participants, 7 open-ended questions were asked to the instructors in order to understand their perceptions, experiences and potential drawbacks and advantages of online English education. They were asked to describe their understanding of online language education, the advantages and disadvantages of online education, the challenges that they faced during the online education, the different procedures they had to handle, and suggestions for the betterment of online language education mode for future improvement. The findings showed that instructors generally found the online programme flexible, time saving and advantageous regarding the online material using and sharing. However, low student attendance, lack of communication and participation, technical and internet connection problems were addressed as potential problems. The results are dealt with in line with the sudden transition shift to online education and several implications are attempted to be presented accordingly such as developing criteria for selecting and designing online teaching and learning material, and revising tasks and exams regarding coping with plagiarism in marking assignments and tasks and cheating in exams.

Keywords: Online Language Education, Distance Education, ELF Teaching.

SINIF ÖĞRETMENLERİNİN PERSPEKTİFİNDEN AKRAN ZORBALIĞI VE MÜLTECİ/GÖÇMEN ÖĞRENCİLER

Ayşe KARATAŞTAN

Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep, Türkiye, aysekrstn@gmail.com

Dr. Öğr. Üyesi Emrullah AKCAN

Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep, Türkiye, emrullahakcan@gmail.com

ÖZET

Çocuklar, akranlarıyla bir araya gelme şansını, geçirdikleri zaman dolayısıyla, en fazla okul ortamlarında bulmaktadırlar. Bu nedenle çocukların akranları ile sağlıklı iletişim kurma konusunda başarılı olması sosyalleşme ve yaşamlarının sonraki süreçlerinde topluma uyum sağlaması açısından önemli unsurlardandır. Çocuğun okula başladığı yıllarda olumlu akran ilişkileri kurması çocuğun gelişimini desteklemekle birlikte okula uyum sürecini kolaylaştırır. Bununla birlikte okul ortamları sosyal, siyasal ve kültürel anlamda pek çok unsurdan etkilenmektedir. Bu unsurların bazıları çocuklarda davranışsal ve sosyal sorunlara yol açmaktadır. Bu sorunların temelini ise şiddet ve saldırganlık gibi istenmeyen davranışlar oluşturmaktadır. Okul iklimi içerisinde akran zorbalığına sebep olan saldırganlık ve şiddet yalnızca zorba ve mağdur öğrencileri değil aynı zamanda okula devam eden diğer öğrencileri de fiziksel, sosyal ve ruhsal açıdan olumsuz etkilemektedir. Özellikle akranlar tarafından dışlanan göçmen/mülteci öğrenciler bu zorbalıklarla sıklıkla karşılaşmaktadır. Bu araştırmanın amacı sınıf öğretmenlerinin görüşleri doğrultusunda göçmen/mülteci öğrencileri ve akran zorbalığını incelemektir. Çalışmanın katılımcı grubu, 2020-2021 eğitim öğretim yılında Gaziantep ili Şahinbey ilçesindeki dört okulda görev yapmakta olan 8 sınıf öğretmeninden oluşmaktadır. Nitel araştırma yönteminin kullanıldığı bu çalışma, durum çalışması deseni kapsamında yürütülmüştür. Yapılan çalışmada verilerin toplanması amacıyla yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Elde edilen veriler, içerik analizi yoluyla çözümlenmiştir. Araştırmada göçmen/mülteci öğrencilerin Türk akranları tarafından çeşitli zorbalıklara uğradıkları sonucuna ulaşılmıştır. Göçmen/mülteci öğrencilerin uğradıkları akran zorbalıklarının nedenlerinin dilden kaynaklanan iletişim yetersizliği, Türk ailelerin ön yargılı tutumlarının çocuklarını etkilemesi ve göçmen/mülteci öğrencilerin uyum sağlayamamasından kaynaklandığı bulgusuna ulaşılmıştır. Öğretmenlerin akran zorbalıklarını azaltmaya yönelik önerileri incelendiğinde, ailelerin bilinçlendirilmesi ile Türk öğrencilerin okula önyargısız gelmesinin sağlanabileceği, sonrasında gerek aileler gerekse öğrenciler için birbirini tanımaya fırsat verecek sosyalleşme etkinliklerinin olması gerektiği, öğrenciler için ise paylaşım olanağının yoğun olduğu grup çalışmaları ve empati çalışmalarının Türk ve göçmen/mülteci öğrenciler arasındaki zorbalık vakalarını azaltabileceği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Göçmen/mülteci öğrenciler, akran zorbalığı, durum çalışması.

PEER BULLYING AND REFUGEE/MIGRANT STUDENTS FROM CLASSROOM TEACHERS' PERSPECTIVE

Ayşe KARATAŞTAN

Gaziantep University, Gaziantep, Turkey, aysekrstn@gmail.com

Assist. Prof. Dr. Emrullah AKCAN

Gaziantep University, Gaziantep, Turkey, emrullahakcan@gmail.com

ABSTRACT

Children find the chance to meet with their peers most in school environments. For this reason, the success of children in establishing healthy communication with their peers is an important element in terms of their socialization and adaptation to society in the later stages of their lives. Establishing positive peer relationships in the years when the child starts school not only supports the development of the child, but also facilitates the adaptation process to the school. However, school environments are affected by many social, political and cultural factors. Some of these factors cause behavioral and social problems for children. The basis of these problems is problematic behaviors such as violence and aggression. Aggressive and violent behaviors that cause peer bullying negatively affect all students at school physically, socially and spiritually. Especially, immigrant/refugee students who are excluded by their peers frequently encounter these bullying. The aim of this research is to examine immigrant/refugee students and peer bullying from classroom teachers' perspective. 8 classroom teachers, who labor in four schools in Gaziantep, participated in the research in the 2020-2021 academic year. In this study, case study design, one of the qualitative research methods and to collect data semi-structured interview form was used. The collected data were analyzed by content analysis method. According to the results of the research, it was determined that immigrant/refugee students were subjected to various kinds of bullying by their Turkish peers. Some of the reasons for the peer bullying that immigrant/refugee students are exposed to are; It has been determined that there is a lack of communication, the prejudices of Turkish families affect their children and the inability of immigrant/refugee students to adapt. Teachers' suggestions for reducing peer bullying are as follows: raising awareness of families, ensuring that Turkish students come to school without prejudice, socialization activities that will allow both families and students to get to know each other, group works, empathy studies.

Keywords: Immigrant/refugee students, peer bullying, case study.

DEĞİŞİM VE SÜREKLİLİĞİ ALGILAMA BECERİSİNİN ÖĞRETİMİNDE OKUL DIŞI ÖĞRENME ALANLARININ KULLANILMASINA YÖNELİK ÖRNEK UYGULAMA

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe SEYHAN

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Rize, Türkiye, ayse.seyhan@erdogan.edu.tr

ÖZET

Dünya ve içerisindeki varlıklar sürekli değişim halindedir. Geçmiş ile bugün arasındaki farklılıkların ve benzerliklerin neler olduğunun bilinmesi ve bu değişimin geçmişten günümüze nasıl bir değişim ve gelişim gösterdiğinin anlaşılabilmesi için değişim ve süreklilik becerisinin bireylere kazandırılması gerekmektedir. Değişim ve süreklilik algılama becerileri çocuklarda sağlıklı bir zaman algısının oluşmasını sağlayarak, tarihsel süreçte meydana gelen değişimleri bütünlük içinde analiz etmelerini ve sentez yapabilmelerini sağlar. Beceri, bilgi gerektiren ve aynı zamanda performans içeren karmaşık bir eylemdir. Sınıf içerisinde kazandırılması zor olan becerilerin öğretiminde okul dışı öğrenme alanları kullanılabilir. Okul dışı öğrenme, öğrencilere ilk elden gözlem yapma ve deneyim kazandırmanın yanında öğrencilerin kazanımları yaparak yaşayarak öğrenmelerini, soyut ve karmaşık konuları somut olarak deneyimlemelerini sağlar. Öğrencilerin dikkat ve motivasyonlarının artmasına, derslerde disiplinler arası ilişki kurabilmelerine, kişisel ve sosyal becerilerinin gelişmesine imkan verir. Tarihi, coğrafi alanlar, müzeler, fabrikalar, bilim sanat merkezleri, santraller, kurum ve kuruluşlar gibi çok çeşitli ortamlar okul dışı öğrenme alanı olarak kullanılabilir. Bu çalışmanın amacı ortaokul 7. sınıf sosyal bilgiler dersinde “değişim ve süreklilik” becerisinin öğrencilere kazandırılmasını sağlamak amacıyla okul dışı öğrenme alanlarında kullanılacak örnek etkinlik tasarlamaktır. Nitel türde tasarlanan çalışma, tarama modelindedir, kurgulanmıştır. Veri toplama tekniği bakımından ise belgesel tarama deseninde betimsel bir araştırmadır. Bu çalışmada değişim ve süreklilik becerisinin gerektirdiği yeterlilikler okul dışı öğrenme alanları ile ilişkilendirilmiştir. Değişim ve süreklilik becerisinin geliştirilmesine ve 7. sınıf öğrencilerinin seviyelerine uygun etkinlik taslağı örneğine yer verilmiştir. Çalışmanın sosyal Bilgiler dersinde ‘değişim ve süreklilik’ becerisinin kazandırılmasına yardımcı olacağı ve yeni etkinlikler tasarlanması bakımından da öğretmenlere yol gösterici olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Okul dışı öğrenme, beceri öğretimi, değişim ve süreklilik, sosyal bilgiler, etkinlik.

EXAMPLE APPLICATION OF USING OUT OF SCHOOL LEARNING FIELDS IN TEACHING CHANGE AND CONTINUITY PERCEPTION SKILLS

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe SEYHAN

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Rize, Turkey, ayse.seyhan@erdogan.edu.tr

ABSTRACT

The world and the beings in it are in a constant state of change. In order to know the differences and similarities between the past and the present, and to understand how this change has changed and developed from the past to the present, the skill of change and continuity should be gained to individuals. The skills of perceiving change and continuity enable children to develop a healthy perception of time and enable them to analyze and synthesize the changes that have occurred in the historical process in integrity. Skill is a complex action that requires knowledge and also performance. Out-of-school learning areas can be used in the teaching of skills that are difficult to acquire in the classroom. Out-of-school learning not only provides students with first-hand observation and experience, but also enables students to learn by living and doing, and to experience abstract and complex subjects concretely. It allows students to increase their attention and motivation, establish interdisciplinary relationships in lessons, and develop their personal and social skills. A wide variety of environments such as historical and geographical areas, museums, factories, science and art centers, power plants, institutions and organizations can be used as out-of-school learning areas. The aim of this study is to design an exemplary activity that can be used in out-of-school learning areas in order to enable students to acquire the skill of "change and continuity" in the secondary school 7th grade social studies course. This study, which was designed in a qualitative type, was constructed in the survey model. In terms of data collection technique, it is a descriptive research in documentary scanning design. In this study, the competencies required by the change and continuity skills were associated with out-of-school learning areas. An example of an activity draft suitable for the development of change and continuity skills and the level of 7th grade students is included. It is thought that the study will help to gain the skill of 'change and continuity' in the Social Studies course and will guide the teachers in terms of designing new activities.

Keywords: Out-of-school learning, skill teaching, change and continuity, social studies, activity.

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERS KİTABININ ÇEVRE EĞİTİMİ BAĞLAMINDA İNCELENMESİ

Doç. Dr. Burcu DUMAN

Bartın Üniversitesi, Bartın, Türkiye, bduman@bartin.edu.tr

Doç. Dr. Ayşegül TURAL

Bartın Üniversitesi, Bartın, Türkiye, atural@bartin.edu.tr

Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nın özel amaçları arasında, öğrencilerin "Yaşadığı çevre ile dünyanın genel coğrafi özelliklerini tanıyarak insan ile çevre arasındaki etkileşimi açıklamaları ve mekânı algılama becerilerini geliştirmeleri" ve "Doğal çevrenin ve kaynakların sınırlılığının farkına varıp çevre duyarlılığı içerisinde doğal kaynakları korumaya çalışmaları ve sürdürülebilir bir çevre anlayışına sahip olmaları" gibi çevre eğitime yönelik amaçlar bulunmaktadır. Çevre okuryazarlığı, Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'ndaki becerilerden biridir. Programda özellikle "İnsanlar, Yerler ve Çevreler" öğrenme alanında çevre eğitimi konularına değinildiği söylenebilir. Bu nedenle, söz konusu programda çevre eğitime yönelik vurguların yer alması aynı zamanda sosyal bilgiler dersi ders kitaplarında çevre eğitime nasıl yer verildiği sorusunu akla getirmektedir. Bu nedenle araştırmamızın temel amacı sosyal bilgilerders kitaplarında çevre eğitime nasıl ele alındığının incelenmesidir. Ancak, tüm sınıf düzeylerinin incelenmesi yerine sadece bir sınıf düzeyinin seçilmesiyle bu düzeyin ayrıntılı incelenmesine karar verilmiştir. Bu kapsamda 5. Sınıf sosyal bilgiler dersi kitabının incelenmesi üzerinde karar kılınmıştır. Araştırmada, nitel araştırma yaklaşımı benimsenmiştir. Veriler MEB yayınlarının 2021-2022 eğitim öğretim yılına ait hazırlanan 5. Sınıf Sosyal Bilgiler ders kitabının bir doküman olarak ele alınmasıyla toplanmıştır. Dolayısıyla veriler, doküman analizi ile çözümlenmiştir. Araştırma sonuçlarına göre, programla uyumlu olarak 5. Sınıf sosyal bilgiler ders kitabında çevre eğitime yönelik kazanımlar "İnsanlar, yerler ve çevreler" öğrenme alanında sunulmaktadır. Bu kapsamda toplam üç adet kazanım ifadesi şöyledir: "SB.5.3.2. Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.", "SB.5.3.4. Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular." ve "SB.5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar". "İnsanlar, yerler ve çevreler" öğrenme alanı, kitapta "Yaşadığımız Yer" başlığı ile verilmiştir. Konu ve alt konu başlıklarının kazanım ifadeleri ile uygun olduğu görülmektedir. Eğitim durumları açısından belirli bir öğretim yöntem ve tekniğin uygulanmasına işaret eden herhangi bir yönlendirme bulunmamaktadır. Ara ara kısa etkinliklere yer verilmiştir. Konunun sonundaki ölçme değerlendirme bölümü doğru yanlış, boşluk doldurma, çoktan seçmeli test biçimindeki sorulardan oluşmaktadır. Ancak, özellikle sorgulama kazanımına yönelik soruların olmaması önemli bir eksiklik olarak göze çarpmaktadır. Bu bağlamda neden – niçin soruları temelinde açık uçlu sorularla öğrencileri üst düzey düşünme becerini ölçmeye yönelik soruların sorulmaması program anlayışı açısından uygun olmamıştır. Öte yandan alt konu başlıklarında düşündürücü sorulara yer verilmesi olumlu olarak değerlendirilmektedir.

Anahtar Kavramlar: Sosyal Bilgiler, ders kitabı, çevre eğitimi, program

EXAMINATION OF THE 5TH GRADE SOCIAL STUDIES TEXTBOOK IN THE CONTEXT OF ENVIRONMENTAL EDUCATION

Assoc. Prof. Dr. Burcu DUMAN

Bartın University, Bartın, Turkey, bduman@bartin.edu.tr

Assoc. Prof. Dr. Ayşegül TURAL

Bartın University, Bartın, Turkey, atural@bartin.edu.tr

Among the special objectives of the Social Studies Curriculum are that students “explain the interaction between people and the environment by recognizing the general geographical features of the world and the environment they live in, and improve their spatial perception skills” and “Recognizing the limitations of the natural environment and resources and trying to protect natural resources with environmental awareness and There are objectives for environmental education such as “having a sustainable environmental understanding”. Environmental literacy is one of the skills in the Social Studies Curriculum. It can be said that environmental education issues are mentioned in the program, especially in the learning area of "People, Places and Environments". For this reason, the emphasis on environmental education in the said program also brings to mind the question of how environmental education is included in social studies course books. For this reason, the main purpose of the research is to examine how environmental education is handled in social studies textbooks. However, instead of examining all grade levels, it was decided to examine this level in detail by choosing only one grade level. In this context, it was decided to examine the 5th grade social studies textbook. Qualitative research approach was adopted in the study. The data were collected by considering the 5th grade Social Studies textbook prepared for the 2021-2022 academic year by the MEB publications as a document. Therefore, the data were analyzed by document analysis. According to the results of the research, in the 5th grade social studies textbook, in accordance with the program, environmental education acquisitions are presented in the learning area of "People, places and environments". In this context, three achievement statements in total are as follows: “SB.5.3.2. He explains the effect of the climate in the environment he lives in on human activities by giving examples from his daily life.”, “SB.5.3.4. He questions the causes of disasters and environmental problems in the environment he lives in.” and “SB.5.3.5. Explains the effects of natural disasters on community life with examples. The learning area “People, places and environments” is given in the book under the title “Where We Live”. It is seen that the subject and sub-topics are compatible with the outcome statements. There is no guidance pointing to the application of a certain teaching method and technique in terms of educational status. There are occasional short events. The assessment and evaluation section at the end of the topic consists of questions in the form of true false, filling in the blanks, and multiple choice tests. However, the absence of questions specifically aimed at the questioning outcome stands out as an important shortcoming. In this context, not asking questions to measure students' high-level thinking skills with open-ended questions on the basis of why-why questions was not appropriate in terms of program understanding. On the other hand, including thought-provoking questions in the sub-topics is considered positive.

Key Words: Social studies, textbook, environmental education, curriculum.

SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI (2018)'NİN ÇEVRE EĞİTİMİ KAPSAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ

Doç. Dr. Ayşegül TURAL

Bartın Üniversitesi, Bartın, Türkiye, atural@bartin.edu.tr

Doç. Dr. Burcu DUMAN

Bartın Üniversitesi, Bartın, Türkiye, bduman@bartin.edu.tr

ÖZET

Sosyal bilgiler bireyleri hayata katmayı hedefleyen, yaşama dönük ve yaşamın içinden izler taşıyan dinamik yapıya sahiptir. Sosyal bilgiler doğası gereği birçok ders ve bilim ile iç içe disiplinler arası yaklaşımla ilerlemeyi benimsemiştir. Farklı kavram ve bilimlerle ilişkiler noktasında insan ve çevre etkileşimine de ayrıca önem veren bir ders olarak ön plana çıkmıştır. Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında da özellikle vurgulanan insan-çevre etkileşimi ve insanın yaşadığı çevreye/doğal çevreye duyarlılığı konusu dikkat çekmektedir. Güncel bir konu olması bağlamında çevre eğitimi ve çevresel problemlerin insan hayatına etkisi elbette ki incelenmeye açıktır. Çevresel problemlerin yaşattığı sıkıntılarla baş edebilme, insanların doğal çevreyi koruması, iklim olaylarının yaşamın içindeki yeri gibi çeşitli durumlar günümüz sosyal bilgiler dersi konu ve kapsamında ele alınmaktadır. Çevre eğitiminin insanlara duyarlılık ve çevre bilinci kazandırması açısından belirli bir sınıf düzeyi yerine tüm sınıfları kapsayan ve farklı öğrenme alanlarına dağılım gösteren bir yapıdadır. Sosyal bilgiler içerik ve kapsamı doğrultusunda çevre eğitime yönelik olarak, çevre okuryazarlığı becerisi dikkat çekerken gözlem becerisinin de çevre konularıyla ilişkisi programda vurgulanmıştır. Bu araştırmanın temel amacı Sosyal Bilgiler dersi öğretim programının çevre eğitimi kapsamında değerlendirilmesidir. Bu açıdan çalışma sürecinde nitel araştırma sürecinden yararlanılmış olup, veriler doküman inceleme ile incelenerek doküman analizi ile de çözümlenmiştir. Çalışmanın genel çerçevesine bakıldığında; dersin Öğretim Programında çevre eğitimi konusunun özellikle “İnsanlar, Yerler ve Çevreler”, “Bilim, Teknoloji Ve Toplum” “Üretim, Dağıtım Ve Tüketim” Ve “Küresel Bağlantılar” öğrenme alanlarında ele alındığı görülmektedir. Çevre konusu “İnsanlar, Yerler ve Çevreler” öğrenme alanında doğal çevreye duyarlılık değeri ile çevre okuryazarlığı ve gözlem becerileri ile işlenirken benzer şekilde “Üretim, Dağıtım Ve Tüketim” öğrenme alanında çevreye duyarlılık değeri ön plandadır. Öte yandan konu, “Bilim, Teknoloji Ve Toplum” öğrenme alanında bazı teknolojik ürünlerin doğaya verdiği zararların tartışılması yönüyle ele alınmaktadır. Küresel Bağlantılar öğrenme alanı boyutunda ise Küresel iklim değişimi ve doğal afetler üzerine odaklanılmaktadır. Araştırma sonuçlarında hareketle çevre eğitimi konusunda sosyal bilgiler öğretim programının (2018) güncellenmesi ile, günümüzde karşı karşıya kaldığımız küresel iklim değişikliği kaynaklı çevre olaylarına ve sorunlarına dikkat çekilerek, farkındalık kazandırılması ve sorunlara çözüm üretilmesine yönelik bir programın geliştirilmesi gerektiği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Çevre, Öğretim Programı, Sosyal Bilgiler.

WITHIN THE SCOPE OF ENVIRONMENTAL EDUCATION EVALUATION OF THE SOCIAL STUDIES COURSE CURRICULUM (2018)

Assoc. Prof. Dr. Ayşegül TURAL

Bartın University, Bartın, Turkey, atural@bartin.edu.tr

Assoc. Prof. Dr. Burcu DUMAN

Bartın University, Bartın, Turkey, bduman@bartin.edu.tr

ABSTRACT

Social studies is a dynamic course that aims to involve individuals in life, is life-oriented and carries traces from life. Due to its nature, social studies has adopted an interdisciplinary approach intertwined with many courses and sciences. It has come to the forefront as a course that also gives importance to human and environment interaction in terms of relations with different concepts and sciences. The subject of human-environment interaction and human-environment sensitivity, which is especially emphasized in the Social Studies Curriculum, draws attention. In the context of being a current issue, the impact of environmental education and environmental problems on human life is, of course, open to examination. Various situations such as coping with the problems caused by environmental problems, protecting the natural environment, and the place of climate events in life are discussed in the subject and scope of today's social studies course. Environmental education has a structure that covers all classes and distributes to different learning areas, rather than a certain class level, in terms of giving people sensitivity and environmental awareness. In line with the content and scope of social studies, environmental literacy skills draw attention, while the relationship between observation skills and environmental issues is emphasized in the program. The main purpose of this research is to evaluate the Social Studies course curriculum within the scope of environmental education. In this respect, the qualitative research process was used in the study process, and the data were analyzed by document analysis and analyzed by document analysis. Looking at the general framework of the study; In the curriculum of the course, it is seen that the subject of environmental education is discussed especially in the learning areas of "People, Places and Environments", "Science, Technology and Society", "Production, Distribution and Consumption" and "Global Connections". While the subject of environment is handled with the value of sensitivity to the natural environment, environmental literacy and observation skills in the learning area of "People, Places and Environments", similarly, the value of environmental sensitivity is at the forefront in the learning area of "Production, Distribution and Consumption". On the other hand, the subject is discussed in the field of learning "Science, Technology and Society" in terms of discussing the harm caused by some technological products to nature. Global Connections learning area focuses on Global climate change and natural disasters. Based on the results of the research, with the updating of the social studies curriculum (2018) on environmental education, it is thought that a program should be developed to raise awareness and produce solutions to the problems by drawing attention to the environmental events and problems we face today due to global climate change.

Keywords: Environment, Curriculum, Social Studies.

SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI (2018)'NİN İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ KAVRAMLARI AÇISINDAN ANALİZİ

Doç. Dr. Ayşegül TURAL

Bartın Üniversitesi, Bartın, Türkiye, atural@bartin.edu.tr

Doç. Dr. Gülsün ŞAHAN

Bartın Üniversitesi, Bartın, Türkiye, gsahan@bartin.edu.tr

ÖZET

Sosyal bilgiler dersi disiplinler arası ve her zaman ileriye, gelişmeye odaklı dinamik yapısı ile hayata dönük beceri ve değerleri içinde barındıran temel bir derstir. Sosyal bilgiler dersi doğası gereği insanı merkeze almakta ve insana dönük uygulamaları benimsemektedir. İnsanın olduğu yerde hak ve özgürlüklerin dikkate alınarak insan haklarının ve demokratik süreçlerin ön plana çıkması beklenmektedir. Sosyal bilgiler dersi öğretim programları da bu bağlamda zaman zaman çağın koşullarına ayak uydurabilmesi için sıklıkla revize edilmektedir. Güncel haliyle uygulamada olan 2018 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı da bu kapsamda dikkat çekmekte olup, incelemeye değer görülmektedir. Sosyal bilgiler dersinde insanlara vatandaşlık bilinci aşılacak olup, vatandaş-devlet ilişkisinin doğru kurulmasına dikkat çekilmesi bakımından, hem öğretim programında hem de dersin kapsam ve içeriğinde, insan hayatını düzenleyen haklar, ödevler, demokratik süreçler işlenmektedir. Ayrıca dersin işleniş süreçlerinde insan hak ve özgürlükleri, demokrasi uygulamalarının tanıtılmasına yönelik ilgili kavramların yer alması da bu kapsamda gerekli ve önemli görülmektedir. Bu çalışma ile Sosyal Bilgiler dersine ilişkin öğretim programında yer alan insan hakları ve demokrasi kavramlarının incelenerek alana katkı sunmak hedeflenmiştir. Bu programın insanların toplumsal hayatını düzenleme ve geliştirme noktasında değerlendirilmesinin dikkate değer olduğu düşünülmektedir. Bu doğrultuda araştırmanın temel amacı Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nın insan hakları ve demokrasi kavramları çerçevesinde incelenerek detaylı şekilde analiz edilmesidir. Bu bağlamda araştırmanın tüm aşamalarında nitel araştırma süreçlerinden yararlanılması planlanmaktadır. Araştırma süreci boyunca ilgili dersin öğretim programı doküman olarak ele alınarak, veri toplama sürecinde doküman incelemelerden yararlanılacaktır. Öğretim programından insan hakları ve demokrasi kavramlarına ilişkin olarak toplanan tüm veriler, doküman analizi ile çözümlenerek, çalışmanın tam metninde detaylı şekilde paylaşılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Demokrasi, İnsan Hakları, Öğretim Programı, Sosyal Bilgiler.

ANALYSIS OF THE HUMAN RIGHTS AND DEMOCRACY CONCEPT IN TERMS OF SOCIAL STUDIES COURSE CURRICULUM (2018)

Assoc. Prof. Dr. Ayşegül TURAL

Bartın University, Bartın, Turkey, atural@bartin.edu.tr

Assoc. Prof. Dr. Gülsün ŞAHAN

Bartın University, Bartın, Turkey, gsahan@bartin.edu.tr

ABSTRACT

Social studies course is a basic course that includes life-oriented skills and values with its interdisciplinary and dynamic structure that is always focused on forward and development. Social studies course, by its nature, puts people in the center and adopts human-oriented practices. It is expected that human rights and democratic processes will come to the fore, taking into account the rights and freedoms where there are people. In this context, social studies course curricula are frequently revised from time to time in order to keep up with the conditions of the age. The 2018 Social Studies Curriculum, which is currently in practice, draws attention in this context and is considered worthy of examination. Citizenship awareness is instilled in people in the social studies course, and in order to draw attention to the correct establishment of the citizen-state relationship, the rights, duties and democratic processes that regulate human life are covered both in the curriculum and in the scope and content of the course. In addition, it is considered necessary and important to include the concepts of human rights and freedoms and the promotion of democracy practices in the teaching processes of the course. With this study, it is aimed to contribute to the field by examining the concepts of human rights and democracy in the curriculum of the Social Studies course. It is considered remarkable that this program is evaluated in terms of organizing and improving people's social life. In this direction, the main purpose of the research is to analyze the Social Studies Curriculum in detail by examining it within the framework of human rights and democracy concepts. In this context, it is planned to benefit from qualitative research processes at all stages of the research. During the research process, the curriculum of the relevant course will be handled as a document, and document analysis will be used in the data collection process. All data collected from the curriculum regarding the concepts of human rights and democracy will be analyzed by document analysis and shared in detail in the full text of the study.

Keywords: Democracy, Human rights, Curriculum, Social Studies.

DEĞERLERİMİZİ KORUYALIM, ETKİNLİKLERİMİZİ UYGULAYALIM: DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMALARINA İLİŞKİN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ

Dr.Öğretim Üyesi Beste DİNÇER

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın, Türkiye, bdincer@adu.edu.tr

ÖZET

Eğitim programları sadece bilişsel yönden değil aynı zamanda duyuşsal açıdan gelişmiş bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Duyuşsal alan kazanımları açısından değerlerin öğretimi oldukça önemli bir yere sahiptir ve öğrencilerin değerleri keşfetmeleri, içselleştirmeleri ve davranışa dönüştürmeleri istedik eğitim çıktılarındandır. Ancak değer öğretiminin başarıya ulaşabilmesi için davranışa dönük olması gerekmektedir. Çünkü değerler sadece doğrudan telkin yoluyla öğretilemez, kazanılır, kişilik haline getirilir ve yaşanır. Değerlerin edinimi oldukça karışık ve zorlu bir süreci içermektedir. Bir çocuğun dünyaya gelmesi ile ailesiyle ve yaşadığı çevreyle tanışmasıyla başlayan değer eğitimi örgün eğitim kurumlarında devam eder, bu süreçte çevre, medya, arkadaşlar ile şekillenir. Değer ediniminde örtük ve resmi olarak örgün eğitim kurumları ve öğretmenler tek başına etkin olmasa da en etkili unsurlar olduğu söylenebilir. Bu çalışma ilköğretimin temel basamağında aktif rol oynayan Sınıf öğretmenlerinin 2017-2018 yılında değer eğitimine ihtiyatlı yaklaşımıyla güncellenen ilköğretim programlarında yer alan değerler eğitimi uygulamalarına ilişkin görüşlerini ortaya koymak amacıyla yapılmıştır. Katılımcılar Aydın ili Efeler merkez ilçesi devlet okullarında öğretmenlik yapan gönüllü 20 öğretmenden oluşmaktadır. Örneklem seçiminde kolay ulaşılabilirlik ve gönüllülük esas alınmıştır. Öğretmenlerin kıdem yılları 20-30 yıl arasında değişmektedir. Araştırmanın verileri 2018 yılı bahar döneminde değer eğitiminde uygulanan yöntem ve tekniklere yönelik hazırlanan yarı yapılandırılmış görüşme formu ile toplanmıştır. Değer öğretim yaklaşım ve yöntemlerine ilişkin düzenlenen 3 gün süren hizmetiçi eğitimin ardından öğretmenlerle yapılan birebir yapılan görüşmeler ile toplanan veriler içerik analizi yöntemiyle analiz edilmiştir. Bulgular, Sınıf öğretmenlerinin sınıf içi ortamlarda değerler eğitimi uygulamalarına ilişkin farkındalıklarının yüksek olduğunu ve sıklıkla telkin yoluyla ve rol model olarak değerleri aktardıklarını; ancak derslerinde bireysel farklılıkları temel alan yöntem çeşitliliğini içeren değer analizi yaklaşımı, drama yöntemi, ahlaki ikilem yaklaşımı, dijital hikayelerle değerlerin öğretimi vb. uygulamalarının çoğunu derslerinde kullanmadıklarını, öğretim programlarının değerler eğitimine entegrasyonu hususunda bir kılavuza ihtiyaç duyduklarını ifade etmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Değer, değerler eğitimi, değer öğretim yaklaşımı

LET'S PROTECT OUR VALUES, PRACTICE OUR ACTIVITIES: OPINIONS OF CLASS TEACHERS ON VALUES EDUCATION PRACTICES

Assistant Prof.Dr. Beste DİNÇER

Aydin Adnan Menderes University, Aydin, Turkey, bdincer@ adu.edu.tr

ABSTRACT

Educational programs aim to raise individuals who are not only cognitively but also emotionally developed. . Teaching values has a very important place in terms of affective domain acquisitions, and it is one of the educational outcomes that students are asked to discover, internalize, and transform values into behavior. However, for successful value education, it must be behavior oriented. Because values cannot be taught only by direct suggestion, they are acquired, made into personality, and lived. The acquisition of values involves a very complex and challenging process. Value education, which starts with the birth of a child and acquaintance with his family and the environment he lives in, continues in formal education institutions, and is shaped by the environment, media, and friends in this process. Although implicitly and formally formal education institutions and teachers are not effective on their own, it can be said that they are the most effective factors in value acquisition. This study was conducted to reveal the views of primary school teachers, who play an active role in the basic level of primary education, on the values education practices in the primary education programs updated with a cautious approach to values education in spring term in 2018. Participants consisted of 20 volunteer teachers working in public schools in Aydin province Efeler central district. Easy accessibility and voluntariness were taken as basis in the selection of the sample. Teachers' years of seniority vary between 20-30 years. The data of the research were collected with a semi-structured interview form prepared for the methods and techniques applied in values education in the spring term of 2018-2019. After the 3-day in-service training on value teaching approaches and methods, the data collected through one-to-one interviews with the teachers were analyzed by content analysis method. Findings revealed that primary school teachers have a high awareness of values education practices in classroom environments, and they often convey values through indoctrination and as role models; however, value analysis approach, drama method, moral dilemma approach, teaching values with digital stories, etc., which includes a variety of methods based on individual differences. They stated that they could not use most of the applications in their lessons and that they needed a guide on the integration of curricula into values education.

Keywords: Value, values education, value teaching methods

GÜNÜMÜZ SANATINDA POSTFEMİNİST BİR YAKLAŞIM OLARAK DİL OYUNLARI

Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÖZYONAR ÇIRAK

Trabzon Üniversitesi, Trabzon, Türkiye, bozyonar@trabzon.edu.tr

ÖZET

Sanat, tarihsel süreç içerisinde sosyolojik, kültürel, politik paradigmalara değişime uğramıştır. Postmodernizm, var olana kuşkucu bakması ve üst anlatıları sorgulaması ile sanatta da kabul edilen öğretilerin değişmesine neden olmuştur. Modernizmin aksine, Postmodernizmde hakikat ve bilginin muğlak olduğu, toplumun bilgiyi kültür ve dil ile şekillendirdiği kabul edilir. Postmodernin kuşkucu anlayışıyla birlikte gelişen sanattaki Postfeminist yaklaşımlar, sanatta yeni ifade biçimlerini doğurmuştur. Postfeminizmin köklerinden olan Postyapısalcılık dil, söylem, fark, yapıçözüm gibi kavramlarla Postfeminist düşünceye katkı sağlamıştır. Bu anlayışın etkileri sanat alanında da görülerek toplumda yerleşmiş söylemler ve hareketler sanatçılar tarafından irdelenmiştir. Bugün çağdaş sanatın önemli bir misyonu olan soru sorma, dikkat çekme, bilinç uyandırma gibi yaklaşımların, toplumda yerleşmiş dil kodlarının yeniden sorgulanmasının sağlanması bakımından önem taşımaktadır. Bu çalışmanın amacı bugünün sanatına dahil olan bu eğilimleri yakından inceleyerek anlamaktır. Nitel bir araştırma olan bu çalışmada doküman incelemesi yapılmış, güncel yazılı ve elektronik kaynaklardan yararlanılmıştır. Bu kapsamda postmodernizm, postfeminizm ve postyapısalcılık kavramlarına değinilerek konuyla ilişkili farklı disiplinlerde çalışan yerli ve yabancı sanatçı örneklerine yer verilerek konuya ilişkin yorumlar ve çıkarımlarda bulunulmuştur. Barbara Kruger, Lorna Simpson, Jenny Holzer, Didem Erk ve Manolya Çelikler gibi sanatçıların eserlerinden örneklerin verildiği bu çalışmada; Barbara Kruger, Jenny Holzer afiş ve reklam, Lorna Simpson fotoğraf ve yazı, Didem Erk kitap ve dikiş, Manolya Çeliker işleme ve yazı kullanarak ürettikleri eserler ile toplum hafızasına yerleşmiş eril iktidar söylemlerini sorgulamış oldukları görülmüştür. Bu çalışmanın sonucunda, Postfeminizmin sanattaki etkileriyle birlikte sanatçıların, kolektif hafızamızdaki öğretileri yeniden sorgulayarak toplum tarafından kabul edilen dili yapıbozuma uğrattıkları görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Postmodernizm, Postfeminizm, sanat, dil.

LANGUAGE GAMES AS A POST FEMINIST APPROACH IN CONTEMPORARY ART

Asst. Prof. Dr. Burcu ÖZYONAR ÇIRAK

Trabzon University, Trabzon, Turkey, bozyonar@trabzon.edu.tr

ABSTRACT

Art has changed with sociological, cultural and political paradigms in the historical process. Postmodernism, with its skepticism towards the existing and questioning the meta-narratives, has caused a change in the accepted teachings in art. Contrary to modernism, it is accepted that truth and knowledge are ambiguous in Postmodernism and that society shapes knowledge with culture and language. Postfeminist approaches in art, which developed with the skeptical understanding of the postmodern, gave birth to new forms of expression in art. Poststructuralism, which is one of the roots of Postfeminism, has contributed to Postfeminist thought with concepts such as language, discourse, difference, deconstruction. The effects of this understanding were also seen in the field of art, and the discourses and movements settled in the society were examined by the artists. Approaches such as asking questions, attracting attention and raising awareness, which are an important mission of contemporary art, are important in terms of ensuring that the language codes established in society are re-questioned. The aim of this study is to understand these approaches, which are included in today's art, by examining them closely. In this study, which is a qualitative research, document analysis was made and current written and electronic sources were used. In this context, the concepts of postmodernism, postfeminism and poststructuralism were mentioned and examples of local and foreign artists working in different disciplines related to the subject were included and comments and inferences were made on the subject. In this study, in which examples of the works of artists such as Barbara Kruger, Lorna Simpson, Jenny Holzer, Didem Erk and Magnolia Çelikler are given; It has been seen that Barbara Kruger, Jenny Holzer posters and advertisements, Lorna Simpson photographs and texts, Didem Erk book and sewing, Magnolia Çelikler produced works using embroidery and writing, and they questioned the masculine power discourses embedded in the society's memory. As a result of this study, it has been seen that with the effects of Postfeminism in art, artists have deconstructed the language that is taken for granted by the society by re-questioning the teachings in our collective memory.

Keywords: Postmodernism, postfeminism, art, language.

DEĞERLER EĞİTİMİ BAĞLAMINDA HZ. MUHAMMED'İN BİRİNCİ AKABE BİATI

Doç. Dr. Cafer ACAR

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

İslami İlimler Fakültesi / cacar@ybu.edu.tr , caferacar58@gmail.com

ÖZET

İnsanı varlıklar içinde farklı kılan değerler olarak tanımlanan erdemlerdir. Çoğu zaman bu değerler ahlaki ilkeler olarak da anlaşılmıştır. Ahlak ise genelde temel bir gereklilik olarak değil olursa iyi olur kabilinden bir değer olarak kabul görmektedir. Halbuki değerler bir başka ifadeyle ahlak, bir lüks değil hayatın ana eksenini tutan odak nokta olarak görmek gerekir. Değerler olmadan bir toplumun inşası ve o toplumun varlığını sürdürmesi imkansızdır. Risalet vazifesi ile görevlendirilen İslam Peygamberi Hz. Muhammed'in peygamberlik hayatı 23 yıl sürmüştür. Bunun onüç yılı Mekke'de on yılı Medine'de geçmiştir. Hz. Muhammed Medine'de kendi liderliğinde Yahudi, Hıristiyan ve Müşriklerin katılımıyla yeni bir toplum düzeni inşa etmiştir. Bu sürece giden temel basamalardan biri, Hz. Muhammed'in Medine'ye hicret şartları oluşmadan önce Medineli on iki kişi ile yapmış olduğu görüşmede onlara İslam'ı anlatmış ve davette bulunmuştur. Bu bildiri de siyer kaynaklarında Birinci Akabe Biati olarak yer alan görüşme ve bu görüşmede verilen sözler değerler eğitimi açısından incelenmiştir. Hz. Muhammed konuyu daha iyi anlamak isteyen bir katılımcıya cevaben zikrettiği altı madde aynı zamanda sağlıklı bir toplum inşa etmenin değerlerini ortaya koyması yönüyle kıymetlidir. Bu şartlar öylesine önemli görülmüştür ki, daha sonra Medine Toplumu içinde yer almak isteyen tüm muhacirlerden bir vatandaşlık sözleşmesi biatle kabul etmeleri talep edilmiştir. Bu maddeler şunlardır:

1. Dünyaya, insanlara ve nefsinize kölelik yapmayacaksınız. Sadece Allah'ın kulu olacaksınız
2. İnsanların mallarına hürmet edeceksiniz
3. İnsanların canlarına hürmet edeceksiniz
4. İnsanların iffetine hürmet edeceksiniz
5. İnsanların manevi şahsiyetine hürmet edeceksiniz (iftirada bulunmayacaksınız)
6. İyi ve güzel şeylerde (maruf) peygambere isyanda bulunmayacaksınız.

Anahtar Kelimeler: İslam Tarihi, Siyer, Hz. Muhammed, Değerler Eğitimi, 1. Akabe Biati

IN THE CONTEXT OF VALUES EDUCATION THE FIRST AQABAH PLEDGE OF MUHAMMAD**Doç. Dr. Cafer ACAR**

Ankara Yıldırım Beyazıt University

Faculty of Islamic Scicences / cacar@ybu.edu.tr , caferacar58@gmail.com

ABSTRACT

It is the virtues that are defined as the values that make people different among the beings. Often these values have also been understood as moral principles. Morality, on the other hand, is generally accepted not as a basic requirement, but as a good-to-have value. However, values, in other words, morality, should not be seen as a luxury, but as the focal point that holds the main axis of life. Without values, the construction of a society and the survival of that society are impossible. The Prophet of Islam, who was assigned the duty of prophethood, Hz. Muhammad's prophetic life lasted 23 years. Thirteen years of this were spent in Mecca and ten years in Medina. Under his leadership, Muhammad built a new social order in Medina with the participation of Jews, Christians and polytheists. One of the main steps leading up to this process was that before the conditions of the emigration to Medina were formed, Muhammad told them about Islam and invited them during the meeting he had with twelve people from Medina. In this paper, the interview in the siyer sources as the First Aqaba Pledge and the words given in this meeting were examined in terms of values education. The six items that Muhammad mentioned in response to a participant who wanted to understand the subject better are also valuable in that they reveal the values of building a healthy society. These conditions were deemed so important that later on, all immigrants who wanted to take part in the Medina Society were asked to accept a citizenship agreement with pledge. These items are: 1. You will not be a slave to the world, people and your soul. You will only be a servant of Allah 2. You will honor people's property 3. You will honor people's lives 4. You will respect people's chastity 5. You will respect people's spiritual personality (you will not slander) 6. You will not rebel against the prophet in good and beautiful things (maruf).

Keywords: History of Islam, Sirah, Mohamed, Values education, 1. Aqabah Pledge

YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KARAR VERME BECERİ DÜZEYLERİ VE KARAR VERME BECERİSİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ

Prof. Dr. Cemil Cahit YEŞİLBURSA

Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye, yesilbursa@gazi.edu.tr

Dr. Filiz Arzu YALIN

Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye, arzuyalin02@gmail.com

ÖZET

Bu araştırmanın amacı yedinci sınıf öğrencilerinin karar verme beceri düzeylerini ve karar verme becerisine yönelik görüşlerini incelemektir. Araştırma 2019/2020 eğitim öğretim yılı güz döneminde Adıyaman ili merkez ilçesine bağlı bir ortaokulda gerçekleştirilmiştir. Çalışmada betimsel araştırma türlerinden tarama yöntemi kullanılmıştır. Çalışmada yer alacak katılımcılar kolay ulaşılabilir örnekleme yöntemiyle belirlenmiştir. Alanyazında uygun, kazara ve elverişli örnekleme ismiyle de yer almaktadır. Bu örnekleme yöntemi araştırmaya hız ve pratiklik kazandırmaktadır. Bu doğrultuda araştırmanın çalışma grubunu, 427 yedinci sınıf öğrencisi oluşturmaktadır. Yedinci sınıf öğrencilerinin seçilmesinde, sosyal bilgiler dersi kapsamında bu becerinin dördüncü sınıftan itibaren sosyal bilgiler dersi öğretim programında yer almış olması etkili olmuştur. Dolayısı ile yedinci sınıfta okuyan öğrencilerin karar verme becerisini geliştirmeleri beklenmektedir. Veri toplanmasında Karar Verme Beceri Testi ve Karar Verme Becerisi Öğrenci Görüşme Formu kullanılmıştır. Öğrencilerin karar verme beceri düzeylerini belirlemek amacıyla Karar Verme Beceri Testinden elde edilen veriler IBM SPSS 22.0 programında betimsel analiz yapılmıştır. Karar Verme Becerisi Öğrenci Görüşme Formunda öğrencilerin günlük hayatta karşılaştıkları karar verme durumlarının neler olduğu, kararlarını nasıl aldıklarına dair görüşleri, karar verirken nelere dikkat ettikleri, karar verirken başkalarından etkilenme durumlarına yönelik görüşleri incelenmiştir. Bu doğrultuda nitel verilerin analizinde içerik analizi kullanılmıştır. İçerik analizi belirli kurallara dayalı kodlamalarla bir metnin bazı sözcüklerinin daha küçük içerik kategorileri ile özetlendiği, sistematik ve yinelenebilir bir teknik olarak tanımlanmaktadır. Araştırma analiz aşamasından olduğundan çalışmanın bulguları sempozyum esnasında sunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Karar verme becerisi, sosyal bilgiler, düşünme becerisi

SEVENTH GRADE STUDENTS' DECISION-MAKING SKILL LEVELS AND OPINIONS ON DECISION-MAKING SKILL

Prof. Dr. Cemil Cahit YEŞİLBURSA

Gazi University, Ankara, Turkey, yesilbursa@gazi.edu.tr

Dr. Filiz Arzu YALIN

Gazi University, Ankara, Turkey, arzuyalin02@gmail.com

ABSTRACT

The aim of this study is to examine the decision-making skill levels of seventh grade students and their opinions on decision-making skills. The research was carried out in a secondary school in the central district of Adiyaman province in the fall semester of the 2019/2020 academic year. Survey method, one of the descriptive research types, was used in the study. Convenience sampling method is used in determining the study group. It is also included in the literature under the name of convenient, accidental and convenient sampling. This sampling method adds speed and practicality to the research. In this direction, the study group of the research consists of 427 seventh grade students. The fact that this skill has been included in the social studies curriculum since the fourth grade has been effective in the selection of seventh grade students. Therefore, seventh grade students are expected to improve their decision-making skills. Decision Making Skill Test and Decision Making Skill Student Interview Form were used in data collection. In order to determine the decision-making skill levels of the students, the data obtained from the Decision-Making Skill Test were analyzed in the IBM SPSS 22.0 program. In the Decision-Making Skills Student Interview Form, the students' opinions about the decision-making situations they encounter in daily life, their views on how they make their decisions, what they pay attention to when making decisions, and their views on being influenced by others while making decisions were examined. In this direction, content analysis was used in the analysis of qualitative data. Content analysis is defined as a systematic and repeatable technique in which some words of a text are summarized with smaller content categories with coding based on certain rules. The findings of the study will be presented during the symposium as there search is in the analysis is phase.

Keywords: Decision-making skill, social studies, thinking skills

ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN BİLİŞSEL HARİTALAMA BECERİLERİ

Prof. Dr. Cengiz DÖNMEZ

Gazi Üniversitesi, Ankara, cdonmez@gazi.edu.tr

Dr. Ömür KIZIL

Arkas Bilim ve Sanat Merkezi, İzmir, Türkiye, omurkizil@outlook.com

Aliye DÜNDAR KIZIL

29 Mayıs Bornova İlkokulu, İzmir, Türkiye, aliye.dundar@bornovakoleji.k12.tr

ÖZET

Araştırmanın amacı özel yetenekli öğrencilerin bilişsel haritalama becerilerinin incelenmesidir. Araştırma, öğrencilerin daha önce görmedikleri şehir içi bir parkurda gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler öncelikle araştırmacı ile birlikte bir kilometre uzunluğundaki parkurda iki tur boyunca yürümüşlerdir. Ardından öğrencilerden A4 ebadındaki bir kâğıda parkurun krokisini çizmeleri istenmiştir. Öğrenci çalışmalarından rota uzunluğu, düz hat uzunluğu ve sokakların birbirlerine açıları ile ilgili veriler toplanmıştır. Ayrıca öğrencilerle görüşme gerçekleştirilerek deneyimleri hakkındaki görüşleri hususunda bilgi toplanmıştır. Öğrenci çalışmalarından toplanan rota - düz hat uzunlukları ve açılara ilişkin veriler, Google Haritalar uygulamasındaki verilerle karşılaştırılarak aralarındaki korelasyon incelenmiştir. Araştırma bulguları, öğrencilerin bilişsel haritalama becerilerinin cinsiyet değişkenine göre anlamlı şekilde farklılaştığını göstermektedir. Bu bağlamda erkek öğrencilerin, kız öğrencilere göre kriter olarak kullanılan verilerle daha yüksek korelasyona sahip çalışmalar ürettikleri görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Bilişsel haritalama, mekânsal düşünme becerisi, özel yetenekli öğrenci.

COGNITIVE MAPPING SKILLS OF GIFTED STUDENTS

Prof. Dr. Cengiz DÖNMEZ

Gazi University, Ankara, Turkey, cdonmez@gazi.edu.tr

Dr. Ömür KIZIL

Arkas Science and Art Center, Izmir, Turkey, omurkizil@outlook.com

Aliye DÜNDAR KIZIL

29 Mayıs Bornova Primary School, Izmir, aliye.dundar@bornovakoleji.k12.tr

ABSTRACT

The aim of the study is to examine the cognitive mapping skills of gifted students. The research was carried out on an urban track that the students had not seen before. The students walked on the one kilometer long track with the researcher for two laps. Afterwards, students were asked to draw a sketch of the track on A4 paper. Data on route length, straight line length, and street angles were collected from student studies. In addition, the students were interviewed to collect information about their opinions about their experiences. The data on route - straight line lengths and angles collected from student studies were compared with the data in the Google Maps application and the correlation between them was examined. Research findings show that students' cognitive mapping skills differ significantly according to the gender variable. In this context, it was observed that male students produced studies with higher correlations with the data used as criteria compared to female students.

Keywords: Cognitive mapping, spatial thinking skills, gifted student.

DİSİPLİNLERARASI ÇALIŞMANIN TEKSTİL VE MODA TASARIMI EĞİTİMİNDE ÖNEMİ

Arş. Gör. Çiğdem Ertikin

Doğuş Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, certikin@dogus.edu.tr

ÖZET

Bu araştırmada, tekstil ve moda tasarımı eğitimi üzerinde disiplinlerarası çalışmanın moda tasarımı öğrencileri üzerindeki katkısının sunulması amaçlanmaktadır. Alanında yapılan sosyolojik, psikolojik ve ampirik yaklaşımlı araştırmalardan inceleyebileceğimiz gibi, geleneksel moda araştırmalarının bir sanat tarihi inceleme dalı olmasının yanı sıra, çok sesli bir yapıya sahip olduğunu da göstermektedir. Moda kavramı, sosyal, kültürel, ekonomik ve yaşayan fenomene sahip bir alandır. Moda kavramının oluşumu ve moda tasarımının yaratımı tek bir birey tarafından değil tekstil ve moda üretiminde dahil olan tüm organlar tarafından yaratılmaktadır. Tekstil ve moda alanı hali hazırda farklı disiplinleri kendi içinde barındırmakta ve tekstil ve moda çalışma alanı, birçok endüstri ve diğer alanlarla işbirlikçi bir konuma sahiptir. Bu sebeple öğrencilerin tekstil ve moda tasarımını farklı tüm yönleriyle alanı irdeleyebilmesi gerekliliği ortaya çıkmakta ve günümüz küreselleşen dünyasıyla moda dünyasının temelini oluşturan sürekli değişim anlayışı, tekstil ve moda tasarımı eğitiminin disiplinlerarası çalışmanın önemini arttırmaktadır. Disiplinlerarası tekstil ve moda eğitimi, uzmanlık alanından istikametle öğrencilere çok yönlü bir bakışı açısı kazandırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda öğrencilerin kavramlar ve alanlar arasında eleştirel ve sistematik düşünmeye yönlendirmek amaçlanmaktadır. Bu araştırma ile, öğrencilerin kendi disiplinlerarası yollarını oluşturmaları için teşvik etme, ilintili alanlara yönlendirme, fikirler, kavramlar ve endüstri arasında bağlantı kurma, edinilen bilgilerin farklı disiplinlere uygulanabilme yeteneği geliştirme, uygun çalışma alanı yaratabilme ve potansiyellerini en iyi şekilde kullanmaları amaçlanmaktadır. Tekstil ve moda tasarımında eğitiminde disiplinlerarası eğitiminde önemi ile ilgili alanında yazılmış kaynaklar çok kısıtlı kalmaktadır. Bu araştırma, moda disiplini, sosyolojisi ve psikolojisine dair yazılmış kitaplar, makaleler ve tekstil ve moda endüstrisinde teknolojik gelişmeler üzerinde yoğunlaşarak elde edilen veriler çerçevesinde hazırlanmış olup bir öneri niteliğindedir. Bu sebeple bu araştırma alan yazımına katkı sağlayaması hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, disiplinlerarası, tekstil, moda

THE IMPORTANCE OF INTERDISCIPLINARY WORK IN TEXTILE AND FASHION DESIGN EDUCATION

Arş. Gör. Çiğdem Ertikin

Doğuş University, İstanbul, Turkey, certikin@dogus.edu.tr

ABSTRACT

In this research, it is aimed to present the contribution of interdisciplinary study on textile and fashion design education on fashion design students. As we can examine from the sociological, psychological and empirical studies conducted in the field, it shows that traditional fashion studies, besides being a branch of art history, also have a polyphonic structure. The concept of fashion is a field with social, cultural, economic and living phenomena. The formation of the concept of fashion and the creation of fashion design are not created by a single individual, but by all involved in textile and fashion production. The field of textile and fashion already includes different disciplines and the field of textile and fashion has a collaborative position with many industries and other fields. For this reason, the necessity for students to examine the field of textile and fashion design with all its different aspects emerges, and the understanding of continuous change, which forms the basis of the fashion world with today's globalizing world, increases the importance of interdisciplinary work in textile and fashion design education. Interdisciplinary textile and fashion education aims to provide students with a versatile perspective from the field of specialization. In this direction, it is aimed to guide students to think critically and systematically between concepts and fields. With this research, it is aimed to encourage students to create their own interdisciplinary paths, to direct them to related fields, to connect ideas, concepts and industry, to develop the ability to apply the acquired knowledge to different disciplines, to create a suitable study area and to use their potential in the best way. The resources written in the field about the importance of interdisciplinary education in textile and fashion design education are very limited. This research is a recommendation and has been prepared within the framework of the data obtained by focusing on the books, articles and on the discipline, sociology and psychology of fashion and technological developments in the textile and fashion industry. For this reason, this research aims to contribute to the field writing.

Keywords: Education, interdisciplinary, textile, fashion

ORTA ASYA BOZKIR KÜLTÜRLERİ İÇİNDE PAZIRIK KURGANLARININ YERİ VE ÖNEMİ

Dr.Öğr.Üyesi Ebru ORAL

Batman Üniversitesi, Batman, Türkiye, ebruorl@hotmail.com

ÖZET

Tarih öncesi dönemlerden itibaren farklı kültür bölgelerinde yaşayan çeşitli toplumların dinsel inanışlarının şekillenmesinde hayatın ve ölümün çok büyük bir etkisi olduğu bilinmektedir. Tarihin çeşitli dönemlerinde farklı kültür bölgelerinde ortaya çıkan dinsel inanışlar, dönemlere ve kültürlere göre farklı mezar tiplerinin ve farklı ölü gömme geleneklerinin ortaya çıkmasına zemin hazırlamıştır. Orta Asya Bozkır Kültürleri içinde önemli bir yere sahip olan kurganlar, dönemin toplumlarının dinsel inanışları, sanat anlayışları, ölü gömme gelenekleri ve yaşam tarzlarını ortaya koyan önemli arkeolojik buluntular içermektedir. Orta Asya'da yürütülen arkeolojik kazı çalışmaları sonucunda birçok kurgan ortaya çıkartılmıştır. Orta Asya Bozkır Kültürlerine özgü kurganlar, dış görünüşleri ile Tümülüs tipi mezarlara benzemektedir. Çalışma kapsamında kurganlar içerisinde önemli bir yere sahip olan Pazırık Kurganları, gerek yapım teknikleri, gerekse kurganlar içerisinde ele geçen zengin arkeolojik buluntuları bakımından dikkat çekmektedir. Çalışma kapsamında Pazırık Kurganlarında ele geçen buluntular ışığında, Orta Asya'da arkeolojik kazılar sonucunda ortaya çıkartılan diğer kurganlarda ele geçen arkeolojik buluntular değerlendirilmeye çalışılacaktır. Pazırık Kurganlarında arkeolojik kazılar sonucunda, Orta Asya bozkır kültürlerinin dinsel inanışları ve ölü gömme gelenekleri ile ilgili bilgiler dışında, dönemin toplumlarının yaşam tarzları, sanat anlayışları, gelenek ve görenekleri hakkında da bilgi sahibi olmak mümkündür. Diğer taraftan Orta Asya Bozkır Kültürleri açısından önemli bir yere sahip olan Pazırık Kurganları'nın yapımında ve inşasında uygulanan tekniklerin, farklı dönemlerde ve farklı kültür bölgelerinde ortaya çıkan etkileri de çalışma kapsamında değerlendirilmeye çalışılacaktır. Çalışma kapsamında, Orta Asya Bozkır Kültürleri içerisinde önemli bir yere sahip olan Pazırık Kurganları'nda kazı çalışmaları sonucunda ortaya çıkartılan arkeolojik bulgular ışığında, daha sonraki tarihsel süreçte benzer kültürel özelliklere sahip olan toplumlar hakkında değerlendirme yapılmaya çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Orta Asya, bozkır, Pazırık, kurgan, dinsel inanış.

THE PLACE AND SIGNIFICANCE OF PAZIRIK CAIRNS IN CENTRAL ASIAN STEPPE CULTURES

Dr. Öğr. Üyesi Ebru ORAL

Batman Üniversitesi, Batman, Türkiye, ebruorl@hotmail.com

ABSTRACT

It has been known since ancient times that life and death are of great impact on formation of religious beliefs of various societies living in different cultural regions. The religious beliefs, appearing in different cultural regions in various periods of history, have paved way the emergence of different grave types and burial customs according to periods and cultures. Cairns, which have an important place in Central Asian Steppe Cultures, contain significant archaeological findings that exhibit the religious beliefs of those periods, their art conception, their burial customs and life styles. As a result of archaeological excavations carried out in Central Asia, many cairns were unearthed. Cairns specific to Central Asian Steppe Cultures are similar to tumulus-type tombs with their external appearance. Pazırık Cairns, which have an important place among the cairns within the scope of this study, attract attention both in terms of construction techniques and rich archaeological findings attained in them. In the light of the findings uncovered in Pazırık Cairns within the scope of the study, archaeological findings unearthed in other cairns discovered as a result of archaeological excavations in Central Asia will be tried to be evaluated. As a result of archaeological excavations in Pazırık Cairns, it is possible to have information about the life styles, art conception, traditions and customs of the societies of the period, apart from the information about the religious beliefs and burial customs of the Central Asian steppe cultures. On the other hand, the effects of the techniques applied in the building and construction of Pazırık Cairns, which have an important place in Central Asian Steppe Cultures, will be evaluated within the scope of the study. Within the scope of the study, in the light of the archaeological findings unearthed as a result of excavations in Pazırık Cairns, which have a significant place in Central Asian Steppe Cultures; evaluations will be conducted about societies that have similar cultural properties in later historical period.

Key Words: Central Asia, steppe, Pazırık, cairns, religious belief.

YABANCI BİR ÖĞRENCİNİN GÖZÜNDEN TÜRKİYE’DE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS ÖĞRENİMİ GÖRMEK: BİR ANLATI ARAŞTIRMASI

Dr. Öğretim Üyesi Erdi ERDOĞAN

Kırıkkale Üniversitesi, Kırıkkale, Türkiye, erdierdogan90@hotmail.com

ÖZET

Türkiye’deki üniversitelerde yabancı öğrencilerin sayısı giderek artmaktadır. Bu durumu Yükseköğretim Kurumu’nun açıkladığı veriler doğrulamaktadır. Yabancı öğrencilerin pozitif bilimlerden sosyal bilimlere değin birçok farklı programa kayıt yaptırdığı görülmektedir. Tercih edilen programlardan biri de sosyal bilgiler öğretmenliğidir. Alanyazında her ne kadar yabancı öğrencilerle ilgili araştırmalar gerçekleştirilse de sosyal bilgiler öğretmenliği programından mezun olmuş bir yabancı öğrencinin deneyimlerini inceleyen herhangi bir araştırmaya rastlanılmamıştır. Bu araştırmanın amacı, yabancı bir öğrencinin deneyimleri ışığında Türkiye’de sosyal bilgiler lisans öğrenimi görme sürecini bütünsel bir hikâye aracılığıyla ortaya çıkarmaktır. Araştırmada nitel araştırma yaklaşımından yararlanılmıştır. Desen olarak ise anlatı araştırması tercih edilmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu bir yabancı öğrenci oluşturmaktadır. Katılımcının belirlenmesinde amaçlı örnekleme stratejilerinden biri olan ölçüt örnekleme işe koşulmuştur. Veri toplama aracı olarak yarı-yapılandırılmış görüşme formundan yararlanılmıştır. Araştırmanın veri toplama süreci iki oturum süren görüşmelerden oluşmaktadır. Verilerin analizinde anlatı analizinden yararlanılmıştır. Araştırma sonucunda “Yurtdışında Öğrenim Görme Fikrinin Kökenleri”, “Türkiye Tercihi: Dil, Kültür ve Çevre Etkisi” ve “Türkiye’ye Geliş, Uyum Sağlama ve Lisans Öğrenimi” kategorileri ortaya çıkmıştır. Verilerin analizi sonucunda alanyazına katkı sağlayabilecek sonuçlara ulaşılmıştır. Bu kapsamda ilk olarak, katılımcının yurt dışında öğrenim görme iradesini gösterebilmesinde demokratik bir aile yapısına sahip olması ve çevresinin etkisi önemlidir. Ulaşılan diğer bir sonuç, Türkiye’yi seçmesindeki nedenin kültürel açıdan kendi ülkesiyle benzer yapıda olmasıdır. Fakat dil ile ilgili ortaya çıkan sorun tüm öğrenim sürecinin verimini düşürmüştür. Bunun haricinde, katılımcının sosyal bilgiler öğretmenliği programını araştırmadan tercih etmesi lisans sürecinin kısmen verimsiz geçmesine neden olmuştur. Son olarak, tüm yaşanan zorluklara rağmen Türkiye’de sosyal bilgiler lisans öğrenimi görmenin olumlu izler bıraktığı, katılımcının sosyal açıdan kolay kabul gördüğü ve süreçte bireysel açıdan birçok özelliğini geliştirdiği ulaşılan diğer sonuçlardır.

Anahtar Kelimeler: Yabancı öğrenci, sosyal bilgiler öğretmenliği, anlatı araştırması.

STUDYING IN SOCIAL STUDIES TEACHING UNDERGRADUATE PROGRAMME IN TURKEY THROUGH THE PERSPECTIVE OF A FOREIGN STUDENT: A NARRATIVE RESEARCH

Erdi ERDOĞAN

Kırıkkale University, Kırıkkale, Turkey, erdierdogan90@hotmail.com

ABSTRACT

The number of foreign students in universities in Turkey is gradually increasing. The data announced by the Higher Education Institution confirms this situation. It is seen that foreign students enroll in many different programs from positive sciences to social sciences. One of the preferred programs is social studies teaching. Although researches on foreign students have been carried out in the literature, no research has been found that examines the experiences of a foreign student who graduated from the social studies teaching program. This research aims to reveal the social studies teaching undergraduate education process in Turkey through a holistic story in the light of the experiences of a foreign student. A qualitative research approach was used in the research. As a design, narrative research was preferred. The study group of the research consists of a foreign student. Criterion sampling, which is one of the purposive sampling strategies, was used to determine the participant. A semi-structured interview form was used as a data collection tool. The data collection process of the research consists of two-session interviews. Narrative analysis was used in the analysis of the data. As a result of the research, the categories of "The Origins of the Idea of Studying Abroad", "The Preference for Turkey: Language, Culture and Environmental Impact" and "Arrival in Turkey, Adaptation and Undergraduate Education" have emerged. As a result of the analysis of the data, results that can contribute to the literature were obtained. In this context, first of all, it is important that the democratic attitude of the family and the effect of the environment in showing her will to study abroad. Another conclusion reached is that the reason for choosing Turkey is that it is culturally similar to its own country. However, the problem with the language has reduced the efficiency of the entire learning process. Apart from this, the participant's preference for the social studies teaching program without researching caused the undergraduate process to be partially inefficient. Finally, despite all the difficulties experienced, other results are that studying social studies undergraduate education in Turkey leaves positive traces, the participant is easily accepted socially, and she develops many of her characteristics in the process.

Keywords: Foreign student, social studies teaching, narrative research.

ÖRGÜTSEL GÜVENİN BİLGİ PAYLAŞIMI VE YENİLİKÇİ İŞ DAVRANIŞI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: OTANTİK LİDERLİĞİN ARACI ROLÜ

Dr. Öğr. Üyesi Esra TÖRE

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, esra.tore@izu.edu.tr

Ekrem ÇETİN

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, ekrembhy@gmail.com

Gülsu NAİBOĞLU

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, gulsuyagcinaiboglu@gmail.com

ÖZET

Gelecek nesilleri yetiştiren 21.yy okulları, yenilikçi iş davranışın sergilenmesi ve bilgi paylaşımının sağlıklı yürütülmesine öncülük etmesi gereken kurumlar arasında yer almaktadır. Yenilikçi iş davranışı, “bir rol, grup veya kuruluş içinde yeni olduğu varsayılan fikirlerin, süreçlerin, ürünlerin veya prosedürlerin oluşturulmasına, tanıtılmasına ve/veya uygulanmasına yönelik tüm çalışan davranışları” olarak tanımlanmaktadır. Bilgi paylaşımı ise “yeni fikirler geliştirmek ve politikaları uygulamak için başkalarıyla işbirliği ile ilgili bilgilerin değiş tokuşunu içeren bir dizi özel davranış” kapsar. Herhangi bir korku ya da şüphe olmaksızın kişi veya gruplara etkileşimde bulunabilme inancı olarak tanımlanabilecek güven, örgütsel yaşamda çok önemlidir. Çalışanların yönetime ve diğer çalışanlara güvenini ifade eden örgütsel güven, örgütün tüm üyelerinin katılımı ile oluşturulan psikolojik bir ortamdır. Örgütlerde liderin gösterdiği liderlik davranışı, örgütsel çıktılarının pek çoğu için belirleyici olmaktadır. Lider ile takipçisi arasındaki güven ilişkisini ve şeffaflığı vurgulayan otantik liderlik, anlamlı hedeflere ulaşmada izleyicilere rehberlik eden ve onların gelişmesine odaklanan bir süreçtir tanımlar. Bu doğrultuda bu çalışmanın amacı, örgütsel güvenin bilgi paylaşımı ve yenilikçi iş davranışı üzerindeki etkisinde otantik liderliğin aracı rolünü incelemektir. Araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmaya İstanbul ilinde görev yapan 412 öğretmen katılmıştır. Veri toplama aracı olarak, Walumbwa vd. (2008) tarafından geliştirilen ve Tabak vd. (2012) tarafından Türkçeye uyarlanan Otantik Liderlik Ölçeği, Jansen (2000) tarafından geliştirilen ve Töre (2017) tarafından Türkçeye uyarlanan Yenilikçi İş Davranışı Ölçeği, Chennamaneni vd. (2012) tarafından geliştirilen ve Töre (2017) tarafından Türkçeye uyarlanan Bilgi Paylaşımı Davranışı Ölçeği ile Çalışkan (2021) tarafından geliştirilen Örgütsel Güven Ölçeği kullanılmıştır. Veriler, SPSS ve AMOS paket programları kullanılarak analiz edilmiştir. Veri analizinde, pearson korelasyon analizi, regresyon analizi ve yapısal eşitlik modeli kullanılmıştır. Araştırmanın sonucunda örgütsel güvenin bilgi paylaşımı ve yenilikçi iş davranışı üzerinde olumlu etkisi olduğu; otantik liderliğin bu etkiye aracılık ettiği bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Örgütsel güven, bilgi paylaşımı, yenilikçi iş davranışı, otantik liderlik.

EFFECT OF ORGANIZATIONAL TRUST ON KNOWLEDGE SHARING AND INNOVATIVE WORK BEHAVIOR: MEDIATING ROLE OF AUTHENTIC LEADERSHIP

Asst.Prof. Esra TÖRE

Istanbul Sabahattin Zaim University, İstanbul, Turkey, esra.tore@izu.edu.tr

Ekrem ÇETİN

Istanbul Sabahattin Zaim University, İstanbul, Turkey, ekrembhy@gmail.com

Gülsu NAİBOĞLU

Istanbul Sabahattin Zaim University, İstanbul, Turkey, gulsuyagcinaiboglu@gmail.com

ABSTRACT

21st-century schools, which raise future generations, are among the institutions that should display innovative work behavior and the healthy execution of information sharing. Innovative work behavior is defined as "all employee behavior related to the creation, promotion and/or implementation of assumed new ideas, processes, products or procedures within a role, group or organization". Knowledge sharing encompasses "a set of specific behaviors that involve exchanging information about cooperation with others to develop new ideas and implement policies". Trust, which can be defined as the belief that one can interact with individuals or groups without fear or doubt, is essential in organizational life. Organizational trust, which expresses employees' trust in management and other employees, is a psychological environment created with the participation of all organization members. The leadership behavior of the leader in organizations is decisive for many of the organizational outputs. Authentic leadership, which emphasizes the relationship of trust and transparency between the leader and the follower, defines a process that focuses on the development and guidance of followers in achieving meaningful goals. Accordingly, this study aims to examine the mediating role of authentic leadership in the effect of organizational trust on knowledge sharing and innovative work behavior. A relational survey model, one of the quantitative research methods, was used in the research. Four hundred twelve teachers working in the province of Istanbul participated in the research. As a data collection tool, the Authentic Leadership Scale was developed Walumbwa et al. (2008) and adapted Tabak et al. (2012); Innovative Work Behavior Scale was developed by Jansen (2000) and adapted to Turkish by Töre (2017), Information Sharing Behavior was developed by Chennamaneni et al. (2012) and adapted to Turkish by Töre (2017), and Organizational Trust Scale was developed by Çalışkan (2021) were used. Data were analyzed using SPSS and AMOS package programs. Pearson correlation analysis, regression analysis, and structural equation model were used in data analysis. As a result of the research, organizational trust positively affects knowledge sharing and innovative work behavior; authentic leadership was found to mediate this effect.

Keywords: Organizational trust, knowledge sharing, innovative work behavior, authentic leadership.

GÜÇLENDİRİCİ LİDERLİĞİN KARARLARA KATILIM ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: GÜÇ MESAFESİNİN ARACI ROLÜ

Dr. Öğr. Üyesi Esra TÖRE

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, esra.tore@izu.edu.tr

Orhan Kadir UYSAL

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, orhankadiruysal@hotmail.com

Dr. Öğr. Üyesi Adem ÇİLEK

Çankırı Karatekin Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, aacilek@gmail.com

ÖZET

Değişim, rekabet ve yenilik kavramlarının etkisi altında olan 21.yy okullarında, karar alma süreçleri bilginin alınması değerlendirilmesi ve kullanılması açısından kritik bir öneme sahiptir. Okul düzeyindeki karar alma süreçlerine öğretmenlerin katılımı pek çok avantajı beraberinde getirmektedir. Kararlara katılımın olduğu okul ortamlarında öğretmenler ve yöneticiler arasındaki iletişimi geliştirmekte, alınan eğitimsel kararların kalitesi artmaktadır. Diğer taraftan karar alma sürecine aktif katılma öğretmenlerin iş yaşamlarının kalitesini arttırmakta, onlara daha profesyonel ve demokratik bir çalışma ortamında çalışma hissi yaşatmaktadır. Karar alma sürecinin yönlendirilmesi etkili bir liderlik ile mümkündür. Güçlendirici liderlik çalışana inanma ve gerçekleştirdiği eylemlerde onu desteklemeyi gerektirir. Güçlendirici liderlik, çalışanların kendini kontrol etme ve kendi başına hareket etmelerini hedef alan bir liderlik tarzıdır. Bu nedenle güçlendirici liderlik, güç dağılımını ve kullanımını düzenlemek için liderlere reçeteler sunan bir yaklaşım olarak görülebilir. Liderlerin çalışanlara olan davranışlarının yaşanılan kültürden ve okulun kültüründen bağımsız olması düşünülemez. Kültürün temel alt boyutlarından olan güç mesafesi, üstler ve astlar arasındaki güç eşitsizliğine atıfta bulunur. Bu nedenle güç mesafesi yüksek kültürlerin örgütlerince bariz bir hiyerarşisi vardır. Bu doğrultuda bu çalışmanın amacı, güçlendirici liderliğin kararlara katılım üzerindeki etkisinde güç mesafesinin aracı rolünü incelemektir. Araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmaya Ankara ilinde görev yapan 332 öğretmen katılmıştır. Veri toplama aracı olarak Konczak vd. (2000) tarafından geliştirilen ve Konan ve Çelik (2018) tarafından Türkçeye uyarlanan Güçlendirici Liderlik Ölçeği, Yorulmaz vd. (2018) tarafından geliştirilen Örgütsel Güç Mesafesi Ölçeği, Wroom (1959) tarafından geliştirilen ve Karabağ Köse ile Güçlü (2017) tarafından Türkçeye uyarlanan Kararlara Katılım Ölçeği kullanılmıştır. Veriler, SPSS ve AMOS paket programları kullanılarak analiz edilmiştir. Veri analizinde, pearson korelasyon analizi, regresyon analizi ve yapısal eşitlik modeli kullanılmıştır. Araştırmanın sonucunda güçlendirici liderliğin kararlara katılım üzerinde olumlu etkisi olduğu; güç mesafesinin bu etkiye aracılık ettiği bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Güçlendirici liderlik, kararlara katılım, güç mesafesi.

EFFECT OF EMPOWERING LEADERSHIP ON DECISION PARTICIPATION: MEDIATING ROLE OF POWER DISTANCE

Asst.Prof. Esra TÖRE

Istanbul Sabahattin Zaim University, İstanbul, Turkey, esra.tore@izu.edu.tr

Orhan Kadir UYSAL

Istanbul Sabahattin Zaim University, İstanbul, Turkey, orhankadiruysal@hotmail.com

Asst.Prof. Adem ÇİLEK

Çankırı Karatekin University, İstanbul, Turkey, acilek@gmail.com

ABSTRACT

In 21st century schools, which are under the influence of change, competition, and innovation, decision-making processes have critical importance in receiving, evaluating, and using information. Teachers' participation in decision-making processes at the school level brings many advantages. In school environments where participation in decisions is made, the communication between teachers and administrators improves, and the quality of educational decisions is increased. On the other hand, active participation in the decision-making process increases the quality of teachers' work-life. It gives them the feeling of working in a more professional and democratic working environment. Directing the decision-making process is possible with effective leadership. Empowering leadership requires believing in the employee and supporting him in his actions. Empowering leadership is a leadership style that aims at the self-control and self-actualization of employees. For this reason, empowering leadership can be seen as an approach that provides prescriptions to leaders to regulate the distribution and use of power. It is unthinkable that the behavior of the leaders towards the employees is independent of the culture in which they live and the culture of the school. Power distance, one of the basic sub-dimensions of culture, refers to the power inequality between superiors and subordinates. For this reason, cultures with high power distance have a clear hierarchy of organizations. Accordingly, this study aims to examine the mediating role of power distance in the effect of empowering leadership on decision participation. A relational survey model, one of the quantitative research methods, was used in the research. Three hundred thirty-two teachers working in the province of Ankara participated in the research. As a data collection tool, Empowering Leadership Scale was developed by Konczak et al. (2000) and adapted to Turkish by Konan and Çelik (2018), Organizational Power Distance Scale was developed by Yorulmaz et al. (2018), Decision Participation Scale was developed by Wroom (1959) and adapted to Turkish by Karabağ Köse and Güçlü (2017) were used. Data were analyzed using SPSS and AMOS package programs. Pearson correlation analysis, regression analysis, and structural equation modeling were used in data analysis. As a result of the research, empowering leadership positively affects participation in decisions; power distance was found to mediate this effect.

Keywords: Empowering leadership, decision participation, power distance.

TARİH ÖĞRETİMİNDE 3B ÖĞRETİM ARAÇLARI KULLANIMININ ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİSİ: 9.SINIF ÖRNEĞİ

Faruk ERCİYAS

Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye, farukerciyas06@gmail.com

Prof. Dr. Hamza KELEŞ

Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye, hkeles@gazi.edu.tr

Zeynep ÇELEBİ

Gazi University, Ankara, Turkey, zyncelebi01@gmail.com

ÖZET

Tarih dersleri, günümüz koşulları dikkate alındığında teknoloji ile harmanlanmış bir öğretim modeline ihtiyaç duymaktadır. Bu ihtiyaç doğrultusunda tarih öğretimine yönelik Batı kaynaklı birden çok web destekli materyal sağlayan web siteleri bulunmaktadır. Bu noktadan hareketle araştırma boyunca 3B materyaller aracılığıyla işlenen tarih derslerinin öğrencilerin başarısına etkisi nedir sorusuna yanıt aranmaya çalışılmıştır. Probleme cevap aramak için Batı kaynaklı sitelerden birisi olan “Mozaweb Education” tercih edilmiştir. Site içerisinde bulunan 3B öğretim araçları ile ders işlenmiştir. Süreç boyunca 9. Sınıf tarih öğretim programında yer alan 2. Ünite kazanımları dikkate alınarak 3B öğretim materyallerinin seçimi yapılmıştır. Bu materyaller tarih öğretim programında yer alan “9.2.1., 9.2.2., 9.2.3., 9.2.4.,” kazanımlarıyla doğrudan; “9.2.5., 9.2.6.,” kazanımlarıyla ise dolaylı yoldan bir ilişkisi bulunmaktadır. Böylelikle bu ünitenin kazanımlarına yönelik öğrenciler; kontrol ve deney grubu olmak üzere iki grupta toplanmıştır. Kontrol grubuna geleneksel yöntem ile ders işlenmiş, deney grubuna ise 3B öğretim araçlarıyla etkileşimli bir ders işlenmiştir. İşlenen bu dersin sonucunda öğrencilere başarı testi uygulanmıştır. Uygulanan başarı testi alan uzmanlarının kontrolünden geçmiştir. Uygulama sonucu elde edilen verilere madde analizi yapmak için SPSS 22.0 paket programından yararlanılmıştır. Verilerin analizleri sonucu elde edilen bulgular dikkate alındığında başarı puanlarının deney grubu lehine anlamlı bir farklılık ortaya koyduğu anlaşılmıştır. Böylelikle araştırma sonucunda öğrencilerin 3B öğretim araçlarının derse katılım oranına, öğrencinin ders ile daha fazla etkileşimde bulunmasına imkan sağladığı gözlemlenmiştir. Aynı zamanda öğrencilerin derse yönelik somut ve teknolojik araçlara ihtiyaç duyduğu ve bu araçların ders sürecine pozitif bir anlam kattığı anlaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Tarih öğretimi, etkileşimli öğrenme, 3B öğrenme.

**THE EFFECT OF USING 3D TEACHIN TOOLS IN HISTORY TEACHING ON STUDENTS SUCCESS:
9th CLASS EXAMPLE**

Faruk ERCİYAS

Gazi University, Ankara, Turkey, farukerciyas06@gmail.com

Prof. Dr. Hamza KELEŞ

Gazi University, Ankara, Turkey, hkeles@gazi.edu.tr

Zeynep ÇELEBİ

Gazi University, Ankara, Turkey, zyncelebi01@gmail.com

ABSTRACT

History courses need a teaching model blended with technology, considering today's conditions. In line with this need, there are websites that provide multiple web-supported materials from the West for history teaching. From this point of view, it has been tried to find an answer to the question of what is the effect of the history lessons taught through 3D materials throughout the research on the success of the students. In order to seek an answer to the problem, one of the Western-sourced sites, "Mozaweb Education" was preferred. The course was taught with the 3D teaching tools available on the site. Throughout the process, 3D teaching materials were selected by taking into account the 2nd Unit achievements in the 9th grade history curriculum. Thus, towards the achievements of this unit, students; were collected in two groups as control and experimental groups. The control group was taught with the traditional method, while the experimental group was taught an interactive lesson with 3D teaching tools. At the end of this lesson, an achievement test was applied to the students. The applied achievement test has passed the control of field experts. SPSS 22.0 package program was used to analyze the data obtained as a result of the application. Considering the findings obtained as a result of the analysis of the data, it was understood that the achievement scores showed a significant difference in favor of the experimental group. The research also reveals the importance of using 3D materials in history teaching.

Keywords: History teaching, interactive learning, 3D teaching.

UZUNKÖPRÜ İLÇESİNDE (EDİRNE) ÇELTİK TARIMI¹

Prof. Dr. Fatih AYDIN

Karabük Üniversitesi, Karabük, Türkiye, fatihaydin@karabuk.edu.tr

Özge SAĞLAM

Karabük Üniversitesi, Karabük, Türkiye, ozges._@hotmail.com

ÖZET

Buğdaygiller familyasından olan çeltik ve çeltiğin işlenmiş hali olan pirinç insan beslenmesinin temel gıda maddelerinden biridir. Nüfusun artmasıyla birlikte çeltik tarımı da artmaya devam etmektedir. Çeltik bitkisi; sulak alanları, geçirgenliği az toprakları ve sıcak iklimi sevmektedir. Dünyada en fazla çeltik üretimi yapılan ülkeler sırasıyla; Çin, Hindistan, Endonezya, Bangladeş ve Vietnam'dır. Bu araştırmada Uzunköprü ilçesinde (Edirne) çeltik tarımı ele alınmıştır. Türkiye'de çeltiğin ekim alanları ve üretim miktarına baktığımızda birinci sırada Edirne ili yer almaktadır. Edirne'de çeltik tarımının yaygınlaşmasında ve uzun yıllardır yetiştiriliyor olmasında en büyük neden; Meriç ve Ergene nehirlerinin çeltik tarımı için önemli bir su kaynağı olmasıdır. Özellikle Meriç nehri kenarındaki çoğu ilçe ve köylerde çeltikten başka ürünün tarımı yapılmamaktadır. Edirne ili içerisinde Uzunköprü ilçesi çeltik üretiminde önemli bir yere sahiptir. İlin tam ortasından Ergene nehri geçmekte ve kuzeybatısında Yunanistan ile sınır oluşturan Meriç nehrinin bir bölümü yer almaktadır. Bu sebeple Uzunköprü ilçesi uygun sıcaklık değerleriyle ve uygun toprak yapısıyla birlikte çeltik bitkisinin yetişmesi için uygun doğal koşullara sahiptir diyebiliriz. Uzunköprü ilçesinin yüzölçümü 1.215 km²'dir. Bu alan içinde tarım yapılan toplam alan 550.587 dekadır. Bu alanda tarımı yapılan bitkilerin içinde en fazla pay; çeltik, ayçiçeği ve buğdaya aittir. İlçede 2020 yılı çeltik tarımı verilerine bakıldığında; ekilen alanın toplamda 72.700 dekar olduğu ve toplam çeltik üretim miktarının ise 54.655 ton olduğu görülmektedir. Yetiştirilen bu çeltik; tesislerde pirinç olarak işlenerek İstanbul, Tekirdağ, Çorlu, Kırklareli, Çanakkale gibi yakın şehirlerin pirinç ihtiyacının büyük bir kısmını karşılamaktadır. Aynı zamanda il genelinde ve ilçede üretilen çeltiğin işlendiği fabrikaların ve atölyelerin çoğu Uzunköprü ilçesinde toplanmıştır. Bu nedenle çeltik üretimine dayalı pirinç sanayisi ilçe için önemli bir ekonomik faaliyettir.

Anahtar Kelimeler: Tarım, Çeltik tarımı, Uzunköprü ilçesi.

¹ Bu çalışma Karabük Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenmiştir. Proje Numarası: KBÜBAP-21-YL-079

RICE FARMING IN UZUNKOPRU DISTRICT (EDİRNE)²**Prof. Dr. Fatih AYDIN***Karabuk University, Karabük, Türkiye, fatihaydin@karabuk.edu.tr***Özge SAĞLAM***Karabuk University, Karabük, Türkiye, ozges._@hotmail.com***ABSTRACT**

Rice, which is the processed form of paddy and paddy, is one of the basic foodstuffs of human nutrition. With the increase in population, rice farming continues to increase. Paddy plant; It likes wetlands, less permeable soils and warm climate. The countries with the highest paddy production in the world are respectively; China, India, Indonesia, Bangladesh and Vietnam. In this research, paddy farming in Uzunköprü district (Edirne) was discussed. When we look at the cultivation areas and production amount of paddy in Turkey, Edirne province ranks first. The biggest reason for the widespread use of paddy farming in Edirne and the fact that it has been grown for many years; The Meriç and Ergene rivers are an important source of water for rice farming. Especially in most of the towns and villages near the Meriç river, there is no agriculture other than paddy. Uzunköprü district in Edirne province has an important place in paddy production. The Ergene river runs through the middle of the province and there is a part of the Meriç river forming the border with Greece in the northwest. For this reason, we can say that Uzunköprü district has suitable natural conditions for the growth of rice plant with suitable temperature values and suitable soil structure. The surface area of Uzunköprü district is 1.215 km². The total area of agriculture in this area is 550,587 decares. The largest share among the plants cultivated in this area; It belongs to paddy, sunflower and wheat. Considering the rice agriculture data of 2020 in the district; It is seen that the planted area is 72,700 decares in total and the total paddy production amount is 54,655 tons. This paddy cultivated; It is processed as rice in the facilities and meets most of the rice needs of nearby cities such as Istanbul, Tekirdağ, Çorlu, Kırklareli and Çanakkale. At the same time, most of the factories and workshops where the paddy produced in the province and in the district are processed in Uzunköprü district. Therefore, rice industry based on paddy production is an important economic activity for the district.

Keywords: Agriculture, Paddy farming, Uzunköprü district

² This work was supported by Karabuk University Scientific Research Projects Coordination Unit. Project Number: KBÜBAP-21-YL-079

I.DÜNYA SAVAŞI'NDA ÖNEMLİ ZAFERLERİMİZDEN KÛTÜ'L-AMÂRE ZAFERİ

Fatma KORKMAZ HAZAR

İstanbulluoğlu sosyal bilimler lisesi tarih öğretmeni, fatmakorkmazhazar123@hotmail.com

ÖZET

Kûtü'l-Amâre Zaferi'ni araştırmamdaki amaç,Çanakkale ve Kûtü'l-Amâre zaferlerini tarihteki yerine oturtmak bir vatan borcudur.I.Dünya Savaşı'nda kazandığımız bu zaferde İngilizlerin prestiji sarsılmış,General Townshend dahil çok sayıda subay esir olmuş,İrak cephesinin önemi artmıştı. Çalışmamızda Nitel Araştırma Yöntemleri'nden Doküman İncelemesi Yöntemi ve verilerin analizinde İçerik Analizi kullanıldı. Osmanlı ordusu bu zaferle elde ettiği insiyatifi sonraki aylarda hatalı kararlarla koruyamadı,bir yıl sonra Bağdat'ı ve sonra da Irak'ı terketmek zorunda kaldı.Uygarlıklar beşiği Mezopotamya'da Osmanlı egemenliği böylece bitti.Bölge günümüzde de hiç istikarlı değil. Kût zaferini kazandığımız tarih olan 29 Nisan 1916 tarihi Türkiye'nin Nato'ya üye olduğu 1952 yılına kadar Silahlı Kuvvetlerde Kût Bayramı olarak kutlanıyordu.Zaferimizin kahramanlarından Süleyman Askerî Bey aşiret kuvvetlerini durduracaktı.Nureddin Bey Selmân-ı Pak'da öyle mücadele etti ki, General Townshend birliklerine geri çekilme emri verdi.Halil Paşa, İngiliz General Townshend'den teslim olmalarını istedi.29 Nisan 1916'da Osmanlı karargahında teslim protokolü imzaladı.Aynı gün Kûtü'l-Amâre'ye Osmanlı bayrağı yeniden çekildi.İngilizlerin imajı Çanakkale'den sonra yeniden sarsıldı. Bizim askerlerimizin bazıları da çöl sıcaklarından dolayı şehit oldu veya hastalandı.Bu zafer İngilizlerin Bağdat'a girişlerini geciktirdi.İrak-İran cephelerindeki İngiliz planlarını bozdu.İngilizlere Dicle üzerinden erzak yüklü Julnar gemisiyle yardım gelecekti,Komutan Ali İhsan Sabis bu gemiyi batıran kahramandır. Sonuç olarak tarihin tozlu raflarında kalmış bu önemli zaferin ve kahramanlarının yeni nesillerce öğrenilmesi onların vatan sevgisi kazanmasında ve önemli rol modeller görmelerinde oldukça etkili olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Kûtü'l-Amâre Zaferi,Halil Paşa,General Townshend

ONE OF OUR IMPORTANT VICTORIES IN WORLD WAR I KÛTÛ'L-AMÂRE VICTORY**Fatma KORKMAZ HAZAR**

İstanbuluoğlu Social Sciences High School History Teacher, fatmakorkmazhazar123@hotmail.com

ABSTRACT

The purpose of my research on the Kûtü'l-Amâre Victory is to place the Çanakkale and Kûtü'l-Amâre victories in their place in history. It is a national debt. In this victory we won in World War I, the prestige of the British was shaken, many officers, including General Townshend, were captured, and the Iraqi front had increased in importance. In our study, the Document Analysis Method, one of the Qualitative Research Methods, and Content Analysis were used in the analysis of the data. The Ottoman army could not protect the initiative it gained with this victory with wrong decisions in the following months, it had to leave Baghdad and then Iraq a year later. This is how the Ottoman rule ended in Mesopotamia, the cradle of civilizations. The region is not stable at all today. The date of our victory in Kut, 29 April 1916, was celebrated as Kut Day in the Armed Forces until 1952, when Turkey became a member of NATO. Süleyman Askerî Bey, one of the heroes of our victory, would stop the tribal forces. Townshend ordered his troops to withdraw. Halil Pasha asked British General Townshend to surrender. He signed a surrender protocol at the Ottoman headquarters on April 29, 1916. On the same day, the Ottoman flag was hoisted over Kûtü'l-Amâre. The image of the British after Çanakkale shaken again. Some of our soldiers were martyred or fell ill due to the desert heat. This victory delayed the entry of the British into Baghdad. The British disrupted their plans on the Iraq-Iran fronts. Aid would come to the British with the Julnar ship loaded with provisions from the Tigris. Commander Ali İhsan Sabis is the hero who sank this ship. As a result, learning of this important victory and its heroes, which remained in the dusty shelves of history, by new generations will be very effective in gaining patriotism and seeing them as important role models.

Keywords: Kûtü'l-Amâre Victory, Halil Pasha, General Townshend

BOŞANMANIN ÇOCUK ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

Öğr. Gör. Dr. Filiz AYDEMİR

Adıyaman Üniversitesi, Adıyaman, Türkiye, faydemir@adiyaman.edu.tr

ÖZET

Toplumun temel yapı taşı olan aile en köklü ve evrensel kurumlardan biridir. Toplumun temel taşı olan ailenin, sağlıklı olarak devam edilememesi nedeniyle boşanma gerçekleşmekte ve evlilik ilişkisi sonlandırılmaktadır. Boşanma kararı ve bu süreçte yaşananlar aile üyelerini tamamen sarsan ve etkileyen bir durumdur. Boşanmanın, çocuğun sosyolojik ve psikolojik gelişiminde önemli bir etkisi bulunmaktadır. Boşanma hukuki, sosyal ve psikolojik sonuçları olan bir süreçten dolayı çocuklar üzerinde olumsuz etkiler bırakabilmektedir. Çocuklar boşanma olaylarında daha çok boşanmanın oluş biçiminden ve bu süreçte yaşananlardan etkilenir. Boşanmayla beraber çocuk, ev, aile, okul veya arkadaşları ile sorun oluşturabilecek ve bunlara uyumunu gerektirecek bir sürece girer. Her çocuk boşanma sürecinden aynı şekilde etkilenmemektedir. Boşanma süreci kendi içinde çok yönlü ve karmaşık hale gelebilmektedir. Boşanmanın çocuk üzerindeki etkileri yaş, cinsiyet, aradan geçen süre, boşanmaya yol açan problemlerin çeşitliliği, çocuğun bu problemleri algılayış biçimi, sorunlarla baş edebilme yeteneği, boşanma sonrası anne baba ile olan ilişkisi, çocukların yaşamındaki değişiklikler, anne ya da babanın tekrar evlenmesi gibi birçok değişkene bağlıdır. Çocukların, boşanma sürecinden nasıl ve ne kadar etkilendiği konusunda farklı görüşler bulunmaktadır. Bu görüşler arasında çocuk üzerinde boşanmanın tek faktör olarak olumsuz etkilemediğini; evlilik süresince ve sonrasında yaşanan tartışmaların olumsuz etkilediği yer almaktadır. Bu çalışmada, çocuğun boşanma sürecinde ve sonrasında yaşadığı olumlu ve olumsuz yaşadıklarının yaş, cinsiyet, çocuğun bu durumları algılayış biçimi gibi birçok değişkene göre boşanmanın çocuk üzerinde etkileri hakkında bilgiler alan yazından yararlanılarak sunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Aile, boşanma, boşanma süreci.

EFFECTS OF DIVORCE ON CHILDREN

Lecturer. Dr. Filiz AYDEMİR

Adiyaman University, Adiyaman, Türkiye, faydemir@adiyaman.edu.tr

ABSTRACT

The family, which is the basic building block of society, is one of the most rooted and universal institutions. Since the family, which is the keystone of society, cannot be continued in a healthy way, divorce takes place and the marriage relationship is terminated. The decision to divorce and what happens in this process is a situation that completely shakes and affects family members. Divorce has an important effect on the sociological and psychological development of the child. Divorce can have negative effects on children due to a process with legal, social and psychological consequences. Children are mostly affected by the way the divorce occurs and the experiences in this process. With the divorce, the child enters a process that can cause problems with the child's home, family, school, or friends and requires adaptation to them. Not every child is affected in the same way by the divorce process. The divorce process can become multifaceted and complex in itself. The effects of divorce on the child depend on many variables such as age, gender, intervening time, the variety of problems that lead to divorce, the way the child perceives these problems, his/her ability to deal with problems, his/her relationship with the parents after divorce, changes in the life of the children, and the remarrying of the mother or father. There are different opinions about how and to what extent children are affected by the divorce process. Among these opinions, it is stated that divorce is not the only factor affecting the child negatively, and that arguments experienced during and after marriage have also a negative impact. In this study, information about the effects of divorce on the child according to many variables such as age, gender, the child's perception of these situations, positive and negative experiences of the child during and after the divorce will be presented using the literature.

Keywords: Family, divorce, divorce process.

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ EĞİTSEL SOSYAL AĞ KULLANIM ÖZ-YETERLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

Furkan ALTUNAY

Atatürk Üniversitesi, Erzurum, Türkiye, f.altunay69@gmail.com

ÖZET

Teknolojik gelişmelerin çok hızlı yaşandığı 21. yüzyılda internet hayatımızın vazgeçilmez bir parçası haline gelmiştir. İnternet, bilgisayarın icadından uzun yıllar sonra keşfedilmiş ve ilerleyen yıllarda ayrılmaz bir ikili olarak tüm dünyayı etkisi altına almıştır. Bugüne baktığımızda internet, bilgiye ulaşma, iletişim, alışveriş, eğlence, oyun vb. birçok amaç için hem resmi kurumlar hem özel sektör hem de bireysel olarak çok yaygın şekilde kullanılmaktadır. Buna ek olarak internetin hızlı gelişimi hayatımıza sosyal ağ kavramını da kazandırmıştır. Sosyal ağlar internet tabanlı platformlar olduğu için internetin sağladığı pek çok faydaya ek olarak insanlar arasındaki etkileşimi önemli derecede arttırmıştır. Bu etkileşimle beraber insanların sosyalleşmesi, iletişim halinde olması ve karşılıklı bilgi paylaşımı her geçen gün artmaktadır. Her alanda olduğu gibi eğitimde de sosyal ağların kullanımının önemi büyük ölçüde artmaktadır. Özellikle bilgiye ulaşma, araştırma ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütme konusunda sosyal ağlar insanlara büyük avantajlar sağlamıştır. Bu noktada sosyal ağların eğitsel amaçlar doğrultusunda kullanımı öğrenci ve öğretmenler için elzemdir. Ancak hem öğretmen hem de öğrencilerin istedik davranışları kazanması, istenilen hedeflere ulaşması, öğretim sürecinin zenginleştirilmesi ve sosyal ağların eğitsel amaçlar doğrultusunda kullanılması için gerekli öz-yeterliğe sahip olunması gerekmektedir. Bilhassa öğretmen yetiştiren kurumların bu konuda eğitim vermesi öğretmen adaylarının sosyal ağ kullanımına yönelik öz-yeterliklerini arttırılması önemli bir konudur. Bu kapsamda geleceğin sosyal bilgiler öğretmeni olacak öğretmen adaylarının da eğitsel sosyal ağ kullanımı konusunda öz-yeterliğe sahip olmaları gerektiği ifade edilebilir. Bu çalışmanın amacı, Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının eğitsel sosyal ağ kullanım öz-yeterliklerini cinsiyet, sosyal ağları hangi amaçla kullandıkları, internet kullanım süresi ve sosyal ağları kullanırken en çok tercih ettikleri cihaz türü değişkenlerine göre incelemektir. Araştırmanın çalışma grubunu, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında bir devlet üniversitesinde sosyal bilgiler öğretmenliği lisans programında öğrenim görmekte olan ve araştırmaya gönüllük esasına göre seçilecek olan 1. 2. 3. ve 4. sınıf öğrencileri oluşturacaktır. Araştırmada, nicel araştırma yöntemlerinden tarama modeli kullanılacaktır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Teke ve Özkılıç (2016) tarafından geliştirilen "Eğitsel Sosyal Ağ Kullanım Öz-Yeterliği Ölçeği" kullanılacaktır. Araştırmada elde edilen veriler istatistik programları kullanılarak analiz edilecektir. Araştırmada elde edilen bulgular ışığında çeşitli önerilerde bulunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal bilgiler, sosyal ağ, öz-yeterlik.

EXAMINATION OF THE EDUCATIONAL SOCIAL NETWORK USE SELF-EFFICACY LEVELS OF SOCIAL STUDIES TEACHERS CANDIDATES

Furkan ALTUNAY

Atatürk Üniversitesi, Erzurum, Türkiye, f.altunay69@gmail.com

ABSTRACT

The internet has become an indispensable part of our lives in the 21st century, where technological developments are experienced very rapidly. The internet, which was discovered many years after the invention of the computer, influenced the whole world as an inseparable duo in the following years. When we look at today, the internet, accessing information, communication, shopping, entertainment, games and so on. In addition, the rapid development of the internet has brought the concept of social networking into our lives. Since social networks are internet-based platforms, in addition to many benefits provided by the internet, they have significantly increased the interaction between people. With this interaction, people's socialization, communication and mutual information sharing are increasing day by day. As in every field, the importance of the use of social networks in education is increasing to a great extent. Social networks have provided great advantages to people, especially in accessing information, conducting research and educational activities. At this point, the use of social networks for educational purposes is essential for students and teachers. However, it is necessary to have the necessary self-efficacy for both teachers and students to acquire desired behaviours, achieve desired goals, enrich the teaching process and use social networks for educational purposes. It is an important issue to increase the self-efficacy of teacher candidates regarding the use of social networks, especially if teacher training institutions provide training on this subject. In this context, it can be stated that teacher candidates who will be social studies teachers of the future should also have self-efficacy in the use of educational social networks. The aim of this study is to examine the social studies teacher candidates' educational social network use self-efficacy according to the variables of gender, the purpose for which they use social networks, duration of internet use and the type of device they most prefer when using social networks. The study group of the research will consist of 1, 2, 3 and 4th grade students who are studying in a social studies teaching undergraduate program at a state university in the 2021-2022 academic year and will be selected on a voluntary basis. In the research, survey model, one of the quantitative research methods, will be used. The "Educational Social Network Use Self-Efficacy Scale" developed by Teke and Özkılıç (2016) will be used as a data collection tool in the research. The data obtained in the research will be analyzed using statistical programs. Various suggestions will be made in the light of the findings obtained in the research.

Keywords: Social studies, social network, self-efficacy.

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEKNOLOJİYE YÖNELİK TUTUMLARI

Furkan ALTUNAY

Atatürk Üniversitesi, Erzurum, Türkiye, f.altunay69@gmail.com

ÖZET

Teknoloji kavramı uzun yıllardır hayatımızın değişmez bir parçası haline gelmiştir. İnsanoğlunun ihtiyaçlarına yönelik olarak üretme ya da icat edebilme kapasitesine göre sürekli bir değişim ve gelişim gösteren teknoloji günümüzde hayatın her alanında kullanılmaktadır. Eğitim de bu alanlardan bir tanesidir. Ülkeler eğitim-öğretim faaliyetlerini daha aktif ve verimli hale getirmek için teknolojiden faydalanmaktadır. Teknolojinin eğitim-öğretime entegre edilmesi birçok açıdan hem öğrencilerin hem de öğretmenlerin işini kolaylaştırmıştır. Çok hızlı değişimlerin yaşandığı dünya koşullarında öğretmenlerin bu teknolojik gelişmelere ayak uydurabilmeleri ve kendilerini güncelleyebilmeleri gerekmektedir. Bu kapsamda öğretmenlerin göreve başlamadan önce teknolojiyi eğitim-öğretim de etkili bir şekilde kullanmayı öğrenmesi veya buna yönelik derslerin verilmesi sağlıklı olacaktır. Hali hazırda devam pandemi sürecini de göz önüne aldığımızda teknolojik alt yapı sayesinde uzaktan verilen dersler ile eğitime devam edilebilmesi de teknolojinin eğitim-öğretim faaliyetleri açısından ne kadar faydalı ve gerekli olduğu kanıtlar niteliktedir. Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının teknolojiye yönelik tutumlarının incelenmesinin amaçlandığı bu çalışma öğretmen adaylarının cinsiyet, aile gelir durumu ve yerleşim birimi değişkenleri kapsamında incelenecektir. Araştırmada, nicel araştırma yöntemlerinden tarama modeli kullanılacaktır. Araştırmanın çalışma grubu, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında bir devlet üniversitesinde sosyal bilgiler öğretmenliği lisans programında öğrenim görmekte olan ve araştırmaya gönüllük esasına göre seçilecek olan 1. 2. 3. ve 4. sınıf öğrencileri ile yapılacaktır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Aydın ve Karaa (2013) tarafından geliştirilen “Öğretmen Adaylarının Teknolojiye Yönelik Tutumları Ölçeği” kullanılacaktır. Araştırmada elde edilen veriler istatistik programları kullanılarak analiz edilecektir. Araştırmada elde edilen bulgular kapsamında çeşitli önerilerde bulunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal bilgiler, teknoloji, tutum.

ATTITUDES OF SOCIAL STUDIES TEACHER CANDIDATES TOWARDS TECHNOLOGY

Furkan ALTUNAY

Atatürk Üniversitesi, Erzurum, Türkiye, f.altunay69@gmail.com

ABSTRACT

The concept of technology has become an indispensable part of our lives for many years. Technology, which constantly changes and develops according to the capacity of producing or inventing for the needs of human beings, is used in all areas of life today. Education is one of these areas. Countries benefit from technology to make education and training activities more active and efficient. The integration of technology into education has facilitated the work of both students and teachers in many ways. In today's world conjuncture where very rapid changes are experienced, teachers need to be able to keep up with these technological developments and update themselves. In this context, it would be healthy for teachers to learn how to use technology effectively in education or to give lessons for this before starting to work. If we still take into account the ongoing pandemic process, being able to continue education with distance lessons thanks to the technological infrastructure proves how useful and necessary technology is in terms of educational activities. This study, which aims to examine the attitudes of social studies teacher candidates towards technology, will be examined within the scope of gender, family income and settlement variables of prospective teachers. In the research, survey model, one of the quantitative research methods, will be used. The study group of the research will be conducted with 1, 2, 3 and 4th grade students who are studying in a social studies teaching undergraduate program at a state university in the 2021-2022 academic year and will be selected on a voluntary basis for the research. As a data collection tool in the research, "The Attitudes Towards Technology Scale of Teacher Candidates" developed by Aydın and Karaa (2013) will be used. The data obtained in the research will be analyzed using statistical programs. Various suggestions will be made within the scope of the findings obtained in the research.

Keywords: Social studies, technology, attitude.

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ DERS DIŞI ÇALIŞMA ALIŞKANLIKLARININ İNCELENMESİ

Furkan ALTUNAY

Atatürk Üniversitesi, Erzurum, Türkiye, f.altunay69@gmail.com

ÖZET

Günümüzde her kademededen öğrenci için okuldaki akademik başarıyı etkileyen önemli faktörler vardır. Bunlardan bir tanesi de ders dışında yapılan verimli, planlı ve etkili ders çalışma stratejileridir. Şüphesiz ki derslerin dikkatlice dinlenmesi, derse katılım ve okul içi etkinlikler de öğrencinin genel başarı durumu için önemli bir yer teşkil etmektedir. Fakat yapılan araştırmalar da göstermektedir ki ders dışında çalışma alışkanlığı kazanmayan öğrencilerin akademik başarı düzeyi sınırlı bir seviyede kalmaktadır. Çünkü derste öğrenilen bilgilerin çoğu ders dışında tekrar edilmediği takdirde kısa süreli bellekten silinip gidecektir. Derste öğrenilen bilginin kalıcı olması ders dışında yapılacak olan etkili bir ders çalışma programı ile doğrudan ilişkilidir. Bu sebeple özellikle ülkemizdeki öğrencilerin ders dışı çalışma alışkanlıklarının hangi boyutta olduğu ve ders dışında etkili bir ders çalışma stratejisine sahip olup olmadıkları araştırılması gereken konular arasındadır. Gerçekleştirilecek olan bu çalışmada sosyal bilgiler öğretmen adaylarının ders dışı çalışma alışkanlıklarının incelenmesi amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda sosyal bilgiler öğretmen adaylarının ders dışı çalışma alışkanlıklarının cinsiyet, sınıf ve okul dışında ortalama ders çalışma süresi değişkenleri kapsamında istatistiksel açıdan anlamlı bir farklılığın meydana gelme durumu irdelenecektir. Araştırma, nicel araştırma yöntemlerinden tarama modeli kullanılarak yürütülecektir. Araştırmanın çalışma grubunu, araştırmaya gönüllük esasına göre katılım gösterecek 2021-2022 eğitim-öğretim yılında bir devlet üniversitesinde sosyal bilgiler öğretmenliği lisans programında öğrenim görmekte olan 1.2.3 ve 4. Sınıf öğrencileri oluşturacaktır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Eryaman (2019) tarafından geliştirilen “Öğretmen Adaylarının Ders Dışı Çalışma Alışkanlıkları Ölçeği” kullanılacaktır. Araştırmada elde edilen veriler istatistik programları kullanılarak analiz edilecektir. Araştırmada elde edilen sonuçlar doğrultusunda çeşitli önerilerde bulunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal bilgiler, öğretmen adayı, ders dışı çalışma alışkanlıkları

EXAMINATION OF AFTER STUDY WORKING HABITS OF SOCIAL STUDY TEACHERS CANDIDATE

Furkan ALTUNAY

Atatürk University, Erzurum, Türkiye, f.altunay69@gmail.com

ABSTRACT

Today, one of the important factors affecting the academic success at school for students from all levels is the efficient, planned and effective study strategies outside the classroom. Undoubtedly, listening to the lessons carefully, participation in the lesson and in-school activities are also important for the student's overall success. However, studies show that the academic success level of students who do not acquire the habit of working outside the classroom remains at a limited level. Because most of the information learned in the lesson will be erased from the short-term memory if it is not repeated outside the lesson. The permanence of the knowledge learned in the course is also directly related to an effective study program to be carried out outside the classroom. For this reason, the extent of the after study habits of the students in our country and whether they have an effective study strategy outside the classroom are among the subjects that need to be investigated. In this study, it is aimed to examine the after study habits of social studies teacher candidates. For this purpose, it will be examined whether there is a statistically significant difference in the after study habits of social studies teacher candidates within the scope of gender, class and average study time outside of school variables. The research will be carried out using the survey model, which is one of the quantitative research methods. The study group of the research will consist of 1,2,3 and 4th grade students studying in a social studies teaching undergraduate program in a state university in the 2021-2022 academic year, who will participate in the research on a voluntary basis. The "After School Study Habits Scale of Teachers Candidate" developed by Eryaman (2019) will be used as a data collection tool in the research. The data obtained in the research will be analyzed using statistical programs. Various suggestions will be made in line with the results obtained in the research.

Keywords: Social studies, teacher candidate, after school study habits

ÖĞRETMEN MESLEKİ ÖĞRENMESİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN İNCELENMESİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI

Gamze ERDEN

MEB Şehit Mehmet Dinçel İlkokulu, Karabük

Prof. Dr. Ali Çağatay KILINÇ

Karabük Üniversitesi Türkiye cagataykilinc@karabuk.edu.tr

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, öğretmen mesleki öğrenmesini etkileyen faktörlerin incelenmesidir. Araştırmada katılımcıların görüşleri doğrultusunda öğretmenlerin mesleki öğrenmeye ilişkin algıları, mesleki öğrenme sürecinin gerçekleşmesi, öğretmen mesleki öğrenmesini etkileyen faktörler ve öğretmen mesleki öğrenmesinin öğretim sürecine etkileri belirlenmeye çalışılmıştır. Araştırmada nitel araştırma yöntemi ve durum çalışması deseni kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu Karabük ilinde farklı okul türlerinde görev yapan 32 öğretmenden oluşmaktadır. Veri toplama aracı olarak uzman görüşleri doğrultusunda hazırlanan yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen sonuçlar şunlardır: (I) Katılımcıların öğretmen mesleki öğrenmesini; meslekte tecrübe kazanma, hizmet içi eğitim alma, meslektaşlarla iş birliği yapma, çağa ayak uydurabilme ve mesleki bilgi ve becerilerin genişletilmesi olarak anlamlandırdıkları, mesleki öğrenme sürecinin önemini ise mesleki yeterliğe ulaşabilme, öğretimi geliştirme, öğretime daha fazla motive olma ve mesleğe bağlılığın artması olarak ifade ettikleri belirlenmiştir. (II) Öğretmenlerin mesleki öğrenme süreçlerini; hizmet içi eğitim kursları, çeşitli eğitim programları, kişisel gelişim kitapları, dergiler, yayınlar, sosyal medya, öğretmenlerle iş birliği, tecrübeyle öğrenme ve ders gözlemleri ile gerçekleştirdikleri sonucuna ulaşmıştır. (III) Öğretmen mesleki öğrenmesi sürecini etkileyen faktörler, okul müdürü, meslektaşlar, okul iklimi, okulun fiziki şartları, öğrencilerin sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel durumları ile öğrenme istekleri, öğretmenlerin motivasyonu ve öğrenme istekleri, kişisel faktörler, yaşadıkları ekonomik kaygılar ve mesleki tükenmişlik ile hizmet içi eğitimin kalitesi ve mevzuattır. (IV) Öğretmen mesleki öğrenmesinin öğretim sürecine etkileri; öğrencilerin farklılaşan ihtiyaçlarını karşılama, sınıfı etkili yönetme, yeni öğretim yöntem ve tekniklerini kullanabilme, teknolojiyi öğretim sürecine entegre etme, daha nitelikli bir öğretim, yüksek akademik başarı ve güçlü öğretmen-öğrenci iletişimi olarak belirlenmiştir. Araştırma sonuçlarına ilişkin öneriler sunulmuştur.

Anahtar kelimeler: Mesleki öğrenme, öğretmen, nitel araştırma, durum çalışması

INVESTIGATING FACTORS THAT INFLUENCE TEACHER PROFESSIONAL LEARNING: A CASE STUDY

Gamze ERDEN

MEB Şehit Mehmet Dinçel İlkokulu, Karabük

Prof. Dr. Ali Çağatay KILINÇ

Karabük Üniversitesi Türkiye cagataykilinc@karabuk.edu.tr

ABSTRACT

The purpose of this research is to examine the factors affecting teacher professional learning. In accordance with the opinions of the participants, the perceptions of teachers about professional learning, the realization of the professional learning process, the factors affecting teacher professional learning, and the effects of teacher professional learning on the teaching process were investigated in the study. The qualitative research method and case study design were used in the research. The participants were 32 teachers working in different types of schools in Karabük province. A semi-structured interview form prepared in accordance with expert opinions was used as a data collection tool. The results obtained in the research are as follows: (I) Participants understand teacher professional learning as gaining experience in the profession, receiving in-service training, collaborating with colleagues, being able to keep up with the age, and expanding professional knowledge and skills. According to the participants, professional learning helps teachers gain the competence of achieving professional competence, improving teaching, being more motivated to teach and increasing commitment to the profession. (II) Teachers sustain their professional learning processes through involving in in-service training courses and various training programs, reading personal development books, magazines, publications, engaging in social media, collaborating with colleagues, conducting lesson observations, and learning from experience. (III) Among the factors that affect the process of teacher professional learning, school principal, colleagues, school climate, physical conditions of schools, students' socio-economic status and their will to learn, student motivation to learn, personal factors, teachers' economic concerns, and their level of professional burnout, the lack of high-quality in-service training, issues regarding legal legislations play crucial roles. The effects of teacher professional learning on the teaching process have been determined as meeting the differentiated needs of students, managing the classroom effectively, using new teaching methods and techniques, integrating technology into the teaching process, conducting more qualified teaching, achieving augmented academic achievement, and sustaining a strong teacher-student communication. Several suggestions were offered based on the results of the study.

Key Words: Professional learning, teacher, qualitative research, case study

SİNESTEZİ VE SANAT İLİŞKİSİ

Gamze GÖKÇEN

Yeditepe Üniversitesi Yüksek Lisans Resim Bölümü Öğrencisi ,İstanbul , Türkiye, gamzegokcen23@gmail.com

ÖZET

Sanatta eylem algıyla başlar. İşitsel duyumuz ve görsel duyularımız , dış dünyayı, estetik açıdan yorumlayabilmemiz için etkili olan organlarımızdandır. Resim sanatında, sanatçının görsel algısının farklılığı bir sanat eseri çıkartılabilmesi için önemli etkenlerdendir. Resim sanatı tarihinde birçok yetenekli ve farklı akımlarla sanat dünyasına yenilik getirmiş sanatçılarda beş duyu organının birlikte çalışmasından oluşan nörolojik ve psikolojik durum olan sinestezik algı vardır. Geçmiş dönemlerde ki bazı tıp doktorları bu durumu hastalık olarak açıklamış olsa da,1990'lı yılların sonunda sinesteziyle ilgili, dünyanın çeşitli ülkelerinde sinestezi dernekleri kurulmuştur. Sinestet sanatçıları, diğer insanlar ayıran fark, nöronların birbiriyle birleşmesi , sonucunda sanat eserinde ki renk ve biçim kombinasyonun iyi yapılmasını ve yaratıcılık sürecinde, sanatçıyı duygusal algılamaya yönelten bir durum olmasıdır. Araştırmalar , beynin işlevi ve uyarılara verilen yanıtlar hakkında nörolojik bulguların , beynin metaforları geliştirdiğini ve sanatı yorumlamada iç görü sunabileceğini göstermekte, bu teorilerin ve gözlemlerin sanatsal bilimin yeni nöro – estetik bilimi keşfeden bir sanat bilimine evrilmesinden başka bir şey olmadığını vurgulamaktadır. Sanatta sınırların ötesine geçmek için kullanılan sinestezi , iki duyu arasında duyu geçişi ve çok duyuşal , üç veya daha fazla , duyu geçişi olarak gerçekleşmekte doğuştan ve estetik sanatsal bir niyetin ortaya konması olarak tanımlanmaktadır. Bir sanat yapıtının bütünlüğünü sağlayan en önemli unsur kompozisyonun planlı kurgulanmış olması ve anlatılmak istenen duyguyu yaratıcı ve özgün şekilde resme, yazıya yansıtmasıdır. Bir sanatçı için özgün ve yaratıcılık eğitimle yeterli olmayabilir , bir sanatçının hassas ve derin duyulara sahip olması gereklidir. Tarihte ismini duyurmuş, sanat sektörünü geliştirmede faydalı olmuş, birçok deha , olağandışı farklı yeteneklere sahiplerdir. Bu yeteneklerden biri sinestezidir. Bu çalışmada, sinestetik bakış açısına dayalı olarak , sanat eserini üretmede kaynak olan psiko- nörolojik durumların sanat ürünü üzerindeki etkilerini anlatılmak istenmiş ve Carol Steen , Vincent Van Gogh gibi sanatçıların eserleri incelenmiştir.

Anahtar kelimeler : Sinestezi, Resim , Sanat, Renk

SYNESTHESIA AND ART RELATIONSHIP

Gamze GÖKÇEN

Yeditepe University, Istanbul, Türkiye, gamzegokcen23@gmail.com

ABSTRACT

Action in art begins with perception . Our auditory and visual senses are effective organs for us that interpret the outside World esthetically . In the art of painting , the difference of the artist’s visual perception is one of the important factors for creating a work of art. Artists who innovated the arts with many talented and different trends in the history of painting have synesthesia , which is a neurological and psychological condition of the work of the five sense organs. Although some medical doctors in the past explained this situation as a disease, synesthesia associations were established in various countries of the World related to synesthesia at the end of the 1990s. The difference that distinguishes synesthete artists from other people is that neurons combine with each other , as a result of which the color and form combination in the work of art is done well and the creative process , it is a situation that leads the artist to emotional perception . Studies show that neurological findings about brain function and responses to stimuli can offer insights into how the brain develops metaphors and interprets art , emphasizing that these theories and observations are nothing but the evolution of artistic science into an art science that explores a new neuro – esthetic science. Synesthesia, which is used to go beyond the borders in art , is defined as a sensory transition between two senses and a multi -sensory transition between two senses and a multi – sensory , three or more sense transition , and the manifestation of an innate and esthetic artistic intention. The most important element that ensures the integrity of a work of art is that the composition is planned and that it reflects the emotion to be expressed in a creative and original way to painting and writing. For an artist , originality and creativity may not be enough with education , an artist must have sensitive and deep senses. Announcing its name in history, the art sector many geniuses , who have been useful in cultivating , have unusually different abilities. One of these abilities is synesthesia. In this study , based on the synesthetic point of view , the effects of psycho – neurological conditions , which are the source of producing the artwork , on the art product were tried to be explained and the works of artists such as Carol Steen and Vincent Van Gogh were explained.

Key words : synesthesia , painting , art , color

8. SINIF TÜRIYE CUMHURİYETİ İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİNE YÖNELİK ÇİZGİ ROMANLAR

Doç. Dr. Genç Osman İLHAN

Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, gosman.ilhan@yildiz.edu.tr

Doç. Dr. Ahmet KATILMIŞ

Marmara Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, akatilmis@marmara.edu.tr

Mücahit POYRAZ

Marmara Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, pyrzmt@gmail.com

ÖZET

Çizgi romanlar, sahip olduğu özellikleriyle geçmişten günümüze büyük bir kitle tarafından benimsenerek varlığını sürdüren önemli eserlerdir. Bu eserleri ilginç kılan, gerçek veya gerçeküstü hikayeleri, yazı ve çizginin anlatımıyla okura sunmasıdır. Bireyin düşünce dünyasına yazı ve resmi birbiriyle bütünleştirilerek seslenen çizgi romanlar, ortaya çıktığı topluma hemen uyum sağlayarak, başta tarihi ve kültürü olmak üzere toplumun dokusuna dair önemli ipuçları taşıyan eserler olarak karşımıza çıkar. Yapılan incelemeler, dünyada dokuzuncu sanat dalı olarak kabul gören bu eserlerin, Amerika ve Japonya başta olmak üzere birçok ülkede eğitim – öğretim sürecinin bir parçası olduğunu gösterir. Ülkemizde ise, hemen her dersin doğasıyla uyumlu olan çizgi romanların, birçok disiplin altında eğitim materyali olarak kullanımına ilişkin çalışmaların yapıldığı görülür. Ülkemiz eğitiminde haklı yerini yavaş da olsa kazanmaya başlayan çizgi romanların, özellikle sosyal bilimlere ait disiplinler tarafından eğitim sürecine yardımcı bir ders materyali olarak kullanılmaya başlandığı görülmektedir. Bu disiplinler içerisinde tarih dersleri ve çizgi romanlar doğaları gereği yakın bir ilişki içindedir. Bu doğrultuda çalışmanın amacı, 8. Sınıf T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük ders müfredatında yer alan kazanımlara göre bir ders materyali olarak tarih içerikli çizgi romanların uygunluğunu ortaya koymaktır. Bu amaç doğrultusunda, 8.Sınıf T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük ders müfredatının ilk dört öğrenme alanı kazanımlarına dayalı dört farklı tarih konulu çizgi roman kapsama alınmıştır. Çalışmada tarih konulu çizgi romanların konu ve içerikleri ile ilgili öğrenme alanına dair konu kazanımlarının birbirine olan uyumu, tarih dersine yardımcı bir materyalde olması gereken özellikler göz önünde bulundurularak incelenmiştir. Araştırmada Nitel Araştırma yöntemlerinden doküman analizine yer verilmiştir. Yapılan incelemelerde, 8. Sınıf T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük müfredatında ilgili kazanımlar ile tarih konulu çizgi roman içeriklerinin birbiri ile uyum halinde olduğu, bu romanların dersin konu ve kazanımları yoluyla öğretilmesi amaçlanan zaman – mekan, kronolojik sıralama, tarihsel bilginin betimlenmesi, sebep – sonuç ilişkisinin kurulması, kavrama ve analiz gibi becerilerin kazandırılması gibi destekleyici unsurlara sahip olduğu tespit edilmiştir. Tarih konulu çizgi romanların görsel ve yazıyı bütünleştirilerek konuyu daha akıcı ve serüvenli hale getiren içeriği ve kazanımları gerçekleştirilmeye yardımcı yapısı ile bu derslerde öğrenmeyi destekleyici bir materyal olarak kullanılabilir olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Tarih Eğitimi, Çizgi Roman, Öğretim Maternali

COMICS FOR 8TH GRADE TURKISH REPUBLIC HISTORY OF REVOLUTION AND KEMALISM LESSON

Doç. Dr. Genç Osman İLHAN

Yıldız Teknik University, İstanbul, Turkey, gosman.ilhan@yildiz.edu.tr

Doç. Dr. Ahmet KATILMIŞ

Marmara University, İstanbul, Turkey, akatilmis@marmara.edu.tr

Mücahit POYRAZ

Marmara University, İstanbul, Turkey, pyrzmcht@gmail.com

ABSTRACT

Comics are important works that have survived by being adopted by a large audience from past to present with their features. What makes these works interesting is that they present real or surreal stories to the reader with the narration of writing and line. Comics that address the individual's world of thought by integrating writing and painting with each other, adapt immediately to the society in which they emerged, and appear as works that carry important clues about the texture of the society, especially its history and culture. The examinations show that these works, which are accepted as the 9. Branch of art in the world, are a part of the education process in many countries, especially in America and Japan. In our country, it is seen that there are studies on the use of comics, which are compatible with the nature of almost every course, as educational material under many disciplines. It is seen that the comics, which have started to gain their rightful place in the education of our country, albeit slowly, have started to be used as a course material that helps the education process, especially by the disciplines of social sciences. Among these disciplines, history lessons and comics are in a close relationship by nature. In this direction, the aim of the study is to reveal the suitability of historical comics as a course material according to the achievements in the 8TH grade Turkish Revolution History and Kemalism course curriculum. For this purpose, four different historical comics based on the first four learning area acquisitions of the 8TH grade Turkish revolution history and Kemalism course curriculum were included. In the study, the compatibility of the subject gains related to the subject and content of the history comics with each other was examined by considering the features that should be in a history lesson supplementary material. In the research, document analysis, one of the qualitative research methods was included. In the examinations made it has been found that the related achievements in the 8TH grade Turkish revolution history and Kemalism curriculum and the content of the history themed comics are in harmony with each other and that these novels are aimed to be taught through the subject and achievements of the course, the time – space, chronological order, the description of historical information, the cause – effect relationship. It has been determined that it has supportive elements such as establishing skills such as understanding and analysis. It has been concluded that the comics on the subject of history can be used as a supporting material for learning in these lessons with their content that makes the subject more fluent and adventurous by integrating the visual and the text and the structure that helps to realize the achievements.

Keywords: History Education, Comic Book, Teaching Material.

FEN ÖĞRETMENLERİNİN DEĞERLERİN ÖĞRENİLMESİNE YARDIMLARININ İNCELENMESİ: TALIS 2018'DEN KANITLAR

Doç. Dr. Gökhan ILGAZ

Trakya Üniversitesi, Edirne, Türkiye, gokhani@trakya.edu.tr

ÖZET

Bu çalışmanın amacı fen öğretmenlerinin değerleri öğretiminin incelenmesidir. Araştırma tarama modelinde olup nicel bir çalışmadır. Araştırmanın verileri Uluslararası Öğretme ve Öğrenme Anketi (Teaching and Learning International Survey-TALIS) 2018 çalışmasına katılmış olan ülkelerdeki fen derslerine giren ve araştırmada yer verilecek sorulara cevaplayan öğretmenlerden sağlanmıştır. Bu çalışmada Avustralya, Avusturya, Belçika, Brezilya, Şili, Kolombiya, Hırvatistan, Çek Cumhuriyeti, Danimarka, İngiltere, Birleşik Krallık), Estonya, Finlandiya, Fransa, Gürcistan, Macaristan, İsrail, İtalya, Japonya, Kazakistan, Kore, Letonya, Litvanya, Malta, Meksika, Hollanda, Yeni Zelanda, Norveç, Portekiz, Romanya, Rusya Federasyonu, Suudi Arabistan, Singapur, Slovak cumhuriyeti, Slovenya, Güney Afrika, İspanya, İsveç, Türkiye, Birleşik Arap Emirlikleri, Amerika Birleşik Devletleri ve Vietnam'dan toplam 13758 fen öğretmenine ait veri kullanılmıştır. TALIS 2018 çalışmasında öğretmenlere “değerlerin öğrenilmesine yardımcı olabilir misiniz?” diye soru sorulmuştur. Bu soruya “hiç de bile=1”, “bir dereceye kadar=2”, “biraz=3” ve “çok fazla=4” seçenekleri ile cevap alınmıştır. Verilen cevapların ülkelere göre genel dağılımı görmek için frekans ve yüzde analizi yapılmıştır. Buna göre tüm ülkeler için en yüksek oran %45 oranında “biraz” düzeyindedir. Bu oranı ikinci sırada %35 oranında “Çok fazla” takip etmektedir. Ülkeler bazında Portekiz (%72,5) en yüksek “Çok fazla” düzeyine sahiptir. Fen öğretmenlerinin bu soruya cevaplarında cinsiyete anlamlı fark olup olmadığını belirlemek amacıyla (2 X c) boyutlu tablolar için Mann-Whitney testi uygulanmıştır. Analiz sonuçlarına göre ise genelde kadınlar lehine anlamlı fark vardır. Ülkelere göre cinsiyet açısından incelendiğinde İsrail ve Japonya'da erkekler lehine anlamlı fark varken, Birleşik Arap Emirlikleri'nde kadınlar lehine anlamlı fark vardır. Fen öğretmenlerinin bu soruya cevaplarında öğretmenliği ilk kariyer olarak seçimlerine göre anlamlı fark olup olmadığını belirlemek a (2 X c) boyutlu tablolarda Mann-Whitney testi uygulanmıştır. Analiz sonuçlarına göre ise genelde kadınlar lehine anlamlı fark vardır. Öğretmenliği ilk kariyer olarak seçime göre incelendiğinde “evet” diyenler lehine anlamlı fark vardır. Ülkelere göre değerlendirildiğinde ise Avusturya, Belçika, Kolombiya, Fransa, İsrail, İtalya, Kazakistan, Yeni Zelanda ve Birleşik Arap Emirlikleri'nde “evet” diyenler lehine anlamlı fark vardır.

Anahtar Kelimeler: Değerler öğrenimi, fen öğretmeni, TALIS.

EXAMINATION OF SCIENCE TEACHERS' HELP IN LEARNING VALUES: EVIDENCE FROM TALIS 2018

Assoc. Prof. Dr. Gökhan ILGAZ

Trakya University, Edirne, Turkey, gokhani@trakya.edu.tr

ABSTRACT

The aim of this study is to examine the values teaching of science teachers. The research is in the survey model and is a quantitative study. The data of the research were obtained from the teachers who attended the science classes in the countries that participated in the Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2018 study and answered the questions to be included in the research. In this study, Australia, Austria, Belgium, Brazil, Chile, Colombia, Croatia, Czech Republic, Denmark, England, United Kingdom, Estonia, Finland, France, Georgia, Hungary, Israel, Italy, Japan, Kazakhstan, Korea, Latvia, Lithuania Total from Malta, Mexico, Netherlands, New Zealand, Norway, Portugal, Romania, Russian Federation, Saudi Arabia, Singapore, Slovak republic, Slovenia, South Africa, Spain, Sweden, Turkey, United Arab Emirates, United States and Vietnam Data of 13758 science teachers were used. In the TALIS 2018 study, teachers were asked "Help students value learning" the question was asked. This question was answered with the options "not at all=1", "to some extent=2", "quite a bit=3" and "a lot=4". Frequency and percentage analysis were performed to see the general distribution of the answers given by country. Accordingly, the highest rate for all countries is "quite a bit" at the rate of 45%. This rate is followed by "a lot" at the rate of 35% in the second place. By country, Portugal (72.5%) has the highest "a lot" level. The Mann-Whitney for (2 X c) dimensional tables test was applied in order to determine whether there was a significant gender difference in the answers of science teachers to this question. According to the results of the analysis, there is a significant difference in favor of women in general. When examined in terms of gender by countries, there is a significant difference in favor of men in Israel and Japan, while there is a significant difference in favor of women in the United Arab Emirates. In order to determine whether there is a significant difference in the answers of science teachers to this question according to their choice of teaching as their first career, the Mann-Whitney test for on (2 X c) dimensional tables test was applied. According to the results of the analysis, there is a significant difference in favor of women in general. When teaching is examined according to the choice as the first career, there is a significant difference in favor of those who say "yes". When evaluated according to countries, there is a significant difference in favor of those who say "yes" in Austria, Belgium, Colombia, France, Israel, Italy, Kazakhstan, New Zealand and United Arab Emirates.

Keywords: Value learning, science teacher, TALIS.

SINIF ÖĞRETMENLERİNE GÖRE İLKOKULDA DEĞERLER EĞİTİMİ

Dr. Öğr. Üyesi Görkem AVCI

Bartın Üniversitesi, Bartın, Türkiye, gorkem.avci.35@gmail.com

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, sınıf öğretmenlerinin ilkokulda değerler eğitimine ilişkin görüşlerini belirlemektir. Nitel araştırma yöntemlerinden olgu bilim (fenomenoloji) deseni kullanılan araştırmanın çalışma grubunu gönüllük esas olmak üzere Türkiye'nin farklı illerinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda görev yapan 10 sınıf öğretmeni (5 erkek, 5 kadın) oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından uzman görüşüne başvurulmuş olarak hazırlanan yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Görüşme formunda; öğretmenler için değer kavramının ne anlam ifade ettiği, öğrencilere kazandırılması gereken değerlerin neler olduğu, değer eğitiminde kullanılması gereken yaklaşım, yöntem-tekniklerin neler olduğu ve etkili bir değer eğitiminin nasıl olması gerektiği ile ilgili sorular yer almaktadır. Elde edilen veriler içerik analizi ile çözümlenmiştir. Araştırma sonucunda, değerlerin birey ve toplum için vazgeçilmez unsurlar olduğu, sağlıklı bireylerin temel niteliklerinden olduğu, birey, aile ve toplumların gelecekları için önemli olduğu, toplumsal işleyiş ve düzenin ana kaynaklarından olduğu belirlenmiştir. Katılımcılar önem derecesine göre öğrencilerine kazandırmak istedikleri öncelikli değerlerin saygı, sevgi, sorumluluk, dürüstlük ve adalet olduğunu belirtmişlerdir. Değerlerin öğretiminde ise öğrenci merkezli yaklaşımların ve örnek olay, eğitsel oyun, soru-cevap, drama gibi çeşitli yöntem ve tekniklerin kullanılması gerektiğini vurgulamışlardır. Öte yandan katılımcılar etkili bir değer eğitiminde, öğrencinin yaparak-yaşayarak etkinlikler aracılığıyla deneyimleyerek değerleri içselleştirmesi gerektiğini belirtmişlerdir. Sonuç olarak; değerlerin birey ve toplum için önem arz ettiği, günümüz koşullarında ihtiyaç duyulan değerlerin kazandırılmasına öğretmenler tarafından öncelik verildiği, değerlerin kazandırılmasında öğrenci merkezli yaklaşımların etkili olduğu ortaya konmuştur. Ayrıca değerlerin günümüzde ihtiyacımız olan öncelikli konulardan olduğu, değer eğitiminin bir süreç ve bütün olduğu, okul dışında aile, toplum ve sosyal medyanın da değer eğitiminde önemli etkileri olduğu araştırmanın dikkat çeken önemli sonuçlarındandır.

Anahtar Kelimeler: Değerler, ilkokulda değerler eğitimi, sınıf öğretmeni.

VALUES EDUCATION IN PRIMARY SCHOOL ACCORDING TO PRIMARY SCHOOL TEACHERS

Asst. Prof. Dr. Görkem AVCI

Bartın University, Bartın, Turkey, gorkem.avci.35@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the views of primary school teachers on values education in primary school. The study group of the research, in which the phenomenology design, which is one of the qualitative research methods, was used, consists of 10 primary school teachers (5 males 5 females) working in schools affiliated to the Ministry of National Education in different provinces of Turkey, on a voluntary basis. As a data collection tool, a semi-structured interview form prepared by the researcher by seeking expert opinion was used. In the interview form; There are questions about what the concept of value means for primary school teachers, what values should be gained to students, what approach should be used in value education, what methods-techniques are and how an effective value education should be. The data were analyzed by content analysis. As a result of the research, it has been determined that values are indispensable for the individual and society, are the basic characteristics of healthy individuals, are important for the future of individuals, families and societies, and are the main sources of social functioning and order. The participants stated that the priority values they want to bring to their students according to the degree of importance are respect, love, responsibility, honesty and justice. They emphasized that student-centered approaches and various methods and techniques such as case studies, educational games, question-answer, drama should be used in the teaching of values. On the other hand, the participants stated that in an effective value education, the student should internalize the values by experiencing them through doing-living activities. As a result; It has been revealed that values are important for the individual and society, teachers give priority to gaining the values needed in today's conditions, and student-centered approaches are effective in gaining values. In addition, it is one of the important results of the research that values are among the priority issues we need today, that values education is a process and a whole, and that family, society and social media have important effects on values education.

Keywords: Values, values education in primary school, classroom teacher.

TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ ADAYLARININ KÜTÜPHANE KULLANIMINDA YÖNELİMLERİ (UŞAK EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖRNEĞİ)

Arş.Gör.Gülbike KEŞAPLI

Uşak Üniversitesi,Uşak,Türkiye,gulbike.yildirim@usak.edu.tr

Arş.Gör. Tuğba BEYRET COŞKUN

Uşak Üniversitesi,Uşak,Türkiye,tugba.beyret@usak.edu.tr

ÖZET

Çalışmanın temel amacı, Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği bölümüne devam eden öğrencilerin okuma ve üniversite kütüphanesini kullanma alışkanlıklarını çeşitli boyutlarda ortaya koymaktır. Bu amaç doğrultusunda birtakım alt problemler oluşturulmuş ve bunlara cevap aranmıştır. Okuma eyleminin kazanılması, geliştirilmesi ve alışkanlığa dönüştürülmesi zorlu ve uzun bir süreçtir. Bireyin yaşadığı ev ortamı, okul ortamı ve öğretmen, kütüphane kullanımı bireyin okuma alışkanlığını etkilemektedir. Temeli ailede atılan okuma alışkanlığı örgün öğretim sürecinde öğretmenin desteğiyle, okuma alanlarının oluşturulması; çevresinde bu konuda örnek olan bireyler görmesi, kütüphanelerin koleksiyonlarına ulaşması ve buralardan yeteri kadar faydalanabilmesi ile mümkün olabilmektedir. Zevk almak ve rahatlamak; genel anlamda bilgilenmek; profesyonel ve mesleki anlamda bilgilenmek için yapılan okumalara bakıldığında çok geniş bir yelpazede bilgiye erişmenin okuma yoluyla yapıldığı düşünüldüğünde çocukluk yıllarında okuma alışkanlığını kazandırırken nasıl okuyacağını öğretmek kadar okumanın değerini de öğretmek son derece önemlidir. Bilimin ilerlemesine, bilginin artmasına ve toplumların çağdaşlaşmasına katkıda bulunacak çocuk ve gençlerin, kitap okuma gereksinimini karşılamak, onları nitelikli kitaplarla buluşturmak, onlarda kitaba olan ilgiyi artırarak, okuma kültürünün yerleşmesini sağlamak aile ve öğretmenin sorumluluğunda olduğu kadar aynı zamanda bu alandaki kütüphanecilerin sorumluluğudur. Kütüphane kullanma alışkanlığı; bireyin çeşitli amaçlar için gereksinimlerini karşılamak amacıyla belirli aralıklarla düzenli olarak kütüphanelerden yararlanmasıdır. Yapılan çalışmada veri toplama aracı olarak Uşak Üniversitesi Prof.Dr. Fuat Sezgin kütüphanesinin veri tabanında tutulan kayıtlara erişilmiş ; bunlardan sadece Türkçe Öğretmenliği bölümü öğrencilerinin 2007-2018 yılları arasında ödünç aldığı kitaplar üzerinden çalışma sınırlandırılmıştır. 2007-2018 yılları arasında Türkçe Öğretmenliği bölümü öğrencilerinin Uşak Üniversitesi Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi'nden ne kadar kitap ödünç aldıkları ; en çok hangi türden kitap ödünç aldıkları ; en çok hangi eseri talep ettikleri; en çok hangi yazarı tercih ettikleri tespit edilip elde edilen bulgular ortaya konulmuştur. Çalışmada betimsel analiz yöntemi kullanılmıştır. Betimsel analiz, çeşitli veri toplama teknikleri ile elde edilmiş verilerin daha önceden belirlenmiş temalara göre özetlenmesi ve yorumlanmasını içeren bir nitel veri analiz türüdür. Bu analiz türünde temel amaç elde edilmiş olan bulguların okuyucuya özetlenmiş ve yorumlanmış bir biçimde sunulmasıdır.

Anahtar Kelimeler: Kitap okuma alışkanlığı, kütüphane, Türkçe eğitimi.

TENDENCIES OF PROSPECTIVE TURKISH TEACHERS IN TERMS OF LIBRARY ATTENDANCE (THE CASE OF UŞAK FACULTY OF EDUCATION)

Res.Asst.Gülbike KEŞAPLI

Uşak University,Uşak,Turkey,gulbike.yildirim@usak.edu.tr

Res.Asst. Tuğba BEYRET COŞKUN

Uşak University,Uşak,Turkey,tugba.beyret@usak.edu.tr

ABSTRACT

The main purpose of the present study is to reveal the reading and library attendance habits of students at Uşak University Faculty of Education's Turkish Language Teaching Department in several dimensions. Certain sub-problems were formed for this reason, and answers were sought. It takes a long time to acquire, develop, and transform the act of reading into a habit. Individuals' reading habits are influenced by their home environment, school environment, teachers, and library use. The habit of reading, which begins in the home, can be fostered with the help of teachers in the formal education process, the construction of reading rooms, seeing people who are role models in this area, and accessing and benefiting adequately from library collections. When it comes to reading habits that are done for fun and relaxation, to stay informed in general, and to stay informed professionally, it is critical to teach the value of reading as well as how to read while forming the habit of reading in childhood, given that reading allows access to a wide range of information. It is the responsibility of librarians in this field, as well as families and teachers, to fulfill the reading needs of children and young individuals who will contribute to the advancement of science, the increase of knowledge, and the modernization of societies, to provide them with high-quality books, to increase their interest in reading, and to establish a reading culture. The habit of utilizing libraries refers to a person's habit of visiting libraries on a regular basis to meet his needs for various purposes. The records stored in the database of Uşak University's Prof. Dr. Fuat Sezgin library were accessed as a data collection method in the present study, and the study was confined to books borrowed by students in the Turkish Language Teaching department between 2007 and 2018. Between 2007 and 2018, it was determined how many books Turkish Language Teaching department students borrowed from Uşak University Prof. Dr. Fuat Sezgin Library, which type of book they borrowed the most, which works they requested the most, and which author they preferred, and the results were revealed. In the present study, the descriptive analysis method was applied. Descriptive analysis is a sort of qualitative data analysis that involves summarizing and interpreting data collected through various data gathering procedures based on specified themes. The main purpose of this type of analysis is to deliver the results to the reader in a concise and understandable manner.

Keywords: Reading habit, library, Turkish education.

SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNDE WEB 2.0 ARAÇLARI PROJESİNİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ

Dr. Hafize ER TÜRKÜRESİN

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya, Türkiye, hafize.er@dpu.edu.tr

Dr. Ahmet BAŞAL

Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, abasal@yildiz.edu.tr

Dr. Döndü ÖZDEMİR ÖZDEN

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya, Türkiye, dondu.ozden@dpu.edu.tr

Dr. Turgay ALAKURT

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya, Türkiye, turgay.alakurt@dpu.edu.tr

ÖZET

Teknolojinin hızlı gelişimine koşut olarak, her alanda olduğu gibi eğitim ortamlarında da teknoloji kullanımı yaygınlaşmıştır. Özellikle son birkaç yılda tüm dünyada etkili olan Covid-19 salgını nedeniyle, yüz-yüze gerçekleştirilen dersler, yerini çevrim içi ortamlarda yürütülen derslere bırakmıştır. Bu değişim, dijital araçları çevrim içi derslere etkilientegre edebilen dijital yeterliliği olan öğretmenlere olan ihtiyacı öne çıkarmıştır.. Erişimin kolay ve çoğunluğunun ücretsiz olduğu Web 2.0 araçları, eğitim ortamlarında öğrenci-öğretmen, öğrenci-öğrenci ve öğrenci-ders materyalleri arasında etkileşimi, iletişimi, paylaşımı ve iş birliğini arttırma gibi potansiyelleri nedeniyle sıklıkla kullanılan dijital araçlardır. Web 2.0 uygulamalarını konu alan çok sayıda çalışma bulunsa da, Sosyal Bilgiler alanında Web 2.0 araçlarının kullanımını konu alan çalışma sayısı son derece azdır. Bu çalışmanın amacı TÜBİTAK BİDEB destekli (4005) “Sosyal Bilgiler Eğitiminde Yenilikçi Eğitim Uygulamaları: Web 2.0 Araçları” projesini sosyal bilgiler öğretmen görüşlerine göre değerlendirmektir. Araştırma, 6-11 Eylül 2021 tarihleri arasında düzenlenen projeye katılan 24 sosyal bilgiler öğretmeni ile gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında, katılımcılara Web 2.0 araçlarını derslerine nasıl entegre edebileceklerine dair uygulamalı eğitimler verilmiştir. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden biri olan olgu bilim deseni kullanılmıştır. Araştırma verileri araştırmacılar tarafından geliştirilen yarı yapılandırılmış görüşme formu ile toplanmıştır. Araştırmanın ön bulguları, katılımcıların proje süresince uygulamaya dönük aldıkları eğitimin, onların Web 2.0 araçlarının sosyal bilgiler dersinde kullanımına dair görüşlerini olumlu etkiledikleri ve becerilerini arttırdıkları sonucunu ortaya koymuştur. Bu çalışmada sunulan proje, 2021 yılında, Tübitak Bideb tarafından Bilim ve Toplum Yenilikçi Eğitim Uygulamaları (4005) destek programı kapsamında desteklenmiştir (Proje No: 121B331)

Anahtar Kelimeler: Sosyal bilgiler eğitimi, sosyal bilgiler öğretmenleri, Web 2.0 araçları

INVESTIGATION OF WEB 2.0 TOOLS IN SOCIAL STUDY EDUCATION PROJECT ACCORDING TO SOCIAL SCIENCE TEACHER'S OPINIONS

Dr. Hafize ER TURKURESIN

Kutahya Dumlupinar University, Kutahya, Turkey, hafize.er@dpu.edu.tr

Dr. Ahmet BASAL

Yildiz Technical University, Istanbul, Turkey, abasal@yildiz.edu.tr

Dr. Dondu OZDEMIR OZDEN

Kutahya Dumlupinar University, Kutahya, Turkey, dondu.ozden@dpu.edu.tr

Dr. Turgay ALAKURT

Kutahya Dumlupinar University, Kutahya, Turkey, turgay.alakurt@dpu.edu.tr

ABSTRACT

Today, the use of technology has become widespread in educational settings in line with the rapid developments in technology. Particularly, in the last few years, due to the Covid-19 epidemic, effective all over the world face-to-face classes have been replaced with onlineclasses. This change has highlighted the need for digitally competent teachers integrating digital tools effectively into their school lessons. Easily accessible and mostly free Web 2.0 tools are one of the frequently used digital tools in educational settings due to their affordances such as strengthening interaction, communication, sharing and collaboration between student-teacher, student-student, and student-course materials. Although there are many studies on Web 2.0 applications in different fields, there are few studies on the use of Web 2.0 tools in Social Studies education. This study aimed to investigate the views of social studies teachers on the project "Innovative Educational Applications in Social Studies Education: Web 2.0 Tools" supported by TÜBİTAK BİDEB (4005). The research was carried out with 24 social studies teachers who participated in the project organized between 6-11 September 2021. Within the scope of the project, participants were trained with hands-on activities on the integration of Web 2.0 tools into their teaching practices. Phenomenology, one of the qualitative research types, was used in the study. Research data were collected with a semi-structured interview form developed by the researchers. The findings of the study, while preliminary, suggest that the hands-on training during the project affected the participants' views on the use of Web 2.0 tools in social sciences education positively and enhanced their skills. The project presented in this study has been supported by Tübitak Bideb within the scope of Science and Society Innovative Education Applications Support Program (4005) in 2021 (Project No:121B331).

Keywords: Social studies education, social studies teachers, Web 2.0 tools

MACARİSTAN TARİH DERS KİTAPLARINDA TÜRK TARİHİNE YER VERİLMESİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Hülya Sadık Yılmaz

*Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora öğrencisi, Doktora öğrencisi, Ankara, Türkiye,
hulya2129@hotmail.com*

Prof. Dr. Hamza Keleş

Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Ankara, Türkiye, hkeles@gazi.edu.tr

ÖZET

Ders kitapları özellikle gelişim dönemindeki ve sürecindeki öğrencilerin kişiliklerinin şekillenmesinde önemli araçlardan biridir. Tarih ders kitapları bilhassa tarihsel olarak etkileşim içinde olmuş ülkelerin/halkların birbirlerine yönelik yaklaşımlarının şekillenmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Gerçekten Macarların İslamiyet'le tanışıklıkları ve Türkler ile Macarların tarihsel olarak etkileşimleri oldukça eskiye dayanmaktadır. Bu araştırmanın amacı Macaristan tarih dersi kitaplarında Türk tarihine nasıl yer verildiği ve bunun dönemselsel olarak değişimini anlamaktır. Bu amaçla Macaristan ortaöğretim kurumlarının 9., 10., 11. ve 12. sınıf tarih ders kitapları incelenmiştir. Araştırma modeli olarak nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizinden yararlanılmıştır. Araştırmada incelenen 9. sınıf tarih ders kitaplarında 6. Ünite'nin 98 ve 107 sayfalarında Osmanlı İmparatorluğu'ndan bahsedilmektedir. Ünite de Osmanlı İmparatorluğu'nun güçlü olmasının nedenlerinin altı çizilmekte ve merkez teşkilatı ile ordu yapısının nasıl oluştuğu haritalardan yola çıkarak ve bilgiyi yapılandırarak etkinliklerle verilmekte; Ünitelerin 97-115 sayfaları arasında Osmanlı İmparatorluğu 5 defa; Türk ifadesi ise 31 defa geçmektedir. 10. sınıf tarih ders kitabında ise bir ünite de (II. Ünite) "Macaristan'da Türk İşgalinin Çağı" başlığı altında geniş olarak Türk tarihi anlatılmakta; Osmanlı yenilgisine yol açan tarihsel olaylara yer verilmektedir. Ünite de birinci el kaynaklardan alıntılar yapılırken Türk tarihçilerin görüşlerine yer verilmesi dikkat çekici bulunmuştur. 11. sınıf tarih ders kitaplarında Birinci Dünya Savaşı ile ilgili bölümde Osmanlı İmparatorluğu'na yıkılış süreci anlatılmakta ve Türk Ulus Devleti ifadesiyle Yeni kurulan devlete vurgu yapılarak Mustafa Kemal'den (Baba) bahsedilmektedir. Aynı zamanda Osmanlı'nın etnik yapısına vurgu yapılarak özellikle Ermeniler ve Yunanlar açısından bir değerlendirmeye yer verilmektedir. 12. Sınıf tarih ders kitaplarında ise İkinci Dünya Savaşı ve sonrası olaylarında Türkler açısından gelişen tarihsel olaylar ele alınmaktadır. Macar tarih yazımında ve tarih ders kitaplarında Türklere ve Müslümanlara bakışın dönemselsel olarak gelişen olaylara bağlı olduğu bilinmekle birlikte 2004 yılında yapılandırmacı eğitim kuramına geçişle birlikte tarih ders kitaplarında tarih öğretiminde içerik ile birlikte geniş bir şekilde düşünme becerilerine yer verilmekte ve nesnel bir yaklaşım sergilenmeye çalışıldığı anlaşılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Macaristan, Osmanlı, tarih ders kitapları, tarih eğitimi

A RESEARCH ON INCLUDING TURKISH HISTORY IN HUNGARIAN HISTORY TEXTBOOKS

Hülya Sadık Yılmaz

Gazi University, Education science Institution, PhD student, Ankara, Turkey, hulya2129@hotmail.com

Prof.Dr. Hamza Keleş

Gazi University, Education Faculty, Ankara, Turkey, hkeles@gazi.edu.tr

ABSTRACT

Textbooks are one of the vital apparatuses in shaping the personalities of students, especially in the developmental period and process. History textbooks have an important role in shaping the approaches of countries that have interacted historically towards each other and in history education, as well. In fact, the encounters and interactions of Hungarians with Islam and Turks date back to very. The objective of this study is to determine the approaches towards the Turkish history in Hungarian history textbooks and to understand its periodical changes. For this purpose, it was studied at the 9th, 10th, 11th and 12th grade history textbooks of secondary education institutions in Hungary. In the study we used the method of document analysis, one of the qualitative research methods as a research model. The Ottoman Empire is mentioned on pages 98 and 107 of Unit 6 in the 9th grade history textbooks examined in the research. In the unit, the reasons for the strength of the Ottoman Empire are underlined, and how the central organization and the army structure was formed is given based on the maps and activities that will structure the information; Between pages 97-115 of the unit, the Ottoman Empire 5 times; The Turkish expression is used 31 times. In the 10th grade history textbook, in one unit (unit II) Turkish history is explained in detail under the title of "Age of Turkish Occupation in Hungary"; The historical events that led to the Ottoman defeat are included. While quoting from primary sources in the unit, it was found remarkable to include the views of Turkish historians. In the 11th grade history textbooks, the collapse of the Ottoman Empire is explained in the chapter on the First World War, and Mustafa Kemal (Father) is mentioned by emphasizing the newly established state with the expression Turkish Nation State. At the same time, an evaluation is given especially in terms of Armenians and Greeks, emphasizing the ethnic structure of the Ottoman Empire. In the 12th grade history textbooks, the historical events that developed in terms of Turks during the Second World War and its aftermath are discussed. Although it is known that the view of Turks and Muslims in Hungarian historiography and history textbooks depends on the events that develop periodically, with the transition to the constructivist educational theory in 2004, history textbooks include the content and thinking skills in a broad way, and an objective approach has been tried to be exhibit.

Key Words: Hungary, history textbooks, history education, Ottoman

GELİŞMİŞ ÜLKELER BAĞLAMINDA TÜRKİYE’DE ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SORUNLARI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME

İshak AKYILDIZ

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, Yüksek Lisans Öğrencisi, ishk.akyldz@gmail.com

ÖZET

Öğrenme ihtiyacı, toplumsal ve bireysel gelişimin önemli bir ögesidir. Bu nedenle toplumsal normlar ve örgütsel bir yapı çerçevesinde eğitim gelişmiştir. Eğitimin en önemli uygulayıcısı konumundaki öğretmenler, yeterlilikleri kapsamında eğitimin niteliğini ortaya koymaktadır. Bu bakımdan donanımlı ve toplum odaklı öğretmen yetiştirmek, toplumun eğitimden beklentisini karşılamak adına hayati bir önem taşımaktadır. Gerçekleştirilen bu çalışma ile Türkiye de öğretmen yetiştirme programının tarihine ve sorunlarına değinilmekle beraber Türkiye yanı sıra ABD, Almanya, Avusturya, İngiltere, Japonya, Finlandiya, Güney Kore ve Çin’in öğretmen yetiştirme programları üzerine bir değerlendirme ortaya koymak amaçlanmıştır. Çalışmada nitel araştırma desenlerinden doküman incelemesi tercih edilmiştir. Araştırma kaynakları olarak bu alanda yapılmış çalışmalardan faydalanılmıştır. Verilerin toplanmasında belgesel kaynak taramasından yararlanılmıştır. Elde edilen veriler betimsel analiz ile çözümlenmiştir. Çalışma bulgularına göre, öğretmen yetiştirme programında öğretmen adayını seçme, eğitime ve atama kriterleri ülkelerin eğitim politikalarına göre değişiklik göstermektedir. Türkiye özelinde ise, öğretmen adayı seçme sürecinin merkezi yerleştirme sınavı “YKS” bağlamında gerçekleştiği, öğretmen adaylarının hizmet öncesi eğitimi üniversitelerin, Fen ve Edebiyat ve Eğitim Fakültelerinde, hizmet içi eğitimi ise bağlı buldukları eğitim kurumunda aldığı, özel okullarda ya da “KPSS” ile devlet okullarında istihdam imkânı bulunduğu belirlenmiştir. Çalışma kapsamında sonuç olarak, Türkiye de öğretmen yetiştirme programına, aday seçim sürecinde arz talep dengesi kurulmadan ihtiyaç fazlası aday alındığı ve aday seçme sürecinde, öğretmenlik mesleğine yönelik yeterliliğin ölçülmediği saptanmıştır. Hizmet öncesi eğitimin bilgi odaklı ve uygulama bakımından yetersiz olduğu anlaşılmıştır. Pedagojik formasyon gibi uygulamalar ile öğretmenlik mesleğinin niteliğinin olumsuz yönde etkilendiği görülmüştür. Bu bağlamdan hareketle okul-fakülte iş birliğinin geliştirilerek uygulamalı eğitimin yoğunlaştırılması yanı sıra öğretmenlik mesleğine adayların seçilmesi, seçilen adayların eğitim süreci, adayların eğitim sonrasında istihdam edilmesi, öğretmen ihtiyacının eğitim fakültelerinden karşılanması ve hizmet içi eğitimlerinin belirli bir sistem dahilinde standardize edilmesinin önem taşıdığı saptanmıştır.

Anahtar kelimeler: Öğretmen yetiştirme, nitelikli öğretmen yetiştirme, öğretmen yetiştirme sorunları.

AN ASSESSMENT ON TEACHER TRAINING PROBLEMS IN TURKEY IN CONTEXT OF DEVELOPED COUNTRIES

İshak AKYILDIZ

*Kütahya Dumlupınar University, Department of Turkish Education, Post Graduate Student,
ishk.akyldz@gmail.com*

ABSTRACT

The need for learning is an important element of social and individual development. For this reason, education has developed within the framework of social norms and an organizational structure. Teachers, who are the most important practitioners of education, reveal the quality of education within the scope of their qualifications. In this respect, it is of vital importance to train well-equipped and community-oriented teachers in order to meet the expectations of the society from education. With this study, the history and problems of the teacher training program in Turkey are mentioned, and it is aimed to present an evaluation on the teacher training programs of the USA, Germany, Austria, England, Japan, Finland, South Korea and China as well as Turkey. In the study, document analysis, one of the qualitative research designs, was preferred. Studies in this field were used as research resources. Documentary source scanning was used to collect the data. The obtained data were analyzed by descriptive analysis. According to the findings of the study, the criteria for selecting, training and assigning teacher candidates in the teacher training program vary according to the education policies of the countries. In Turkey, the process of selecting teacher candidates takes place in the context of the central placement exam "YKS", the pre-service education of the pre-service teachers is in the Faculties of Science, Literature and Education of the universities, the in-service training is in the educational institution they are affiliated with, in private schools or in the state with "KPSS". It was determined that they found employment opportunities in their schools. As a result of the study, it has been determined that surplus candidates are taken into the teacher training program in Turkey without establishing the supply-demand balance during the candidate selection process and the competence for the teaching profession is not measured in the candidate selection process. It has been understood that pre-service training is knowledge-oriented and insufficient in terms of practice. It has been observed that the quality of the teaching profession is negatively affected by practices such as pedagogical formation. In this context, it has been determined that it is important to develop school-faculty cooperation and intensify applied education, as well as to select candidates for the teaching profession, the education process of the selected candidates, the employment of the candidates after the training, the need for teachers from education faculties and the standardization of in-service training within a certain system.

Keywords: Teacher training, qualified teacher training, teacher training problems.

SOSYAL BİLGİLER DERSLERİNDE YEREL TARİH VE SÖZLÜ TARİH ÇALIŞMALARINA DAİR ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

Prof. Dr. Kadir ULUSOY

Gazi Üniversitesi, kadirulusoy@gazi.edu.tr

Naim ARIKAN

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Öğrencisi, naimarikan46@gmail.com

ÖZET

Sözlü ve yerel tarih çalışmaları tarih yazımı ve tarihin aktarılması için önemli araştırma yöntemlerinden birisidir. Tarih haricinde antropoloji, halk bilimi, iletişim, mimarlık, siyasi bilimler, sosyoloji, spor, coğrafya, radyo ve televizyon gibi birçok alana veri toplama aracı ve öğretim yöntemi olarak girmiş bulunmaktadır. Yerel tarih çalışmaları, belli bir yerleşim biriminde bir arada yaşayan insanların ortak geçmişlerini ve anılarını ortaya çıkarmayı amaçlar. Sözlü tarih insanlar etrafında kurulmuş bir tarih türüdür. Tarihin içine hayatı sokar, kapsamını genişletir. Sosyal bilgiler dersi içerisinde ele alınan tarihi konuların aktarılmasında sözlü ve yerel tarih çalışmalarını çok önemlidir. Sosyal bilgiler öğretim programının içinde direkt olarak ifade edilmese de: Kültürel mirasın aktarılması, milli bilinç, insan çevre etkileşimi, süreklilik gibi ifadeler sözlü ve yerel tarih çalışmaları ile ilişkilidir. Bu doğrultuda çalışmamız da 5, 6, 7 sınıf Sosyal Bilgiler dersi ünitelerinden "Kültür ve Miras" öğrenme alanında yer alan sözlü ve yerel tarih çalışmalarının öğrencilerde kültürel ve tarihsel farkındalık oluşturmaya etkisini, öğretmen görüşlerine başvurarak ortaya koymak amaçlanmıştır. Araştırmada ortaokul 5, 6 ve 7. sınıf düzeyinde eğitim veren Mersin ili Erdemli ve Silifke ilçelerinde görev yapan 30 sosyal bilgiler öğretmeni çalışma grubu olarak belirlenmiştir. Çalışma grubuna yöneltilen 14 adet açık uçlu yarı yapılandırılmış görüşme formu ile öğretmen görüşleri ve deneyimleri veri olarak toplanmıştır. Elde edilen veriler betimsel analiz tekniği kullanılarak analiz edilmiştir. Elde edilen verilere göre sözlü ve yerel tarih çalışmalarının öğrencilerde kültürel miras ve milli tarih konularında farkındalık oluşturduğu görülmüştür. Ayrıca sözlü ve yerel tarih çalışmalarının geliştirilmesine dair önemli veriler elde edilmiştir.

Anahtar kelimeler: Sözlü tarih, Yerel tarih, Kültürel ve tarihi miras, Sosyal bilgiler,

TEACHER'S OPINIONS ON LOCAL HISTORY AND ORAL HISTORY STUDIES IN SOCIAL STUDIES LESSONS

Prof. Dr. Kadir ULUSOY

Gazi University, ulusoykadir@gmail.com

Naim ARIKAN

Mersin University Institute of Educational Sciences Graduate Student, naimarikan46@gmail.com

ABSTRACT

Oral and local history studies are one of the important research methods for historiography and transmission of history. Apart from history, it has entered many fields such as anthropology, folklore, communication, architecture, political sciences, sociology, sports, geography, radio and television as a data collection tool and teaching method. Local history studies aim to reveal the common past and memories of people living together in a certain settlement. Oral history is a type of history built around people. It inserts life into history and expands its scope. Oral and local history studies are very important in conveying the historical subjects covered in the social studies course. Although not directly expressed in the social studies curriculum: Expressions such as the transfer of cultural heritage, national consciousness, human-environment interaction, and continuity are related to oral and local history studies. In this direction, our study aimed to reveal the effect of oral and local history studies in the learning area of "Culture and Heritage", one of the 5th, 6th, 7th grade Social Studies course units, on creating cultural and historical awareness in students, by referring to the opinions of teachers. In the study, 30 social studies teachers working in Erdemli and Silifke districts of Mersin province, who provide secondary school education at the 5th, 6th and 7th grade levels, were determined as the study group. With 14 open-ended semi-structured interview forms directed to the study group, teachers' opinions and experiences were collected as data. The obtained data were analyzed using descriptive analysis technique. According to the data obtained, it was seen that oral and local history studies created awareness in students about cultural heritage and national history. In addition, important data on the development of oral and local history studies have been obtained.

Keywords: Oral history, Local history, Cultural and historical heritage, Social studies,

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME PRATİKLERİNİN OKURYAZARLIK BECERİLERİNE FAYDALARI

Prof. Dr. Kadir ULUSOY

Gazi Üniversitesi, kadirulusoy@gazi.edu.tr

Merve KELEK

Mersin Üniversitesi eğitim bilimleri enstitüsü yüksek lisans öğrencisi, mervekelek99@gmail.com

ÖZET

Tüm insanlar kendi doğaları gereği düşünürler. Ancak etkili düşünme becerileri ve alışkanlıkları kazandırılmamışsa, insanlar genelde önyargılı, eksik, yanlış ve amaca dönük olmayan bilgilere dayalı olarak düşünürler. Günümüz eğitim anlayışı bireye daha çok önem veren, bireyin kişisel gelişimini ve bireysel farklılıklarını daha çok dikkate alan bir anlayış üzerine kurulmuştur. Düşünmeyi bilen ve öğrendiklerini yaşamda kullanabilen bireyler yetiştirmek hedeflenmiştir. Bu noktada düşünmenin önemi daha çok anlaşılmıştır. Türk Millî Eğitim sisteminde öğretim programlarının tümünde kazandırılması hedeflenen ortak beceriler bulunmaktadır. Bu üst düzey becerilerden biri de eleştirel düşünme becerisidir. Eleştirel düşünme becerisi bireyin her durum karşısında düşünebilme, yanlış ya da yanlış bilgiyi fark edip ayırt edebilme, kendi öz düzenlemesini yapabilme ve değerlendirebilme becerisidir. Eleştirel düşünme; kuşku temelli sorgulayıcı bir yaklaşımla konulara bakma, yorum yapma, bir konuyla ilgili parçalar halindeki bilgileri birleştirip doğruluk süzgecinden geçirdikten sonra kendi öz fikrini düzenleyebilme ve karar verme becerisi olarak tanımlanmaktadır. Ayrıca sebep-sonuç ilişkilerini bulma, ayrıntılarda benzerlik ve farklılıkları yakalama, çeşitli kriterleri kullanarak sıralama yapma, verilen bilgilerin kabul edilebilirliğini, geçerliliğini belirleme, analiz etme, değerlendirme, anlamlandırma, çıkarımda bulunma gibi alt becerileri içermektedir. Eleştirel düşünmenin doğru anlaşılması ve doğru aktarılmasıyla öğrenciler eleştirel düşünme becerisini kavramış olacaklardır. Bu çalışmada sosyal bilgiler öğretmenlerinin eleştirel düşünme becerisi hakkındaki bakış açıları ve bu beceriyi kazandırmak için kullandıkları yöntemler, uyguladıkları etkinlikler hakkında bir görüş geliştirmek amaçlanmıştır. Araştırmada sosyal bilgiler öğretmenlerinin eleştirel düşünme becerileri hakkındaki bilgi düzeyleri ve görüşleri tespit edilmeye çalışılmıştır. Araştırmada yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmış ve Mersin'in Tarsus ilçesinde görev yapan 20 sosyal bilgiler öğretmeni ile görüşülmüştür. Araştırmada elde edilen bulgulara göre eleştirel düşünme becerilerinin eleştirel okumayla paralellik gösterdiği, eleştirel okumanın eleştirel düşünme becerisini anlamlı bir şekilde geliştirdiği ortaya çıkmıştır.

Anahtar Kelimeler: Düşünme Kavramı, Eleştirel Düşünme, Eleştirel Düşünme Öğretimi

BENEFITS OF SOCIAL STUDY TEACHERS' CRITICAL THINKING PRACTICES ON LITERACY SKILLS

Prof. Dr. Kadir ULUSOY

Gazi University, kadirulusoy@gazi.edu.tr

Merve Kelek

Mersin University, Graduate School of EducationalSciences, mervekelek99@gmail.com

ABSTRACT

All people think by their nature. However, if effective thinking skills and habits are not taught, people often think based on biased, incomplete, inaccurate and inaccurate information. Today's understanding of education is based on an understanding that gives more importance to the individual and takes more into account the individual's personal development and individual differences. It is aimed to raise individuals who know how to think and can use what they have learned in life. At this point, the importance of thinking is understood more. In the Turkish National Education system, there are common skills that are aimed to be gained in all curricula. One of these high-level skills is critical thinking. Critical thinking skill is the ability of an individual to think in every situation, to notice and distinguish wrong or biased information, to make and evaluate his own self-regulation. critical thinking; It is defined as the ability to look at subjects with a questioning approach based on doubt, to make comments, to organize one's own opinion and make a decision after combining pieces of information on a subject and passing it through a truth filter. In addition, it includes sub-skills such as finding cause-effect relationships, capturing similarities and differences in details, sequencing using various criteria, determining the acceptability and validity of the given information, analyzing, evaluating, making sense of, and making inferences. With the correct understanding and transfer of critical thinking, students will be able to comprehend critical thinking skills. In this study, it is aimed to develop an opinion about the perspectives of social studies teachers about critical thinking skills, the methods they use to gain this skill, and the activities they implement. In the research, it was tried to determine the knowledge levels and opinions of social studies teachers about critical thinking skills. In the research, a semi-structured interview form was used and 20 social studies teachers working in Tarsus, Mersin were interviewed. According to the findings obtained in the research, it has been revealed that critical thinking skills are in parallel with critical reading, and critical reading significantly improves critical thinking skills.

Keywords: Concept of Thinking, Critical Thinking, Critical Thinking Teaching

SOSYAL BİLGİLER DERSLERİNDE ÖĞRENCİLERİN HUKUK OKURYAZARLIĞINA OLAN ALGILARININ İNCELENMESİ

Prof. Dr. Kadir ULUSOY

Gazi Üniversitesi, kadirulusoy@gazi.edu.tr

Gamze ÇAM

Mersin Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Öğrencisi, gamzecam98@gmail.com

ÖZET

Hukuk okuryazarlığı üst düzey muhakeme yeteneği geliştirerek karmaşık durumları anlamak, geliştirmek ve yanıt vermek yolunda önemli adım seyreden bir yoldur. Sosyal bilgiler dersini alan öğrencilerin hukuki problemler karşısında nasıl davranacağı, iletişime geçmesi gerektiği kişiler ve bu kişilerin görev ve sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olması ile birlikte aynı zamanda öğrencilerin bir vatandaş olarak sorumluluklarını bilmesi açısından oldukça önem arz etmektedir. Hukuk okuryazarlığının eğitsel, yetkinlik ve kritik (eleştirel) hedefleri vardır. Ancak eğitim hedefi en ön planda yer alır. Ülkemizde ilkokul ve ortaokullarda sosyal bilimleri temel alan çeşitli derslerin öğretim programlarında hukukla ilgili kazanım, kavram, beceri ve değerler yer almaktadır. Bu araştırmada, sosyal bilgiler derslerinde ortaokul düzeyindeki öğrencilerin hukuk okuryazarlığına ilişkin olan algılarının incelenmesi ve hukuksal değerlerin kazandırılması bağlamında öğrencilerin ne gibi yollar izleyeceği ve bu konu hakkında hangi düşüncelere sahip olduklarını belirlemek amaçlanmıştır. Araştırmada betimsel analiz modeli ile birlikte ilişkisel bir yöntem kullanılmıştır. Tabakalı örnekleme yöntemi kullanılarak 5, 6 ve 7. sınıflardan 10'ar öğrenci seçilmiş ve araştırmaya dahil edilmiştir. Araştırmanın örnekleme Mersin ilinin Tarsus ilçesinde, farklı okullarda öğrenim gören 30 öğrenci ile oluşturulmuştur. Öğrencilerin görüşlerinin belirlenmesinde nitel araştırma yöntemlerinden yararlanılmıştır. Araştırmada hukuk okuryazarlığına ilişkin olarak hazırlanmış yarı yapılandırılmış sorulardan elde edilen bulgular içerik analizi yoluyla yorumlanmıştır. Araştırma kapsamında elde edilen bulgulara göre Sosyal bilgiler 5-7 öğretim programında yer alan 136 kazanımdan 23 kazanımın hukuk okuryazarlığı ile ilişkili olduğu belirlenmiştir. Bu kazanımlar sonucunda öğrencilerin davranışına ve uygulamasına yönelik kişisel gelişim ve duyarlılığını desteklemeye yönelik sonuçlar ortaya çıkmıştır. Aynı zamanda sosyal bilgiler ile öğrencilerin hukuk mesleği seçimi arasında önemli bir ilişki söz konusudur. Ancak adalet ve hukuk tanımlarında bazı sorunlar bulunmaktadır. Hukuk ve Adalet eğitimine ilişkin sorunlarda en fazla program kaynaklı, etkinlik uygulaması kaynaklı ve öğrenci kaynaklı sorunlara ulaşılmıştır. Hukuk alanında temel basamakları olan değerler, temel vatandaşlık bilgisi, adalet bilgisi, hak ve sorumluluk, tutum ve beceriler gibi pek çok konuda sosyal bilgiler öğretmenlerinin uyguladığı çalışmaların tür ve nitelikleri artırılmalıdır. Aileler hukuk ve adalet konusunda bilinçlendirilmeli ve okul dışı yaşamında ailelerin öğrencilere etkinlik ve uygulamaya yönelik çeşitli faaliyetlere yer vermesi gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Hukuk okuryazarlığı, sosyal bilgiler eğitimi, hukuk.

EXAMINATION OF STUDENTS' PERCEPTIONS TO LEGAL LITERACY IN SOCIAL STUDIES COURSES

Prof. Dr. Kadir ULUSOY

Gazi University, kadirulusoy@gazi.edu.tr

Gamze ÇAM

Mersin University, Institute of Education Sciences Graduate Student , gamzecam98@gmail.com

ABSTRACT

Legal literacy is an important way to understand, develop and respond to complex situations by developing high-level reasoning ability. It is very important for the students who take the social studies course to have information about how to behave in the face of legal problems, the people they should contact, and the duties and responsibilities of these people, as well as knowing their responsibilities as a citizen. Legal literacy has educational, competence and critical objectives. However, the educational goal is at the forefront. In our country, there are acquisitions, concepts, skills and values related to law in the curriculum of various courses based on social sciences in primary and secondary schools. In this research, it is aimed to examine the perceptions of secondary school students about legal literacy in social studies courses and to determine what ways students will follow in the context of gaining legal values and what thoughts they have about this subject. In the research, a relational method was used together with the descriptive analysis model. Using the stratified sampling method, 10 students from 5th, 6th and 7th grades were each selected and included in the research. The sample of the research was formed with 30 students studying in different schools in Tarsus, Mersin. Qualitative research methods were used to determine the views of the students. In the research, the findings obtained from the semi-structured questions prepared on legal literacy were interpreted through content analysis. According to the findings obtained within the scope of the research, it has been determined that 23 outcomes out of 136 acquisitions in the Social Studies 5-7 curriculum are related to legal literacy. As a result of these achievements, results have emerged to support students' personal development and sensitivity towards their behavior and practice. At the same time, there is an important relationship between social studies and students' choice of legal profession. However, there are some problems in the definitions of justice and law. The problems related to Law and Justice education were mostly related to the program, activity implementation and student-based problems. The types and qualities of the studies carried out by social studies teachers in many subjects such as values, basic citizenship knowledge, knowledge of justice, rights and responsibilities, attitudes and skills, which are the basic steps in the field of law, should be increased. Families should be made aware of law and justice, and families should include activities and practice-oriented activities for students in their out-of-school life.

Keywords: Legal literacy, social studies education, law.

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNE GÖRE DİJİTAL ÇAĞIN HABERCİLİK ANLAYIŞI: İNTERNET VE ELEŞTİREL HABER OKURYAZARLIĞI

Prof. Dr. Kadir ULUSOY

Gazi Üniversitesi, kadirulusoy@gazi.edu.tr

Göksel ERSOY

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Öğrencisi, gokselersoy1990@hotmail.com

ÖZET

Bilgi ve iletişim teknolojisinde yaşanan gelişmelerin medya ortamında kullanılmaya başlaması, geleneksel habercilik uygulamalarının değişmesine neden olmuştur. Medya içerisinde en önemli kavramlardan biri de haberciliktir. Haber, gazetecilik temeline dayanan kamuoyunu bilgilendirmek amacı taşıırken; internet çağıyla birlikte sahte haber ve tıkla tuzağı habercilik yarışı haline dönüşmüştür. İnternet teknolojisindeki gelişmeler, insanın bilgiye zahmetsiz bir şekilde ulaşmasını mümkün kılmıştır. Bu bağlamda okur alışkanlıklarının değişmesi de kaçınılmaz olmuştur. Medyada yer alan haberler okur ve izleyici profilinin ilgisine yönelik üretilmeye başlanmıştır ve yalan haberlere itibar oranı artmıştır. İnternet üzerindeki haberlerin sayısı gün geçtikçe artmakta ancak niteliği ise düşmektedir. Böyle bir ortamda güvenilir haberlere ulaşmak ve haberlere eleştirel bakış açısı kazandırmak sosyal bilgiler derslerinde eleştirel haber okuryazarlığı ile küçük yaşlardan itibaren eğitimle sağlanabilir. Dijital çağda internet üzerinde okunma ve tıklanma yarışına giren birçok haber kuruluşu rekabet uğruna gerçeklikten uzak haberler ile kamuoyunun güven algısını kaybetmesine sebep olabiliyor. İnternet ortamında yapılan haberlerin güvenilirliğini tespit etmek amacıyla yapılan araştırmalarda Türkiye internette yalan habere maruz kalan ülkeler sıralamasında 1. sırada yer almıştır. Sosyal bilgiler dersinde eleştirel haber okuryazarlığı eğitiminin verilmesi, dijital ortamda doğru haber analizi yapan ve güvenilir kaynaklara erişim konusunda dijital yetkinliğe ulaşmış vatandaşlar yetiştirmek açısından büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle sosyal bilgiler öğretmenlerinin öğrencilerde internet haberlerine yönelik sorgulama yeteneğinin geliştirilmesi ve analiz yapabilme becerilerinin kazandırılması önem arz etmektedir. Bu çalışmada sosyal bilgiler öğretmenlerinin internet haberciliği ve eleştirel haber okuryazarlığı konusundaki görüşleri tespit edilmeye çalışılmıştır. Araştırmada hazırlanan yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmış ve Mersin'in Mezitli ilçesinde görev yapan 20 sosyal bilgiler öğretmeni ile görüşülmüştür. Araştırmada elde edilen bulgulara göre öğretmenlerin güvenilir haber kaynaklarına nasıl ulaşacaklarını bilmedikleri, sosyal medyada yapılan haberlerde etik ihlallerinin olduğu ve haberlerin doğruluğundan emin olmadıkları için önyargılar oluştuğu ortaya çıkmıştır.

Anahtar kelimeler: Tıkla habercilik, İnternet haberciliği, Eleştirel okuryazarlık, Sosyal bilgiler öğretmenleri

DIGITAL AGE OF NEWS APPROACH ACCORDING TO SOCIAL STUDIES TEACHERS: THE INTERNET AND CRITICAL NEWS LITERACY

Prof. Dr. Kadir ULUSOY

Gazi University, kadirulusoy@gazi.edu.tr

Göksel ERSOY

Mersin University Institute of Educational Sciences Graduate Student, gokselersoy1990@hotmail.com

ABSTRACT

The use of the developments in information and communication technology in the media has led to a change in traditional journalism practices. One of the most important concepts in the media is journalism. While the news aims to inform the public based on journalism; With the internet age, fake news and the click trap have turned into a journalism race. Advances in internet technology have made it possible for people to reach information effortlessly. In this context, it has become inevitable to change the habits of readers. The news in the media has started to be produced for the interest of the reader and viewer profile, and the reputation rate for fake news has increased. The number of news on the Internet is increasing day by day, but the quality is decreasing. In such an environment, reaching reliable news and gaining a critical perspective on news can be achieved through critical news literacy in social studies lessons and education from an early age. Many news organizations competing to be read and clicked on the internet in the digital age can cause the public to lose their perception of trust with unrealistic news for the sake of competition. In the researches carried out to determine the reliability of the news on the Internet, Turkey ranked first among the countries exposed to fake news on the Internet. Providing critical news literacy education in the social studies course is of great importance in terms of raising citizens who can make accurate news analysis in the digital environment and have reached digital competence in accessing reliable sources. For this reason, it is important for social studies teachers to develop the ability to question internet news in students and to gain analysis skills. In this study, it was tried to determine the views of social studies teachers on internet journalism and critical news literacy. The semi-structured interview form prepared in the research was used and 20 social studies teachers working in the Mezitli district of Mersin were interviewed. According to the findings obtained in the study, it was revealed that teachers do not know how to reach reliable news sources, there are ethical violations in the news made on social media and prejudices occur because they are not sure of the accuracy of the news.

Keywords: Click-through journalism, Internet journalism, Critical literacy, Social studies teachers

ÖZEL YETENEKLİ ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRE KİRLİLİĞİ KAVRAMINA İLİŞKİN BİLİŞSEL YAPILARININ KELİME İLİŞKİLENDİRME TESTİ İLE İNCELENMESİ

Prof. Dr. Kubilay YAZICI

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde, Türkiye, kyazici@ohu.edu.tr

Aylin KARAKUŞ

Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye, aylin.karakus@gazi.edu.tr

İsa ALIÇ

Niğde Akşemseddin Bilim ve Sanat Merkezi, Niğde, Türkiye, isa.alic@hotmail.com

ÖZET

Geçmişten günümüze insanlar, bilerek ya da bilmeyerek çevreyi tahrip etmektedirler. Yapılan bu tahribatin en aza indirgenmesi aşamasında insanların çevreyi korumaya yönelik olumlu tutum sergilemeleri önemli bir yer tutmaktadır. Çevreye yönelik olumlu tutumun ailede başlayıp, formal eğitim kurumlarında devam eden bir süreci içermesi konuyla ilgili verilen eğitimin gerekliliğini ve önemini ortaya koymaktadır. Verilen bu eğitimin önemli bir boyutunu da çevre kirliliğine neden olan faktörlerin neler olduğunun öğrenciler tarafından bilinmesi oluşturmaktadır. Böylece öğrencilerin çevre kirliliğine neden olacak unsurlara karşı daha duyarlı ve bilinçli vatandaşlar olarak yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Yapılan bu araştırma ile çevre eğitimi alan özel yetenekli ortaokul öğrencilerinin, çevre kirliliği kavramına yönelik bilişsel algılarını kelime ilişkilendirme testiyle ortaya çıkarmak amaçlanmıştır. Araştırmanın verileri 2019-2020 eğitim-öğretim yılının birinci döneminde Niğde Milli Eğitim müdürlüğüne bağlı Akşemseddin Bilim ve Sanat Merkezinde destek eğitimi alan 29'u kız ve 21'i erkek olmak üzere toplam 50 ortaokul öğrencisinden toplanmıştır. Öğrencilere çevre kirliliğine ilişkin altı anahtar kavram (hava, su, toprak, görüntü, gürültü ve ışık kirliliği) yöneltmiş, onlardan bu anahtar kavramların zihinlerinde oluşturduğu kelimeleri verilen kâğıtlara yazmaları istenmiştir. Öğrencilerin kâğıtlara yazdıkları kelimeler dikkate alınarak frekans tabloları oluşturulmuştur. Üretilen kelimelerin en çok tekrarlanma durumuna göre 5 kesme noktası "30-26", "25-21", "20-16", "15-11", "10-6" belirlenmiştir. Elde edilen bu kesme noktalarına ilişkin veriler tablolastırılmış ve tablolarda öğrencilerin zihinlerinde yer alan kelimeler ile ilgili 6 anahtar kavramın nasıl kesiştiği gösterilmiştir. Kesişme noktaları gösterilen tablolarda anahtar kavramlar arasındaki ilişki durumu incelendiğinde öğrencilerin en çok hava, su ve toprak kirliliği arasında doğrudan ilişki kurdukları, diğer anahtar kavramlar arasında ise doğrudan bir ilişki kurmadıkları sonucuna ulaşılmıştır. Elde edilen bu sonucun dışında çalışmada ayrıca öğrencilerin en çok hava, su ve toprak kirliliği anahtar kavramlarında ortak kavramlar ürettikleri tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kelime ilişkilendirme testi, çevre kirliliği, özel yetenekli ortaokul öğrencileri.

THE INVESTIGATION OF THE COGNITIVE STRUCTURES OF THE GIFTED SECONDARY SCHOOL STUDENTS ABOUT THE CONCEPT OF ENVIRONMENTAL POLLUTION THROUGH WORD ASSOCIATION TEST

Prof. Dr. Kubilay YAZICI

Nigde Ömer Halisdemir University, Nigde, Turkey, kubilayyazici1976@gmail.com

Aylin KARAKUŞ

Gazi University, Ankara, Turkey, aylin.karakus@gazi.edu.tr

İsa ALİÇ

Niğde Akşemseddin Science and Art Center, Nigde, Turkey, isa.alic@hotmail.com

ABSTRACT

People have been destroying the environment knowingly or unknowingly throughout history. In this sense, people's positive attitudes towards protecting the environment have an important place in minimizing such destruction. The fact that the positive attitude towards the environment consists of a process that starts in the family and continues in formal education institutions reveals the necessity and importance of the education given on the issue. An important aspect of this training is students' awareness of what the reasons of environmental pollution are. Thus, it is aimed to raise students as citizens who are more sensitive to and conscious of the factors that will cause environmental pollution. The purpose of this research is to reveal the cognitive perceptions of the gifted secondary school students receiving environmental education about the concept of environmental pollution through word association test. The data of the research were collected from a total of 50 secondary school students, 29 girls and 21 boys, who received support education at the Akşemseddin Science and Art Center affiliated to the Niğde National Education Directorate in the fall semester of the 2019-2020 academic year. Six key concepts (air, water, soil, image, noise and light pollution) related to environmental pollution were directed to the students, and they were asked to write down the words they associated with these key concepts on the papers given. Frequency tables were created by taking into account the words that the students wrote on the papers. According to the most frequent repetition of the words, 5 cut-off scores were determined as "30-26", "25-21", "20-16", "15-11", "10-6". The data regarding these cut-off scores were tabulated and how the 6 key concepts intersected with the words in the minds of the students were revealed in the tables. When the relationship between the key concepts was examined in the tables with the intersection points, it was concluded that the students mostly established a direct relationship between air, water and soil pollution while they did not make direct association among the other key concepts. In addition, it was also determined that the students produced common concepts mostly in the key concepts of air, water and soil pollution.

Key Words: Word association test, environmental pollution, gifted secondary school students

ÖZEL YETENEKLİ ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRE KİRLİLİĞİ KAVRAMINA İLİŞKİN BİLİŞSEL YAPILARININ KELİME İLİŞKİLENDİRME TESTİ İLE İNCELENMESİ

Prof. Dr. Kubilay YAZICI

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde, Türkiye, kyazici@ohu.edu.tr

Aylin KARAKUŞ

Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye, aylin.karakus@gazi.edu.tr

İsa ALIÇ

Niğde Akşemseddin Bilim ve Sanat Merkezi, Niğde, Türkiye, isa.alic@hotmail.com

ÖZET

Geçmişten günümüze insanlar, bilerek ya da bilmeyerek çevreyi tahrip etmektedirler. Yapılan bu tahribatin en aza indirgenmesi aşamasında insanların çevreyi korumaya yönelik olumlu tutum sergilemeleri önemli bir yer tutmaktadır. Çevreye yönelik olumlu tutumun ailede başlayıp, formal eğitim kurumlarında devam eden bir süreci içermesi konuyla ilgili verilen eğitimin gerekliliğini ve önemini ortaya koymaktadır. Verilen bu eğitimin önemli bir boyutunu da çevre kirliliğine neden olan faktörlerin neler olduğunun öğrenciler tarafından bilinmesi oluşturmaktadır. Böylece öğrencilerin çevre kirliliğine neden olacak unsurlara karşı daha duyarlı ve bilinçli vatandaşlar olarak yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Yapılan bu araştırma ile çevre eğitimi alan özel yetenekli ortaokul öğrencilerinin, çevre kirliliği kavramına yönelik bilişsel algılarını kelime ilişkilendirme testiyle ortaya çıkarmak amaçlanmıştır. Araştırmanın verileri 2019-2020 eğitim-öğretim yılının birinci döneminde Niğde Milli Eğitim müdürlüğüne bağlı Akşemseddin Bilim ve Sanat Merkezinde destek eğitimi alan 29'u kız ve 21'i erkek olmak üzere toplam 50 ortaokul öğrencisinden toplanmıştır. Öğrencilere çevre kirliliğine ilişkin altı anahtar kavram (hava, su, toprak, görüntü, gürültü ve ışık kirliliği) yöneltilmiş, onlardan bu anahtar kavramların zihinlerinde oluşturduğu kelimeleri verilen kâğıtlara yazmaları istenmiştir. Öğrencilerin kâğıtlara yazdıkları kelimeler dikkate alınarak frekans tabloları oluşturulmuştur. Üretilen kelimelerin en çok tekrarlanma durumuna göre 5 kesme noktası "30-26", "25-21", "20-16", "15-11", "10-6" belirlenmiştir. Elde edilen bu kesme noktalarına ilişkin veriler tablolştırılmış ve tablolarda öğrencilerin zihinlerinde yer alan kelimeler ile ilgili 6 anahtar kavramın nasıl kesiştiği gösterilmiştir. Kesişme noktaları gösterilen tablolarda anahtar kavramlar arasındaki ilişki durumu incelendiğinde öğrencilerin en çok hava, su ve toprak kirliliği arasında doğrudan ilişki kurdukları, diğer anahtar kavramlar arasında ise doğrudan bir ilişki kurmadıkları sonucuna ulaşılmıştır. Elde edilen bu sonucun dışında çalışmada ayrıca öğrencilerin en çok hava, su ve toprak kirliliği anahtar kavramlarında ortak kavramlar ürettikleri tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kelime ilişkilendirme testi, çevre kirliliği, özel yetenekli ortaokul öğrencileri.

THE INVESTIGATION OF THE COGNITIVE STRUCTURES OF THE GIFTED SECONDARY SCHOOL STUDENTS ABOUT THE CONCEPT OF ENVIRONMENTAL POLLUTION THROUGH WORD ASSOCIATION TEST

Prof. Dr. Kubilay YAZICI

Niğde Ömer Halisdemir University, Niğde, Turkey, kubilayyazici1976@gmail.com

Aylin KARAKUŞ

Gazi University, Ankara, Turkey, aylin.karakus@gazi.edu.tr

İsa ALİÇ

Niğde Akşemseddin Science and Art Center, Niğde, Turkey, isa.aliç@hotmail.com

ABSTRACT

People have been destroying the environment knowingly or unknowingly throughout history. In this sense, people's positive attitudes towards protecting the environment have an important place in minimizing such destruction. The fact that the positive attitude towards the environment consists of a process that starts in the family and continues in formal education institutions reveals the necessity and importance of the education given on the issue. An important aspect of this training is students' awareness of what the reasons of environmental pollution are. Thus, it is aimed to raise students as citizens who are more sensitive to and conscious of the factors that will cause environmental pollution. The purpose of this research is to reveal the cognitive perceptions of the gifted secondary school students receiving environmental education about the concept of environmental pollution through word association test. The data of the research were collected from a total of 50 secondary school students, 29 girls and 21 boys, who received support education at the Akşemseddin Science and Art Center affiliated to the Niğde National Education Directorate in the fall semester of the 2019-2020 academic year. Six key concepts (air, water, soil, image, noise and light pollution) related to environmental pollution were directed to the students, and they were asked to write down the words they associated with these key concepts on the papers given. Frequency tables were created by taking into account the words that the students wrote on the papers. According to the most frequent repetition of the words, 5 cut-off scores were determined as "30-26", "25-21", "20-16", "15-11", "10-6". The data regarding these cut-off scores were tabulated and how the 6 key concepts intersected with the words in the minds of the students were revealed in the tables. When the relationship between the key concepts was examined in the tables with the intersection points, it was concluded that the students mostly established a direct relationship between air, water and soil pollution while they did not make direct association among the other key concepts. In addition, it was also determined that the students produced common concepts mostly in the key concepts of air, water and soil pollution.

Key Words: Word association test, environmental pollution, gifted secondary school students

SOSYAL BİLGİLER ALANINDA 2018-2020 YILLARI ARASINDA DEĞERLER EĞİTİMİ İLE İLGİLİ YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİNİN İNCELENMESİ

Prof. Dr. Kubilay YAZICI

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Niğde, Türkiye, kyazici@ohu.edu.tr

Tuğçe Gamze İŞÇİ

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Niğde, Türkiye, tugcegamzeisci@gmail.com

ÖZET

Eğitim-öğretim sürecinde yaşanan gelişmeler sadece bilimsel alanda meydana gelen değişimleri değil aynı zamanda toplumsal refahın desteklenmesini odak noktasına alan değerlerinde bu sürece dahil edilmesini zorunlu kılmıştır. Değerlerin toplumsal yaşam içerisindeki öneminin giderek daha fazla anlaşılması eğitim-öğretim sürecinde değerlere verilen önemde artmasını sağlamıştır. Değer eğitiminin bu süreçte öneminin giderek artması, toplumsal yapının korunarak gelecek nesillere aktarılmasında ve örnek bireyler yetiştirilmesine önemli bir unsur olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu durum değerleri hem eğitim-öğretim sürecinin bir parçası hem de toplumsal yapıyı oluşturan bireylerin birbirleriyle olan ilişkilerinin düzenlenmesinde önemli bir konuma getirmektedir. Ülkemizde 2005 yılından itibaren yapılandırmacı yaklaşımla beraber ortaya çıkan anlayış değişikliği sonucunda değerler eğitimi-öğretim programlarında ayrı başlıklar altında ele alınmaya başlanmıştır. Bu süreç içerisinde sosyal bilgiler öğretim programlarında da meydana gelen değişimler program temelli olarak karşımıza çıkmakla birlikte bu konuda yapılan lisansüstü tezlerde de içerik açısından farklılaşmasına yol açmıştır. Değerler eğitimi ile ilgili yapılan çalışmaların diğer çalışmalardan ayıran en büyük özelliği alan boyut ve içerik açısından sınırlandırılmış çalışmalardan oluşmasıdır. Bu bağlamda ele alındığında lisansüstü eğitim alanında yapılan çalışmaların gelecekte hem lisans hem de Milli Eğitim düzeyinde ilk ve orta dereceli sosyal bilgiler eğitiminde gerçekleştirilecek olan değerler eğitimiye yönelik bir izdüşüm verme durumu göz önüne alındığında yapılan çalışmanın önemi daha iyi anlaşılacaktır. Gerçekleştirilen bu çalışma 2018 yılından itibaren sosyal bilgiler eğitimi alanında değerler eğitimi ile ilgili yapılmış tezlerin incelenmesini amaçlamaktadır. Araştırma nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesi yöntemi kullanılarak yürütülmüştür. 2018-2020 yılları arasında sosyal bilgiler eğitimi alanında değerler eğitimi ile ilgili yapılan 52 lisansüstü teze ulaşılmıştır. İncelenen makalelerin; konusu, basım yılı, yöntemi, araştırma deseni, veri toplama aracı, veri analiz yöntemi, örneklem türü gibi değişkenler ele alınmıştır. Bu araştırma kapsamında incelenen tezler amacına uygun olarak grafikler halinde sunulmuş ve yorumlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal bilgiler, değerler eğitimi, lisansüstü tez.

INVESTIGATION OF THE GRADUATE THESES ABOUT VALUES EDUCATION BETWEEN 2018-2020 IN THE FIELD OF SOCIAL INFORMATION

Prof. Dr. Kubilay YAZICI

Nigde Ömer Halisdemir University, Nigde, Turkey, kyazici@ohu.edu.tr

Tuğçe Gamze İŞÇİ

Nigde Ömer Halisdemir University, Nigde, Turkey, tugcegamzeisci@gmail.com

ABSTRACT

Developments in the education process have made it necessary to include not only the changes in the scientific field, but also the values that focus on supporting social welfare in this process. More and more understanding of the importance of values in social life has increased the importance given to values in the education and training process. The increasing importance of value education in this process emerges as an important factor in preserving the social structure and transferring it to future generations and raising exemplary individuals. This situation makes values both a part of the education-training process and an important position in the regulation of the relationships between individuals that form the social structure. As a result of the change in understanding that emerged with the constructivist approach in our country since 2005, values education-teaching programs have started to be addressed under separate headings. In this process, the changes that took place in social studies curricula also appeared on a program-based basis, but also caused a differentiation in terms of content in the postgraduate theses made on this subject. The most important feature of the studies on values education that distinguishes it from other studies is that it consists of studies that are limited in terms of size and content. When considered in this context, the importance of the study will be better understood, considering the situation of the studies conducted in the field of graduate education to reflect the situation of values education to be carried out in primary and secondary social studies education at both undergraduate and national education levels in the future. This study aims to examine the theses about values education in the field of social studies education since 2018. The research was carried out using the document analysis method, one of the qualitative research methods. 52 graduate theses on values education in the field of social studies education between 2018-2020 have been reached. During the review, the articles; Variables such as the subject, year of publication, method, research design, data collection tool, data analysis method, sample type were discussed. The theses examined within the scope of this research have been presented and interpreted in graphics in accordance with their purpose.

Keywords: Social studies, values education, graduate thesis.

EĞİTİM SENDİKALARI YÖNETİCİLERİNİN BAKIŞ AÇISIYLA DEĞERLER EĞİTİMİ (Adana İli Örneği)

Dr. Kürşat KARASOLAK

MEB, kursatkarasolak@hotmail.com

ÖZET

Ülkemizde 2010 yılından itibaren, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından, geleceğimiz olan çocuklarımıza ve gençlerimize değerler eğitimi verilmeye başlanmıştır. Toplumsal olarak değerler, toplum tarafından en iyi, en doğru ve en faydalı olduğu kabul edilen genelleştirilmiş davranış prensipleridir. Eğitimin amaçlarından biri de toplumun değerlerini bir sonraki kuşağa aktarmaktır. Bu aktarmanın ülkenin eğitim kurumları aracılığıyla gerçekleştirilmesi beklenmektedir. Sendikalar ise ülkelerdeki eğitim sisteminin önemli bir paydaşdır. Eğitim politikalarının belirlenmesinde, uygulanmasında, değerlendirilmesinde ve geliştirilmesinde önemli işlevleri vardır. Bu bağlamda eğitim sendikalarının değerler eğitimi konusundaki bakış açılarının belirlenmesi oldukça önemlidir. Bu araştırmanın temel amacı eğitim sendikaları yöneticilerinin değerler eğitimi hakkındaki görüşlerinin incelenmesidir. Bu çalışmada nitel araştırma yönteminden yararlanılmıştır. Araştırmada nitel veri toplama tekniklerinden yarı yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 2021–2022 eğitim öğretim yılında Türkiye çapında örgütlenmiş ve üye sayısı en fazla olan dört büyük sendikanın Adana ilindeki yöneticileri oluşturmuştur. Görüşme sonucunda elde edilen verilerin çözümlenmesinde betimsel analiz tekniğinden yararlanılmıştır. Veriler, görüşmede yer alan sorular dikkate alınarak sunulmuştur. Yöneticilerin görüşlerini yansıtmak için doğrudan alıntılar yapılmıştır. Yöneticiler tarafından dile getirilen görüş ve öneriler belirlenerek elde edilen veriler ortaya çıkan ana tema ve alt temalara göre çözümlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: değerler eğitimi, sendikalar.

**VALUES EDUCATION FROM THE PERSPECTIVE OF EDUCATION UNION ADMINISTRATORS
(The Case of Adana Province)**

Dr. Kürşat KARASOLAK

MoNE, kursatkarasolak@hotmail.com

ABSTRACT

In Turkey, values education started to be provided to our children and youth, who are our future, by the Ministry of National Education as of 2010. Socially, values are generalized principles of behavior that have been accepted to be the best, most correct and most beneficial by society. One of the objectives of education is to transfer the values of society to the next generation. This transfer is expected to be made through the educational institutions of the country. Unions are an important stakeholder of the education system in countries. They have important functions in the determination, implementation, evaluation, and development of education policies. In this context, it is quite important to determine the perspectives of education unions on values education. The main aim of this study was to examine the views of education union administrators on values education. The qualitative research method was used in this study. The semi-structured interview technique, one of the qualitative data collection techniques, was used in this study. The administrators of the four largest unions with the highest number of members organized throughout Turkey in the 2021-2022 academic year in Adana province constituted the study group of the research. The descriptive analysis technique was used to analyze the data obtained as a result of the interview. The data were presented by considering the questions in the interview. Direct quotations were made to reflect the views of administrators. The views and recommendations expressed by the administrators were determined, and the obtained data were analyzed according to the emerging main themes and sub-themes.

Keywords: Values education, unions.

TÜRK FUTBOLUNDA YAŞANAN HAKEM HATALARININ NEDENLERİ

Doç. Dr. Levent GÖRÜN

Düzce Üniversitesi, Düzce, Türkiye, leventgorun@duzce.edu.tr

ÖZET

Türk futbolunda hakemler endüstriyel futbola geçişle birlikte müsabakaları yönetirken baskılara maruz kalmaktadırlar. Hakemler sosyal medya olmak üzere birçok alanda takip edilmekte ve müsabakaları yönetmede yaşadıkları sorunlar haftalarca konuşulmaktadır. Müsabakaların hızı, taraftar baskısı veya farklı nedenlerden dolayı hakemlerin hata yaptıkları ifade edilmektedir. Bu çalışma Türk futbolunda hakemlerin müsabaka sırasında yaptıkları hataların nedenlerini tespit etmeyi amaçlamaktadır. Bu amacı gerçekleştirmek için nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Araştırmada ölçütlü örneklem yönteminden faydalanılmıştır. En az 10 yıl hakemlik yapan ve farklı klasmanlarda yer alan ve faal veya faal olmayan 10 hakemle görüşmeler yapılmıştır. Görüşmelerde kullanılmak üzere araştırmacı tarafından görüşme formu oluşturulmuş, formun süresinin ve algılanışının tespiti için hakemlik alanında çalışan bir kişi ile görüşme yapılarak dönüt alınmıştır. Görüşmeler sırasında katılımcıların bilgisi dahilinde ses kaydı alınmış, ses kayıtları deşifre edilerek alanında uzman 3 kişi tarafından kodlanarak bulgular elde edilmiştir. 10 katılımcı ile yapılan görüşmeler sonunda 5 ana tema elde edilmiştir. Bunlar taraftar baskısı, müsabaka içinde yaşanan şiddet, fiziksel yetersizlik, doğru yer alma eksikliği ve konsantrasyon eksikliğidir. Katılımcılardan kıdemi düşük olup klasmanı düşük olanların taraftar baskısı ve müsabakada yaşanan şiddet ana temalarına daha fazla katkı yaptığı ortaya çıkmıştır. Daha yüksek klasmanlarda maç yöneten hakemlerin ise fiziksel yetersizlik, doğru yer alma eksikliği ve konsantrasyon ana temalarına katkı yaptıkları görülmüştür. Sonuç olarak hakemlerin müsabaka sırasında hatalar yaptığı, bu hataların taraftar baskısı, müsabaka içinde yaşanan şiddet, fiziksel yetersizlik, yer alamama ve konsantrasyon eksikliğinden kaynaklandığı sonucuna ulaşılmıştır. Hakem hatalarının azalması için hakemlerin stresli ortamla baş etmede kendilerini geliştirmeleri, fiziksel yönden müsabaka hazır olmaları, saha içinde oyunu iyi okuma ve yer almada kendilerini eğitmeleri, müsabaka seçmeden her müsabakaya aynı ciddiyetle hazırlanmaları önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Hakem, doğru yer alma eksikliği, konsantrasyon.

REASONS FOR REFEREE FAULTS IN TURKISH FOOTBALL

Doç. Dr. Levent GÖRÜN

Düzce Üniversitesi, Düzce, Türkiye, leventgorun@duzce.edu.tr

ABSTRACT

Referees in Turkish football are exposed to pressure while managing the matches with the transition to industrial football. Referees are followed in many areas, including social media, and the problems they experience in managing the competitions are talked about for weeks. It is stated that the referees made mistakes due to the speed of the competition, the pressure of the fans or other reasons. This study aims to determine the reasons for the mistakes made by the referees during the match in Turkish football. Qualitative research method was used to achieve this aim. The criterion sampling method was used in the study. Interviews were held with 10 referees who have been referees for at least 10 years and are in different classifications, active or inactive. An interview form was created by the researcher to be used in the interviews, and feedback was received by interviewing a person working in the field of arbitration to determine the duration and perception of the form. During the interviews, audio recordings were taken with the knowledge of the participants, the audio recordings were deciphered and coded by 3 experts in the field, and the findings were obtained. As a result of the interviews with 10 participants, 5 main themes were obtained. These are fan pressure, violence experienced in the competition, physical inadequacy, lack of correct positioning and lack of concentration. It was revealed that those with low seniority and low classification contributed more to the main themes of fan pressure and violence experienced in the match. It has been observed that the referees who manage the matches in higher classifications contribute to the main themes of physical inadequacy, lack of correct positioning and concentration. As a result, it was concluded that the referees made mistakes during the match, and these mistakes were caused by the pressure of the fans, the violence experienced in the competition, the physical inadequacy, lack of correct positioning and the lack of concentration. In order to reduce referee mistakes, it can be recommended that the referees improve themselves in coping with the stressful environment, be physically ready for the competition, train themselves in reading the game well and correct positioning, and prepare for each match with the same seriousness without choosing a match.

Keywords: Referee, lack of correct positioning, concentration.

ÜNİVERSİTE STRATEJİK YÖNETİMİNDE MALİYETLENDİRME SÜRECİNE YÖNELİK AMAÇ VE HEDEFLER ARASI İLİŞKİLERİN ANALİZİ

Doç. Dr. Ali ÖZDEMİR

Marmara Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, aozdemir@marmara.edu.tr

Meral TOPAL

Marmara Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, meraltpl@gmail.com

ÖZET

Stratejik planlama günümüzde gerek Milli Eğitim Bakanlığı gerekse de Yükseköğretim Kurumu ve üniversiteler için temel bir belge konumu haline gelmiştir. Devlet üniversitelerinin kamusal kaynakları kullanarak sosyal faydayı artırmayı hedefleyen kurumlar olduğu hesaba katıldığında üniversitelerdeki stratejik planlama sürecinin önemi açık şekilde görülmektedir. Özellikle üniversitelerin günümüz rekabetçi dünyasında varlıklarını sürdürebilmeleri ancak rekabetçi ve değişimi yakalayan stratejiler uygulayabilmeleriyle mümkündür. Bu noktada üniversitelerin hedefler belirlemeleri ve etki, ilişki, neden, sonuç hedeflerine ulaşmaları noktasında en önemli gerekliliktir. Bu araştırma, üniversite stratejik yönetiminde maliyetlendirme sürecine yönelik amaç ve hedefler arası ilişkileri, çok kriterli karar verme yöntemlerinden DEMATEL yöntemiyle ele alarak, amaç ve hedefler arasındaki ilişkinin gücü, seviyesi, önemi ve önceliğini sayısal değerlerle tespit etmeye yönelik birçok kriterli karar verme çalışmasıdır. Çok kriterli karar verme yöntemleri, birden fazla veya çok sayıda kriterin optimize edildiği ve en iyi alternatifin seçildiği karar verme yöntemleridir. DEMATEL yöntemi, amaç ve hedefler arasındaki nedensel ilişkilerin edilebilmesi amacıyla geliştirilmiş olan bir çok kriterli karar verme yöntemidir. Yöntem sayesinde, tüm amaç ve hedeflerin önemleri ve öncelikleri tespit edilebilmektedir. Ayrıca, amaç ve hedeflerin, kendisi dışındaki amaç ve hedefler tarafından etkilenen mi yoksa diğer amaç ve hedefleri etkileyen mi olduğu da belirlenmektedir. Çalışma üniversitelerin stratejik planlarında kaynaklarını daha etkin kullanmalarını sağlayacak bir model önerisi getirmektedir. Herhangi bir devlet üniversitesi, çalışmada uygulanan modeli uygulamak suretiyle, karar alıcıların tercihleri doğrultusunda amaçlarını önceliklendirilebilecek ve ortaya çıkan dağılıma göre ihtiyaçlara kaynak ayırabilecektir. Araştırmanın çalışma grubunu akademisyenler ve eğitim alanında uzman kişiler oluşturmaktadır. Çalışma grubunda yer alan 8 akademisyenin 6'sı üniversitede üst yönetici olarak görev yapmaktadırlar. Ayrıca 6 eğitim alanında uzman kişi ile birlikte toplam 14 kişi uzman görüşü için çalışma grubunu oluşturmaktadır. Grup oluşturulurken seçkisiz olmayan örnekleme yöntemlerinden amaçsal örnekleme yönteminden faydalanılmıştır. Analiz sonucunda "Plan dönemi sonuna kadar dış kaynaklı projelerin toplam bütçesini %10 arttırmak" hedefi öncelik açısından ilk sırada yer almıştır.

Anahtar Kelimeler: Stratejik planlama, kaynak tahsisinde etkinlik, DEMATEL, amaç ve hedefler.

ANALYSIS OF RELATIONS BETWEEN OBJECTIVES AND OBJECTIVES FOR COSTING PERIOD IN UNIVERSITY STRATEGIC MANAGEMENT

Doç. Dr. Ali ÖZDEMİR

Marmara University, İstanbul, Turkey, aozdemir@marmara.edu.tr

Meral TOPAL

Marmara University, İstanbul, Turkey, meraltpl@gmail.com

ABSTRACT

Strategic planning has become a basic document position for both the Ministry of National Education and the Higher Education Institution and universities today. Considering that public universities are institutions that aim to increase social benefit by using public resources, the importance of the strategic planning process in universities is clearly seen. At this point, it is the most important requirement for universities to set goals and achieve their goals of impact, relationship, cause and effect. This research is a multi-criteria decision-making study aimed at determining the strength, level, importance and priority of the relationship between objectives and objectives with numerical values by addressing the objectives and inter-objective relationships for the costing process in the strategic management of the university through DEMATEL method from multi-criteria decision-making methods. Multi-criterion decision-making methods are decision-making methods in which multiple or multiple criteria are optimized and the best alternative is selected. Thanks to the method, the importance and priorities of all objectives and objectives can be determined. It is also determined whether the objectives and objectives are influenced by purposes and objectives other than themselves or affect other objectives and objectives. The study proposes a model that will enable universities to use their resources more effectively in their strategic plans. By implementing the model applied in the study, any public university will be able to prioritize its objectives in line with the preferences of decision-makers and allocate resources to the needs according to the resulting distribution. The working group of the research consists of academicians and experts in the field of education. 6 of the 8 academicians in the working group serve as senior managers at the university. In addition, a total of 14 people, together with 6 experts in the field of education, form the working group for expert opinion. Purposeful sampling method was used in non-selective sampling methods when creating the group. As a result of the analysis, the goal of "Increasing the total budget of outsourced projects by 10% by the end of the plan period" was the first priority.

Keywords: Strategic planning, efficiency in resource allocation, DEMATEL, objectives.

MÜZİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖĞRENMEYE İLİŞKİN TUTUMLARININ İNCELENMESİ

Mevlid Eren ÇIRAK

Işıklar Ortaokulu, Trabzon, Türkiye, ecirak@outlook.com

Prof. Dr. Meltem DÜZBASTILAR

Trabzon Üniversitesi, Trabzon, Türkiye, meltemerol78@yahoo.com

ÖZET

İnsanoğlunun en önemli özelliği karmaşık bir öğrenme becerisine sahip olmasıdır. Küresel salgının yaşamlarımızda birçok şeyi değiştirdiği gibi çalışma alışkanlıklarımız ve öğrenmeye yönelik tutumlarımızı da etkilediği görülmektedir. Tutumlarımızın yönü ve şiddeti davranışlarımızın rotasını belirler, öğrenmeye ilişkin oluşturulan tutumlarda olumlu bir tutuma sahip iseniz ilgi, merak, güdülenme gibi öğrenmeye yardımcı duyguları harekete geçirir, eğer tutumun yönü olumsuz ise bu öğrenme yardımcılarından yararlanabilmek oldukça zor olacaktır. Müzik öğretmenliği mesleğinin doğası gereği yenilikleri takip etmek ve yeni şeyler öğrenmek için, öğrenmeye ilişkin olumlu tutumlar oluşturmuş, iyi yetişmiş müzik öğretmeni adaylarına ihtiyaç vardır. Bu niteliklere sahip müzik öğretmeni adaylarının gerek kendi kişisel gelişimleri gerek mesleki gelişim için önemli olduğu düşünülmektedir. Müzik öğretmeni adaylarının öğrenmeye ilişkin tutumlarını incelemek amacı ile yapılan bu çalışmada tarama (survey) modeli kullanılmıştır. 2020-2021 Eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Türkiye’de bulunan devlet üniversitelerinin müzik öğretmenliği lisans programında okuyan 200 müzik öğretmenliği lisans programı öğrencisi çalışma grubunu oluşturmaktadır. Araştırmada Kara (2010) tarafından geliştirilmiş olan “Öğrenmeye İlişkin Tutum Ölçeği” kullanılmıştır. Uygun (elverişli) örnekleme yöntemi ile yapılan araştırmada veriler çevrim içi veri toplama araçları (Google formlar) ile toplanmıştır. Müzik öğretmeni adaylarının öğrenmeye ilişkin tutumlarının cinsiyet, sınıf düzeyi, akademik başarı, aile ekonomik geliri (aylık), anne ve baba eğitim durumları değişkenlerine göre incelendiği çalışmada elde edilen verilerin analizi sosyal bilimler alanında sıklıkla kullanılan bir istatistik paket programı ile yapılmıştır. Araştırmada elde edilen bulgulardan yola çıkarak müzik öğretmeni adaylarının öğrenmeye ilişkin tutum algılarının olumlu yönde ve yüksek düzeyli olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Ayrıca öğrenmeye ilişkin tutumların cinsiyet değişkenine göre kadınlar lehine anlamlı şekilde farklılaştığı, aile gelir düzeyi değişkenine göre ölçek tümü ve açıklık alt boyutunda anlamlı şekilde farklılaştığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Müzik öğretmeni adayları, öğrenme, öğrenmeye ilişkin tutum.

INVESTIGATION OF MUSIC TEACHER CANDIDATES' ATTITUDES TO LEARNING

Mevlid Eren ÇIRAK

Işıklar Secondary School, Trabzon, Turkey, ecirak@outlook.com

Prof. Dr. Meltem DÜZBASTILAR

Trabzon Üniversitesi, Trabzon, Turkey, meltemerol78@yahoo.com

ABSTRACT

The most important feature of human beings is that they have a complex learning ability. It is seen that the global epidemic has changed many things in our lives, as well as affecting our working habits and attitudes towards learning. The direction and severity of our attitudes determine the course of our behaviors, if you have a positive attitude towards learning, it activates learning aids such as interest, curiosity and motivation. If the direction of the attitude is negative, it will be very difficult to benefit from these learning aids. Due to the nature of the music teaching profession, there is a need for well-trained music teacher candidates who have formed positive attitudes towards learning in order to follow innovations and learn new things. It is thought that music teacher candidates with these qualifications are important for both their personal development and professional development. Survey model was used in this study, which was conducted to examine the attitudes of music teacher candidates towards learning. The study group consists of 200 music teaching undergraduate program students studying in the music teaching undergraduate program of state universities in Turkey in the spring semester of the 2020-2021 academic year. Attitude Scale Towards Learning" developed by Kara (2010) was used in the study. In the research conducted with the convenient sampling method, the data were collected with online data collection tools (Google forms). The analysis of the data obtained in the study, in which the attitudes of music teacher candidates towards learning were examined according to the variables of gender, grade level, academic achievement, family economic income (monthly), mother and father education status, were made with a statistical package program that is frequently used in the field of social sciences. Based on the findings obtained in the study, it was concluded that the music teacher candidates' perceptions of attitude towards learning were positive and high-level. In addition, it was concluded that the attitudes towards learning differed significantly in favor of women according to the gender variable and differed significantly in the whole scale and openness sub-dimension according to the family income level variable.

Keywords: Music teacher candidates, learning, attitude towards learning.

KORDON TUTTURMA TEKNİĞİ İLE İŞLENMİŞ BİR GRUP CEPKENİN İNCELENMESİ

Doç. Dr. Mine CAN

Kocaeli Üniversitesi, Kocaeli, Türkiye, mine_can82@hotmail.com

ÖZET

Cepken, Osmanlı İmparatorluğu döneminde geleneksel giyim-kuşamın bir parçası olup, günün moda anlayışına göre günümüzün ceketleri yerine kullanılan bir tür giysidir. Genellikle uzun kollu, hakim yakalı veya yakasız olarak boyun kısmı modele göre V veya U şeklinde hazırlanan cepkenler, hem kadınlar hem de erkekler tarafından kullanılmıştır. Erkekler tarafından gömlek üstüne giyilen cepkenler giyen kişinin mesleği ve mevkiine göre (halk veya esnaf) değerli kumaşlardan düz veya işlemeli olarak hazırlanmıştır. Erkekler için hazırlanan cepkenlerin, camedan veya çok fonksiyonlu olarak yelek şeklinde olanları bulunduğu gibi, kadınlar için hazırlanan cepkenler fermene veya libade gibi isimlerle de bilinmektedir. Kadınlar için hazırlanan cepkenler şalvar, ferace veya çeşitli elbiseler üzerine giyilmekte ve genellikle işlemelerle bezenmektedir. Bugün müze veya antikacıların koleksiyonlarında rastlanan ya da hatıra niteliğinde saklanan cepkenlerin genellikle kordon tutturma tekniği ile işlenmiş olması dikkat çekicidir. Bu amaçla çalışmada günümüzde kullanımı son bulmuş olan cepkenin ulaşılabilen örnekler üzerinden kullanılan malzeme, teknik, renk, bezeme konusu ve kompozisyon özellikleri bakımından incelenmesine yönelik bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın örneklem grubuna kordon tutturma tekniği ile işlenmiş özgün niteliklere sahip 5 adet cepken alınmıştır. Araştırma kapsamında incelenen cepkenlerin tamamı Osmanlı dönemine tarihlendirilmiştir. Çalışmada Türk işleme sanatının geleneksel iğne teknikleri arasında olan kordon tutturma iğnesi hakkında detaylı bilgi verilerek, elde edilen bulgular incelenen cepkenlerin görselleri eşliğinde sunularak konu tartışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: El sanatları, işleme, cepken, kordon tutturma tekniği.

ANALYZE OF A GROUP OF CEPKENS EMBROIDERED WITH CORD ATTACHMENT TECHNIQUE

Assoc. Prof. Dr. Mine CAN

Kocaeli University, Kocaeli, Turkey, mine_can82@hotmail.com

ABSTRACT

Cepken was a part of traditional clothing during the Ottoman Empire period and is a kind of clothing used instead of today's jackets according to the fashion understanding of the day. Cepkens which are usually long sleeved, with or without a collar, and whose neck part is prepared in a V or U shape depending on the model were used by both women and men. Worn by men over shirts, cepkens are made of precious fabrics, plain or embroidered, depending on the occupation and position of the wearer (public or tradesman). Cepkens prepared for men are in the form of camedans or multifunctional vests, as well as those prepared for women are known by names such as fermene or libade. Cepkens prepared for women are worn on shalwar, ferace or various dresses and are usually decorated with embroideries. It is noteworthy that the cepkens, which are found in the collections of museums or antique dealers or kept as souvenirs, are usually processed with the cord attachment technique. For this purpose, in this study, a study was carried out to examine the cepken, which has ceased to be used today, in terms of the material, technique, color, decoration and composition features used on the samples that can be reached. In the sample group of the study 5 cepkens with unique qualities processed with cord attachment technique were taken. All of the cepkens examined within the scope of the research were dated to the Ottoman period. In the study, detailed information about the cord attachment needle, which is one of the traditional needle techniques of Turkish embroidery art, will be given and the findings will be presented with the visuals of the examined cepkens and the subject will be discussed.

Keywords: Crafts, embroidery, cepken, cord attachment needle.

Z KUŞAĞI ÖĞRETMEN ADAYLARININ ATATÜRK İLKELERİNE HANGİ İLKELERİ EKLEMELER İSTİYORLAR?

Doç. Dr. Muhammet AVAROĞULLARI

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla, Türkiye, muhammet@mu.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet VURGUN

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, ahmet.vurgun@marmara.edu.tr

ÖZET

Bu çalışmanın amacı üniversite öğrencilerinin Atatürk ilkelerine yönelik görüşlerini ortaya çıkarmaktır. Üniversite öğrencilerinin Atatürk ilke ve inkılapları ile düşüncelerini araştıran çalışmalar alan yazında bulunmaktadır. Ancak bu çalışmaların aralıklarla yapılması olası trendleri ve değişimleri göstermesi açısından önemlidir. Bu çalışmanın yapılmasının temel sebebi Z kuşağı olarak bilinen yeni bir kuşağın yetişmesidir. Z kuşağının 1997 ve 2012 yılları arasında doğan kişileri kapsadığı ifade edilmektedir. Bu kuşak internet ve dijital teknolojinin içine doğmuş olan bireylerden oluşması nedeniyle diğer kuşaklardan farklılık göstermektedir. Z kuşağının siyasi hayata ilişkin görüşleri, çevreye yönelik görüşleri ve muhtemel etkileri, çalışma hayatına olası etkileri, tüketici olarak davranışları ve z kuşağına nasıl eğitim verileceği gibi birçok konuların araştırıldığı anlaşılmaktadır. Ancak Z kuşağının Atatürk ilkelerine yönelik görüş ve düşünceleri ile araştırmalara bu çalışmanın yazarı tarafından rastlanmamıştır. Bu çalışmada altı çizilmek istenilen diğer bir husus da Atatürk ilkelerinden birisi olan İnkılapçılığın bizzat bu ilkelere uygulandığında ortaya çıkabilecek olası sonuçları gözlemleyebilmektir. Bilindiği gibi Atatürk ilkeleri statik değil dinamikdir. Onun bu dinamikliğini sağlayan unsur içinde barındırdığı bu inkılapçılık anlayışıdır. Bu anlayış toplumun kurallarının ve kurumlarının gelişen ve değişen dünyaya ayak uydurularak sürekli güncelleşmesini ve iyileştirilmesini gerektirir. Bu anlayıştan hareketle Z kuşağının Atatürk ilkelerine bakışını görmek hem Z kuşağı hem de Türkiye'nin geleceğine ilişkin önemli bakış açıları sağlayacaktır. Çalışma Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesinde öğrenim gören birinci sınıf öğretmen adaylarının katılımıyla gerçekleştirilmiş nitel bir çalışmadır. Çalışmaya toplam 51 öğrenci katılmayı kabul etmiştir. Çalışmada öğrencilerle yüz yüze görüşme yapılmış ve kendilerine inkılapçılık ilkesinin bir yansıması olarak "Atatürk ilkelerine bir ilke daha eklemek isteyediniz bu ilke hangisi olurdu?" sorusu yöneltilmiştir. Katılımcıların görüşleri yazılı hale getirilmiş ve incelenerek kategoriler halinde düzenlenmiştir. Bulgular Z kuşağının Türkiye'nin problemlerini çok yakından takip ettiklerini göstermektedir. Z kuşağı öğretmen adayları birçok olası ilkenin yanında özellikle "liyakat" ve "çevreye saygı" ilkelerini ekleyebileceklerini belirtmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Z kuşağı, Atatürk ilkeleri, inkılapçılık, öğretmen adayları

HADİSLERDEN ŞİİRLERE: MEHMED ÂRİF BEY'İN “BİNBİR HADİS” ŞERHİ

Doç. Dr. Muhammet Sani Adıgüzel

Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi msadiguzel@fsm.edu.tr

ÖZET

Mehmed Ârif Bey'in (1845-1897), biri “Binbir Hadis”, diğeri “Başımıza Gelenler” olmak üzere toplam iki eseri vardır. Eserlerin yazılma sebebi yazarın kendi tecrübeleridir. Her iki eserinin de vefatından sonra basılması bu özelliğe bağlanabilir. Bu arada bu tecrübelerin iş hayatıyla çok yakından ilgisi olduğu söylenebilir. Kendisi gibi maiyetinde çalıştığı Gazi Ahmed Muhtar Paşa (1839-1919) da hadislerin ışığında yazdığı hadiselerin önemli tanıklarından biridir. Yazar kitap yazma düşüncesiyle hadis şerhlerini yazmamıştır. Onu yazma eylemine Batı dillerinden yapılan tercüme eserlere gösterilen ilgi yönlendirmiştir. Batı dışında kaynak arama düşüncesi onun Arapça eserler okumaya başlaması sonucunu doğurmuştur. Arapça konuşulan bir ülkede, Mısır'da bulunmasının bunda etken olduğu da düşünülebilir. Zira “Binbir Hadis” kitabına esas aldığı “Camîu's-Sagîr”ın yazarı olan İmam Celaleddin Es-Suyutî (1445 –505 Mısır asıllıdır. Yazar eserin giriş kısmında eserini nasıl yazdığı sorusuna cevap verir. Bu cevap Kur'an ve Hadis'in bütün Batılı kaynaklardan üstün olduğu şeklindedir. İslam dininin özelliği gereği bu kaynaklardan dünya ve ahiret ayrımı yapmadan yararlanılması gerektiğini düşünen yazar bunu önce kendisi denemiştir. Esasen eser bütünüyle böyle bir denemenin bir ürünü sayılabilir. Onun bir başka eserine “Başımıza Gelenler” ismini vermesi de bu çerçevede ele alınabilir. Başımıza gelenlere Batıda çare ararken Doğudan da vazgeçmemek gerektiği temel düşüncesinden hareket eden yazar bu vazgeçilmezlerin başına hadisleri koyar. Daha doğrusu bu amaçla Arapça kaynak araştırması yaparken rastladığı “Camîu's-Sagîr” onda bu fikri uyandırır. Hadislerden çok etkilenen yazar bunlardan bazılarını not alarak yanında bulundurur ve bunlarla yaşadıkları arasında bağ kurarak eserini yazmaya başlar. Bu bağlar kurulurken Arapça, Farsça ve Türkçe şiirlerden de yararlanır. Bu çalışmada Mehmed Ârif Bey'in “Binbir Hadis” şerhinde şiire yer verdiği hadisler ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Mehmed Ârif Bey, Binbir Hadis, İmam Suyutî, Camîu's-Sagîr, Hadis şerhi.

FROM HADITHS TO POEMS: MEHMED ÂRİF BEY'S COMMENTARY ON "BİNBİR HADİS"

Doç. Dr. Muhammet Sani Adıgüzel

Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi msadiguzel@fsm.edu.tr

ABSTRACT

Mehmed Ârif Bey (1845-1897) has a total of two works, one being "Binbir Hadis (A Thousand and One Hadiths)" and the other "Başımıza Gelenler (Those That Have Befallen Us)". The reasons of writing of the works are the author's own experiences. The fact that both works were published posthumously can be related to this characteristic. Also, these experiences can be said to be closely related to his professional life. Gazi Ahmed Muhtar Pasha (1839-1919), as himself, is one of the important witnesses to the events which he wrote in light of hadiths. The author did not write the hadith commentaries with the intention of writing a book. It was the attention given to works translated from Western languages that led him to the act of writing. The idea to look for sources outside the West has resulted in his beginning to read Arabic works. His residing in an Arabic speaking country may also be considered as an influence in this. Likewise, the author of "Camiu's-Sagir", upon which he based his "Binbir Hadis", İmam Celaledin Es-Suyuti (1445-1505) is originally from Egypt. In the introduction of the work, the author answers to the question of how he wrote his work. This answer is that Koran and Hadith are superior to all Western sources. The author, believing that these sources should be utilized, as required by the characteristic of the religion of Islam, without making a distinction between this world and hereafter, tries to apply this principle firstly himself. In fact, the work can be regarded in its entirety as a product of such an attempt. The author's naming his other work "Başımıza Gelenler" can be considered in this framework. The author, motivated by the basic idea that while looking for remedies for those that have befallen us in the West one should not renounce the East, puts hadiths on top of such indispensables. More precisely, "Camiu's-Sagir", which he coincided while searching Arabic sources, provides him with this idea. The author, being deeply affected by hadiths, takes notes and carries around some of them and starts writing his work through building connections with hadiths and his experiences. Arabic, Persian, and Turkish poems are drawn on while these connections are being made. This paper will discuss hadith commentaries which include poems in Mehmed Ârif Bey's "Binbir Hadis".

Keywords: Mehmed Ârif Bey, Binbi Hadis, İmam Suyuti, Camiu's-Sagir, Hadith commentary

DEVLERİN KÜÇÜLDÜĞÜ COĞRAFYA; AFGANİSTAN

Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇINAR

Karabük Üniversitesi, Karabük, Türkiye, muratcinar@karabuk.edu.tr

ÖZET

Bu çalışmanın amacı Afganistan'ın işgalini zorlaştıran coğrafi faktörleri incelemektir. Afganistan coğrafyası tarih boyunca birçok devlet tarafından işgal edilmiştir. "Büyük Oyun"a rağmen Afganistan'ı üç defa işgal eden ama fethetmeyi bir türlü başaramayan Britanya, 1980'lerde SSCB, 2000'lerde ABD buna örnek verilebilir. Dünya güç hiyerarşisinin imparatorları olan Britanya, SSCB ve ABD için adeta işgal mezarlığına dönüşen Afganistan'ın işgalini zorlaştıran etkenlerin başında ülkenin sahip olduğu coğrafi özellikler gelmektedir. Yüzyıl önce emperyal güçler tarafından çizilmiş olan Afganistan sınırları ve sahip olduğu coğrafya, bölge insanların yaşam alanıyken işgalci güçler için ölüm coğrafyasına dönüşmüştür. Ülkenin sahip olduğu farklı demografik yapı, işgalciler için bu coğrafyayı yönetilemez hale getirmiştir. Ülke nüfusunun yarısına yakınıni oluşturan Peştunlar, Pakistan'ın kuzeyinde yaşayan Peştunlarla geçmişten bugüne devam eden siyasi, ekonomik ve sosyal ilişkilere sahiptir. Afganistan'da işgalci güçlere saldıran çoğunluğunu Peştunların oluşturduğu Taliban savaşçıları, coğrafyanın sağladığı imkanlar sayesinde kolay bir şekilde sınırı geçebilmektedir. Pakistan sınırları içerisinde hazırlık yaparak yeni saldırılar için tekrar Afganistan'a dönmektedirler. Taliban üyeleri, silah, uyuşturucu, para ve işgalci kuvvetlere karşı ihtiyaç duyulabilecek her türlü malzemeyi bu sınırdan rahatlıkla geçirebilmektedir. SSCB işgalinin gerçekleştiği dönemde Afgan mücahitler, ABD, Suudi Arabistan ve Pakistan'ın vermiş olduğu destek sayesinde başarılı olmuşlardır. Bu dönemde mücahitler, Pakistan sınırındaki medreselerde eğitim görmüşlerdir. Bu medreseler günümüzde de Taliban'nın savaşçı yetiştirdiği yerlerdir. Afganistan, denize kıyısı olmayan ülkelerden birisidir. Bu özelliği ülkenin işgalini daha da zorlaştırmaktadır. Ülkenin büyük bir kısmını kaplayan Hindikuş dağları çok yüksek ve sarp olması ile dikkat çekmektedir. İşgalci bir devletin veya ülkeyi yöneten iradenin başarılı olması için yönetmek istediği bu coğrafyada ulaşım, tedarik ve iletişim ağını kurması gerekmektedir. Dünyanın stratejik önemi en yüksek geçitlerinden Hayber'e hakim olmak, Afganistan'a hakim olmak açısından kritik önem taşımaktadır. ABD ve NATO'nun ihtiyaç duyduğu malzemenin %75'i bu geçitten sağlanıyordu. Derleme yöntemi ile yapılan çalışmada Afganistan coğrafyasının sahip olduğu fiziki, beşeri ve ekonomik özelliklerin işgalci devletler açısından diğer bir düşman olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Afganistan, İşgal, ABD, SSCB, Coğrafya

GEOGRAPHY WHERE GIANTS ARE SHRINKING; AFGHANISTAN

Asst. Prof. Dr. Murat ÇINAR

Karabuk University, Karabuk, Turkey, muratcinar@karabuk.edu.tr

ABSTRACT

The aim of this study is to examine the geographical factors that make the invasion of Afghanistan difficult. The geography of Afghanistan has been occupied by many states throughout history. Despite the "Big Game", Britain, which invaded Afghanistan three times but never managed to conquer it, the USSR in the 1980s, the United States in the 2000s can be cited as an example. The geographical features of the country are the main factors that complicate the invasion of Afghanistan, which has become almost an occupation cemetery for Britain, the USSR and the USA, the emperors of the world power hierarchy. The borders of Afghanistan, which were drawn by the imperial forces a century ago, and the geography it has, have become the geography of death for the occupying forces, while the region is the habitat of people. The different demographic structure of the country has made this geography unmanageable for the invaders. Pashtuns, who make up close to half of the country's population, have political, economic and social relations with Pashtuns living in the north of Pakistan that have continued from the past to the present. Taliban fighters, mostly Pashtuns, who attacked the occupying forces in Afghanistan, can easily cross the border thanks to the opportunities provided by geography. They are preparing for new attacks within the borders of Pakistan and are returning to Afghanistan again tuesday Taliban members can easily cross this border with weapons, drugs, money and any materials that may be needed against the occupying forces. At the time of the USSR invasion, the Afghan mujahideen were successful thanks to the support provided by the United States, Saudi Arabia and Pakistan. During this period, the mujahideen were educated in madrasahs on the border with Pakistan. These madrasahs are also places where the Taliban train fighters today. Afghanistan is one of the countries that does not have a sea coast. This feature makes the occupation of the country even more difficult. The Hindikuş mountains, which cover most of the country, are notable for being very high and steep. In order for the will governing an occupying state or country to be successful, it is necessary to establish a transport, supply and communication network in this geography that it wants to manage. Mastering Khyber, one of the most strategically important crossings of the world, is critical for mastering Afghanistan. 75% of the material needed by the United States and NATO was supplied through this gate. In the study conducted by the compilation method, it can be said that the physical, human and economic characteristics of the geography of Afghanistan are another enemy from the point of view of the occupying states.

Keywords: Afghanistan, Occupation, USA, USSR, Geography

CUMHURİYET DÖNEMİ LİSE TARİH DERS KİTAPLARINDA ENVER PAŞA**Mücahit POYRAZ***Marmara Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, pyrmcht@gmail.com***Şafak OĞUZ***Marmara Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, safakoguz@live.com***ÖZET**

Cumhuriyet Dönemi farklı siyasal düşünceye sahip iktidarların hakim olduğu, bir dönem hakimiyeti söz konusu olan siyasal düşüncelerin doğrudan eğitim – öğretimi etki altına aldığı bir dönemdir. Özellikle tarih öğretimi, değişen farklı siyasal düşünceye sahip iktidarlar tarafından yön verilmek istenen bir alan olarak öne çıkmıştır. İstendik vatandaş yetiştirmek isteyen yine tarihin istendik şekilde öğretilmesini amaçlayan her farklı siyasal iktidar, bu doğrultuda tarih müfredatını etkilemiş, günümüzde hala tarih dersleri için önemli bir materyal olan ders kitapları yakından ilgilenmiştir. Çünkü tarih ders kitapları, soyut olan tarihsel bilginin anlatılarak gerçeğe döküldüğü, anlatımı ve üslubuyla öğrenci üzerinde doğrudan etki bırakabilen, uzun zaman boyunca kesin doğru olduğu kabul edilen içeriği ile önemli bir yere sahip materyaller olmuştur. Yakın Dönem Türk Tarihi önemli olayların ve değişimlerin keskin bir şekilde yaşandığı, önemli tarihsel karakterlerin yer aldığı bir dönemdir. Günümüzde başta siyasal ve sosyal olmak üzere etkilerinin birçok alanda görüldüğü bu tarihsel döneme ait önemli olaylara yön veren tarihsel karakterler ise Cumhuriyet dönemi ile birlikte farklı siyasal iktidarlarca tabii şekilde yorumlanmıştır. Enver Paşa, almış olduğu kararlarla yakın dönem Türk Tarihine yön veren önemli bir isim olarak farklı siyasal düşünceye sahip kişiler ve iktidarlarca yorumlanan kişilerin başında gelmektedir. Bu durum tarih ders kitaplarına da yansımış, Enver Paşa farklı şekillerde tarih ders kitaplarında yer almıştır. Bu araştırmanın amacı, Cumhuriyetin farklı siyasal dönemlerinde yazılmış lise tarih ders kitaplarında Enver Paşa'nın nasıl anlatıldığını inceleyerek ortaya koymaktır. Bu doğrultuda Erken Cumhuriyet döneminden günümüze kadar yazılmış dört farklı siyasal iktidar dönemine ait, konu ile ilgili içerikleri yer aldığı Lise – III tarih ders kitabı kapsama alınarak incelenmiştir. Araştırma yöntemi olarak nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi seçilmiştir. Yapılan incelemelerde, her farklı dönemde Enver Paşa ile ilgili anlatımların yer aldığı metinlerde hatalı, çarpıtılmış ya da eksik sayılabilecek bilgilerin yer aldığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: tarih öğretimi, materyal, Enver Paşa.

ENVER PASHA IN THE REPUBLICAN PERIOD HIGH SCHOOL HISTORY TEXTBOOKS

Mücahit POYRAZ

Marmara University, Istanbul, Turkey, pyzrmcht@gmail.com

Şafak OĞUZ

Marmara University, Istanbul, Turkey, safakoguz@live.com

ABSTRACT

The Republican Period is a period in which governments with different political ideas dominate and the political thoughts that once dominated education directly affect education. In particular, history teaching has come to the fore as an area that is desired to be directed by governments with different political ideas. Every different political power, which aims to teach history in a desired way, that wants to raise desired citizens, has affected the history curriculum in this direction and textbooks, which are still an important material for history lessons, have been closely interested. Because history textbooks have been materials that have an important place with their content, which is accepted to be accurate for a long time, and which can have a direct effect on the student with its expression and style, in which the abstract historical knowledge is explained and put into reality. Recent Turkish History is a period in which important events and changes are experienced sharply and important historical characters take place. The historical characters that shape the important events of this historical period, whose effects are seen in many areas, especially in political and social areas have been naturally interpreted by different political powers with the Republican period. Enver Pasha, as an important name shaping the recent Turkish History with the decisions she has taken, is one of the people who have different political thoughts and are interpreted by the governments. This situation was also reflected in the history textbooks and Enver Pasha took place in the history textbooks in different ways. The aim of this research is to examine how Enver Pasha is described in high school history textbooks written in different political periods of the Republic. In this direction, it has been examined by taking into consideration the High School III history textbook, which includes the contents related to the subject, belonging to four different political power periods, written from the Early Republican Period to the present. Document analysis, one of the qualitative research methods, was chosen as the research method. In the examinations made it has been determined that there are erroneous distorted or incomplete information in the text in which there are narratives about Enver Pasha in each different period.

Keywords: history teaching, material, Enver Pasha.

İSMAIL GASPIRALI'NIN "REHBER-İ MUALLİMİN YA Kİ MUALLİMLERE YOLDAŞ" ESERİNE GÖRE USUL-Ü CEDİDİN SOSYAL BİLİMLER ÖĞRETİMİNE KATKISI

Prof. Dr. Necdet HAYTA

Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye, nhayta@gazi.edu.tr

Arş. Gör. Selen YAKAR

Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye, selenyakar@gazi.edu.tr

ÖZET

Türk dünyasının; 19. yüzyılın ikinci yarısında bilimin geldiği noktayı yakalamak ve sanayi çağına uyum sağlamak mecburiyetiyle başlattığı Ceditçilik, Türk aydınlanmasını ifade eden sosyal bir harekettir. Tarihî süreç incelendiğinde Ceditçiliğin belli bir alanla sınırlı olmadığı görülmekle beraber, aydınlanmanın öncelikle eğitimle sağlanacağı gerçeğinden yola çıkarak bu hareket esas olarak eğitim ve kültür alanında aydınlanmayı amaçlamıştır. Bu çerçevede hareketin temel amacı, Türk okullarında reform yaparak öğrencilerin modern şartlarda eğitim almasını sağlamaktır. Usul-ü cedit üzerine eğitimde Osmanlı ve Rusya Türkleri içinde faaliyet gösteren birçok aydın olmakla beraber, bu amaca yönelik olarak geliştirdiği eğitim modeliyle usul-ü ceditin asıl uygulayıcısı İsmail Gaspıralı olmuştur. Türk dünyasında köklü bir yenileşme hareketi olmasına karşın usul-ü cedit üzerine eğitimin sosyal bilimler özelinde katkıları ve öngördükleri yeterince incelenmemiştir. Bu çalışmada; İsmail Gaspıralı'nın, eğitim reformuna katkı sağlaması için rehber niteliğinde yazdığı "Rehber-i Muallimîn Ya Ki Muallimlere Yolbaş" adlı eseri doküman analizi yöntemiyle incelenerek sosyal bilimler eğitimine dair görüşleri ele alınmıştır. Betimsel olan bu çalışma tarama modelinde yapılmıştır. Verilerin analizi neticesinde; usul-ü ceditin kız öğrencilerin eğitimi, sınıfların fizikî şartları, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri gibi konularda sosyal bilimler öğretimi destekleyici nitelikte olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: İsmail Gaspıralı, usul-ü cedit, sosyal bilimler öğretimi

THE CONTRIBUTION OF THE NEW METHOD TO SOCIAL SCIENCES EDUCATION ACCORDING TO İSMAIL GASPIRALI'S WORK "REHBER-İ MUALLİMİN YA Kİ MUALLİMLERE YOLDAŞ"

Prof. Dr. Necdet HAYTA

Gazi University, Ankara, Turkey, nhayta@gazi.edu.tr

Arş. Gör. Selen YAKAR

Gazi University, Ankara, Turkey, selenyakar@gazi.edu.tr

ABSTRACT

Cedidism, which the Turkish world started in the second half of the 19th century with the obligation to catch up with the point of science and adapt to the industrial age, is a social movement that expresses the Turkish enlightenment. When the historical process is examined, although it is seen that Jadidism is not limited to a certain field, this movement mainly aimed at enlightenment in the field of education and culture, starting from the fact that enlightenment will be achieved primarily through education. In this framework, the main purpose of the movement is to reform Turkish schools and to ensure that students receive education in modern conditions. Although there are many intellectuals operating in the Ottoman and Russian Turks in education according to the new method, İsmail Gaspirali was the main practitioner of the new method with the education model he developed for this purpose. Although there is a radical innovation movement in the Turkish world, the contributions and predictions of education in social sciences according to the new method have not been adequately examined. In this study; İsmail Gaspirali's work "Rehber-i Muallimîn Ya Ki Muallimlere Yoldaş", which he wrote as a guide to contribute to the education reform, was examined with the document analysis method and his views on social sciences education were discussed. This descriptive study was conducted in the scanning model. As a result of the analysis of the data; It has been determined that the *usul-ü cedid* supports the teaching of social sciences in subjects such as the education of female students, the physical conditions of the classrooms, and the critical thinking skills of the students.

Keywords: İsmail Gaspirali, the new method, education in social sciences

AT THE CROSSROADS OF ANIMAL STUDIES AND EDUCATION SCIENCES

Małgorzata Obrycka

*Ph.D. Associate Professor, Vice-Director of the Institute of Pedagogy, Pomeranian University in Slupsk, Poland,
malgorzata.obrycka@apsl.edu.pl*

ABSTRACT

The aim of the article is to define a common perspective in the area of animal studies and education sciences. The subject of human relations with other forms of life on our planet is extremely valuable for pedagogical reflection, where there is still insufficient content on the substantive and ethical level. This is because the natural world, including animals, is usually presented – within the anthropocentric perspective – as less significant, inferior, irrelevant and primarily dependent on the meanings given to it by people. The search for a common interface between animal studies and pedagogy aims to emphasise the context of empathy, the category of community and the issue of mutual interdependence. This crossroads takes the form of a specific ethical proposal, the basis of which is the assumption of the equality of all beings in the perspective of life. The article presents the most important concepts, definitions, solutions and discussions that create the theoretical framework for both pedagogy and animal studies. In addition, the article shows the possibility of extending these two scientific disciplines to include issues related to posthumanism and interspecies humanitarianism.

Keywords: Animal studies, pedagogy, ethics, posthumanism, education, interspecies humanitarianism.

TÜRKİYE’DE ÖZEL ÖĞRETİMİN ÖNCÜSÜ OLARAK TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ

Dr. Oğuz KALAFAT

Millî Eğitim Bakanlığı, Öğretmen, Adana, Türkiye, 03kalafat03@gmail.com

ÖZET

Türk Eğitim Derneği 31 Ocak 1928 tarihinde Gazi Mustafa Kemal Atatürk’ün himayelerinde ve Maarif Vekilliği’nin öncülüğünde, Cumhuriyeti kuran kadro tarafından Türk çocuklarının eğitimi için kurulmuştur. Fakir olmasına rağmen zeki, başarılı ve çalışkan Türk çocukları, vatandaşların özel girişimleri ile o dönemdeki adı Türk Maarif Cemiyeti adı altında çalışmalarına başlamış ve ülke genelinde örgütlenmiştir. TED Ankara Koleji de 1931 yılından itibaren anasınıfından başlayarak bu Cemiyet bünyesinde açılmış ve 1937 yılında ortaöğretim (lise) kademesinde faaliyetlerine başlamış ve günümüze kadar vakıf üniversitesi de dâhil olmak üzere birçok okul ile yurtla faaliyetlerini devam ettirmiştir. Uzun yıllar boyunca bir kurumda eğitim faaliyetlerinin devam edebilmesi ve kurumun sürekliliğinin sağlanması sistematik çalışma isteyen bir iş olmuştur. Kurum tarihi olarak bakıldığında kişi veya vatandaşların katılımcı veya çalışan olduğu, hizmet alanı içerisinde çalışmaların sürdürüldüğü, kurum adının hep ön planda olduğu bir yapı karşımıza çıkmaktadır. Kurumun sürekliliği kendi iç dinamiklerine ve yapısal reformlarına bağlı olarak değişim göstermektedir. Bu çalışmada Türk Eğitim Derneği’nin kendi ana prensiplerine bağlı olarak hukuki alt yapısını sürekli yenileyerek uzun yıllar kalıcı olabildiğini inceleyeceğiz. Kurumun tarihsel serüveni içerisinde kişi veya vatandaş katılımlarının görevlere bağlı kaldığı ve asıl çalışmanın eğitim hizmeti sunmak adına akılcı yatırımlar yapıldığını göreceğiz. Adı geçen kurumla ilgili çalışmayı yaparken en önemli olgulardan birinin kurum tarihini iyi bilmek, doğru aktarmak ve başka kurumlara örnek teşkil edebilmesini sağlamak olduğundan Derneğin tüm faktörleri ve Türk eğitim sistemine katkıları da ortaya konacaktır. Dernek, başta İngilizce dili olmak üzere Fransızca ve Almanca öğretimine önem vermiştir. Hatta bunun için yabancı dil öğretim uzmanları getirmiştir. Sadece İngiltere veya Fransa’dan değil iyi bir yabancı dil bilen Mısır vatandaşı bir öğretmeni de kurumlarında görevlendirmiştir. Yabancı dil öğretimi için kurum bünyesinde bir komisyon kurmuş ve yabancı kitapların yanında kendi yayınladığı dil bilgisi kitaplarını da öğrencilerin hizmetine sunmuştur. Dernek, Millî Eğitim Bakanlığı ile iş birliği yaparak en iyi öğretimi okullarında öğrencilere yapmayı amaçlamıştır. Dernek, öğrencilerin uzak bölgelerden eğitim almak için geldiği kentlerde kötü, bakımsız ve sağlıksız han köşeleri gibi yerlerde kalmaması gerektiğini iyi kavramış ve bu duruma el atmıştır. Barınma hizmeti adına nezih ve sağlıklı ortamlar düzenlenmiştir. Dernek, yurt hizmetlerini ülkenin her bölgesine sunmayı amaçlamıştır. İlk olarak Ankara kentinde faaliyete geçirilen öğrenci yurtları daha sonra başta İç Anadolu Bölgesi, Marmara Bölgesi, Ege Bölgesi, Akdeniz Bölgesi, Doğu Anadolu Bölgesi ve son olarak Güney Doğu Anadolu Bölgesi’nde bu hizmeti sunmuştur. Bu anlamda devletin yetersiz kaldığı alanlarda destek olmak amacını gütmüş ve sayısız öğrenciyi yurtlarında barındırmıştır. Dernek, kültürel işler anlamında birçok faaliyet gerçekleştirmiş hatta bazılarını öncülük etmiştir. Dernek başta gazete olmak üzere dergi, kitap, ders kitabı, el broşürü, rehberlik ve pedagoji serileri, tarih kitapları, ders defterleri basmış ve satmıştır. Eğitim alanında uluslara arası saygınlığa sahip “Eğitim ve Bilim” dergisi uzun yıllardır ülkenin eğitim konularına yönelik bir yayın olarak faaliyet göstermektedir. Bununla birlikte ünlü eğitimcileri anma günleri düzenleyerek birçok insanı anmıştır. Okul marşı ve izcilik konularının okullarda aktif hale gelmesine çalışmış ve okullarında bu tür faaliyetleri ilk başlatan kurumlardan olmuştur. Türk öğrencilerin eğitimleri adına fakir, kimsesiz ve zeki öğrencilerin Dernek tüm ihtiyaçlarını karşılamıştır. Sayısız öğrenciye burs imkânı da sunmuştur. Korunan Öğrenciler Yönetmeliği çıkarmış ve bu alanda da burs hizmetleri düzene sokulmuştur. Gelirlerinin çoğunu yeni eğitim yuvaları açmaya ve öğrencilere burs vermeyi yöneltmiştir. Mezun olan öğrenciler sonradan burs vermek için kurumla bağlantıya geçmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Türk Eğitim Derneği, Türk Maarif Cemiyeti, Özel Okul, Öncü Eğitim Kurumu, Dernek, Cemiyet.

TURKEY AS A LEADER IN SPECIAL EDUCATION TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ**Dr. Oğuz KALAFAT***Millî Eğitim Bakanlığı, Öğretmen, Adana, Türkiye, 03kalafat03@gmail.com***ABSTRACT**

The Turkish Education Association was established on January 31, 1928, under the auspices of Ghazi Mustafa Kemal Atatürk and under the leadership of the Ministry of Education, for the education of Turkish children by the staff that established the Republic. Despite being poor, the intelligent, successful and hardworking Turkish children started to work under the name of the Turkish Education Society with the private initiatives of the citizens and were organized throughout the country. TED Ankara College started in kindergarten since 1931, opened in this Society and started its activities in secondary education (high school) in 1937 and has continued its activities with many schools and dormitories, including foundation universities. For many years, continuing education activities in an institution and ensuring the continuity of the institution has been a job that requires systematic work. Considering the institution's history, we come across a structure in which the person or citizens are participants or employees, where the works are carried out within the service area, and the name of the institution is always in the foreground. The continuity of the institution varies depending on its internal dynamics and structural reforms. In this study, we will examine the Turkish Education Association's renewal of its legal infrastructure, based on its main principles, to be permanent for many years. In the historical adventure of the institution, we will see that the participation of individuals or citizens adheres to the tasks and rational investments are made in order to provide education service. Since one of the most important facts while doing the work related to the said institution is to know the history of the institution, to convey it correctly and to set an example for other institutions, all the factors of the Association and its contributions to the Turkish education system will also be revealed. The association has attached importance to the instruction of German, French and particularly English language. For that matter it has provided foreign language educationists. It has charged not only teachers from France or England but also an Egyptian teacher who has a good language proficiency in its institutions. It has established a committee on behalf of foreign language teaching within the scope of institution and put grammar books published by the association itself at student's disposal alongside the books of foreign origin. By collaborating with Ministry of National Education it has aimed at providing the best education to the students in its institutions. The association has had a good grasp of the fact that students coming from distant regions to get education in cities should not stay at unclean, neglected and unhealthy public houses and took this situation in hand. For the sake of sheltering service, decent and healthy places have been arranged. It has intended to carry these dormitory services to each and every part of the country. These dormitories entered into service firstly in Ankara and later on respectively Central Anatolia, Marmara, Aegean, Mediterranean, Eastern Anatolia and lastly Southern Anatolia Regions. In this sense, the association has pursued the goal of supporting the fields that the government failed to satisfy and accommodated numerous students at its dormitories. In terms of cultural services, the association has organized many occasions and even pioneered some of them. It has published and sold newspapers being in the first place, magazines, books, textbooks, handouts, counseling and pedagogy books, history books and notebooks. "Eğitim ve Bilim" magazine which has an international regard in educational fields is in service as a publishing devoted to educational subjects for many years. Besides, it has commemorated many renowned educationists by arranging memorial days. It has spread on effort to activate the alma mater and scouting topics at schools and become one of the first institutions starting this kind of activities. In favor of Turkish students' education, the association has met all the needs of poor, forlorn and clever students. It has provided scholarship opportunity to countless students. It has issued Maintained Students bylaw and made scholarship regulations in this field. It has canalized much of its income to found new schools and give scholarship to students. The grad students have got in touch with the institution to give scholarship as well.

Keywords: Turkish Education Association, Private School, Öncü Educational Institution, Association, Society.

AKINCI (MÜRTED) OVASINDA SANAYİ GELİŞİMİNİN TARIM ARAZİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ³

Doç. Dr. Osman ÇEPNİ

Karabük Üniversitesi, Karabük, Türkiye, ocepni@karabuk.edu.tr

Yüksel Lisans Öğrencisi Mevlüt KARAYOLUK

Karabük Üniversitesi, Karabük, Türkiye, karayoluk2@hotmail.com

ÖZET

Türkiye’de arazi kullanımı çok hızlı bir şekilde değişmektedir. Özellikle orman ve meraların tahribi bunun çok açık bir örneğidir. Ayrıca verimli tarım alanlarının amaç dışı, kontrolsüz ve plansız bir şekilde kullanımları, arazilerin geri dönüşümsüz bir şekilde yok olmalarına neden olmaktadır. Öte yandan tarım ve sanayi sektörleri birbirine neden sonuç ilişkileri ile sıkı sıkıya bağımlı faaliyetlerdir. Tarımsal faaliyetlerin sanayiden bağımsız olarak sürdürülmesi mümkün gözükmemektedir. Buradan yola çıkarak bu araştırmada Akıncı Ovasında kurulan sanayi tesislerinin tarım arazileri üzerindeki etkisini değerlendirmek ve sanayi gelişiminin ne şekilde olacağını ortaya koymak amaçlanmıştır. Araştırmanın yöntem aşamasında ilk olarak çalışma sahasına ait coğrafi özellikler ve arazi örtüsünden yararlanma durumunu tespit edilebilmesi adına ilgili literatür taranacak ve saha sınırları içerisinde yer alan mekânsal veriler temin edilecektir. İkinci aşamada uydu görüntülerinden elde edilen raster veriler çeşitli ön ve son işlem süreçlerinden geçirilecektir. Üçüncü aşamada temin edilen uydu görüntüleri uzaktan algılama teknik ve yöntemlerini yetkin kullanımı için ENVI programı kullanılacak olup son aşamada ise arazi sınıflandırma yöntemi ve doğruluk analizi işlemleri gerçekleştirilecektir

Anahtar Kelimeler: Akıncı (Mürted) ovası, arazi kullanımı, uzaktan algılama, coğrafi bilgi sistemleri

³Bu bildiri, KBÜBAP-21-YD-089 nolu Karabük Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Projesi tarafından desteklenmektedir.

THE EFFECT OF INDUSTRIAL DEVELOPMENT ON AGRICULTURAL LANDS IN AKINCI (MÜRTEĐ) PLAIN

Assoc. Prof. Dr. Osman ÇEPNİ

Karabuk University, Karabük, Turkey, ocepni@karabuk.edu.tr

Graduate Student Mevlüt KARAYOLUK

Karabük Üniversitesi, Karabük, Turkey, karayoluk2@hotmail.com

ABSTRACT

Land use in Turkey is changing very rapidly. Especially the destruction of forests and pastures is a clear example of this. In addition, the unintended, uncontrolled and unplanned use of fertile agricultural lands causes the irreversible destruction of the lands. On the other hand, agriculture and industry sectors are activities that are closely dependent on each other with cause-and-effect relationships. It does not seem possible to sustain agricultural activities independently of industry. From this point of view, in this research, it is aimed to evaluate the effect of industrial facilities established in Akıncı Plain on agricultural lands and to reveal how industrial development will be. In the method stage of the research, first of all, the relevant literature will be scanned in order to determine the geographical features of the study area and the use of land cover, and spatial data within the boundaries of the field will be provided. In the second stage, raster data obtained from satellite images will be processed through various pre- and post-processing processes. In the third stage, the ENVI program will be used for the competent use of satellite imagery remote sensing techniques and methods, and in the last stage, land classification method and accuracy analysis will be performed.

Keywords: Akıncı (Mürted) plain, land use, remote sensing, geographic information systems

KEMAN EĞİTİMCİLERİNİN İKİ KEMAN İÇİN YAZILMIŞ EĞİTİM-ÖĞRETİM MATERYALLERİNİN İŞLEVSELLİĞİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

Dr. Öğr. Üyesi Önder MUSTUL

Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya, Türkiye, ondermustul@hotmail.com

ÖZET

Eğitim-öğretim sürecinde bilgiye ulaşabilmenin başlıca yollarından biri de amaca yönelik hazırlanmış çeşitli materyallerin doğru şekilde kullanılmasıdır. Müzik eğitiminin en önemli boyutlarından biri olan çalgı eğitimi sürecinde de çalgı çalma becerilerini geliştirmek amacıyla farklı eğitim-öğretim materyallerinden yararlanılmaktadır. Çalgı eğitimi alanında kullanılan bu materyallerin büyük bir kısmı alıştırma, etüt, eser gibi çalışmalar içeren yazılı-basılı eğitim-öğretim materyallerinden oluşur. Yazılı-basılı farklı materyallerden yararlanmak alıştırma, etüt ve eser seçiminde alternatifler sağlarken çalgı çalmaya ilişkin becerilerin kazanımını da kolaylaştırabilir. Becerilerin kazanımı, tek bir çalgı için tek sesli yazılmış eğitim-öğretim materyalleri ile sağlanabileceği gibi, iki çalgı için iki sesli yazılmış materyallerin kullanılması yoluyla da mümkün olabilir. Hatta bu yönlü bir çalışma süreci, öğrencinin işitme becerisini, temiz ve birlikte çalabilme becerisini ve özgüvenini önemli ölçüde geliştirerek çalgı çalışmaya yönelik motivasyonunu da yükseltebilir. Bu çalışmada da keman eğitimi sürecinde kullanılan, iki keman için iki sesli yazılmış eğitim-öğretim materyallerinin işlevselliğini tespit etmek amaçlanmıştır. Nitel veri toplama yönteminin işe koşulduğu bu çalışmada verilerin toplanabilmesi için, nitel araştırmalarda sıklıkla kullanılan “gözlem”, “görüşme” ve “doküman incelemesi” tekniklerinden görüşme tekniği kullanılmıştır. Görüşme formu yoluyla ülkemizin farklı coğrafi bölgelerindeki 19 Güzel Sanatlar Lisesi’nde görev yapmakta olan 23 keman öğretmeninden görüş alma yoluna gidilmiş ve alınan cevaplara betimsel analiz uygulanmıştır. Elde edilen bulgulara göre, güzel sanatlar liselerinde keman derslerini yürüten öğretmenlerin tamamı iki keman için iki sesli yazılmış eğitim-öğretim materyallerinin çalışılması ve seslendirilmesi yönünde öğrencilerini teşvik edici bir tutum sergilediğini belirtmiştir. Ayrıca öğretmenler, bu tür bir çalışmanın öğrencilerin coşkusunu ve motivasyonunu artırarak bireysel çalışma sürelerini uzattığını, öğrencilerin öğretmenleri ile iletişimini güçlendirdiğini ve öğrencilerin birlikte çalma becerilerine olumlu yönde katkıda bulunduğunu ifade etmiştir.

Anahtar Kelimeler: Keman eğitimi, eğitim-öğretim materyalleri, iki keman için yazılmış materyaller, keman öğretmeni görüşleri.

OPINIONS OF VIOLIN EDUCATORS ON THE FUNCTIONALITY OF EDUCATIONAL MATERIALS WRITTEN FOR TWO VIOLINS

Assistant Profesör Önder MUSTUL

Necmettin Erbakan University, Konya, Turkey, ondermustul@hotmail.com

ABSTRACT

One of the main ways of accessing information in the education-teaching process is the correct use of various materials prepared for the purpose. In the process of instrument training, which is one of the most important dimensions of music education, different educational materials are used to improve instrument playing skills. A large part of these materials used in the field of instrument education consists of written and printed educational materials that include exercises, etudes and works. Making use of different written and printed materials can facilitate the acquisition of instrument playing skills while providing alternatives in the selection of exercises, etudes and works. Acquisition of skills can be achieved with educational materials written in one voice for a single instrument, or it can be possible through the use of materials written with two voices for two instruments. In fact, such a directional study process can significantly improve the student's hearing skills, ability to play cleanly and together, and self-confidence, and can increase their motivation for playing instruments. In this study, it is aimed to determine the functionality of the educational materials used in the violin education process, written in two voices for two violins. In this study, in which the qualitative data collection method was employed, the interview technique, which is one of the "observation", "interview" and "document review" techniques that are frequently used in qualitative research, was used to collect the data. Through the interview form, opinions were obtained from 23 violin teachers working in 19 Fine Arts High Schools in different geographical regions of our country, and descriptive analysis was applied to the answers received. According to the findings, all of the teachers who conducted violin lessons in fine arts high schools stated that they had an encouraging attitude towards the study and vocalization of educational materials written in two voices for two violins. In addition, the teachers stated that this type of work increases the enthusiasm and motivation of the students, extends their individual study time, strengthens the communication of the students with their teachers, and contributes positively to the students' ability to play together.

Keywords: Violin education, educational materials, materials written for two violins, opinions of the violin teacher

İRAN- İRAK SAVAŞI'NIN ULUSAL TÜRK BASININA YANSIMALARI VE DEĞERLENDİRİLMESİ

Dr. Öğr. Üyesi Sefa Salih AYDEMİR

Adıyaman Üniversitesi, Adıyaman, Türkiye, saydemir@adiyaman.edu.tr

ÖZET

Bu çalışmanın amacı 1980 yılında başlayan ve 1988 yılında sona eren İran ve Irak arasında gerçekleşen savaşın Türk basınına yansması ve Türkiye'ye etkilerini açıklamaktır. İkinci Dünya Savaşı sonrası başlayan ve tüm dünyayı etkileyen Soğuk Savaş'lı yıllarda Ortadoğu bölgesi iki süper gücün en şiddetli mücadele alanlarından birisi olmuştur. Askeri darbeler ve bunların etkileri sonucu başa gelen Saddam Hüseyin, hem iç kamuoyundaki gücünü ve saygınlığını yükseltmek hem de Arap dünyasındaki etkisini ve prestijini arttırmak için dış politikada komşu ülkelere karşı saldırgan yayılcı bir politika izlemeye başlar. Bu politikanın ilk hedefi de gerçekleşen İslam devrimi nedeniyle iç ve dış politikada birçok krizle uğraşan İran olur. 1979 yılında Humeyni önderliğinde gerçekleşen İslam Devrimi, Şah rejimini devirdikten sonra teokratik esaslara dayalı bir devlet kurmanın yanında ülkedeki yeraltı kaynaklarını da millileştirmesi, Batı dünyası ile ilişkileride kopma noktasına getirmişti. İran ile uzun süredir aralarında sınır ve demografik sorunları bulunan Irak, hem mezhepsel nedenlerden dolayı Arap dünyasının hem de İran'a karşı tavrını değiştiren Batı dünyasının kendisine vereceği büyük siyasi ve askeri desteğe güvenmekteydi. Savaşın ilk başladığı yıllarda kendi iç siyasi sorunlarıyla uğraşan ve askeri bir yönetim ile yönetilen Türkiye'de kısa bir süre sonra sivil idare başa gelir ve Turgut Özal yönetimi başlar. Bu dönemden itibaren savaşın bitimine kadar iki komşusu arasındaki savaşta tarafsız kalmaya çalışan Türkiye, savaşın sona ermesi için devamlı arabulucu çift taraflı dostane diplomatik girişimlerde bulunur. Savaşın ilk başlamasından itibaren ülkedeki bloklaşmaya benzer şekilde, yayın politikasını şekillendiren ideolojik yaklaşıma uygun bir şekilde farklı ülkeleri destekleyen ulusal basın kuruluşları, genel olarak savaş sonuna kadar bu yayın politikalarına devam etmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: İran-Irak savaşı, Türkiye, ulusal basın.

REFLECTIONS OF THE IRAN-IRAQ WAR ON TURKISH NATIONAL PRESS AND ITS EVALUATION

Dr. Fac. Member Sefa Salih AYDEMİR

Adiyaman University, Adiyaman, Turkey, saydemir@adiyaman.edu.tr

ABSTRACT

The purpose of this case is to analyze the reflection of the war between Iran and Iraq, which started in 1980 and ended in 1988, on the Turkish press and its effects on Turkey. During the Cold War years, which started after the Second World War and affected the whole world, the Middle East region had been one of the most fierce battlegrounds of the two superpowers. Saddam Hussein, who came to power as a result of a series of military coups and their effects, started to pursue an aggressive expansionist foreign policy against neighboring countries in order to increase his power in the domestic public opinion and his influence and prestige across the Arab world. The first target of this policy was Iran, which had been dealing with many crises in domestic and foreign policy due to the Islamic Revolution. The Islamic Revolution that took place in 1979 under the leadership of Khomeini brought relations with the Western world to the breaking point, due also to the nationalization of the underground resources in the country and establishing a state based on theocratic principles after the overthrow of the Shah Regime. Having a border problem with Iran for a long time and demographic problems within, Iraq relied on the Arab world for sectarian reasons and the political and military support that the Western world would provide due to their change of attitude towards Iran. In Turkey, which was dealing with its domestic political problems and was being governed by a military government during the first years of the war, after a short time since the beginning of the war, a civil administration came to power and the administration of Turgut Özal began. Turkey, trying to remain neutral in the war between its two neighbors from this period until the end of the war, constantly mediates and makes bilateral friendly diplomatic initiatives in order to end the war. National press organizations supporting different countries in accordance with their respective ideologies that shaped broadcasting policy in the same way different political blocks are formed from the first years of the war generally continued these broadcasting policies until the end of the war.

Keywords: Iran-Iraq War, Turkey, national press.

LİSE ÖĞRENCİLERİNİN İNTERNET BAĞIMLILIK DÜZEYLERİ⁴

Serap AKSOY AKBAŞ

Bülent Ecevit Üniversitesi, Zonguldak, Türkiye, serapp.aksoy@gmail.com

Bayram GÖKBULUT

Bülent Ecevit Üniversitesi, Zonguldak, Türkiye, bayramgokbulut@hotmail.com

ÖZET

İnternet bağımlılığı, internetin aşırı düzeyde kullanımına ilişkin isteğin engellenememesi ve internet kullanımı dışında harcanan zamanın önemsiz görülmesi, internetten ayrı kalınan zamanlarda sinirli ve saldırgan davranışların sergilenmesi olarak tanımlanmaktadır. Bu çalışma "Lise öğrencilerinin internet bağımlılığı düzeylerinin cinsiyet, sınıf, başarı düzeyi, okul türü, aile gelir durumu, anne eğitim durumu, baba eğitim durumu, anne çalışma durumu, baba çalışma durumu, günlük internet kullanımı değişkenleri arasındaki farkı belirlemek amacıyla yapılmıştır. Çalışmada lise öğrencilerinin internet bağımlılık düzeylerini belirlemek amacıyla betimsel araştırma türlerinden ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Çalışmaya 591 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin 44'ü Anadolu Lisesinde, 208'si Fen Lisesinde, 171'i Meslek Lisesinde ve 168'i İmam Hatip Lisesinde öğrenim gördüğü görülmektedir. Veri toplama aracı olarak Young İnternet Bağımlılığı Ölçeği kullanılmıştır. Young İnternet Bağımlılığı Testi Kısa Formu 12 maddeden oluşmakta olup beşli Likert (1=Hiçbir zaman, 5=Çok sık) tipi bir ölçektir. Yapılan analizler sonucunda lise öğrencilerinin internet bağımlılığı ile cinsiyet değişkeni, öğrenim gördükleri sınıf düzeyleri, anne eğitim durumları, baba eğitim durumları arasında anlamlı bir farka rastlanmamıştır. Lise öğrencilerinin internet bağımlılık düzeylerinin not ortalamalarına, okul türlerine, aile gelir durumlarına, anne baba çalışma durumlarına, günlük internet kullanımları arasında anlamlı farklar bulunmuştur. Not ortalaması 0-49 arasında olanların internet bağımlılık düzeyleri, not ortalaması 50-74 puan ve 75-100 puan aralığında olanlardan daha yüksek olduğu görülmüştür. Fen lisesi öğrencilerinin internet bağımlılık düzeylerinin Meslek Lisesi ve İmam Hatip lisesi öğrencilerinden daha düşük olduğu görülmüştür. Lise öğrencilerinin internet bağımlılık düzeylerinin aile gelir durumlarına göre farklılık oluşturup oluşturmadığı belirlemek amacıyla yapılan analiz sonucunda aile gelir durumu 0-1500 TL arasında olanların internet bağımlılık düzeyleri aile gelir durumu 4501 TL ve üzerinde olanlardan daha düşük olduğu görülmüştür. Son olarak lise öğrencilerinin internet bağımlılık düzeylerinin günlük internet kullanım durumları incelendiğinde günlük internet kullanım durumu 0-1 saat arasında olanların internet bağımlılık düzeylerinin 5 saat ve üzeri olanlara göre en düşük olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Akademik başarı, internet bağımlılığı, lise öğrencileri, internet kullanım süresi.

⁴Bu çalışma Dr. Öğretim Üyesi Bayram Gökbulut danışmanlığında yürütülen Serap Aksoy Akbaş'a ait yüksek lisans tez çalışmasının bir bölümünden oluşmaktadır.

INTERNET ADDICTION LEVELS OF HIGH SCHOOL STUDENTS⁵

Serap AKSOY AKBAŞ

Bülent Ecevit University, Zonguldak, Turkey, serapp.aksoyy@gmail.com

Bayram GÖKBULUT

Bülent Ecevit University, Zonguldak, Turkey, bayramgokbulut@hotmail.com

ABSTRACT

Internet addiction is defined as the inability to prevent the desire for excessive use of the Internet, the insignificance of the time spent outside of the Internet, and the display of nervous and aggressive behaviors when separated from the Internet. This study was conducted to determine the difference between high school students' internet addiction levels in terms of gender, class, success level, school type, family income status, mother's education level, father's education level, mother's working status, father's working status, daily internet use. In the study, relational survey model, which is one of the descriptive research types, was used to determine the internet addiction levels of high school students. 591 students participated in the study. It is seen that 44 of the students study at Anatolian High School, 208 at Science High School, 171 at Vocational High School and 168 at Imam Hatip High School. The Young Internet Addiction Scale was used as a data collection tool. The Young Internet Addiction Test Short Form consists of 12 items and is a five-point Likert scale (1=Never, 5=Very often). As a result of the analysis, no significant difference was found between high school students' internet addiction and gender, their grade level, mother's education level, father's education level. Significant differences were found between high school students' internet addiction levels, grade averages, school types, family income status, parental employment status, and daily internet use. Internet addiction levels of those with a grade point average of 0-49 were higher than those with a grade point average of 50-74 and 75-100 points. It was observed that the internet addiction levels of science high school students were lower than those of Vocational High School and Imam Hatip High School students. Finally, when the daily internet usage status of high school students' internet addiction levels was examined, it was seen that those whose daily internet usage status was between 0-1 hour were the lowest compared to those whose internet addiction levels were 5 hours or more.

Keywords: Academic achievement, internet addiction, high school students, internet usage time.

⁵ This study It consists of a part of the master's thesis of Serap Aksoy Akbaş, conducted under the supervision of Dr. Faculty Member by Bayram Gökbulut.

SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ SORU SORMA STRATEJİLERİ FARKINDALIK DÜZEYLERİ İLE YARATICI KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Dila LEYLAK

Mersin Üniversitesi dilaleylak@gmail.com

Serkan SAY

Mersin Üniversitesi serkansay@mersin.edu.tr

Esra UÇAK

Pamukkale Üniversitesi esucak0@gmail.com

ÖZET

Bu araştırmanın amacı sınıf öğretmeni adaylarının soru sorma stratejileri farkındalık düzeyleri ile yaratıcı kişilik özellikleri arasındaki ilişkiyi incelemektir. Araştırmada bu ilişkiye ek olarak; sınıf öğretmeni adaylarının soru sorma stratejileri farkındalık düzeyleri ve yaratıcı kişilik özellikleri; cinsiyet ve sınıf düzeyi değişkenlerine göre incelenmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu, Akdeniz bölgesinde yer alan bir devlet üniversitesinin eğitim fakültesi sınıf öğretmenliği bölümünde, 1, 2, 3 ve 4. sınıf düzeylerinde öğrenim gören 192 sınıf öğretmeni adayı oluşturmaktadır. Nicel araştırma yöntemlerinden tarama modeline göre tasarlanan çalışmada veriler; araştırmacılar tarafından geliştirilen "Kişisel Bilgi Formu", Soysal & diğ. (2021) tarafından geliştirilen "Soru Sorma Stratejileri Farkındalığı Ölçeği" ve Şahin & Danışman (2017) tarafından geliştirilen "Yaratıcı Kişilik Özellikleri Ölçeği" aracılığı ile toplanmıştır. Araştırmadan ulaşılan sonuçlara göre; sınıf öğretmeni adaylarının soru sorma stratejileri farkındalık düzeyleri ile yaratıcı kişilik özellikleri arasında pozitif yönde orta düzeyde bir ilişki görülmektedir. Sınıf öğretmeni adaylarının soru sorma stratejileri farkındalık düzeyi puanları üzerinde cinsiyete göre anlamlı bir fark bulunmakta ve kadın sınıf öğretmeni adaylarının soru sorma stratejileri farkındalık düzeylerinin erkeklere göre daha yüksek düzeyde olduğu görülmektedir. Sınıf öğretmeni adaylarının soru sorma stratejileri farkındalıkları üzerinde sınıf düzeyine göre de anlamlı bir fark bulunmakta ve elde edilen bu farkın 1-4, 2-4, ve 3-4 sınıf düzeyleri arasında, 4.sınıfların lehine olduğu görülmektedir. Sınıf öğretmeni adaylarının yaratıcı kişilik özellikleri üzerinde ise cinsiyete göre anlamlı bir fark bulunmamakta, sınıf düzeyine göre ise 1-3 ve 2-3 sınıf düzeyleri arasında 3. Sınıflar lehine anlamlı bir fark görülmektedir. Elde edilen bulgular ışığında, sınıf öğretmenliği lisans programına programın ilk yıllarından itibaren öğretmen adaylarının soru sorma ve öğrenci öğrenmelerini değerlendirme becerilerini geliştirecek zorunlu veya seçmeli dersler eklenmesi önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Soru sorma stratejisi, yaratıcı kişilik, sınıf öğretmeni adayları.

**INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN PRE-SERVICE PRIMARY SCHOOL
TEACHERS' LEVEL OF AWARENESS OF QUESTIONING STRATEGIES AND CREATIVE
PERSONALITY CHARACTERISTICS**

Dila LEYLAK

Mersin University dilaleylak@gmail.com

Serkan SAY

Mersin University serkansay@mersin.edu.tr

Esra UÇAK

Pamukkale University esucak0@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of the current study is to investigate the relationship between pre-service primary school teachers' level of awareness of questioning strategies and creative personality characteristics. In addition to this relationship, it was also investigated whether the pre-service teachers' level of awareness of questioning strategies and creative personality characteristics vary significantly depending on gender and grade level. The study group of the current study is comprised of 192 first-year, second-year, third-year and fourth-year students attending the department of primary school teaching in the education faculty of a state university located in the Mediterranean region. In the study, which was designed according to the survey model, one of the quantitative research methods, the data were collected by using a "Personal Information Form" developed by the researchers, the "Scale of Awareness of Questioning Strategies" developed by Soysal et al. (2021) and the "Creative Personality Characteristics Scale" developed by Şahin and Danişman (2017). According to the results obtained in the study, there is a medium and positive correlation between the pre-service primary school teachers' level of awareness of questioning strategies and creative personality characteristics. The pre-service teachers' level of awareness of questioning strategies was found to be varying significantly depending on grade level between the 1st and 4th graders, 2nd and 4th graders and 3rd and 4th graders in favour of the fourth-grade students. The gender variable was found to have no significant effect on the pre-service primary school teachers' creative personality characteristics yet it was found to cause a significant difference between the 1st graders and 3rd graders and 2nd graders and 3rd graders in favour of the fourth-grade students. In light of these findings, it can be suggested to add compulsory or elective courses to the primary school teaching undergraduate program to improve the skills of pre-service teachers to ask questions and evaluate student learning from the first years of the program.

Key Words: Questioning strategies, creative personality, pre-service primary school teachers.

SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ YAŞAM BOYU ÖĞRENME EĞİLİMLERİ İLE ÖĞRETMEN ÖZYETERLİK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Başak KASAP

Mersin Üniversitesi kasap.basakk@gmail.com

Serkan SAY

Mersin Üniversitesi esucak0@gmail.com

Esra UÇAK

Pamukkale Üniversitesi esucak0@gmail.com

ÖZET

Bu araştırmanın amacı sınıf öğretmeni adaylarının yaşam boyu öğrenme eğilimleri ile öğretmen özyeterlik düzeyleri arasındaki ilişkiyi incelemektir. Araştırmada sınıf öğretmeni adaylarının yaşam boyu öğrenme eğilimleri ve öğretmen özyeterlik düzeyleri; cinsiyet ve sınıf düzeyi değişkenlerine göre incelenmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu, Akdeniz bölgesinde yer alan devlet üniversitesinin eğitim fakültesi sınıf öğretmenliği bölümünde 1, 2, 3, 4. Sınıf düzeylerinde öğrenim gören 177 sınıf öğretmeni adayı oluşturmaktadır. Nicel araştırma yöntemlerinden tarama modeli kullanılmıştır. Veri toplamak için araştırmacılar tarafından geliştirilen “Kişisel Bilgi Formu”, Erdoğan & Arsal (2015) tarafından geliştirilen “Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ölçeği” ve Çapa, Çakıroğlu & Sarıkaya (2005) tarafından geliştirilen “Öğretmen Özyeterlik Ölçeği” kullanılmıştır. Araştırmada ulaşılan sonuçlara göre; sınıf öğretmeni adaylarının yaşam boyu öğrenme eğilimleri ile öğretmen özyeterlik düzeyleri arasında pozitif yönde orta düzeyde bir ilişki görülmüştür. Sınıf öğretmeni adaylarının yaşam boyu öğrenme eğilimleri düzeyi puanları üzerinde; cinsiyete göre anlamlı bir fark bulunmuş ve kadın sınıf öğretmeni adaylarının yaşam boyu öğrenme eğilim düzeylerinin erkeklere göre daha yüksek düzeyde olduğu tespit edilmiştir. Sınıf öğretmeni adaylarının yaşam boyu öğrenme eğilimleri üzerinde sınıf düzeyine göre anlamlı bir fark bulunamamıştır. Sınıf öğretmeni adaylarının öğretmen özyeterlik düzeyleri üzerinde cinsiyete göre anlamlı bir fark bulunmuş ve erkek sınıf öğretmeni adaylarının öğretmen özyeterlik düzeylerinin kadınlara göre daha yüksek düzeyde olduğu tespit edilmiştir. Sınıf öğretmeni adaylarının öğretmen özyeterlik düzeyleri ile sınıf düzeyleri arasında anlamlı bir farklılık bulunmuş ve 1-3, 2-3 ve 1-4, 2-4 düzeyleri arasında 3. ve 4. sınıflar lehine anlamlı bir fark tespit edilmiştir. Elde edilen bulgular ışığında; erkeklerin yaşam boyu öğrenmelerini destekleyecek uygulamalı dersler eklenmesi ve kadın sınıf öğretmeni adaylarının öğretmen özyeterlik düzeylerini olumlu etkileyecek staj uygulamalarının artırılması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Yaşam boyu öğrenme, öğretmen özyeterlik, sınıf öğretmeni adayları.

INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN PRE-SERVICE PRIMARY SCHOOL TEACHERS' LIFE LONG LEARNING TENDENCIES AND SELF-EFFICACY LEVELS

Başak KASAP

Mersin University kasap.basakk@gmail.com

Serkan SAY

Mersin University serkansay@mersinedu.tr

Esra UÇAK

Pamukkale University esucak0@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of the current study is to investigate the relationship between pre-service primary school teachers' life-long learning tendencies and self-efficacy levels. It was also investigated whether the pre-service primary school teachers' life-long learning tendencies and self-efficacy levels vary significantly depending on gender and grade level. The study group of the current study is comprised of 177 first-year, second-year, third-year and fourth-year students attending the department of primary school teaching in the education faculty of a state university located in the Mediterranean region. The study employed the survey model, one of the quantitative research methods. In order to collect data in the study, a "Personal Information Form" developed by researchers, the "Lifelong Learning Tendency Scale" developed by Erdoğan & Arsal (2015) and the "Teacher Self-Efficacy Scale" developed by Çapa, Çakiroğlu & Sarıkaya (2005) were used. According to the results obtained in the study, there is a positive and medium correlation between the pre-service primary school teachers' lifelong learning tendencies and self-efficacy levels. The pre-service primary school teachers' life-long learning tendencies were found to be varying significantly depending on gender in favour of the female pre-service teachers. On the other hand, the pre-service primary school teachers' life-long learning tendencies were found to be not varying significantly depending on grade level. Moreover, the pre-service primary school teachers' self-efficacy levels were found to be varying significantly depending on gender in favour of the male pre-service teachers. The pre-service primary school students' self-efficacy levels were found to be varying significantly depending on grade level between the 1st and 3rd graders, 1st and 4th graders and 2nd and 4th graders in favour of the fourth-grade students. In light of the findings of the current study, it can be suggested to add applied courses that will support men's lifelong learning and to increase the opportunities for teaching practice that will positively affect the self-efficacy levels of female pre-service primary school teachers.

Key Words: Life-long learning, teaching self-efficacy, pre-service primary school teachers.

KONSERVATUVAR ÖĞRENCİLERİ VE ÖĞRETİM ELEMANLARININ BAKIŞ AÇISIYLA EZBER OLGUSU

Prof. Dr. Serpil UMUZDAŞ

TOGU Devlet Konservatuvarı, Tokat, Türkiye, sumuzdas@hotmail.com

Prof. Dr. Mehmet Serkan UMUZDAŞ

TOGU Devlet Konservatuvarı, Tokat, Türkiye, sumuzdas@yahoo.com

ÖZET

Ezberleme eylemi, bir veriyi ya da veri setini hafızaya alarak istendiğinde geri çağırma işlemi olarak tanımlanabilir. Bu işlem; alma, algılama/anlama, muhafaza etme, geri çağırma süreçleriyle yürür. Alma işi; işitme, görme, koklama, dokunma gibi duyularla olabilir. Algılama ya da anlama dediğimiz süreçte ezberleyen veri içselleştirmesi söz konusudur. Müzisyen için müziğin notasını deşifre ile sözleri varsa anlamlandırma, armoniyi inceleme, dönem içinde müziği yapılandırma gibi görevlerden bahsetmek mümkündür. Müzisyen örneğinde eser ve öğeleri olarak ele aldığımız veri setini hafızada muhafaza etmek, alma ve algılama/anlama basamaklarından sonra gelir. Dolayısıyla özellikle öğrenci için bu aşamalardan geçmeden veri depolama çabası boşa zaman kaybetmek demektir. Veriyi muhafaza etme, kısa süreli bellekte ya da uzun süreli bellekte depolanarak yapılabilir. Müzisyenin esere belli aralıklarla maruz kalması depolama süresini uzatır. Böylece son aşamadaki geri çağırma işlemi çabasız yapılabilir. Müzisyenin repertuar oluşturma hedefi için işlevsel bir görev tamamlanmış olur. Ezbere çalma, profesyonel bir müzisyen için kritik bir beceri olarak kabul edilir. Ezberleme sayesinde yorumlama gücünün artacağı düşünülür. Bu nedenle müzisyen yetiştiren kurumlarda ve müzik yarışmalarında icranın ezberlenmiş olması beklentisi sıkça gözlenmektedir. Profesyonellerde ezber sürecinin daha çabasız olduğu bilinmektedir. Bu durum deneyimle açıklanmaktadır ki özellikle algılama/anlama basamağında sağlayacağı kolaylık süreçte ekonomiklik sağlar. Diğer bir deyişle; profesyonel, alanı ile ilgili deneyime sahiptir. Acemi birine göre veriyi daha çabasız algılayabilir. Örneğin bir müzisyen ilk kez gördüğü esere bakarken hangi dönem olduğu, tonu/makamı, ton/makam geçişleri, eserdeki benzerlikler ya da tekrar gibi öğeleri hızlıca görüp deşifrajı kolaylaştırırken öğrenci notalara odaklanıp kaygılanabilir. Bu çalışma ile; çalgı kullanılan lisans dersleri kapsamında öğretim elemanı ve öğrencilerin ezber olgusuna bakış açısı üzerinde durulmaktadır. İlgili literatür, konservatuvar bünyesinde elde edilen nitel veriler ile yorumlanarak raporlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Ezber, çalgı eğitimi, müzik eğitimi

THE PHENOMENON OF MEMORIZATION FROM THE PERSPECTIVE OF CONSERVATORY STUDENTS AND LECTURERS

Prof. Dr. Serpil UMUZDAŞ

TOGU State Conservatory, Tokat, Turkey, sumuzdas@hotmail.com

Prof. Mehmet Serkan UMUZDAŞ

TOGU State Conservatory, Tokat, Turkey, sumuzdas@yahoo.com

ABSTRACT

The action of memorization can be defined as the process of recalling a data or data set when desired by memorizing it. This process that it proceeds with the processes of receiving, perceiving/understanding, preserving and recalling. Receiving work; It can be with the senses such as hearing, sight, smell, touch. In the process we call perception or understanding, the memorizer internalizes the data. For the musician, it is possible to talk about tasks such as deciphering the musical note and making sense of the lyrics, examining the harmony, structuring the music in the period. Keeping the data set, which we consider as works and elements in the example of the musician, comes after the steps of receiving and perceiving/understanding. Therefore, especially for the student, the effort to store data without going through these stages means wasting time. Data retention can be done by storing it in short-term memory or long-term memory. Exposure of the musician to the piece at certain intervals prolongs the storage period. Thus, the final stage recall can be done effortlessly. A functional task is completed for the musician's goal of creating a repertoire. Playing by heart is considered a critical skill for a professional musician. It is thought that thanks to memorization, the power of interpretation will increase. For this reason, the expectation that the performance will be memorized is frequently observed in institutions that train musicians and in music competitions. It is known that the memorization process is more effortless in professionals. This situation is explained by experience that the convenience it will provide, especially in the perception/understanding step, provides economy in the process. In another saying that the professional has experience in his field. It can perceive data more effortlessly than a novice. For example, when a musician is looking at the piece that he sees for the first time, he can quickly see the elements such as the period, tone / mode, tone / mode transitions, similarities, or repetition in the piece, while the student can focus on the notes and worry. With this work within the scope of the undergraduate courses in which instruments are used, the perspective of the instructors and students on the phenomenon of memorization is emphasized. The relevant literature has been reported by interpreting the qualitative data obtained within the conservatory.

Keywords: Memorization, instrument education, music education

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN KURULUŞUNDAN GÜNÜMÜZE LİSE TARİH DERS KİTAPLARINDA SAKARYA MEYDAN MUHAREBESİ

Doç. Dr. Sezai ÖZTAŞ

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, Tekirdağ, Türkiye, soztas@nku.edu.tr

Mesut SÜLÜN

Milli Eğitim Bakanlığı, İstanbul, Türkiye, meb.mesutsulun@gmail.com

ÖZET

Millî Mücadele'nin askeri safhasının en önemli dönüm noktalarından birisini teşkil eden Sakarya Meydan Muharebesi'nin 100. yılında bulunmaktayız. 10-24 Temmuz 1921 tarihleri arasında gerçekleşen Kütahya-Eskişehir Muharebelerinde Türk ordusu Sakarya Nehri'nin doğusuna çekilmiştir. Yunan ordusu, Türk ordusunu tamamen imha etmek amacıyla 23 Ağustos 1921'de tekrar taarruza başlamıştır. Söz konusu muharebe esnasında Yunan orduları Millî Mücadele'nin merkezi olan Ankara'nın elli kilometre yakınına kadar ilerlemişlerdir. Türk ordusu, başkomutan Mustafa Kemal Paşa'nın yönetiminde, ilk olarak Yunan taarruzunu durdurmuş, daha sonra karşı taarruza kalkarak 13 Eylül 1921'de düşmanı Sakarya Nehri'nin batısına atmıştır. Bu ölüm kalım muharebesinin Millî Mücadele kazanıldıktan sonra tarih ders kitaplarında nasıl ele alındığının ve söz konusu muharebenin ele alınış tarzının zaman içerisinde nasıl bir değişime uğradığının incelenmesi önem arz etmektedir. Bu çalışmada, 1926-2019 yılları arasındaki zaman diliminde, Sakarya Meydan Muharebesi'nin, Türkiye'deki lise tarih ders kitaplarında nasıl ele alındığı üzerinde durulmuştur. Çalışma, nitel bir araştırma olarak tasarlandığı için bu çalışmada veri toplama tekniği olarak doküman analizinden, araştırma modeli olarak ise betimsel tarama modelinden yararlanılmıştır. Araştırma sonucunda, Sakarya Meydan Muharebesi'ne, "1931 Türk Tarih Tezi" dönemine kadar ders kitaplarında fazla yer verilmediği görülmüştür. 1931 yılında, Türk Tarih Tezi çerçevesinde, liselerde okutulmaya başlanan "Tarih IV " kitabıyla birlikte, söz konusu muharebe daha geniş olarak ele alınmaya başlanmıştır. Ayrıca sözü edilen kitapla birlikte, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, ayrı bir kitap ve ders olarak okutulmaya başlanmıştır. Bu bağlamda, ilk basımı 1931 yılında gerçekleştirilen "Tarih IV " kitabının, daha sonraki Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ders kitaplarına temel oluşturduğu ve Sakarya Meydan Muharebesi'nin ele alınmasında sözü edilen kitaptan asıl kaynak olarak yararlandığı görülmektedir. 12 Eylül 1980 askeri darbesinden sonra dersin adı Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük olarak değiştirilmiş ve söz konusu derste muharebe, içeriği fazla değiştirilmeden işlenmeye devam edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Tarih Eğitimi, Tarih Ders Kitapları, Sakarya Meydan Muharebesi.

THE BATTLE OF SAKARYA IN HIGH SCHOOL HISTORY TEXTBOOKS FROM THE FOUNDATION OF THE REPUBLIC OF TURKEY TO THE PRESENT

Assoc. Prof. Dr. Sezai ÖZTAŞ

Tekirdağ Namık Kemal University, Tekirdağ, Turkey, soztaş@nku.edu.tr

Mesut SÜLÜN

Ministry of Education, İstanbul, Turkey, meb.mesutsulun@gmail.com

ABSTRACT

We are in the 100th anniversary of the Battle of Sakarya, one of the most important turning points of the military phase of the Turkish War of Independence. In the Battles of Kütahya-Eskişehir which has happened between 10-24 July 1921, the Turkish Army retreated to the East of the Sakarya River. The Greek Army started to attack again on 23 August 1921, in order to destroy the Turkish Army totally. During the war in question, the Greek Army gained ground as far as fifty kilometres from Ankara, which was the centre of the Turkish National War of Independence. The Turkish Army starting of the Battle of Sakarya firstly stopped the Greek attack under the command of the Commander-in-Chief Mustafa Kemal Pasha; after that, taking a counter-offensive, the Turkish Army threw the enemy to the West of the Sakarya River on 13 September 1921. It is important to examine how this battle of life and death was handled in history textbooks after the War of Independence was won and how the way in which the battle was handled changed over time. In this study, it is emphasized how the Battle of Sakarya was handled in high school textbooks of Turkey in the period between 1926 and 2019. Since the study was designed as a qualitative research, document analysis was used as a data collection technique and descriptive scanning model was used as a research model. As a result of the research, it was seen that the Battle of Sakarya was not included much in the textbooks until the "1931 Turkish History Thesis" period. In 1931, with the book "History IV", which was started to be taught in high schools within the framework of the Turkish History Thesis, the aforementioned battle began to be discussed more broadly. In addition, with the aforementioned book, History of the Republic of Turkey began to be taught as a separate book and course. In this context, it is seen that the book "History IV", the first edition of which was published in 1931, formed the basis for the later Turkish Republic History textbooks and the mentioned book was used as the main source in the handling of the Battle of Sakarya. After the Turkish military coup of 12 September 1980, the title of the course was changed to "Revolution History of the Republic of Turkey and Kemalism" and the content of the war covered in the course continued without change any more.

Keywords: History Education, History Textbooks, The Battle of Sakarya.

COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNDE ONLINE EĞİTİMDE BİREYSEL VE TOPLU GERİBİLDİRİMİN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN YABANCI DİLDE (İNGİLİZCE) YAZMA PERFORMANSLARINA ETKİLERİ

Dr. Soner ARIK

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde, Türkiye, sarik38sarik@gmail.com

Öğr. Gör. Necmettin KÜRTÜL

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde, Türkiye, kulturnecmettin@gmail.com

ÖZET

Yaşanan Covid-19 pandemi süreci, eğitimin tüm alanlarında ve kademelerinde olduğu gibi yabancı dil öğretimi alanında da uzaktan eğitime geçilmesini ve tüm dil becerilerinde olduğu gibi yazma becerisi bağlamında da ölçme-değerlendirme süreçlerinin yeniden ele alınmasını zorunlu kılmıştır. Bu süreçte gözden kaçırılmaması gereken hususlardan birisi de çevrimiçi öğretimde verilen ödevlere etkili geri bildirim sağlanabilmesi ve öğrencilerin yazma becerilerinin geliştirilmesi olmuştur. Bu bağlamda, öğrencilere etkili ve uygun bir geri bildirim sisteminin oluşturulması sürecin sağlıklı biçimde işleyebilmesi açısından önem arz etmektedir. Bu çalışmanın amacı, Covid-19 pandemi sürecinde zorunlu olarak gerçekleştirilen uzaktan eğitimde bireysel geribildirim (IF) ve Toplu geribildirim (CF) hem genel yazma performansı hem de organizasyon, ifade, yapı ve tutarlılık ve uyum açısından ilgili alt puanlar üzerindeki etkisini araştırmaktır. Araştırmanın çalışma grubunu Türkiye'de bir devlet üniversitesinin Uygulamalı İngilizce ve Tercümanlık bölümünde okuyan 50 öğrenci (n=50) oluşturmaktadır. Öğrenciler kontrol (25) ve deney grubu (25) olmak üzere iki denk gruba bölünmüştür. Çevrimiçi yazma oturumları esnasında verilen 7 adet yazma ödevi konusunda hem sözlü hem de yazılı olarak kontrol grubuna toplu geribildirim (CF) sağlanırken, deney grubuna ise bireysel geribildirim (IF) verilmiştir. Veriler, ilk ve son yazı ödevlerinin puanlarından toplanacak ve bağımsız ve eşleştirilmiş örneklem t-testleri ile analiz edilecektir.

Anahtar Kelimeler: Uzaktan eğitim, yazma performansı, bireysel geribildirim, toplu geribildirim, Uygulamalı İngilizce ve Tercümanlık.

**THE EFFECTS OF INDIVIDUAL AND COLLECTIVE FEEDBACK ON UNIVERSITY STUDENTS'
WRITING PERFORMANCES IN A FOREIGN LANGUAGE (ENGLISH) IN ONLINE EDUCATION
DURING COVID-19 PANDEMICS**

Dr. Soner ARIK

Niğde Ömer Halisdemir University, Niğde, Türkiye, sarik38sarik@gmail.com

Instructor, Necmettin KÜRTÜL

Niğde Ömer Halisdemir University, Niğde, Türkiye, kulturnecmettin@gmail.com

ABSTRACT

The Covid-19 pandemic has led to a transition from face-to-face education to distance education in the field of foreign language teaching as in all levels and fields of education, and made it necessary to reconsider measurement-evaluation processes in the context of writing skill as well as all language skills. One of the issues that should not be overlooked in this process was to provide effective feedback to the assignments given in online teaching and to improve the writing skills of the students. In this sense, the creation of an effective and appropriate feedback system for the students is of great importance for the healthy functioning of the process. The aim of the current study was to investigate the effect of Individual feedback (IF) vs. Collective feedback (CF) on both overall writing performance and the relevant sub-scores; organization, expression, structure and coherence & cohesion in online education during covid-19 pandemics. The study group consists of 50 students, (n=50) studying at the department of Applied English and Translation at a state university in Turkey. The students were divided into two well-matched groups as the control (25) and experimental group (25). The control group was exposed to collective feedback (CF) and the experimental group was given individual feedback (IF) on seven opinion essays both orally and in a written manner during online writing sessions. The data will be collected from the scores of the first and last writing papers and analyzed through independent and paired samples t-tests.

Keywords: Online education, writing performance, individual feedback, collective feedback, Applied English and Translation.

COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNDE İLKOKUL 1. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN 'OKUL' KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI

Arş. Gör. Dr. Sultan AKDEMİR

Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya, Türkiye, sakdemir@erbakan.edu.tr

ÖZET

Okul öğrencilere sadece bilgi aktarılan bir ortam değil, hayata hazırlık niteliğinde bilgi, beceri ve alışkanlıkların kazandırıldığı bir öğrenme ortamı olarak düşünülebilir. Dolayısıyla öğrencilerin okulda veya eğitim sürecinde yaşadıkları deneyimler onların hayatı ve okulu nasıl algıladıklarını da etkileyebilir. 2020/2021 eğitim-öğretim yılında ilkokul 1. sınıfa başlayan öğrenciler tüm eğitim yılına pandemi sürecinde ve daha önce deneyimlenmemiş birçok eğitim uygulamasının hayata geçirildiği bir süreçte devam etmişlerdir. Bu sürecin çoğunda uzaktan eğitim zaman zaman da yüz yüze eğitim aldıkları düşünüldüğünde bu durumun okul algılarını da etkileyebileceği düşünülerek bu araştırma gerçekleştirilmiştir. Bu araştırmanın amacı 2020/2021 eğitim-öğretim yılında ilkokul 1. sınıfa başlamış ve tüm sene pandemi sürecinde eğitimine devam eden öğrencilerin 'okul' algılarını metaforlar aracılığıyla belirlemektir. Bu çalışmanın önemi ve diğer çalışmalardan ayrılan yönü ise öğrencilerin "okul" kavramını nasıl algıladıklarını okulla fiziki etkileşimlerinin az olduğu, uzaktan eğitim sürecinin gerçekleştirildiği bir yılın sonunda yapılmış olmasıdır. Araştırmanın çalışma grubunu Konya merkez ilçeleri Selçuklu ve Meram'da yer alan biri özel, ikisi devlet okulu olmak üzere üç ayrı ilkokulda ulaşılan 110 birinci sınıf öğrencisi oluşturmaktadır. Araştırmada nitel veri toplama teknikleri kullanılmıştır. Araştırma katılımcılarının "okul" kavramına ilişkin algıları "Okul.....benzer, çünkü....." ifadesini tamamlamaları ile elde edilmiştir. Verilerin analizinde içerik analizi tekniği kullanılmıştır. Araştırmaya katılan birinci sınıf öğrencilerinin "okul"u çoğunlukla "ev"e benzettikleri sonucuna ulaşılmıştır. Eğitim yılının çoğunu evinde ve uzaktan eğitimle geçiren öğrencilerin verdikleri cevapların bu yönde olmasının önemli bir bulgu olduğu ifade edilebilir. Araştırmanın sonunda ise bulgular ışığında bu alanda yapılacak diğer araştırmalara ışık tutmak için önerilere de yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Okul, ilkokul 1. sınıf, metafor.

METAPHORICAL PERCEPTIONS OF 1ST GRADE PRIMARY SCHOOL STUDENTS REGARDING THE CONCEPT OF 'SCHOOL' DURING THE COVID-19 PANDEMIC PERIOD

Sultan AKDEMİR, Ph.D.

Research Assistant Necmettin Erbakan University, Konya, Turkey, sakdemir@erbakan.edu.tr

ABSTRACT

School may be considered not only as an environment where information is transferred to students but also as a learning space where knowledge, skills, and habits are acquired as a preparation for life. Hence, the experiences that students have at school or during their education can also influence how they perceive life and school. Students who started the first grade of primary school in the academic year 2020-2021 continued the entire academic year during the pandemic and in a process where many educational practices that have not been experienced before were implemented. Considering that they received distant education and sometimes face-to-face education in most of this process, this research was carried out with the presumption that this situation may also affect their perceptions of school. The purpose of this research is to regulate the 'school' perceptions of students who started the first grade of primary school in the academic year 2020-2021 and continued their education all year through the pandemic by means of metaphors. The importance of this case and the aspect that distinguishes it from other studies are that it was conducted at the end of a year when the distant education was carried out, and how the students perceived the concept of "school." The study group of the research consists of 110 first-grade students reached out in three different (one private and two state) primary schools, located in Selçuklu and Meram, the central districts of Konya. Qualitative data collection techniques were used in the research. The perceptions of the research participants regarding the concept of "school" were obtained by completing the statement "School is similar to..... because.....". Content analysis technique was used in the analysis of the data. It was found that the first-grade students who participated in the research mostly compared "school" to "home." It can be stated that the fact that the answers given by the students who spent most of the academic year at home and those with distant education are in this direction is an important finding. At the end of the study, suggestions are also included to illuminate other researches to be done in this field as a result of the findings.

Keywords: School, primary school 1st grade, metaphor

AİLE KURUMU VE TARIMSAL YAPIDAKİ DEĞİŞİMİN SOSYOLOJİK AÇIDAN DEĞERLENDİRME: TEKİRDAĞ KARACAKILAVUZ KÖYÜ ÖRNEĞİ

Prof. Dr. Süheyla SARITAŞ

Balıkesir Üniversitesi, Balıkesir, Türkiye, saritassuheyla@gmail.com

Beyza SİRKECİ

Balıkesir Üniversitesi, beyzasirkeci4@gmail.com

ÖZET

Sosyal bilimcilere göre değişme, mevcut durumdan farklı bir durumu ifade eden bir kavramdır. Bu nedenle toplum yapısında hemen her alanda meydana gelen değişimler geçmişten beri bilim insanlarının ilgi odağında olmuştur. Bu alanların başında, insanlığın sosyal ve kültürel gelişmesinin hemen her basamağında yer alan aile kurumu gelmektedir. Özellikle de sosyolojinin en önemli araştırma konularından biri olan aile hem toplumun en küçük birimi hem de neslin devamını sağlayan bir kurumdur. Aile aynı zamanda kültürün aktarımında önemli rol oynayan bir kurum olarak kabul edilir. Evrensel bir tanımını yapmanın oldukça güç olduğu bu kurum, tarih boyunca pek çok değişikliğe uğramıştır. Özellikle de kültürel yapıdaki değişim ve dönüşümler aile kurumu üzerinde doğrudan etkili olmuştur. Kültürel yapı kadar tarımsal faaliyetlerde meydana gelen değişim ve dönüşümlerin de aile üzerinde değiştirici ve dönüştürücü rolü oldukça büyüktür. Öyle ki bitkisel üretimden çok daha fazlasını ifade eden tarım, ilk çağlardan beri aile kurumunun değişiminde adeta anahtar kavramlardan biri olmuştur. Bu nedenle özellikle de yaşamını tarımsal faaliyetlerle geçiren topluluklarda değişimin, aile kurumu üzerindeki etkisinin sosyolojik bakış açısı ile irdelenmesi önem arz etmektedir. Bu çalışmada, Tekirdağ ilinin Karacakılavuz köyü özelinde, sosyo-kültürel ve tarımsal değişimlerin aile yapısında ne tür değişimlere sebep olduğu, bu değişimlerin karşılıklı olarak birbirlerini nasıl etkilediği üzerine bir değerlendirme yapılması amaçlanmıştır. Çalışmada aynı zamanda köy toplumu ile ilgili genel bilgilere yer verilmesi ve köy toplumlarındaki aile kurumundaki değişimin topluma yansımaları üzerine durulması hedeflenmiştir.

Anahtar Kelimeler: aile, tarım, değişim, Karacakılavuz köyü

SOCIOLOGICAL EVALUATION ABOUT THE CHANGE ON FAMILY INSTITUTION AND AGRICULTURAL STRUCTURE: THE CASE OF TEKIRDAG KARACILAVUZ VILLAGE

Prof. Dr. Süheyla SARITAŞ

Balıkesir Üniversitesi, Balıkesir, Türkiye, saritassuheyla@gmail.com

Beyza SİRKECİ

Balıkesir Üniversitesi, bezasirkeci4@gmail.com

ABSTRACT

According to social scientists, change is a concept that expresses a situation different from the current situation. For this reason, changes that occur in almost every field in the structure of society have been in the focus of attention of scientists since the past. In these areas the family institution is the first one, which takes place in almost every step of the social and cultural development of humanity. In particular, as one of the most important research topics of sociology, the family is both the smallest unit of the society and an institution that ensures the continuation of the generation. The family is also regarded as an institution that plays an important role in the transmission of culture. This institution, which is very difficult to make a universal definition, has undergone many changes throughout history. In particular, changes and transformations in the cultural structure have had a direct impact on the family institution. Changes and transformations in agricultural activities, as well as cultural structure, have a very large and transformative role on the family. Besides agriculture, which expresses much more than plant production, has been one of the key concepts in the change of the family institution since ancient times. For this reason, it is important to examine the effect of change on the family institution, especially in communities that spend their lives with agricultural activities from a sociological perspective. In this study, it is aimed to make an evaluation on what kind of changes socio-cultural and agricultural changes cause in family structure and how these changes mutually affect each other, in the village of Karacakılavuz of Tekirdağ province. In the study, it is also aimed to include general information about the village society and to focus on the reflections of the change in the family institution in the village communities to the society.

Key words: family, agriculture, change, Karackılavuz

SAİT FAİK'İN “SON KUŞLAR” BAŞLIKLİ ÖYKÜSÜNÜ “DERİN EKOLOJİ” ETİĞİ AÇISINDAN OKUMAK

Dr. Öğr. Üyesi Şaban ÇOBANOĞLU

Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İstanbul, Türkiye, scobanoglu@fsm.edu.tr

ÖZET

Edebiyat sanatının insan, zaman ve mekân kavramlarıyla sıkı bir bağlantısı vardır. Mekânın daha geniş bir bakış açısıyla yorumlanması ve yansıtılması çevre olarak tanımlanabilir. Çevrenin insana, insanın çevreye etkisi sosyoloji, biyoloji, coğrafya gibi birçok disiplin açısından incelendiği kadar, edebiyat ilmi açısından da yakından incelenmiştir. Çevre ve mekân roman, öykü ve tiyatro türlerinin en önemli konularından birisini oluşturmaktadır. XIX. asrın sonlarından itibaren özensiz sanayileşme, kazanç hırsı, tüketim çılgınlığı, doğaya tüm canlıların kendilerini gerçekleştirme hakkı açısından değil, sadece insana hizmet ve fayda açısından yaklaşılması çevre üzerinde onarılması mümkün olmayan tahribatlara yol açmış bulunmaktadır. Bu etik dışı tahribatların en dikkat çekenlerini şu başlıklar altında sıralamak mümkündür: Fauna ve Floraya (hayvan ve bitki) bilinçsiz müdahaleler, Hayvan haklarını hiçe sayma ve kötü muamele, Çevre kirliliği ve çarpık kentleşme olarak ifade etmek mümkündür. Sanayileşmiş ülkelerin XX. Yüzyılın ikinci yarısında itibaren çevreye korumacı bir anlayışla yaklaşmadıkları görülmektedir. Genel yaklaşım çok tüketim, seri üretim, az maliyet ve çok kazanım şeklinde ifade edilebilir. Bu süreç sonunda en olumsuz etkilenen çevrenin fauna ve flora (hayvan ve bitki) dünyası olduğu bilinen bir gerçektir. XX. yüzyılın ikinci yarısından itibaren yukarıda işaret edilen çevre sorunlarının çözümüne dair filozoflar, sanatçılar, biyologlar, zoologlar, hukukçular ve edebiyatçılar yakın ilgi duymaya başlamışlardır. Özellikle 1970'lerden sonra çevre eleştirisi (eko-kritik), ve çevre etiği (eko-etik) kavramları işlenmeye ve tartışılmaya başlanmıştır. Söz konusu kavramlardan birisi de bizim incelememize konu ettiğimiz “Derin ekoloji” konusudur. “Derin ekoloji” anlayışı, çevreye sadece insana yarar sağlayan sıradan ve araçsal bir nesne gözüyle bakmaz. Tersine insana yarar sağlasın veya sağlamasın, her varlığın kendi içinde eşsiz ve değerli olduğuna, ayrıca tüm ekolojik sistemin kendi içinde birbirini tamamlayan ayrılmaz bir bütün olduğuna vurgu yapar. “Derin ekoloji” kavramını ortaya atan ve ilkelerini belirleyen Norveç’li filozof Arnes Naess olmuştur. Naess, Gandi’nin şiddete dayanmayan sessiz protesto yaklaşımından etkilenerek, çevre sorunlarının altında yatan asıl gerçeğin kültürel, felsefi ve etik arka planının olduğuna dikkatleri çekti. “Derin ekoloji” konusundaki temel görüşlerini 1973 yılında yayımlanan *“The Shallow and The Deep: Long Range Ecology Movement” (Uzun Dönem Ekolojik Hareket: Sığlık ve Derinlik)* başlıklı makalesinde ortaya koymuştur. Makale çevre etiğinin derin kodlarının izini sürmesi ve insanın çevreye karşı sorumluluklarının etik boyutunu farklı bir bakış açısıyla sergilemesi bakımından önemli bulunmuştur. Biz bu makalemizde “derin ekoloji” etiğinin izlerini Sait faik Abasıyanık’ın “Son Kuşlar” başlıklı öyküsünden hareketle çözümlenmeye çalışacağız. Söz konusu öyküde, çevre etiğinin bir alt başlığı olarak “derin ekoloji” kavramının izlerini sürmek mümkün olmuştur.

Anahtar Kelimeler: Derin ekoloji, çevre etiği, son kuşlar, Sait faik

INTERPRETING SAİT FAİK'S SHORT STORY TITLED "LAST BIRDS" IN TERMS OF "DEEP ECOLOGY" ETHICS

Dr. Instructor Member of Şaban Çobanoğlu

Fatih Sultan Mehmet Vakıf University, Faculty of Education, Istanbul, Turkey, scobanoglu@fsm.edu.tr

ABSTRACT

Literary art has a close connection with the concepts of human, time and space. Interpreting and reflecting the space from a wider perspective can be defined as the environment. The effect of the environment on humans and humans on the environment has been closely examined in terms of literature, as well as in terms of many disciplines such as sociology, biology and geography. Environment and space constitute one of the most important subjects of novel, story and theater genres. Since the end of XIX. the century, careless industrialization, greed for profit, consumption frenzy, approaching nature only in terms of service and benefit to humans, not in terms of the right of all living things to realize themselves, have caused irreparable damage to the environment. It is possible to list the most striking of these unethical destructions under the following headings: Unconscious interventions in fauna and flora, Ignoring animal rights and ill-treatment, Environmental pollution and unplanned urbanization. Industrialized countries, since the second half of XX. Century It is seen that they have not approached the environment with a protectionist approach since the second half of the century. The general approach can be expressed as more consumption, mass production, less cost and more gain. It is a known fact that the most adversely affected environment at the end of this process is the fauna and flora (animal and plant) world. Since the second half of the XX. Century, philosophers, artists, biologists, zoologists, lawyers and men of letters have begun to take a close interest in solving the environmental problems mentioned above. Especially after the 1970s, the concepts of environmental criticism (eco-critic) and environmental ethics (eco-ethics) began to be studied and discussed. One of the concepts in question is the subject of "Deep ecology", which is the subject of our study. The understanding of "deep ecology" does not see the environment as an ordinary and instrumental object that only benefits people. On the contrary, it emphasizes that every being is unique and valuable in itself, whether it benefits people or not, and that the entire ecological system is an inseparable whole that complements each other. The Norwegian philosopher Arnes Naess, who introduced the concept of "deep ecology", determined its principles as well. Naess was influenced by Gandhi's approach to non-violent silent protest, drew attention to the cultural, philosophical and ethical background of environmental problems. He put forward his basic views on "deep ecology" in his article titled "The Shallow and The Deep: Long Range Ecology Movement" published in 1973. The article was found important in that it traces the deep codes of environmental ethics and presents the ethical dimension of human responsibilities towards the environment from a different perspective. In this article, we will try to analyze the traces of the "deep ecology" ethics based on Sait Faik Abasıyanık's story titled "Last Birds". The story in question has provided us to follow some traces of the concept of "deep ecology", as a sub-title of environmental ethics.

Key Words: Deep ecology, environmental ethics, Last Birds, Sait Faik

MUSTAFA KUTLU'NUN 'HAYAT GÜZELDİR'DEKİ HİKÂYELERİ VE 'KAMBUR HAFİZ VE MİNÂRE' HİKÂYESİ ÖRNEĞİNDE 'AHLÂK – SANAT' VE 'TEMSİL – TAKLİT' DİYALEKTİĞİ

Prof. Dr. Şaban SAĞLIK

Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / İSTANBUL sabansaglik@hotmail.com

ÖZET

Sanat ve ahlak kavramları arasında yakın bir ilişki vardır. İnsan, herhangi bir varlığı ya da objeyi kurgu yoluyla güzelleştirirse, güzelleştirilen o şey “sanat” olur. Bu bağlamda sanat sanatçıyı gerektirir. Sanatçı olmak da yetmez, burada bir anlamda eğitim de devreye girer. İnsan, herhangi bir varlık ya da objeyi değil de, doğal bir şekilde kendi tavır ve davranışlarını güzelleştirirse, buna da “ahlâk” denir. Yani insan kendini merkeze alarak, kendini kuşatan bütün varlık alemiyle girdiği ilişkide, çok olumlu tavırlar sergileyebilir. Bütün bu olumlu tavır ve davranışlar da insanlarda belirli bir güzellik (hoşluk) duygusu yaratır. İşte insan merkezli bu güzellik ve hoşluk alanına en genel manada “ahlâk” deniliyor. Yani ahlâk, sanatın kurgusuz boyutudur. Dolayısıyla “sanat” kavramı ile “ahlak” kavramı “güzel” (haz, hoşluk vs.) ortak paydasında bir araya getirilebilir. İnsanın hayatında her iki alanın ve güzelin de etkisi ve önemi vardır. Bunlardan “sanat” kalıcı değer olurken, “ahlak”, günlük-rutin pratik değerler arasında yer alır. “Ahlak” ve “sanat” arasındaki bu yakın ilişki, İslam Medeniyeti ile diğer medeniyetler arasındaki temel farkı da ortaya koymaktadır. İslam Medeniyetinde genelde “ahlak” merkezli bir sanat anlayışı vardır. Bunda Hz. Muhammet’in “Ben güzel ahlakı tamamlamak üzere gönderildim” hadis-i şerifinin de etkisi vardır. Yani İslam Medeniyetinde gelişen sanatta hep ahlaki kaygı etkili olmuştur. Bu kaygı sanat anlayışlarına da yansımıştır. Mesela İslam sanatlarında ahlak öncelendiği için, genelde kişi değil de kişinin tavır ve davranışları (yani ahlakı) yüceltilir. Buna Hz. Muhammet de dahildir. Gerek sinema filmlerinde gerekse roman ve hikâye gibi kurgusal eserlerde Hz. Muhammet’in tasvir edilmemesinin sebebi de budur. Yani İslam sanatlarında Hz. Muhammet’in bile bedeni nasıl olsa toprak olacaktır; oysa Peygamber’in sözleri, tavır ve davranışları hep örnek olmağa devam edecektir. İslam medeniyetinde bu anlayışın adı “temsil”dir. Bu manada hemen her Müslüman güzel tavır ve davranışlar sergilediği sürece Hz. Muhammet’in ahlakını yeniden üretecektir. Yani Hz. Muhammet’i temsil edecektir. Buna karşılık İslam dışındaki sanatlarda ise tavır ve davranışlardan çok “kişi” yüceltilecektir. Yüceltilen kişinin her yönü anlatılacaktır. Bu da karşımıza “taklit” (mimesis) kavramını çıkarır. Aristo’dan hareket ederek, Batı medeniyetinde “sanat”ın “mimesis”ten doğduğunu da burada hatırlatalım. Günümüz hikâye yazarlarından Mustafa Kutlu, hemen her hikâyesinde bu iki sanat anlayışını sergilemektedir. Bu çalışmada biz yazarın “Hayat Güzeldir” kitabını “ahlak” ve “temsil” bağlamında; “Kambur Hafız ve Minare” hikâyesini de “sanat” ve “taklit” bağlamında ele alacağız. Çalışmanın sonunda da bu iki anlayıştaki hikâyeleri karşılaştıracacağız.

Anahtar kelimeler: Ahlak, sanat, temsil, taklit, Mustafa Kutlu.

MUSTAFA KUTLU'S STORIES IN 'LIFE IS BEAUTIFUL' AND IN THE EXAMPLE OF THE STORY OF THE 'HUMPBACK HAFİZ AND THE MİNARET' THE DIALECTIC OF 'MORALITY- ART' AND 'REPRESENTATION - IMITATION'

Prof. Dr. Şaban SAĞLIK

Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / İSTANBUL sabansaglik@hotmail.com

ABSTRACT

There is a close relationship between the concepts of art and morality. If a person beautifies any being or object through fiction, that beautified thing becomes "art". In this context, art requires the artist. Being an artist is not enough, education comes into play here in a sense. If a person naturally beautifies his own attitudes and behaviors, not any being or object, this is called "morality". In other words, by putting himself in the center, a person can exhibit very positive attitudes in his relationship with the whole realm of existence that surrounds him. All these positive attitudes and behaviors create a certain sense of beauty (pleasure) in people. This human-centered field of beauty and pleasantness is called "morality" in the most general sense. In other words, morality is the non-fictional dimension of art. Therefore, the concept of "art" and the concept of "morality" can be brought together on the common denominator of "beautiful" (pleasure, pleasantness, etc.). Both areas and beauty have an impact and importance in a person's life. While "art" is a permanent value, "morality" is among the daily-routine practical values. This close relationship between "morality" and "art" reveals the fundamental difference between Islamic Civilization and other civilizations. In Islamic Civilization, there is generally a "morality"-centered understanding of art. In this, Hz. The hadith of Muhammad "I was sent to complete good morals" also has an effect. In other words, moral concern has always been effective in the art that developed in Islamic Civilization. This concern is also reflected in the understanding of art. For example, since morality is prioritized in Islamic arts, a person's attitudes and behaviors (ie morality) are generally exalted, not the person. To this Hz. Mohammed is also included.. In both movies and fictional works such as novels and stories, Hz. This is why Muhammad is not depicted. In other words, in Islamic arts, Hz. Even Muhammad's body will be soil anyway; however, the words, attitudes and behaviors of the Prophet will always continue to be exemplary. The name of this understanding in Islamic civilization is "representation". In this sense, as long as almost every Muslim exhibits good attitudes and behaviors, It will reproduce Hz. Muhammad's morality. That is, He will represent Hz. Muhammad. On the other hand, in non-Islamic arts, "person" will be glorified rather than attitudes and behaviors. Every aspect of the glorified person will be explained. This brings us the concept of "imitation" (mimesis). Starting from Aristotle, let us remind here that "art" in Western civilization was born from "mimesis". Mustafa Kutlu, one of today's story writers, exhibits these two understandings of art in almost every story. In this study, we use the author's book "Life is Beautiful" (Hayat Güzeldir) in the context of "morality" and "representation"; We will also consider the story of "Humpback Hafiz and the Minaret" (Kambur Hafız ve Minare" in the context of "art" and "imitation". At the end of the study, we will compare the stories in these two understandings.

Keywords: Morality, art, representation, imitation, Mustafa Kutlu.

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMININ ÖĞRENCİ TERCİH DURUMLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ: NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ

Doktora Öğrencisi, Şükran GEÇGEL

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde, Türkiye, sukrangecegell@gmail.com

Doktora Öğrencisi, Mehmet ÇETİN

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde, Türkiye, mhmt.cetin10@gmail.com

ÖZET

Bilgi çağında değişen yaşam koşullarına bağlı olarak, toplumların iyi yetişmiş nitelikli nüfusa sahip olması gelecekte varlıklarını sürdürebilmeleri ve kalkınmaları açısından önem arz etmektedir. Toplumların kalkınma sürecinde dinamik ve olumlu bir yönde değişimin gerçekleşmesi geleceğe yönelik yatırımların yapılmasını kolaylaştırmaktadır. Bu süreçte temel unsurlardan birisi olan eğitim önemli işlev yürütmektedir. Özellikle yükseköğretim kurumları hem bireyler hem de toplum açısından gelişimin ve ilerlemenin öncüsü olarak birçok amaca hizmet etmektedir. Diğer bir ifadeyle, eğitim-öğretim faaliyetlerinin üst tabakasında yer alan yükseköğretim kurumlarının eğitim kalitesi, akademik yetkinlik, uluslararası başarı oranı gibi konularda günümüz ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte olması gerekmektedir. Nitekim dünya genelinde birçok ülke kalkınma sürecinde yükseköğretim kurumlarını önemli bir yatırım alanı haline getirmekte ve bilimsel, kültürel, sosyo-ekonomik anlamda hem ulusal hem de uluslararası boyutta geleceğe hazırlanmaktadır. Bundan dolayı yükseköğretim kurumlarının mevcut durumlarından yola çıkarak geleceğe yönelik planlama ve değerlendirmeler yapmanın faydalı olabileceği düşünülmektedir. Ayrıca yükseköğretim kurumlarında eğitim gören öğrencilerin tercih eğilimleri, memnuniyet durumları başarı düzeyleri, bilimsel, sosyal- kültürel gelişimleri, beklentileri gibi pek çok farklı boyutta yükseköğretim kurumlarının geleceğine yönelik eğitim kalitesini artırmada etkili olan faktörlerin bir kısmını oluşturmaktadır. Bu amaçla araştırma kapsamında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi sosyal bilgiler öğretmenliği programının 2018-2020 yılları arasında öğrenci tercih durumları (öğrencilerin genel bilgileri, Yükseköğretim kurumları sınavı (YKS) başarı puanları, genel kontenjan yerleşme istatistikleri ve tercih durumları) Yükseköğretim Kurumları (YÖK) lisans atlas verilerine göre incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma kapsamında bu durum hakkında bilgi vermek ve betimsel çıkarımlar yapabilmek için nitel araştırma desenlerinden olan durum çalışması araştırmanın yöntemi olarak belirlenmiştir. Araştırmadan elde edilen veriler ise doküman analizi tekniği ile analiz edilecektir. Araştırma sonucunda ilgili verilere yönelik çeşitli öneriler sunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal bilgiler, program, tercih.

EXAMINATION OF THE SOCIAL STUDENTS TEACHER PROGRAM IN TERMS OF STUDENT PREFERENCE: THE CASE OF NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR UNIVERSITY

Doktora Öğrencisi, Şükran GEÇGEL

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde, Türkiye sukrangeccell@gmail.com

Doktora Öğrencisi, Mehmet ÇETİN

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde, Türkiye, mhmt.cetin10@gmail.com

ABSTRACT

Depending on the changing living conditions in the information age, it is important for societies to have a well-educated and qualified population in terms of their survival and development in the future. The realization of a dynamic and positive change in the development process of societies facilitates future investments. Education, which is one of the basic elements in this process, carries out an important function. In particular, higher education institutions serve many purposes as the pioneer of development and progress in terms of both individuals and society. In other words, higher education institutions, which are at the upper level of education and training activities, should be able to meet today's needs in issues such as education quality, academic competence, international success rate. As a matter of fact, many countries around the world are making higher education institutions an important investment area in the development process and are preparing for the future in scientific, cultural, socio-economic terms, both nationally and internationally. For this reason, it is thought that it may be beneficial to make future planning and evaluations based on the current situation of higher education institutions. In addition, the preference tendencies of the students studying in higher education institutions, their satisfaction levels, success levels, scientific, social-cultural developments and expectations constitute some of the factors that are effective in increasing the quality of education for the future of higher education institutions. In this target, it is aimed to see Niğde Ömer Halisdemir University social studies teacher selection between 2018-2020 (the achievements of education students, Higher education students (YKS), higher education exams (YKS) scores, quota selection and preference) Higher education school's higher education institutions. Within the scope of the research, the case study, which is one of the qualitative research designs, was determined as the research method in order to provide information about this situation and to make descriptive inferences. The data obtained from the research will be analyzed with the document analysis technique. As a result of the research, various suggestions will be presented for the relevant data.

Keywords: Social studies, program, preference.

AKADEMİSYENLERİN 21. YÜZYIL BECERİLERİNİN ONLINE ÖLÇÜLMESİNE İLİŞKİN ÖZ YETERLİK ALGISI

Doç. Dr. Taner ÇİFÇİ

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas, Türkiye, tanercifci@gmail.com

Uzm. Umur ÖÇ

Milli Eğitim Bakanlığı, Sivas, Türkiye, umur586@hotmail.com

Arş. Gör. Uzm. Ensar YILDIZ

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas, Türkiye, ensaryildiz@outlook.com.tr

ÖZET

Covid-19 pandemisinin etkisiyle dünya genelinde uzaktan eğitim önemli hale gelmiştir. Tüm eğitim kademelerinde olduğu gibi lisans ve lisansüstü eğitim düzeyinde de uzaktan eğitime bir yönelim olmuştur. Eğitim sürecinde meydana gelen bu değişikliklere uyum sağlanması veya uygun tepkinin oluşturulabilmesi için; bireylerin teknolojiyi kullanabilmeleri, uygun bilgiyi seçebilme ve günlük hayatta kullanıp ürüne dönüştürebilmek için temel becerilerin yanında 21. yy. becerilerine de ihtiyaç vardır. 21. yy becerilerinin günümüzde ön plana çıkmasıyla birlikte uzaktan eğitim sürecinde bu becerilerin sağlıklı bir şekilde öğretilmesi önem kazanmıştır. Bu süreçte yüksek öğretimde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerin sadece bilgi düzeyini kapsamaktayken 21. yüz yıl becerilerini ölçmekte yetersiz kalmaktadır. Bu çalışmanın amacı Akademisyenlerin 21. yy. Becerilerinin Online Ölçülmesine İlişkin Algılarını belirleme (YBOÖBÖ) amacıyla bir ölçek geliştirmektir. Akademisyenlerin öğrencilerin 21.yy becerilerini online ölçebilme düzeylerine ilişkin yeterlik algı düzeylerini 5'li likert derecelendirmesi ile Bilişsel, Duyuşsal, Tercih ve Güdülenme olmak üzere 4 alt boyutta ölçmek amacıyla tasarlanmış ölçektir. Alan uzman görüşü alınıp ve pilot uygulama yapıldıktan sonra veriler ölçüt örnekleme yoluyla çeşitli üniversitelerde farklı akademik unvana sahip 363 akademik personelden toplanmıştır. Ölçeğin iç tutarlılığına cronbach alpha katsayısı ile bakılmış ve iyi düzeyde olduğu görülmüştür. Ayrıca ölçeğin yapı geçerliliğini ortaya koymak için veriler rastgele ikiye bölünmüş ve bir yarıya açımlayıcı faktör analizi (AFA) diğer yarıya ise doğrulayıcı faktör analizi (DFA) yapılmıştır. Yapılan analizler sonucunda tasarlanan kuramsal yapının doğrulandığı görülmüştür. Yapılan analizler sonucunda 21 maddelik bir ölçek geliştirilmiştir. Sonuçlar, bu ölçeğin akademisyenlerin 21 yy becerilerinin online ölçülmesinde kullanılabilecek geçerli ve güvenilir bir ölçek olduğunu ortaya koymuştur.

Anahtar Kelimeler: 21. yüzyıl becerileri, akademisyenler, online eğitim, ölçek geliştirme

SELF-EFFICIENCY PERCEPTION OF ACADEMICIANS REGARDING THE ONLINE MEASUREMENT OF 21st CENTURY SKILLS

Doç. Dr. Taner ÇİFÇİ

Sivas Cumhuriyet University, Sivas, Turkey, tanercifci@gmail.com

Uzm. Umur ÖÇ

Ministry of Education, Sivas, Turkey, umur586@hotmail.com

Arş. Gör. Uzm. Ensar YILDIZ

Sivas Cumhuriyet University, Sivas, Turkey, ensaryildiz@outlook.com.tr

ABSTRACT

Distance education has become important around the world with the effect of the Covid-19 pandemic. As in all education levels, there has been a trend towards distance education at the undergraduate and graduate education levels. In order to adapt to these changes that occur in the education process or to create an appropriate reaction; in addition to basic skills, the 21st century skills are also needed so that individuals can use technology, choose appropriate information, and use it in daily life and turn it into a product. With the 21st century skills coming to the fore today, it has become important to teach these skills well in the distance education process. In this process, while the measurement and evaluation methods used in higher education include only the knowledge level of the students, they are insufficient to measure the skills of the 21st century. The aim of this study is to develop a scale in order to determine self-efficiency perceptions of academicians regarding online measurement of their 21st century skills (YBOÖBÖ). It is a scale designed to measure the efficacy perception levels of academicians regarding the level of students' ability to measure 21st century skills online, using a 5-point Likert scale, in 4 sub-dimensions: Cognitive, Affective, Preference and Motivation. After receiving expert opinion and making a pilot application, the data were collected from 363 academic staff with different academic titles in various universities by criterion sampling. The internal consistency of the scale was checked with the Cronbach alpha coefficient and it was found to be at a good level. In addition, in order to reveal the construct validity of the scale, the data were randomly divided into two and exploratory factor analysis (EFA) was applied to one half and confirmatory factor analysis (CFA) to the other half. As a result of the analysis, the designed theoretical structure was confirmed. As a result of the analysis, a 21-item scale was developed. The results revealed that this scale is a valid and reliable scale that can be used to measure the 21st century skills of academicians online.

Keywords: 21st century skills, academics, online education, scale development

ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİSİPLİNER AKADEMİK OKURYAZARLIKLARINA ÜNİVERSİTE EĞİTİMİNİN ETKİSİ

Arş. Gör. Tuba Yeşim MUTLU

Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep, Türkiye, tymutlu_44@hotmail.com

ÖZET

Geçmişte en önemli eğitimlilik göstergesi olan temel okuryazarlığın yanında, son yıllarda hemen her sosyal ya da bilimsel alan ve ortamın daha iyi anlaşılması ve kişinin kendini uygun şekilde anlatabilmesi için birçok okuryazarlık türü ortaya çıkmıştır. Eğitimde ise neredeyse her disiplinle ilgili, o disiplinin iletişiminin sağlıklı olması için "disipliner akademik okuryazarlıktan" bahsedilmektedir. Bu çalışmada eğitim fakültesi öğrencilerinin üniversiteye geldikten sonraki süreçte ilk yıl ile son yıl arasında yazılı ürünlerine ve ders içi konuşmalarına yansıyan disiplinler akademik okuryazarlıkları arasındaki gelişim süreci incelenmiştir. Alan yazın incelendiğinde, her alanın terminolojisi yanında üniversite seviyesi akademik yeterlik içinde sayılan, uygun akademik seviye dilini kullanma öğrenci başarısı için oldukça önemlidir. Gaziantep Eğitim ve Nizip Eğitim Fakültelerinin Türkçe, Sosyal Bilgiler, Sınıf ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği programlarından seçilen 35'er öğrencinin ürettiği yazılı ürünler ve derslerine giren öğretim elemanlarının öğrencilerle ilgili değerlendirmelerinden oluşan veri setleri puanlama ölçekleri ile değerlendirilmiştir. Bu veri setleri içi birinci ve son sınıfta eğitim alan her öğrenci grubunun Türk dili derslerinde yazdıkları yazılar ve o bölümde görev alan öğretim elemanlarının görüşleri değerlendirilmiştir. Öğrencilerin yazılı ürünleri disiplinler akademik yazma açısından değerlendirilirken, öğretim elemanlarının görüşleri ise içerik çözümlemesi yöntemiyle incelenmiştir. Daha sonra ilk ve son sınıflar arasında fark olup olmadığı ve programlara göre farklılaşma olup olmadığına bakılmıştır. Araştırmanın sonuçlarına göre üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin disiplinler akademik okuryazarlık açısından oldukça yetersiz bir şekilde eğitimlerine başladıkları görülmüştür. Ancak tüm programlarda birinci ve son sınıflar arasında akademik disiplinler yazma açısından son sınıflar lehine fark bulunmuştur. Öğretmenlik programları karşılaştırıldığında, Türkçe ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği programları öğrencilerinin bu okuryazarlıkla ilgili becerilerini daha iyi geliştirip bunu metin ve konuşmalarına yansıttığı görülmüştür. Bu farkın sebebinin bu programlarda (İlköğretim Matematik öğretmenliği ve Türkçe Öğretmenliği) uygulamalı çalışmaların daha fazla olduğu, aktif katılımın daha fazla istenmesi olarak yorumlanmıştır.

Anahtar kelimeler: öğretmen adayı, üniversite eğitimi, akademik okuryazarlık, uygulama çalışmaları

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN YAPILANDIRMACI YAKLAŞIMA YÖNELİK ÖZ YETERLİK ALGILARI İLE YER TEMELLİ EĞİTİME İLİŞKİN TUTUMLARI

Doç. Dr. Tuğba Cevriye ÖZKARAL

Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya, Türkiye, ozkaraltugba@gmail.com

Harun DAŞ

Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya, Türkiye, harundas2362@gmail.com

ÖZET

2005 yılında öğretim programımıza dâhil olan yapılandırmacı yaklaşım öğrenciyi aktif kılan, öğrencinin ön plana çıktığı, öğretmenin ise rehber olduğu bir yaklaşımdır. Ülkemizde 2005 ve 2018 yıllarında yayımlanan öğretim programlarının temel felsefesi yapılandırmacı yaklaşımdır. Yer temelli eğitim kavramı olarak literatürde çok yenidir. Yer temelli eğitim yaklaşımı, öğrencilerin yerinde ve yaşayarak öğrenmelerine olanak tanımaktadır. Bu sayede kalıcı ve anlamlı öğrenmelerini sağlamaktadır. Bu araştırmanın amacı sosyal bilgiler öğretmenlerinin yapılandırmacı yaklaşıma yönelik öz yeterlik algıları ile yer temelli eğitime ilişkin tutumlarını belirlemektir. Ayrıca bu araştırma ile Sosyal Bilgiler öğretmenlerinin mesleki kıdem, cinsiyet, görev yaptıkları yerleşim birimi ve mezun oldukları eğitim durumu değişkenleri ile yapılandırmacı yaklaşıma yönelik öz yeterlik algıları ve yer temelli eğitime ilişkin tutumları arasındaki ilişki belirlenmeye çalışılmıştır. Tarama modelindeki bu araştırma 2020-2021 eğitim-öğretim yılının birinci döneminde gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın katılımcılarını Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda görev yapan 281 (105 kadın ve 176 erkek) gönüllü sosyal bilgiler öğretmeni oluşturmaktadır. Çalışmada 2 ölçek kullanılmıştır. Ölçekler için gerekli izinler alınmıştır. Kullanılan ölçekler; "Öğretmenlerin Yapılandırmacı Yaklaşımı Uygulamaya Yönelik Öz Yeterlik İnanç Ölçeği" ile "Sosyal Bilgiler Dersinde Uygulanan Yer Temelli Eğitim Yaklaşımına İlişkin Öğretmen Tutum Ölçeği" dir. Bu araştırmanın verilerinin analizleri SPSS 22.0 programı kullanılarak t testi ve ANOVA testleri yapılmış ve sonuçlar tablolaştırılmıştır. Araştırma sonucunda Sosyal Bilgiler öğretmenlerinin yapılandırmacı yaklaşıma yönelik öz yeterlik algıları ve yer temelli eğitime ilişkin tutumları arasında pozitif yönlü bir ilişki olduğu tespit edilmiştir. Yapılandırmacı yaklaşıma yönelik öz yeterliliğin yer temelli eğitime ilişkin tutum üzerindeki etkisinin anlamlı olduğu belirlenmiştir. Ancak yapılandırmacı yaklaşıma yönelik öz yeterlik algılarının ve yer temelli eğitime ilişkin tutumlarının mesleki kıdem, cinsiyet, görev yaptıkları yerleşim yeri ve eğitim durumları değişkenlerine göre anlamlı düzeyde değişmediği saptanmıştır. Araştırma önerileri olarak; araştırmada tek bir şehirden (Şanlıurfa) elde edilen verilerle araştırma yapılmıştır. Farklı şehirlerde ve farklı bölgelerde bulunan sosyal bilgiler öğretmenleri ile farklı çalışmalar yapılabilir. Araştırmada ağırlıklı olarak nicel veriler kullanılmıştır. Daha detaylı araştırma yapmak için nitel ve nicel veriler kullanılarak sonuçlar detaylandırılabilir. Bu çalışma farklı branşlara da uygulanıp sonuçlar karşılaştırılabilir.

Anahtar Kelimeler: Yapılandırmacı yaklaşım, öz yeterlik, yer temelli eğitim, tutum, sosyal bilgiler.

SOCIAL STUDIES TEACHERS' SELF-SUFFICIENCY PERCEPTIONS TOWARDS THE CONSTRUCTIVIST APPROACH AND THEIR ATTITUDES TOWARDS PLACE-BASED EDUCATION

Doç. Dr. Tuğba Cevriye ÖZKARAL

Necmettin Erbakan University, Konya, Turkey, ozkaraltugba@gmail.com

Harun DAŞ

Necmettin Erbakan University, Konya, Turkey, harundas2362@gmail.com

ABSTRACT

The constructivist approach, which was included in our curriculum in 2005, is an approach that makes the student active, the student come into prominence, and the teacher is the guide. The basic philosophy of the curriculum published in 2005 and 2018 in our country is the constructivist approach. Place-based education as a concept is very new in the literature. Place-based education approach allows students to learn onsite and by living. By this means, it provides permanent and meaningful learning. The purpose of this study is to determine social studies teachers' senses of self-efficacy towards constructivist approach and their attitudes regarding place-based education. Also, with this study, it has been tried to be determined the relationship between Social Studies teachers' variables of professional seniority, gender, place of employment and education status, and their self-efficacy perceptions towards the constructivist approach and their attitudes towards place-based education. This research in the screening model has been carried out in the first semester of the 2020-2021 academic year. The participants of this study are 281 (105 female and 176 male) volunteer social studies teachers working in schools affiliated with the Ministry of National Education. In this study two scales have been used: Teachers' Self-Efficacy Belief Scale for Implementing the Constructivist Approach; Teacher Attitude Scale Regarding Place-Based Education Approach Applied in Social Studies Lesson. Analyzes of the data of this research have been performed t test and ANOVA tests by using the SPSS 22.0 program and the results have been tabularized. As a result of the research, it has been determined that there is a positive relationship between social studies teachers' self-efficacy perceptions towards constructivist approach and their attitudes towards place-based education. It has been determined that the effect of self-efficacy towards constructivist approach on attitude towards place-based education is significant. However, it was found that the perceptions of self-efficacy towards the constructivist approach and their attitudes towards place-based education did not change significantly according to the variables of professional seniority, gender, place of employment and education status. As research proposals, the research was conducted with the data obtained from a single city (Şanlıurfa). Different studies can be conducted with social studies teachers in different cities and different regions. In the research, quantitative data were used predominantly. The results can be detailed by using qualitative and quantitative data to make more detailed research. The results can be compared as this study can be applied to different branches.

Keywords: Constructivist approach, self-efficacy, place-based education, attitude, social studies.

FEN BİLİMLERİ ALANINDA KAVRAM KARİKATÜRÜ VE KAVRAM HARİTALARIYLA İLGİLİ YAPILAN MAKALELERİN İÇERİK ANALİZİYLE İNCELENMESİ

Zeynep KÖRKUYU

Mersin Üniversitesi, Mersin, Türkiye, zeynep.korkuyu@hotmail.com

Doç. Dr. Ümit İZGİ ONBAŞILI

Mersin Üniversitesi, Mersin, Türkiye, umitizgi@gmail.com

ÖZET

Bu araştırmada ülkemizde fen bilimleri alanında kavram karikatürü ve kavram haritalarıyla ilgili yapılan çalışmaların içerik analizi yoluyla incelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda 2019 TR dizin Ulakbim veri tabanında taranan ve yayımcısının üniversite olduğu kurum dergilerinde yer alan, 2010 ve 2020 yılları arasında yayımlanmış toplam 29 makale ele alınmıştır. Bu kapsamda ulaşılan makaleler yayın yılı, araştırma yöntemi, araştırma konusu, veri toplama araçları ve veri analiz yöntemlerine göre irdelenmiştir. Araştırmadan elde edilen bulgular frekans ve yüzde değerleri kullanılarak sunulmuştur. 2010-2020 yılları arasında yapılan çalışmalar incelendiğinde %59 olarak kavram haritaları üzerine yapıldığı görülmüştür. Ayrıca yayımlanan makalelerin kavram haritası içerikli olanların en fazla 2019 yılında, kavram karikatürü içerikli olanların 2015, 2016 ve 2019 yıllarına ait olduğu tespit edilmiştir. Makalelerde yöntem açısından en çok nicel yöntemlerin kullanıldığı ve ön test-son test kontrol gruplu deneysel desen araştırma yönteminin tercih edildiği anlaşılmıştır. Veri analiz yöntemleri açısından da ağırlıklı olarak t-testinin kullanıldığı tespit edilmiştir. Makalelerin araştırma konularına göre daha çok akademik başarı odaklı ve öğretim kademelerine göre ortaokul seviyesine yönelik oldukları; veri toplama araçlarına göre de başarı testlerinin tercih edildiği belirlenmiştir. Elde edilen bulgulara göre fen bilimleri alanında kavram öğrenme-öğretme süreçlerine ve kavram yangıllarının tespit edilip giderilmesine yönelik önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Fen bilgisi, kavram haritası, kavram karikatürü, içerik analizi

EXAMINATION OF ARTICLES ABOUT CONCEPT CARTOON AND CONCEPT MAPS IN THE FIELD OF SCIENCE EDUCATION WITH CONTENT ANALYSIS

Zeynep KÖRKUYU

Mersin University, Mersin, Turkey, zeynep.korkuyu@hotmail.com

Assoc. Prof. Dr. Ümit İZGİ ONBAŞILI

Mersin University, Mersin, Turkey, umitizgi@gmail.com

ABSTRACT

This study, it is aimed to examine the studies on concept cartoons and concept maps in the field of science in our country through content analysis. For this purpose, a total of 29 articles published between 2010 and 2020, which were scanned in the 2019 TR index Ulakbim database and included in the journals of which the publisher is a university, were discussed. In this context, the articles reached were examined according to the year of publication, research method, research topic, data collection tools and data analysis methods. The findings obtained from the research are presented using frequency and percentage values. When the studies conducted between 2010 and 2020 were examined, it was seen that 59% were made on concept maps. In addition, it was determined that the articles with concept map content were mostly in 2019, and those with concept cartoon content were in 2015, 2016 and 2019. It has been understood that quantitative methods are mostly used in terms of method in the articles and the experimental design research method with pretest-posttest control group is preferred. In terms of data analysis methods, it has been determined that the t-test is mainly used. According to the research topics, the articles are more focused on academic achievement and are aimed at the secondary school level according to the teaching levels; It was determined that achievement tests were preferred according to data collection tools. The result of findings, suggestions were made for concept learning-teaching processes in the field of science and for detecting and eliminating misconceptions.

Keywords: Science, concept map, concept cartoon, content analysis

HAYAT BİLGİSİ, SOSYAL BİLGİLER VE FEN BİLİMLERİ ALANINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN DİSİPLİNLER ARASI ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ (2000-2020)

Doç. Dr. Ümit İZGİ ONBAŞILI

Mersin Üniversitesi, Mersin, Türkiye, umitizgi@gmail.com

Doç. Dr. Burcu SEZGİNİSOY ŞEKER

Balıkesir Üniversitesi, Balıkesir, Türkiye, burcusezginsoy@gmail.com

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, Türkiye’de 2000-2020 yılları arasında gerçekleştirilen hayat bilgisi, sosyal bilgiler ve fen bilimleri alanlarında yer alan disiplinler arası çalışmaları incelemektir. Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi resmî sitesinde erişime açık olan 2000-2020 yıllarında lisansüstü tezlerden (16 adet) ve TR Dizin Ulakbim’de taranan makalelerden (22 adet) toplam 38 bilimsel çalışma bu incelemeye dâhil edilmiştir. İncelenen tüm çalışmalar; yayın yılı, yayın türü, araştırma yöntemi, örneklem grubu, veri toplama araçları, anahtar sözcükler ve çalışmalarda yer alan disiplinler arası bağların dağılımı açılarından sınıflandırılmıştır. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden biri olan doküman incelemesiyle veriler toplanmıştır. Verilerin analizi için betimsel analiz kullanılarak yüzde, frekans hesaplamaları ile analiz gerçekleştirilmiştir. Bu araştırmanın sonuçlarına göre; Sosyal Bilgiler ve Fen Bilimleri alanlarını kapsayan çalışmaların sayıca en fazla olduğu görülmektedir. Hayat Bilgisi ve Fen Bilimleri alanlarını kapsayan çalışmaların ise en az olduğu anlaşılmıştır. Araştırma yöntemine göre incelendiğinde; makalelerde daha çok nicel yöntem kullanılırken, tezlerde nitel araştırma yöntemlerinin tercih edildiği bulunmuştur. Karma yöntem araştırmaları her iki yayın türünde de az tercih edilmiştir. Araştırmalarda çalışma grupları incelendiğinde genellikle ilkökul öğrencileriyle, üniversite öğrencileriyle çalışıldığı görülmüştür. Yayınlarda kullanılan veri toplama araçları incelendiğinde genellikle anket formu, likert tipi ölçekler, başarı testleri, gözlem ve görüşme formları, günlükler en çok tercih edilen araçlar olmuştur. Tezlerde kullanılan anahtar sözcükler incelendiğinde; çevre, ders kitabı, öğretim programı, öğretmenler, raporlar, tutum, ölçme-değerlendirme, farkındalık ve kavram olarak farklı temalar tespit edilmiştir. Tezlerde kullanılan anahtar sözcüklerde “öğretim programı” temasına makalelerde de yer verildiği görülmektedir. 2000-2020 yılları arasında Sosyal Bilgiler, Hayat Bilgisi ve Fen Bilimleri alanında yapılan disiplinler arası çalışmalar arasındaki bağların ve gerçekleştirilen bütünleşmenin “öğretim programı” çerçevesinde yapıldığı görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Hayat bilgisi, sosyal bilgiler, fen bilimleri, disiplinler arası

INVESTIGATION OF INTERDISCIPLINARY STUDIES IN SOCIAL STUDIES, LIFE SCIENCE AND SCIENCE (2000-2020)

Assoc. Prof. Dr. Ümit İZGİ ONBAŞILI

Mersin University, Mersin, Turkey, umitizgi@gmail.com

Assoc. Prof. Dr. Burcu SEZGİNSOY ŞEKER

Balıkesir University, Balıkesir, Turkey, burcusezginsoy@gmail.com

ABSTRACT

The aim of this study is to investigate the interdisciplinary studies in the fields of life studies, social studies and science carried out in Turkey between the years 2000-2020. A total of 38 scientific studies from postgraduate theses (16 pieces) and articles (22 pieces) scanned in TR Index Ulakbim between 2000-2020, which are open to access on the official website of the National Thesis Center of the Council of Higher Education, were included in this review. All the studies reviewed; it was classified in terms of publication year, publication type, research method, sample group, data collection tools, keywords, and distribution of interdisciplinary ties. In the study, data were collected by document analysis, which is one of the qualitative research methods. For the analysis of the data, descriptive analysis was used, and the analysis was carried out with percentage and frequency calculations. According to the results of this research, It is seen that the number of studies covering the fields of Social Studies and Science is the highest. It has been understood that the studies covering the fields of Life Sciences and Science are the least. When examined according to the research method; while more quantitative methods were used in articles, it was found that qualitative research methods were preferred in theses. Mixed method studies were less preferred in both types of publications. When the study groups were examined in the studies, it was seen that they generally worked with primary school students and university students. When the data collection tools used in the publications are examined, survey form, Likert type scales, achievement tests, observation and interview forms, and diaries have been the most preferred tools. When the keywords used in the theses are examined; different themes were identified as environment, textbook, curriculum, teachers, reports, attitude, measurement-evaluation, awareness, and concept. In the keywords used in the theses, it is seen that the theme of "curriculum" is also included in the articles. It is seen that the ties and the integration between the interdisciplinary studies in the field of Social Studies, Life Sciences and Science between 2000-2020 are made within the framework of the "curriculum".

Keywords: Social studies, life science and science, interdisciplinary

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSLERİNDE MATERYAL DESTEKLİ ÖĞRETİMİN BAŞARI VE KALICILIĞA ETKİSİ

Vahap YILDIZ

vahapyldz47@gmail.com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığının kararıyla 2015 yılında yayımlanan Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı'na göre hazırlanmış olan Türk Dili ve Edebiyatı 10. Sınıf Öğretim Materyalinde (Ders Kitabında) yer alan "Türk Edebiyatının Dönemleri" ünitesinin materyal destekli öğretiminin başarı ve kalıcılığa etkisini ortaya koymaktır. Bu araştırma, deneysel desen modelinde bir çalışmadır. Araştırmanın evrenini 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde İstanbul ilin Zeytinburnu ilçesinde devlet okulunda öğrenim gören 10. sınıf öğrencileri oluşturmaktadır. Kontrol ve deney grupları, iki grup arasında nicelik ve nitelik olarak fark olmayan sınıflardan seçkisiz olarak belirlenmiştir. Araştırmada sınıflardan hangilerinin kontrol, hangilerinin deney grubunu oluşturacağı yansız atama yolu ile belirlenmiştir. Araştırmada, deney grubunda materyal destekli öğretim yapılırken kontrol grubunda düz anlatım yolu ile öğretim yapılmıştır. Verilerin toplanması için "Başarı Testi" geliştirilmiş ve bu test uzman görüşüne sunulmuştur. Testin geçerliği ve güvenilirliği Etik Kurulu'nun onayına sunulmuştur. Test onandıktan sonra araştırma izni alınarak deney ve kontrol gruplarına ön-test ve son-test olarak uygulanmıştır. Araştırma için hazırlanan Başarı Testinde bilgi, anlama ve yoruma yönelik; boşluk doldurma, çoktan seçmeli ve doğru-yanlış soru türleri kullanılmıştır. Yapılan uygulamaların ardından test sonuçları değerlendirilmiş ve deney grubu lehine sonuçlar elde edilmiştir. Böylece Türk Dili ve Edebiyatı derslerinde materyal destekli öğretimin başarı ve kalıcılığa etkisinin, düz anlatım yoluyla öğretimin etkisinden daha yüksek olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Türk Dili ve Edebiyatı, materyal destekli öğretim, deneysel desen

THE EFFECT OF MATERIAL SUPPORTED EDUCATION ON SUCCESS AND PERMANENCE IN TURKISH LANGUAGE AND LITERATURE COURSES

Vahap YILDIZ

vahapyldz47@gmail.com

ABSTRACT

The aim of this study is to use the material-supported "Periods of Turkish Literature" unit in the Turkish Language and Literature 10th Grade Teaching Material (Textbook), which was prepared in accordance with the Secondary Education Turkish Language and Literature Curriculum published in 2015 with the decision of the Ministry of National Education Board of Education and Discipline. To reveal the effect of teaching on success and permanence. This research is a study in experimental design model. The universe of the research consists of 10th grade students studying at a public school in the Zeytinburnu district of Istanbul in the 2021-2022 academic year. The control and experimental groups were randomly determined from the classes that did not differ in quantity and quality between the two groups. In the research, it was determined which of the classes would constitute the control group and which would constitute the experimental group by means of neutral assignment. In the study, while material-supported teaching was carried out in the experimental group, the instruction was carried out by direct instruction in the control group. An "Achievement Test" was developed to collect data and this test was presented to expert opinion. The validity and reliability of the test has been submitted to the approval of the Ethics Committee. After the test was approved, permission was obtained and it was applied to the experimental and control groups as pre-test and post-test. In the Achievement Test prepared for research, for knowledge, understanding and interpretation; fill-in-the-blank, multiple choice and true-false question types were used. After the applications, the test results were evaluated and results in favor of the experimental group were obtained. Thus, it has been determined that the effect of material-supported instruction on success and permanence in Turkish Language and Literature courses is higher than the effect of direct instruction.

Keywords: Türk Dili ve Edebiyatı, materyal destekli öğretim, deneysel desen

CAZ STANDARTLARININ YORUMLANMASINDA ALTERNATİF ÖLÇÜ BİRİMLERİNİN KULLANIMI

Öğr. Gör. Volkan Topakoğlu

Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, volkant@yildiz.edu.tr

ÖZET

Caz tarihi boyunca çoğu caz performansının repertuarını Amerikan geleneksel müzikleri, Broadway müzikalleri ve filmler için bestelenmiş eserler ile caz müzisyenlerinin besteleri oluşturur. Zaman içinde bu eserlerin kimileri diğerlerinden daha çok çalınmış ve kaydedilmiştir. Bunlar müzik çevrelerinde "caz standartları" olarak adlandırılan eserlerdir. Günümüz ana akım caz müzisyenleri, doğaçlamayı temel alan yaklaşımıyla caz standartlarının tekrar tekrar yorumlanması geleneğini korumuştur. Eserlerin her yeniden icrasında farklı stiller ve özgün doğaçlamalar bulunur. Bu eserlerin melodileri, armonileri, formları ve varsa sözleri "lead sheet" adı verilen, melodinin tek satırda olduğu, akorların ise sembollerle gösterildiği yaygınlıkla kullanılan bir biçimde notaya dökülerek "real book" ismi verilen derleme kitaplarda yayınlanmıştır. Önceleri müzisyenler arasında elden ele çoğaltılan, sonradan ise resmi olarak yayınevlerinde bulunabilen bu kitaplardan çok sayıda mevcuttur. Piyasada bulunan real book'lar incelendiğinde eserlerin büyük çoğunluğunun benzer ritmik yapılar da olduğu ve 4/4 ve 3/4 haricinde ölçü biriminin neredeyse kullanılmadığı gözlemlenmiştir. Günümüz caz eğitiminde esas amaçlardan biri tarihsel öneme sahip caz müzisyenlerinin özgün stillerinin ve caz standartlarında uyguladığı doğaçlama yaklaşımlarının bilinmesi ve anlanmasıdır. Bu araştırmada günümüz ana akım caz performanslarında sıklıkla görülen bir müzik düzenleme yöntemi; caz standartlarının yorumlanmasında orijinalinden farklı bir ölçü biriminin uygulanması konusu çalışılmıştır. Başlıca "real book"lar incelenmiş, gerek Spotify, Youtube Music ve Apple Music müzik platromlarında ulaşılabilen albüm kayıtları gerekse YouTube sitesi üstünde bulunan videolar incelenerek hangi caz standartlarının bu yöntemle yeniden yorumlandığı belirlenerek listelenmiştir. Seçilen kayıtlar üzerinden eserler real book notalarıyla karşılaştırmalı olarak analiz edilmiştir. Tespit edilen yöntemle örnek bir uygulama yapılarak yeni bir müzik düzenleme çalışması sunulmuştur. Bu çalışmayla çokça örneği bulunan bu yaklaşımın özellikle caz alanında eğitim gören öğrencilerce daha iyi anlaşılması hedeflenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Müzik, caz, caz eğitimi.

THE USE OF ALTERNATIVE TIME SIGNATURES ON INTERPRETATIONS OF JAZZ STANDARDS

Lect. Volkan Topakoğlu

Yildiz Technical University, Istanbul, Turkey, volkant@yildiz.edu.tr

ABSTRACT

Throughout the history of jazz, the repertoire of most jazz performances consisted of American traditional songs, pieces those are composed for Broadway musicals and movies, as well as jazz musicians' original compositions. Some of these pieces have been played and recorded more often than others. These pieces are called "jazz standards". Taking the improvisation as a fundamental element of jazz music, contemporary mainstream jazz musicians preserved the tradition of interpretation of jazz standards over and over again. There can be many different styles and unique improvisations in each take. The standards' melodies, chord changes, forms and lyrics have been written down on a single line with chord symbols, a common format known as "lead sheet" and compiled in books known as "the real books". Copied amongst musicians in the past, later published legally, there are multiple real books. Upon inspecting the real books available, it is observed that a majority of pieces are in common rhythmical forms and almost no other time signature than 4/4 or 3/4 has been used in the pieces in these books. In modern jazz education, one of the main purposes is getting to know and understand historically important musicians' unique styles and approaches on improvisational techniques on the jazz standards. In this research, a frequently applied method of arrangement of music; the use of alternative time signatures on jazz standards has been discussed. The major real book releases have been inspected, albums available on streaming platforms Spotify, Youtube Music and Apple Music, as well as videos available on Youtube website have been studied to determine and list which jazz standards have been interpreted in this way. Selected recordings have been studied and analyzed comparatively to real book versions. To summarize, an original arrangement using the resulting method to a selected piece has been introduced. Aim of this paper is to provide especially jazz students better understanding on this common approach.

Keywords: Music, jazz, jazz education

REFİK HALİT KARAYIN “ESKİCİ” HİKAYESİNDEKİ “ANA DİL SEVGİSİ, DİL GURBETİ VE MEMLEKET ÖZLEMİNİN” DEĞERLER EĞİTİMİ YÖNÜYLE İNCELENMESİ

Dr. Öğrt.Üyesi Yüksel GİRGİN

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi ABD/yukselgirgin@hotmail.com

ÖZET

Hikayelerinde kullanmış olduğu dil özellikleri yönü itibariyle Cumhuriyet dönemi Türk Edebiyatında “Türkçe’nin pınarı” olarak anılan Refik Halit Karay, “Eskici” hikayesinde ana dilini konuşmanın insan hayatındaki önemini, bir çocuğun duygu dünyasından anlatır. Cumhuriyet dönemi Edebiyatında Refik Halit’in hikayecilik sahasında dikkate değer bir yeri vardır. Yazar, “Eskici” hikayesinde memleket hasretini ve ana dil özlemini; anne ve babası vefat etmiş bu nedenle yakınları tarafından İstanbul’dan Filistindeki halasının yanına gönderilen küçük Hasan ile yaşlı bir ayakkabı tamircisi olan Eskici arasında yoğun duygusal etkileşimle işlemiştir. Hikaye de sosyolojik anlamda ana dili konuşmanın insan yaşamındaki önemine vurgu yapılmıştır. İnsan duygularını düşüncelerini ana dili vasıtası ile dış dünyaya aktarır. Küçük Hasanın dil gurbetini yaşadığı, ana diline duyduğu özlemin izlerini taşıyan hikayeyi Refik Halit Karay 1938 yılında kaleme almıştır. Yazar uzun yıllar, yaklaşık on altı yıl Anadolu coğrafyasının dışında yaşamak zorunda kalmıştır. Memleketinden ayrı bu süreç içerisinde Refik Halit, dil gurbeti ile gurbet hikayelerini yazmıştır. Bu durumun yazarda meydana getirdiği sosyo-psikolojik etkilerin izlerini bu vesile ile hikayede görmek mümkündür. Değerler; toplumun sosyal yapısı içerisinde var olan toplumu bir arada tutan anadil bilinci, memleket sevgisi, vatansever olma, adil olma, yardımsever olma gibi ortak yaşam biçiminin içerisinde ki manevi kültürel öğelerdir. Bu manada bireylerin yaşama biçimlerine rehberlik eden arzu edilen önemli hedef davranışlardır. Çalışma kapsamında nitel araştırma tekniklerinden betimsel doküman incelemesi yöntemi kullanılmıştır. Eskici hikayesinde de yazar, değerler eğitimi bağlamında ana dile olan duyarlılığı ana dili konuşmanın insan hayatındaki önemini, memleket özlemini yoğun bir şekilde işlediği görülmektedir. Yazar, hikayede kurmaca anlatım kapsamında anlatma esasına bağlı edebi metinlere has bütün unsurları, mekan insan etkileşimini bununla birlikte empati iletişimini olay örgüsü içerisinde ustaca kullandığı görülmektedir. Bu anlamda hikaye metninde yazarın anlatım şekli ile hikayenin muhtevasının örtüştüğü bir atmosferden de söz edilebilir. Çalışmada hikayenin olay örgüsü içerisinde yer alan “ana dil sevgisi, memleket özlemi, dil gurbeti” kelime guruplarının anlam içeriğinin birey ve toplum hayatındaki önemi “değerler eğitimi” kapsamında incelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Değerler eğitimi, Türkçe, ana dil sevgisi, memleket özlemi

EXAMINING REFİK HALİT KARAY'S "LOVE FOR MATIONAL LANGUAGE, LANGUAGE HIS LANGUAGE AND HISTORY FOR HOME" IN THE "OLD OLD" STORY IN TERMS OF VALUES EDUCATION

Assoc.Prof.Dr. Yüksel GİRĞİN

Aydın Adnan Menderes University Faculty of Education Turkish Education Faculty,yukselgirgin@hotmail.com

ABSTRACT

Refik Halit Karay, who is known as the "spring of Turkish" in the Turkish Literature of the Republican period due to the language features he used in his stories, tells the importance of speaking his mother tongue in human life from the emotional world of a child in his story "Eskici". Refik Halit has a remarkable place in the field of storytelling in the literature of the Republican period. In the story "Eskici", the author describes the longing for the homeland and the longing for the mother tongue; His parents passed away, so his relatives sent him from Istanbul to his aunt in Palestine with intense emotional interaction between little Hasan and Eskici, an old cobbler. In the story, the importance of speaking the mother tongue in sociological sense is emphasized in human life. People transfer their feelings and thoughts to the outside world through their mother tongue. Refik Halit Karay wrote the story, which carries the traces of his longing for his mother tongue, in which Küçük Hasan experienced his language expatriation in 1938. The author had to live outside the Anatolian geography for many years. It is possible to see the traces of the socio-psychological effects of this situation on the author in the story. Values; It is the spiritual cultural elements in the common life style such as mother tongue consciousness, love of country, being patriotic, being fair, being benevolent, which holds the society together in the social structure of the society. In this sense, it is the desired important target behaviors that guide the way of life of individuals. Within the scope of the study, descriptive document analysis method, one of the qualitative research techniques, was used. In the story of Eskici, it is seen that the author intensively deals with the sensitivity to the mother tongue in the context of values education, the importance of speaking the mother tongue in human life and the longing for the country. It is seen that he used it skillfully in his knitting. In this sense, it can be mentioned about an atmosphere in which the narration style of the author and the content of the story overlap in the text of the story. In the study, the importance of the meaning content of the word groups "love of mother tongue, longing for homeland, language exile" in the plot of the story will be examined within the scope of "values education".

Key words: Values education, Turkish, love of mother tongue, longing for homeland

DEDE KORKUT'UN İZİNDE 3. NÜSHANIN (KÜMBET-TÜRKMEN SAHRA YAZMASI) BULUNMASI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI

Dr. Öğrt.Üyesi Yüksel GİRGIN

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi ABD/yukselgirgin@hotmail.com

ÖZET

Türk kültür tarihi açısından saklı bir hazine değeri taşıyan Dede Korkut hikayeleri, kadim Türklerin yaşadığı Türkistan coğrafyasında yeşermiş Azerbaycan ve Doğu Anadolu topraklarında filizlenmiş dilden dile konuşulup yöğrularak destansı öyküler haline gelmiştir. Türk edebiyatının önde gelen eserleri arasında yer alan hikayeler, Oğuznameler kategorisi içerisinde yer almaktadır ve XV. - XVI. yüzyıllarda yazıya geçirildiği tahmin edilmektedir. Bu anlamda Dede Korkut Oğuznameleri, Türkçenin tarihsel gelişim sürecini, Türklerin Orta Asya bozkırlarından beri yaşam tarzı olarak benimsedikleri doğa insan diyalektiğini, hayat felsefelerini ve Türk kültürünün gelişim sürecini anlamada en önemli eser niteliğindedir. Dede Korkut Oğuznamelerinin 2019 yılına kadar mevcut iki el yazma nüshası bulunmaktadır. Bunlar Almanya Dresten kütüphanesi ile İtalya Vatikan kütüphanesindeki el yazma nüshalardır. Dresten Kraliyet kütüphanesindeki nüsha 1815 yılında Alman kütüphaneci Fleischer tarafından bulunmuştur. Alman Türkolog H.Von Diez'in Tepegöz hikayesini Almancaya çevirip yayınlaması ile de bilim alemine tanıtılmıştır. İtalya Vatikan nüshası ise 1952 yılında İtalyan Türkolog E.Rossi tarafından bulunmuştur. Nisan 2019 da İran'ın Günbet şehrinde Veli Muhammed Hoca'nın özel kütüphanesinde yeni bir Kitab-ı Dede Korkut Oğuznamesi bulunmuş bu el yazma nüshaya da Türkistan/Türkmensahra nüshası adı verilmiştir. Bilim dünyasına nisan 2019 tarihinde Prof. Dr. Metin Ekici tarafından Bayburt'ta Dünya Kültür Mirası Dede Korkut Uluslararası Sempozyumu'nda duyurulmuş ve tanıtımı yapılmıştır. Araştırmada nitel araştırma tekniklerinden betimsel doküman incelemesi yöntemi kullanılmıştır. Bu kapsamda yeni bulunan Dede Korkut el yazma nüshanın içerdiği özellikler bakımından diğer iki nüsha üzerinde yapılan çalışmaları; dil, halk bilimi, Türk halk kültürü alanlarında destekleyici nitelikte olacağı düşünülmektedir. Eser, İran'ın Günbet şehrinde bulunmasına rağmen Azerbaycan Türkçesi dil özelliklerine sahip olduğu görülmüştür. Yeni bulunan el yazma nüshanın içerisinde bir boy ve 24 soy ismi tespit edilmekle birlikte "Salur Kaza'nın Yedi Başlı Ejderhayı Öldürdüğü" adı verilen destani anlatma yer almaktadır. Bununla birlikte yeni bulunan nüshanın dil ve anlatım özellikleri ile biçimsel durumundan bahsedilmeye çalışılacaktır. Ayrıca diğer nüshalar ile benzerlik ve farklılıklarından değerlendirilecektir.

Anahtar Kelimeler: Dede Korkut hikayeleri, Oğuzname, Günbet nüshası, dil, üslup, halk bilimi

IN THE FOLLOWING OF DEDE KORKUT 3.AN EVALUATION STUDY ON THE FINDING OF THE COPY (KUMBET-TURKMEN SAHRA WRITING)

Assoc.Prof.Dr. Yüksel GİRGIN

Aydın Adnan Menderes University Faculty of Education Turkish Education Faculty,yukselgirgin@hotmail.com

ABSTRACT

Dede Korkut stories, which have a hidden treasure value in terms of Turkish cultural history, have become epic stories by being spoken and kneaded from language to language, which sprouted in the lands of Azerbaijan and Eastern Anatolia, which grew in the geography of Turkestan, where the ancient Turks lived. Stories, which are among the leading works of Turkish literature, are included in the category of Oghuznames and are in the XV. - XVI. It is estimated to have been written down for centuries. In this sense, Dede Korkut Oğuznameleri is the most important work in understanding the historical development process of Turkish, the nature-human dialectic that Turks have adopted as a lifestyle since the Central Asian steppes, their life philosophies and the development process of Turkish culture. There are two manuscript copies of Dede Korkut Oğuznames until 2019. These are the manuscript copies in the library of Dresten in Germany and the Vatican library in Italy. The copy in the Dresten Royal Library was found in 1815 by the German librarian Fleischer. It was introduced to the scientific world when the German Turcologist H.Von Diez translated the story of Tepegöz into German and published it. The Italian Vatican copy was found in 1952 by the Italian Turcologist E. Rossi. In April 2019, a new Kitab-ı Dede Korkut Oğuzname was found in the private library of Veli Muhammed Hoca in the city of Günbet, Iran, and this manuscript was called the Turkestan/Turkmensahra copy. To the world of science in April 2019, Prof. Dr. It was announced and promoted by Metin Ekici at the World Cultural Heritage Dede Korkut International Symposium in Bayburt. In the research, descriptive document analysis method, one of the qualitative research techniques, was used. In this context, the studies on the other two copies in terms of the features of the newly found Dede Korkut manuscript; It is thought that it will be supportive in the fields of language, folklore and Turkish folk culture. Although the work is located in the city of Günbet, Iran, it has been seen that it has Azerbaijani Turkish language features. In the newly found manuscript copy, one clan and 24 surnames have been identified, and there is an epic narrative called "Salur Kaza Killed the Seven-Headed Dragon". In addition, the language and expression features of the newly found copy and its formal situation will be tried to be mentioned. In addition, similarities and differences with other copies will be evaluated.

Keywords: Dede Korkut stories, Oğuzname, Günbet copy, language, style, folklore

6.SINIF TÜRKÇE DERS KİTABININ DİNLEME ETKİNLİKLERİNİN YAPISALCI YAKLAŞIM KAPSAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ

Dr. Öğrt.Üyesi Yüksel GİRGİN

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi ABD/yukselgirgin@hotmail.com

ÖZET

Ders kitapları eğitim süreçlerinin hemen hemen bütün aşamalarında kullanılan öğretim materyalleridir. Ders kitaplarında bir tema etrafında oluşturulan metinler üzerinde yapılan etkinlik çalışmaları, elde edilen kazanımlar öğrencilerin dinleme, anlama ve anlatma becerilerinin gelişmesinde önemli rol oynar. İnsan konuşma becerisini işitip dinleyerek kazandığı zihinsel etkileşim sürecine borçludur. Bu kapsamda öncelikle öğrenilen dil becerisi, dinlemedir ve biz dış dünyadan birçok şeyi dinleyerek öğreniriz. Hayatımızda dinleyerek öğrendiklerimiz, görerek öğrendiklerimizden sonra ikinci sırada yer alır. Bu nedenle öğrencinin bireysel gelişimini ve sosyalleşmesini de olumlu yönde etkiler. Dinleme becerisi, dil edinim süreçlerinde ilk sırada yer alır ve bu bakımdan öteki dil becerilerinin de (konuşma, okuma, yazma) temelini oluşturur. Bununla birlikte dinleme yöntemleri bireyin zihinsel ve bilişsel süreçlerinin gelişiminde de önemi rol oynar. Dinlemeye yönelik etkinlik çalışmaları sürecinde sözcüklerin anlamlarını öğrencilere öğretirken yapısalci yaklaşım çerçevesinde çeşitli yöntemleri kullanılır. Bunlardan bazıları sözcük eşleştirme, yazılı not tutma, anlam bütünlüğünden yararlanma, yazılı anlatım çalışması yapma, oyunlaştırarak kavratma, dinleme sonrası metin tamamlama tercih edilen yöntemlerdendir. Öğrenme faaliyetlerinde yapısalci yaklaşım, temelde önceden öğrenilenler ile sonradan öğrenilenlerin zihinde örtüştürülüp yeni bir bilgi ürünü elde edilmesine dayanan bir kuramdır. Bu kapsamda MEB yayınları 6. Sınıf Türkçe ders kitabı, içerik bakımından 8 temadan oluştuğu ve her temada bir dinleme metninin bulunduğu görülmüştür. Bununla birlikte dinleme metinlerinde iki ön hazırlık çalışması sorusu ile farklı kategorilerde sekiz etkinlik çalışma sorusunun bulunduğu tespit edilmiştir. Bu çalışmada MEB yayınları 6. Sınıf Türkçe ders kitabında bulunan sekiz tane dinleme metninin etkinlik çalışması soruları yapısalci yaklaşım çerçevesinde değerlendirilmiştir. Çalışma sürecinde doküman incelemesi yöntemi kullanılmıştır. Çalışma sonucunda 6. Sınıf Türkçe Kitabı'nda bulunan dinleme metinleri ve etkinlik çalışmaları yapısalci öğretim yaklaşımı çerçevesinde Türkçe Ders Programıyla uyumlu olduğu görülmüştür. Önceki bilgileri kullanma, Dinleme öncesi sorular oluşturma, tahminde bulunma, anahtar kelime çalışması, sözcük eşleştirme, yazılı not tutma, anlam bütünlüğünden yararlanma, yazılı anlatım çalışması yapma, oyunlaştırarak kavratma, bulmacada harf işaretleme, dinleme sonrası metin tamamlama gibi etkinlik çalışmalarının öğrencilerin dinleme becerisinin gelişimine yönelik yapısalci öğrenme yaklaşımı ile örtüştüğü tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Türkçe ders kitabı, yapısalci yaklaşım, dinleme, dinleme becerisi

EVALUATION OF LISTENING ACTIVITIES IN THE 6TH GRADE TURKISH TEXTBOOK WITHIN THE SCOPE OF A STRUCTURAL APPROACH

Assoc.Prof.Dr. Yüksel GİRĞİN

Aydın Adnan Menderes University Faculty of Education Turkish Education Faculty,yukselgirgin@hotmail.com

ABSTRACT

Textbooks are teaching materials used in almost all stages of educational processes. The activity studies on the texts created around a theme in the textbooks and the gains obtained play an important role in the development of students' listening, comprehension and expression skills. Man owes his speaking skill to the mental interaction process he acquires by hearing and listening. In this context, the first language skill learned is listening, and we learn by listening to many things from the outside world. What we learn by listening in our lives takes second place after what we learn by seeing. For this reason, it also positively affects the individual development and socialization of the student. Listening skill takes the first place in language acquisition processes and in this respect, it forms the basis of other language skills (speaking, reading, writing). In addition, listening methods play an important role in the development of the individual's mental and cognitive processes. Various methods are used within the framework of the structuralist approach while teaching the meanings of words to the students during the listening activity studies. Some of these are word matching, taking written notes, benefiting from semantic integrity, making written expression, gamification, and text completion after listening. The constructivist approach in learning activities is basically a theory based on the acquisition of a new knowledge product by matching what has been learned before and what has been learned later in the mind. In this context, it has been seen that the Ministry of National Education publications 6th grade Turkish textbook consists of 8 themes in terms of content and there is a listening text in each theme. In addition, it was determined that there were two preliminary study questions and eight activity study questions in different categories in the listening texts. In this study, the activity study questions of eight listening texts in the 6th grade Turkish textbook of MEB publications were evaluated within the framework of the constructivist approach. The document review method was used in the study process. As a result of the study, it was seen that the listening texts and activity studies in the 6th Grade Turkish Book were compatible with the Turkish Curriculum within the framework of the constructivist teaching approach. Activities such as using previous information, creating pre-listening questions, guessing, keyword work, word matching, written note-taking, benefiting from meaning integrity, making written expression, gamification, marking letters in puzzles, completing text after listening can improve students' listening skills. It has been determined that it overlaps with the constructivist learning approach towards

Keywords: Turkish textbook, constructivist approach, listening, listening skill

5. SINIF BECERİ TEMELLİ SORULARIN MODEL OLUŞTURMA ETKİNLİK PRENSİPLERİNE GÖRE İNCELENMESİ

Dr. Öğt. Üyesi Zehra TAŞPINAR ŞENER

Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, taspinar@yildiz.edu.tr

ÖZET

‘Öğrencilerin 21. yy becerilerine hazır olabilmeleri için sınıfta nasıl problemler sorulmalı’ sorusunu cevaplamak için bir laboratuvar ortamında üretilen model oluşturma etkinliklerinin 6 adet prensibi mevcuttur. Bu prensipler, model oluşturma, gerçeklik, öz değerlendirme, yapıyı belgeleme, genelleme ve etkili prototip olarak sıralanabilir. Gerçekten de, tüm prensipler günlük yaşamımızda bizleri daha başarılı ve donanımlı hale getirecek yapıdadır. Model oluşturma ve gerçeklik ilkesi ile öğrenciler bilgiyi hayatlarında etkin bir biçimde kullanabilecek, karşılaştıkları problemlerin üstesinden gelebileceklerdir. Öz değerlendirme ilkesi ile, öz disiplin gelişecek ve kendi kendini kontrol edebilen, kendini tanıyan bireyler yetişebilir. Yapıyı belgeleme ilkesiyle, kendini ifade edebilen, sosyal becerileri gelişmiş bireyler yetişebilir. Genelleme ve etkili prototip ilkesiyle, günümüz ihtiyaçlarının tümünü karşılayan algoritmaları üretebilecek yetkinlikte bireyler yetişebilir. Dolayısıyla öğretim materyallerinde bu ilkelerin varlığı önemli hale gelmektedir. Türkiye’de model oluşturma etkinlikleri derslerde kullanılmamaktadır. Model oluşturma etkinliklerine en çok benzeyen ve benzer amaçlarla sisteme eklenen beceri temelli sorular ya da yeni nesil sorulardır. Liselere giriş sınavlarında beceri temelli soruların sorulmasıyla birlikte, öğretmenler bu soru türlerini derslerine entegre etmişlerdir. Bu çalışmanın amacı da, MEB tarafından yayınlanan 5. Sınıf örnek beceri temelli sorularda MOE ilkelerinin varlığını araştırmaktır. Bunun için MEB tarafından yayınlanan toplam 123 soru bu altı ilke çerçevesinde değerlendirilmiştir. Veri toplama aracı olarak, ‘MOE İlkeleri Değerlendirme Rubriği’ kullanılmıştır. Bunun için her sorunun ilkelere uyumunu göstermek üzere, excel tablosuna (0: uygun değil, 1: kısmen uygun, 2: tamamen uygun) puanlamalar yapılmıştır. Genel olarak sonuçlara bakılırsa, soruların en fazla gerçeklik ilkesine uygun olduğu söylenebilir. Bununla birlikte, soruları daha karmaşık hale getirme amaçlı yapılan problem cümlelerinin öz değerlendirme ve model oluşturma ilkelerine ket vurduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Beceri temelli sorular, model oluşturma etkinlik prensipleri, matematiksel modelleme

EXAMINATION OF 5TH GRADE SKILL-BASED QUESTIONS ACCORDING TO MODEL ELICITING ACTIVITY PRINCIPLES

Assistant Professor Zehra TASPINAR SENER

Yildiz Technical University, Istanbul, Turkey, taspinar@yildiz.edu.tr

ABSTRACT

There are 6 principles of model eliciting activities produced in a laboratory environment in order to answer the question 'What kind of problems should be asked in the classroom so that students can be ready for 21st century skills'. These principles can be listed as model building, reality, self-assessment, documenting the structure, generalization and effective prototyping. Indeed, all principles are structured to make us more successful and equipped in our daily lives. With the principle of model eliciting and reality, students will be able to use knowledge effectively in their lives and overcome the problems they encounter. With the principle of self-evaluation, self-discipline will develop and individuals who can control themselves and know themselves can be raised. With the principle of documenting the structure, individuals who can express themselves and have developed social skills can be raised. With the principle of generalization and effective prototype, individuals capable of producing algorithms that meet all of today's needs can be trained. Therefore, the presence of these principles in teaching materials becomes important. Model eliciting activities are not used in lessons in Turkey. Skill-based questions or new generation questions are the most similar to model eliciting activities and added to the system for similar purposes. With skill-based questions being asked in high school entrance exams, teachers have integrated these question types into their lessons. The purpose of this study is to investigate the existence of model eliciting principles in 5th grade sample skill-based questions published by the Ministry of National Education. For this, a total of 123 questions published by the Ministry of National Education were evaluated within the framework of these six principles. The 'MOE Principles Assessment Rubric' was used as a data collection tool. For this purpose, scores were made in the excel table (0: not suitable, 1: partially appropriate, 2: completely appropriate) to show the compliance of each question with the principles. Judging by the results in general, it can be said that the questions are most suitable for the reality principle. However, it can be said that the problem statements made to make the questions more complex inhibit the principles of self-evaluation and model building.

Keywords: Skill-based questions, model building activity principles, mathematical modeling

ATATÜRK'ÜN MÜZİK DEVRİMİ: NEDENLERİ VE SONUÇLARI

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YADIGAROĞLU

Aksaray Üniversitesi, Aksaray, Türkiye, zeynepyadigaroglu@gmail.com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, Cumhuriyet'imizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün müzik alanında yaptığı devrimleri, temel gerekçelerini ve sonuçlarını araştırmaktır. Araştırma betimsel nitelikte olup doküman taraması yöntemiyle yapılmıştır. Ulusal mücadelenin kazanılmasının hemen ardından Atatürk, "Asıl iş şimdi başlıyor" düşüncesiyle hiç vakit kaybetmeden her alanda yenileşme ve modernleşme çalışmalarına başlamıştır. Atatürk'ün çok yönlü kişiliği, çok boyutlu düşünsel becerileri ve birçok konudaki engin kültürü müzik alanında da kendini göstermektedir. Onun "muassır medeniyetler seviyesi" ni yakalayabilmek adına amaç edindiği çağdaşlaşma politikasının en önemli boyutlarından biri de hiç kuşkusuz müzik devrimidir. Elde edilen bulgulara göre; Atatürk'ün müzikle ilgili yaptığı çalışmaların birçok aşaması bulunmaktadır. Bu aşamalar birbiriyle ilişkili olup; her biri bir diğerinin oluşumu için gerekli ve önemlidir. Atatürk günümüzde hala varlığını devam ettiren köklü müzik kurumlarının kurulmasını, halkevlerinin açılmasını, radyodaki müzik yayınlarının iyileştirilmesini, kulaktan kulağa aktarılan halk müziği ezgilerinin derlenmesini ve kayda geçmesini, özünü halktan alan bu ezgilerin çoksesli besteleme teknikleriyle buluşmasını, ilk Türk operalarının yazılmasını ve halkla buluşmasını, yurt dışından önemli müzik insanların ülkemize gelerek yenileşme çalışmalarını desteklemelerini, aynı zamanda genç Türk müzik insanların da Avrupa'nın köklü müzik kurumlarında eğitim almalarını sağlamıştır. Araştırmadan elde edilen yukarıdaki bulgular doğrultusunda; bütünsel olarak birbirini tamamlayan bu aşamaların, Türkiye'de büyük bir müzik devriminin birer parçaları olduğu ve Atatürk'ün müzik alanında hedeflediği amaçlara çok büyük bir oranda ulaştığı sonucu ortaya çıkmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Atatürk, çağdaşlaşma, müzik devrimi.

ATATÜRK'S MUSIC REVOLUTION: REASONS AND CONSEQUENCES

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YADİGAROĞLU

Aksaray Üniversitesi, Aksaray, Türkiye, zeynepyadigaroglu@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the revolutions made by the Veteran Mustafa Kemal Atatürk, the founder of our Republic, in the area of music and main reasons and consequences of these revolutions. The descriptive study was conducted via the document screening method. Right after winning the national struggle, Atatürk embarked on innovation and modernization studies in every area without losing any time, thinking "We are just beginning". Atatürk's multi-directional personality, multidimensional intellectual skills and broad culture in most subjects, were also observed in the area of music. One of the most important dimensions of his modernization policy which he took as a goal to "catch up with the level of contemporary civilization", was undoubtedly the music revolution. According to the findings acquired; Atatürk's studies on music had many phases. These phases were interrelated and each was important and necessary for the formation of the other. Atatürk encouraged the establishment of rooted music institutions which carry on in the present day, opening of community centers, enhancement of airplays in radios, compilation and recording of folk songs transferred from ear to ear, integration of these songs originating from people with polyphonic composing technics, writing of the first Turkish operas and introduction of these operas in the community, arrival of important musicians from abroad to our country to support innovation studies and training of young Turkish musicians in rooted music institutions in Europe. In line with the abovementioned findings acquired from the study; we can state that these phases which integrally complete each other were a part of a great music revolution in Turkey and Atatürk substantially achieved his goals in the area of music.

Keywords: Atatürk, modernization, music revolution

TÜRKİYE'DE YOKSULLUKLA MÜCADELEDE TEMEL GELİR ÖNERİSİ

Arş. Gör. Tarık DURAN

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, İ.İ.B.F., İktisat Bölümü, Muğla, Türkiye, tarikduran@mu.edu.tr

ÖZET

Geçmişten günümüze bölüşüm ve yoksulluk sorunları iktisat biliminin en önemli konularından olmuştur. Toplam ürünün emek ve emek dışı unsurlar arasında nasıl bölüşüleceğine ilişkin görüşler, iktisadi süreçte birçok iktisadi akımların da odak noktası olmuştur. Günümüzde ise bölüşümün adil bir şekilde dağılımına yönelik söylemler oldukça artmıştır. Adil bir gelir dağılımı, sosyal devlet olmanın bir gereği olarak oldukça önem kazanmaktadır. Adil olmayan bir gelir dağılımı beraberinde yoksulluk sorununu meydana getirmektedir. Yoksulluk kavramı yiyecek, içecek, barınma, giyinme, ısınma gibi temel ihtiyaçların tamamını ya da büyük bir kısmını karşılayacak yeterli gelire sahip olmama durumudur. Yoksulluk nedeniyle ortaya çıkan tüm ekonomik ve sosyal problemlerin altında maddi yetersizlik yatmaktadır. Temel gelir sistemi ise bir toplumda yaşayan bütün vatandaşlara çalışma hayatındaki durumuna bakılmaksızın sadece toplumun bir ferdi olduğu için hiçbir koşula bağlı kalmadan verilen düzenli nakit gelir desteğidir. Bu çalışmada Türkiye’de yoksullukla mücadelede temel gelir sistemi önerilmektedir. Temel gelir sisteminin, Türkiye’de başta yoksulluk olmak üzere işsizlik, toplumsal refah, sosyal adalet ve gelir dağılımındaki dengesizliklerin yıkıcı ekonomik ve sosyal etkilerini azaltacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Türkiye Ekonomisi, Temel Gelir, Yoksulluk

BASIC INCOME PROPOSAL IN THE FIGHT AGAINST POVERTY IN TURKEY

Arş. Gör. Tarık DURAN

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, İ.İ.B.F., İktisat Bölümü, Muğla, Türkiye, tarikduran@mu.edu.tr

ABSTRACT

From the past to the present, the problems of division and poverty have been one of the most important topics of economic science. The views on how the total product will be divided between labor and non-labor elements have also been the focus of many economic currents in the economic process. Today, discourses on the fair distribution of distribution have increased considerably. A fair distribution of income becomes very important as a requirement of being a social state. An unequal distribution of income creates the problem of poverty. The concept of poverty is the state of not having enough income to meet all or most of the basic needs such as food, drink, shelter, clothing and heating. Financial inadequacy underlies all economic and social problems arising from poverty. The basic income system, on the other hand, is the regular cash income support given to all citizens living in a society, regardless of their status in working life, without being bound by any conditions, just because they are a member of the society. In this study, the basic income system is proposed in the fight against poverty in Turkey. It is believed that the basic income system will reduce the devastating economic and social effects of unemployment, social welfare, social justice and income distribution imbalances, especially poverty, in Turkey.

Keywords: Turkish Economy, Basic Income, Poverty

GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE TÜRKİYE EKONOMİSİNDE ENFLASYON SORUNU

Arş. Gör. Tarık DURAN

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, İ.İ.B.F., İktisat Bölümü, Muğla, Türkiye, tarikduran@mu.edu.tr

ÖZET

Enflasyon olgusu, mal ve hizmetlerin genel fiyat düzeyindeki artışlar nedeniyle bireylerin alım gücünde meydana gelen azalmayı ifade etmektedir. Mal ve hizmetlerin genel fiyat düzeylerinde sürekli artışlar, enflasyon olarak tanımlanmaktadır. 1971 yılı öncesinde Türkiye ekonomisinde enflasyon rakamları %10'un altında seyretmiştir. 1971 – 2003 döneminde ise TÜFE rakamları sürekli olarak %10, ortalama olarak ise %50'nin üzerinde bir seyir izlemiştir. Bu dönem, 32 yıllık çok yüksek enflasyonlu dönem olarak ifade edilmektedir. 1980 ve 1994 yılları Türkiye ekonomisinde TÜFE rakamlarının %100'ü aştığı yıllar olarak karşımıza çıkmaktadır. 2004 sonrası dönemde ise orta enflasyon ve yüksek enflasyon arasında sürekli geçişler söz konusudur. 2017 yılında Türkiye ekonomisinde belirsizliklerin de artmasıyla birlikte enflasyon oranları tekrar %10 seviyesinin üzerine çıkmış ve 2018 yılında enflasyon oranı %20 seviyelerine yükselmiştir. 2019 yılında COVID salgının da etkisiyle Türkiye ekonomisindeki birçok makro ekonomik göstergelerde kötüleşmeler meydana gelmiştir. Enflasyon oranları 2019 yılının ilk aylarında %20, genel ortalama ise %18,15 seviyelerinde gerçekleşmektedir. 2020 yılı TÜİK verilerine göre Türkiye ekonomisinde enflasyonda kısmi iyileşme gerçekleşmiş ve enflasyon oranı %14,6'ya gerilemiştir. Bu çalışmanın amacı Türkiye ekonomisinde özellikle 2000 sonrasında enflasyonda meydana gelen gelişmeleri ortaya koymaktır. Çalışmada, 2000 yılı sonrasında Türkiye ekonomisinde görülen enflasyon sorunu, enflasyon hedeflemesi ve enflasyonla mücadele üzerinde durulacaktır. Türkiye'de yaşanan enflasyon sorununun çözümüne ilişkin çeşitli çözüm önerileri ortaya konacaktır.

Anahtar Kelimeler: Türkiye Ekonomisi, Enflasyon, Enflasyonla Mücadele

INFLATION PROBLEM IN TURKISH ECONOMY FROM PAST TO PRESENT

Arş. Gör. Tarık DURAN

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, İ.İ.B.F., İktisat Bölümü, Muğla, Türkiye, tarikduran@mu.edu.tr

ABSTRACT

The phenomenon of inflation refers to the decrease in the purchasing power of individuals due to increases in the general price level of goods and services. Continuous increases in the general price levels of goods and services are defined as inflation. Before 1971, inflation figures in the Turkish economy remained below 10%. In the period 1971 – 2003, CPI figures were consistently 10% and on average more than 50%. This period is expressed as the 32-year period of very high inflation. The years 1980 and 1994 appear as the years when the CPI figures in the Turkish economy exceeded 100%. In the post-2004 period, there are constant transitions between medium inflation and high inflation. In 2017, with the increase in uncertainty in the Turkish economy, inflation rates again rose above 10% and in 2018, the inflation rate rose to 20%. In 2019, with the effect of the COVID epidemic, many macroeconomic indicators in the Turkish economy deteriorated. Inflation rates are 20% in the first months of 2019, and 18.15% in general average. According to 2020 TurkStat data, there has been a partial improvement in inflation in the Turkish economy and the inflation rate has decreased to 14.6%. The aim of this study is to reveal the developments in inflation in the Turkish economy, especially after 2000. The study will focus on the inflation problem observed in the Turkish economy after 2000, inflation targeting and fighting inflation. Various solutions will be presented regarding the solution of the inflation problem experienced in Turkey.

Keywords: Turkish economy, Inflation, Fighting Inflation

POST-MODERN CONCEPT IN ART AND AN EVALUATION ON THE PHENOMENON OF 'PARAVANE ART'

Aras TAŞDEMİR, Visual Arts Teacher

Mugla Sitki Kocman University, arastasdemi@hotmail.com

ABSTRACT

The concept of art has changed in parallel with the changing process of economic and social balances in the world since the end of the 1970s. However, this change has been exposed to an effect such as the danger of GMOs in the diet of the individual. The Post-Modern concept, rising on the platform of Modern Art, has turned art, which is the keystone of human exaltation, into a consumption and advertising material. It has also turned art, the catalyst for science, into a marketing and asymmetrical and low-intensity weapon of war. This fact has been powered by the speed of technology and the intensity of information pollution. Degenerate phenomena and situations have made it a habit to hide behind art. The pillars of 'Liberty, Equality, Justice' of Western culture were not fully understood or allowed to be understood in Asia Minor. Art has a great share in the transfer and use of real and correct information. It would not be wrong to embody the concept of art as a bridge. However, recently, dynamite has been laid on this bridge, and the poison of overconsumption, greed and chauvinism has been sprayed. In such a foggy weather, anyone can be an artist and everyone may think that it is a conjuncture that makes one feel free to integrate with art by saying "I did it and it happened". Thus, Neoliberalism continues its strategy of keeping itself alive with Post-Modern concepts. According to neoliberalism, if a crow has financial power, it can be the new sun of Turkish Classical Music with an effective advertisement. In summary, the artistic activity that seeks the sacred, the light, the perfection, and even the darkness, has sometimes not been able to save itself from being a tool in the wrong hands. For example, the painter Picasso drew a crooked nose, but in the preceding thirty years, perhaps he made thousands of perfect anatomies. That's why art authorities didn't find his discoveries strange. But when nonsense makes art itself a paravane, the exaltation and legitimacy of the future man are at risk.

Keywords: Art, neoliberalism, post-modernism

SANATTA POST MODERN KAVRAM VE 'PARAVAN SANAT' OLGUSU ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME

Aras TAŞDEMİR, Visual Arts Teacher

Muğla Sıtkı Kocman University, arastasdemir@hotmail.com

ÖZET

Sanatta Post Modern Kavram ve 'Paravan Sanat' Olgusu Üzerine Bir Değerlendirme Sanat kavramı 1970'li yılların sonundan itibaren dünyadaki ekonomik ve sosyal dengelerin değişim sürecine paralel olarak değişim göstermiştir. Ancak bu değişim, bireyin beslenme halindeki GDO tehlikesi gibi bir etkiye maruz kalmıştır. Modern Sanatın platformunda yükselen Post-Modern kavram, insanın yücelişinin kilit taşı olan sanatı bir tüketim ve reklam malzemesi haline getirdi. Bununla birlikte bilimin katalizörü olan sanatı bir pazarlama ve asimetrik ve düşük yoğunlukta savaş silahı haline sokmuştur. Bu tartışılmaz gerçeklik, teknolojideki hızın ve bilgi kirliliğindeki yoğunluğun varlığından güç almıştır. Dejenere olgular ve durumlar sanatın ardına saklanmayı adet edinmiştir. Batı kültürünün 'Özgürlük, Eşitlik, Adalet' sütunları Ön Asya'da yanlış değerlendirilmiş ve tam anlamıyla anlaşılmamıştır ya da anlaşılmasına izin verilmemiştir. Gerçek ve doğru bilginin aktarımında, kullanılmasında sanatın payı büyüktür. Sanat kavramı somutlaştırıldığında onu bir köprü olarak nitelemek yanlış olmaz. Ancak yakın tarihte bu köprüye dinamit döşenmiştir, aşırı tüketim, aç gözlülük ve şovenlik zehri sıkılmıştır. Ne yazık ki her isteyen sanatçı olabilmekte, herkes 'ben yaptım oldu' diyerek sanata entegre olma özgürlüğünü elde ettiğini zannedebilecek bir konjonktürün var olduğunu düşünebilmektedir. Neoliberalizm, kendini her an canlı tutma stratejisini Post-Modern kavramlar yoluyla sürdürmektedir. Ona göre bir karga şayet parasal gücü varsa, etkili bir reklam sayesinde Türk Sanat Müziği'nin yeni güneşi olabilir. Özetle kutsal, ışığı ve kusursuzluğu arayan sanat faaliyeti, yanlış ellerde bir maşa olma durumundan bazen kendisini kurtaramaz hale gelmiştir. Örneğin resim sanatında Picasso, eğri bir burun çizmiştir fakat öncesindeki otuz yılda belki de binlerce kusursuz anatomiler yapmıştır. Sanat literatürü ve otoriteleri onun saçmalamasını yadırgamamıştır. Ancak saçmalamak, başlı başına sanatı paravan yaptığında, gelecek insanın yücelişi ve meşruiyeti risk altına girmiştir.

Anahtar kelimeler: Sanat, neoliberalizm, post-modernizm

ÜNİVERSİTELERDE TÜRK DİLİ ÖĞRETİMİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Mustafa KARACA

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın, Türkiye, mmkaraca@gmail.com

ÖZET

Üniversitelerde bütün bölüm/programlarda zorunlu olarak okutulan Türk Dili dersiyle ilgili öğrenci, bölüm/birim, öğretim elemanı, uygulama ve müfredat kaynaklı birtakım sorunlar yaşanmaktadır. Öğrenci, bölüm/birim kaynaklı sorunların temelinde dersin verimliliğine dair şüpheler yatmaktadır. Öğretim elemanı, uygulama ve müfredattan kaynaklanan sorunlar ise nicel ve nitel yetersizlik temellidir. Bu çalışmada genel olarak Türk Dili dersini öğretme yöntemlerinden bahsedildi, bu yöntemlere dair eleştirel değerlendirmelerde bulunuldu. Öğrencilerin derse bakışlarını ölçmek ve öğrenmek amacıyla Gaziantep Üniversitesinde çeşitli bölümlerde okumakta olan ve Türk Dili dersini alan öğrencilere uygulanan anketin sonuçları analiz edildi. Uygulanan ankette öğrencilere “Türk Dili dersini faydalı buluyor musunuz?”, “Bu ders bildiklerinize yeni bir şeyler katıyor mu?”, “Sizce bu ders sıkıcı mı?”, “Aşağıdaki konulardan hangilerini daha faydalı buluyorsunuz?”, “Aşağıdaki konulardan gereksiz bulduklarınız var mı?” soruları yöneltilerek onların uygulama ve müfredatla ilgili düşünceleri öğrenilmeye çalışıldı. Anket verileri tablo şeklinde matematiksel sonuçlarıyla ortaya konuldu. Bu veriler doğrultusunda öğrencilerin derse, işlenen konulara, öğretim elemanı ve dersten beklentilerine dair görüşleri değerlendirildi. Bu değerlendirmeler ışığında doğru müfredat ve yöntemle dersin amacına ulaşmanın mümkün olduğu, aslında öğrencilerin dersin önemine dair gerekli bilinci taşıdıkları görüldü. Konuya dair akademik çalışmalar ve uygulanan anket ışığında üniversitelerde okutulan Türk Dili dersine dair şu tespit ve önerilerde bulunuldu: Dersler öğrenci ve metin merkezli işlenmeli. Konunun teorik bilgisi hızla verilip uygulaması üzerinde durulmalı. Dersler konuşma, dinleme, okuma ve yazmadan oluşan dilin dört kullanım boyutunun uygulama alanı olmalıdır. Kitap okuma ödevleri verilmelidir. Dersin müfredatı gözden geçirilip yeniden yapılandırılmalıdır. Dersin haftalık ders saati arttırılmalıdır. Bu dersin belirlenmiş metotlarına işlerlik kazandırılmalıdır. Derste Hemen her türlü örnekleme öğrencilere yaptırılmalıdır. Servis dersi adı altında okutulmakta olan Türk Dili dersinin amacı Türkçe öğretmenin ötesinde çerçeve programda da belirtildiği üzere “anadili bilincine sahip gençler yetiştirmek”tir.

Anahtar kelimeler: Türk Dili, Türkçe, zorunlu dersler, dil bilinci, ana dili

A RESEARCH ON TURKISH LANGUAGE TEACHING IN UNIVERSITIES

Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Mustafa KARACA

Aydın Adnan Menderes University, Aydın, Turkey, mmkaraca@gmail.com

ABSTRACT

There are some problems related to the Turkish Language course, which is compulsory in all departments/programs in universities, due to students, departments/units, instructors, practice and curriculum. Suspicions about the efficiency of the lesson lie on the basis of student, department/unit based problems. Problems arising from the instructor, practice and curriculum are based on quantitative and qualitative inadequacies. In this study, the methods of teaching Turkish language lesson were mentioned in general, and critical evaluations were made about these methods. The results of the questionnaire applied to the students who were studying in various departments at Gaziantep University and who took the Turkish Language course were analyzed in order to measure and learn the students' view of the course. In the questionnaire, "Do you find the Turkish language course useful?", "Does this course add anything new to what you already know?", "Do you think this lesson is boring?", "Which of the following topics do you find most useful?", "Do you have any of the following topics that you find unnecessary?" by asking questions, it was tried to learn their thoughts about the application and the curriculum. Survey data were presented in tabular form with mathematical results. In line with these data, students' views on the course, the topics covered, the instructor and their expectations from the course were evaluated. In the light of these evaluations, it was seen that it was possible to reach the aim of the course with the right curriculum and method, and in fact, the students had the necessary awareness about the importance of the course. In the light of academic studies on the subject and the questionnaire applied, the following determinations and suggestions were made about the Turkish Language course taught in universities: Lessons should be student and text-centered. Theoretical knowledge of the subject should be given quickly and its application should be emphasized. Reading assignments should be given. The curriculum of the course should be revised and restructured. The weekly course hours of the course should be increased. The determined methods of this course should be made operational. Almost all kinds of sampling should be done by the students in the course. The aim of the Turkish language course, which is taught under the name of the service course, is to "raise young people with mother tongue conscious", as stated in the framework program, beyond teaching Turkish.

Keywords: Turkic Language, Turkish, compulsory course, language awareness, native language

CLASSROOM TEACHERS OPINIONS ON EDUCATION IN COVID-19 PANDEMIC PROCESS

Prof. Dr. Nil YILDIZ DUBAN

Afyon Kocatepe University, Afyonkarahisar, Turkey, nily@aku.edu.tr

ABSTRACT

The pandemic and introduction of distance learning at all levels of education brought about some of the most important days of the century for teachers, students, and parents. In this context, it is very important to receive the opinions of teachers about the developments in this process. The current study aims to take the opinions of the classroom teachers about the education process after the closure of schools and the transition to distance education due to the COVID-19 pandemic. In current research, phenomenology, which is a qualitative research method, was used. In the study, maximal variation sampling was used in the selection of the study group. In this phenomenological study, telephone interviews are made. Qualitative data analysis was used in this research. As a result of the analyses made in the research, four main themes emerged, namely technologies used in teacher-student communication, educational problems faced during the pandemic, support to students and parents, and using EBA (Education Information Network) in distance education. This study revealed that teachers used ICT to communicate with their students after the closure of schools during the COVID-19 pandemic. The educational applications that teachers use in this process are Microsoft Team, Zoom, and EBA, whereas WhatsApp and telephone calls are determined as the communication platforms. In this study, the main problems related to distance education, one of the educational problems faced during the pandemic, were identified as the lack of Internet connection and parents' academic inadequacy. In this study, the problems regarding students in distance education during the pandemic are identified as the children mistaking this process for a vacation, the children getting bored of staying in the house, the yearning of the students for their schools and friends, and their demands regarding the reopening of the schools.

Keywords: COVID-19, COVID-19 pandemic, coronavirus, pandemic, teachers, education.

İLKOKUL 4. SINIFLARDA ALGILANAN ANA BABA TUTUMLARININ ELEŞTİREL DÜŞÜNME EĞİLİMİNE ETKİSİ

Yunus Emre GEVREK

Kayseri Hacı Ömer Ayten Tepecik İlkokulu, yegevrek@gmail.com

Doç. Dr. Mustafa TAHİROĞLU

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, mtahiroglu@nevsehir.edu.tr

ÖZET

Bu çalışmada ilköğretim 4.sınıflardaki öğrencilerin algılanan ana baba tutumlarının eleştirel düşünme becerisine etkisinin ortaya koyulması amaçlanmıştır. Çünkü çocuğun içinde bulunduğu aile ortamı tüm gelişim alanlarını etkilemektedir. Uzmanlar, bu süreçte ebeveynlerin çocuklarına karşı sergilediği tutum ve davranışların, özellikle de düşünce yapılarının şekillenmesi üzerinde oldukça önemli bir etkiye sahip olduğunu belirtmektedirler. Öte yandan, günümüz koşullarında öğrencilere düşünme becerilerinin kazandırılması bir gereklilik ve zorunluluk olarak görülmekte ve tüm ders programlarının hedef kazanımlarında yer almaktadır. Bu bağlamda, günümüz eğitim-öğretim programlarında yer alan becerilerden bir tanesi de eleştirel düşünme becerisidir. Bu beceri, beceri eğitiminde erken yaşlardaki öğrenmelerin önemi göz önünde bulundurulduğunda, küçük yaşlardan itibaren kazandırılması gereken bir beceridir. Fakat erken yaşlarda edinilen becerilerde okulun yanında, yukarıda da belirtildiği gibi ailenin oldukça önemli bir etkisi vardır. Özellikle de ebeveyn tutum ve davranışlarının eleştirel düşünme becerisinin gelişmesinde önemli bir etkiye sahip olduğu artık bilinen bir gerçektir. Çünkü eleştirel düşünme eyleminin gerçekleşmesi için öncelikle demokratik ortamın oluşması ve kişinin kendini rahat hissetmesi gerekmektedir. Aksi durumlarda birey, otoritenin istekleri doğrultusunda kısıtlamaya gidecek ve haliyle de eleştirel düşünme yeterince gerçekleşmeyecektir. Dolayısıyla çocuğun küçük yaşlardan itibaren algıladığı anne ve baba tutumu, onun eleştirel düşünme eğilimini de etkileyecektir. Bu düşünceden hareketle yaptığımız çalışmada, öğrencilerin kendilerine yönelik olarak algıladıkları genel ana-baba tutumları ve bu tutumların eleştirel düşünme eğilimleri üzerine etkileri tespit edilmeye çalışılmıştır. Çalışmanın uygulama sürecinde ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Örneklem grubu 178 öğrenciden oluşmaktadır. Verilerin toplanması için öğrencilere “algılanan ana baba tutum ölçeği” ve “eleştirel düşünme eğilimi ölçeği” uygulanmıştır. Verilerin aritmetik ortalamaları, frekansları, standart sapmaları hesaplanmış ve karşılaştırmalarda non-parametrik test olan Mann-Whitney U testinden ve Korelasyon analizlerinden yararlanılmıştır. Çalışma sonucundan elde edilen bulgular; algılanan ana baba tutumlarının ilkökul dördüncü sınıf öğrencilerinin eleştirel düşünme eğilimleri üzerinde anlamlı bir şekilde etkili olduğunu göstermektedir. Öte yandan çocukların eleştirel düşünme eğilimleri üzerindeki bu ebeveyn etkisinin de önemli bir bölümünü algılanan baba tutumlarının oluşturduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Tutum, Eleştirel düşünme, algılanan ana-baba tutumu

THE EFFECT OF PERCEIVED PARENTAL ATTITUDES ON CRITICAL THINKING DISPOSITION IN PRIMARY SCHOOL 4TH GRADES

Yunus Emre GEVREK

Kayseri Hacı Ömer Ayten Tepecik Primary School, yegevrek@gmail.com

Doç. Dr. Mustafa TAHİROĞLU

Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, mtahiroglu@nevsehir.edu.tr

ABSTRACT

This study aims to reveal the effect of perceived parental attitudes of primary school 4th grade students on their critical thinking skills. Because, the family circle of a child affects his/her zone of development. Experts state that the attitudes and behaviors of parents towards their children in this process have a very important effect on the shaping of their mindsets. On the other hand, it is an obligation and a necessity for students to acquire critical thinking skills in today's conditions and critical thinking skill is included as a target objective of all teaching programs. In this sense, one of the skills in today's education programs is critical thinking skills. Considering the importance of acquiring skills in early ages, this skill is a skill that should be acquired from an early age. However, in addition to the school, the family has a very important effect on the skills acquired at early ages, as mentioned above. It is a well-known fact that especially parental attitudes and behaviors have a crucial effect on the development of critical thinking skills. In order for the act of critical thinking to take place, first of all, a democratic environment must be established and the child must feel comfortable. Otherwise, the child will restrict himself/herself in line with the wishes of the authority, and critical thinking will not take place adequately. Therefore, the attitude of the mother and father that the child perceives from an early age will also affect his/her critical thinking disposition. From this idea, we tried to reveal the general parental attitudes perceived by the students towards themselves and the effects of these attitudes on their critical thinking disposition in this study. Correlational design was employed in the current study. The sample group consists of 178 students. In order to collect the data, "Parental Attitude Scale" and "Critical thinking Disposition Inventory" were applied to the students. The arithmetic means, frequencies, and standard deviations of the data were calculated and the non-parametric Mann-Whitney U test and correlation analysis were used for comparisons. The result of the analysis has showed that perceived parental attitudes have a significant effect on the critical thinking dispositions of primary school fourth grade students. Similarly, it has been observed that a significant part of this parental effect on children's critical thinking dispositions is caused by perceived father attitudes.

Key Words Attitude, critical thinking, perceived mother-father attitude

ANADOLU'DA BİR HİPER-REALİST RESSAM: HASAN DEMİR

Yasemin GÜL

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Erzincan, Türkiye, yasemingul4406@gmail.com.

ÖZET

Hiper-realist resim ve heykellerin kökeni 1960'da ABD ortaya çıkan bir akıma fotoğraftan beslenen ve fotoğraf kadar gerçekçi çalışmaları tanımlayan foto-realizme dayanır. Hiper-realist sanatçılar, güncel, politik ve kültürel meselelerle ilgili toplumsal bir bilinç taşıyan mesajlar veren eserlerinin alan derinliği, rengi ve kompozisyonu üzerinde özenli ve titiz çalışmalar yaparlar. Hiper-realizm foto gerçekçilikten çalışmalara yüklenen duygusallık açısından ayırır. Bu akımın ilk öncüleri ABD'den çıkmıştır. Sonra dünyanın birçok ülkesindeki sanatçıyı etkilemiştir. Bu sanatçıların ortak yönü, bir eseri yapmak için aylarca emek vermeleridir. Bu sadece resim sanatıyla sınırlı olmayıp, heykel alanında da örnekleri bulunmaktadır. Yurt dışından ve yurt içerisinde bu sanat anlayışı çerçevesinde eser veren çok sayıda sanatçı bulunmaktadır. Özellikle son zamanlarda ülkemizde hiper-realist çalışmalar yapan sanatçıların sayısı giderek artmaktadır. Ancak bu sanatçıların çok büyük kısmı sanat çevrelerine yakın olmak amacıyla başta İstanbul olmak üzere büyük şehirleri tercih etmektedirler. Bu bildiriye konu olan hiper-realist sanatçı ise Erzincan Şehrinde ikamet eden Hasan Demir'dir. Çalışmada sanatçının resim sanatındaki serüveni, eğitimi, sanatsal eğilimleri ve eserleri ele alınmıştır. Sanatçıyla yapılan mülakat ve eserleri çalışmanın temelini oluşturmaktadır. Çalışmalarında teknik olarak tuval üzerine akrilik boya tercih etmektedir. Resimlerinin boyutlarını seçilen mekânların kompozisyonları belirlemiştir. Resimlerde sıklıkla sert kontrast kullanmıştır. Işık ve gölge, yapıtların hepsinde baskın bir teknik olarak ortaya çıkmaktadır. Tablolar bu yaklaşım ile geçmiş, şimdi ve gelecek arasında duygusal bir bağ kurmayı hedeflemektedir. Çalışmalar bu yönüyle foto-gerçekçilik anlayışı içerisinde olsa da duygu ve kavramı ön plana çıkarma açısından ayırarak hiper-realist bir anlayış içerisinde kalmıştır.

Anahtar Kelime: Hiper-realizm, Erzincan, Anadolu, Resim, Hasan Demir.

A HYPER-REALIST ARTIST IN ANATOLIA: HASAN DEMİR**Yasemin GÜL***Erzincan Binali Yıldırım University, Erzincan, Turkey, yasemingul4406@gmail.com.***ABSTRACT**

The origins of hyper-realist paintings and sculptures are based on photo-realism, a movement that emerged in the USA in 1960, which feeds on photography and defines works that are as realistic as photographs. Hyper-realist artists work meticulously on the depth of field, color and composition of their works, which convey a socially conscious message about current, political and cultural issues. Hyper-realism differs from photorealism in terms of the emotionality attached to the work. The first pioneers of this movement came from the USA. Then it influenced artists in many countries of the world. What these artists have in common is that they work for months to make a piece. This is not only limited to the art of painting, there are also examples in the field of sculpture. There are many artists from abroad and in the country who work within the framework of this understanding of art. Especially recently, the number of artists making hyper-realist works in our country has been increasing. However, most of these artists prefer big cities, especially Istanbul, in order to be close to the art circles. The hyper-realist artist who is the subject of this paper is Hasan Demir, residing in the city of Erzincan. In the study, the adventure of the artist in painting, his education, artistic tendencies and works are discussed. Interviews with the artist and his works form the basis of the study. He technically prefers acrylic paint on canvas in his works. The compositions of the selected spaces determined the dimensions of his paintings. He often used harsh contrast in his paintings. Light and shadow emerge as a dominant technique in all of the works. With this approach, the paintings aim to establish an emotional connection between the past, present and future. Although the studies are in the understanding of photo-realism in this respect, they have remained in a hyper-realist understanding by being different in terms of bringing emotion and concept to the fore.

Keywords: Hyper-realism, Erzincan, Anatolia, Painting, Hasan Demir.

YÖK ATLAS VERİLERİNE GÖRE ANKARA ÜNİVERSİTESİ DİL VE TARİH-COĞRAFYA FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ PROFİLİ⁶

Adem YÜCEL¹

Doktora Öğrencisi, Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı Coğrafya Eğitimi Bilim Dalı, Sivas, Türkiye, admycl75@gmail.com

Taner ÇİFÇİ²

Doç. Dr., Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Sınıf Eğitimi A.B.D., Sivas, Türkiye, tcifci@cumhuriyet.edu.tr

ÖZET

Bu çalışmanın amacı Yükseköğretim Lisans Atlası verileri çerçevesinde 2016-2019 yılları arasında Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Coğrafya Bölümüne yerleşen öğrencilerin profil özelliklerini ve eğilimlerini belirleyerek değerlendirmeler yapmaktır. Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Coğrafya Bölümüne yerleşen öğrencilerin genel durumunu ve öğrenci profilini incelemek amacıyla yapılan bu çalışmada Nicel Araştırma yöntemlerinden Betimsel Tarama Yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın evrenini 2016-2019 yılları arasında Yükseköğretim Program Atlası verilerine göre Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Coğrafya Bölümüne yerleşen öğrenciler oluşturmaktadır. Bu araştırmadaki veriler üniversite adaylarının tercih yaparken faydalanmaları amacıyla oluşturulan YÖK Atlasındaki bilgilerden elde edilmiştir. Verilerin çözümlenmesinde Excel ve ArcGIS 10.7 paket programları kullanılmıştır. Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Coğrafya Bölümüne yerleşen öğrencilerin üst sıralama ile öğrenci aldığı, kayıtlı öğrencilerden erkeklerin oranının fazla olduğu, bölüme en fazla İç Anadolu Bölgesinden öğrenci yerleştiği, yerleşenlerin çoğunun Anadolu Lisesi mezunu olduğu, testlerde yapmış oldukları netlerin değiştiği ve meslek olarak en çok coğrafya bölümünü tercih ettikleri anlaşılmıştır. Ayrıca Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Coğrafya Bölümünün istikbali için mezunların istihdam imkânlarının artırılması gibi çeşitli öneriler getirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, coğrafya bölümü, profil

⁶ Bu çalışma birinci yazarın ikinci yazar danışmanlığındaki yüksek lisans tezinden alıntılanmıştır.

ACCORDING TO YÖK ATLAS DATA, THE STUDENT PROFILE OF GEOGRAPHY DEPARTMENT OF ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF LANGUAGE AND HISTORY-GEOGRAPHY

Adem YÜCEL¹

PhD Student, Cumhuriyet University, Institute of Educational Sciences, Department of Turkish and Social Sciences Education, Department of Geography Education, Sivas, Turkey, admycl75@gmail.com

Taner ÇİFÇİ²

Associate professor., Cumhuriyet University, Faculty of Education, Department of Basic Education, Classroom Education A.B.D., Sivas, Turkey, tcifci@cumhuriyet.edu.tr

ABSTRACT

The aim of this study is to make evaluations by determining the profile characteristics and tendencies of the students who were placed in the Department of Geography of the Faculty of Languages and History-Geography of Ankara University between 2016-2019 within the framework of the Higher Education Undergraduate Atlas data. Descriptive Survey Method, one of the Quantitative Research methods, which was carried out to examine the general status and student profile of the students placed in the Department of Geography of the Faculty of Languages and History-Geography was used in this study. The universe of the research consists of students who were placed in the Department of Geography of the Faculty of Languages and History-Geography, according to the Higher Education Program Atlas data between 2016-2019. The data in this research was obtained from the information in the YÖK Atlas, which was created for the benefit of university candidates while making their choices. Excel and ArcGIS 10.7 package programs were used to analyze the data. The students placed in the Department of Geography of the Faculty of Languages and History-Geography are admitted to the Department of Geography with a higher ranking, the ratio of male students is higher than the number of registered students, the highest number of students from the Central Anatolia Region are placed in the department, most of the settlers are Anatolian High School graduates, the scores they have done in the tests have changed, and the geography as a profession is the most. were found to be preferred. In addition, various suggestions were made for the future of the Faculty of Language, History-Geography, Department of Geography, such as increasing the employment opportunities of graduates.

Keywords: Faculty of Language and History-Geography, department of geography, profil

INQUIRY-BASED LEARNING: LEARNING ENGLISH THROUGH QUESTIONING

PhD, Igballe MIFTARI-FETISHI

International Balkan University, North Macedonia, i.miftari@ibu.edu.mk

ABSTRACT

The issue of critical thinking and questioning in teaching is not a new term. In fact, different studies and research have implied that student involvement in the learning process, cognition and metacognition along with Bloom's taxonomy, influence the degree of language learning and acquisition. This implies that student-centered teaching and learning require deep involvement and active participation in the process. It also implies that the process of questioning and inquiry is one that develops *when* and *if* teachers know how to encourage and implement critical thinking and analyzing. What does the term "inquiry" mean in education and how can teachers implement it in their everyday teaching? Regarding the term inquiry, there are many perspectives. According to Kidman & Casinder (2017) there are three frameworks: (a) the identification of classroom goals; (b) the identification of the instructional approach used in the inquiry to engage the student and (c) determination of the degree of direction from the teacher. In teaching, the role of the teacher in setting goals and implementing them is the basis to overall success. Determining the different tasks and activities and keeping a balance among the materials, students' needs and the course requirements is an everlasting struggle in teaching. This paper will present the theoretical and practical aspect of inquiry-based learning, along with personal experience and implementation. Its' main aim is to help teachers reflect on the issue and also to present the advantages of the implementation of critical thinking in learning and acquisition. It also presents reflection and self-reflection of the tasks and process and student-centered learning.

Keywords: critical thinking, inquiry, metacognition, instructional approach, acquisition etc.

SORUMLULUK HUKUKUNDA MANEVİ TAZMİNATIN YAPAY ZEKAYA UYGULANABİLİRLİĞİ

Dr. Öğr. Üyesi Latif TİLE

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Alanya, Türkiye, latif.tile@alanya.edu.tr

ÖZET

Yapay zekâ, insan davranışına mümkün olduğunca yaklaşmayı amaçlar. Bununla birlikte her insan, davranışını büyük ölçüde etkileyen duygular yaşar. Bir yapay zekâ geliştiricisinin belirttiği gibi, bir robot ve bir insan arasındaki ilişki mümkün olduğunca özgün ve samimi olduğu için, duyguları yapay zekâ sistemine entegre etmek gerekir. Bununla birlikte, duyguları bir robota entegre etmek bazı sonuçları da beraberinde getirir. Bu, bir robota sahip olan insanda duygusal bir bağın oluşma riskidir. O zaman kişi yapay zekaya sahip robota daha fazla değer verir. Eğer bu robot bir gün zarar görse hatta yok olsa, insan kendini bu olaydan duygusal olarak etkilenmiş olarak bulur. Bir insanın robotuna üçüncü bir kişi tarafından zarar verilmesi nedeniyle uğradığı manevi zarar, medeni sorumluluk hukuku kapsamında tazmin edilebilir mi? Bu konuda bir robot ile bir evcil hayvan arasında benzerlik söz konusu olur. Dolayısıyla aynı benzerlikleri paylaşırlar. Bu gözlemden yola çıkarak akıl yürütmemiz başlayacaktır. Günümüzde medeni sorumluluk hukukunda onarılabilir zarar kavramı çok kısıtlayıcıdır. Hukuk Doktrininin gözlemlediği gibi, manevi tazminat kavramının kapsamını genişletmek oldukça zordur. Yargıçların, zarar kavramını genişletmek konusunda isteksiz olmalarının ardında yatan neden kuşkusuz, Amerikan Hukukunda söz konusu olan cezalandırıcı tazminata kapı açma korkusudur ki buradaki durum bir zararı gidermek değil, failini cezalandırmaktır. Bu çalışmada bahsettiğimiz insansı veya hayvansı robot aslında bir insanla evcil bir hayvanla aynı şekilde etkileşime girer. Her ikisi de sosyal etkileşimlerinde insana eşlik etmeyi amaçlar. Bu nedenle, ilerideki yıllarda aynı manevi tazminat talebini hayvanlar ve robotlar için ileri sürüleceğini göreceğiz. Diğer bir deyişle hem evcil hayvanları hem de robotları içerecek şekilde Borçlar Kanunu'nu değiştirmek gündeme gelebilecektir.

Anahtar Kelimeler: Yapay zekâ, manevi zarar, sorumluluk.

APPLICABILITY OF MORAL DAMAGES TO ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN LIABILITY LAW

Asst. Prof. Dr. Latif TİLE

Alanya Alaaddin Keykubat University, Alanya, Turkey, latif.tile@alanya.edu.tr

ABSTRACT

Artificial intelligence aims to get as close as possible to human behavior. However, each human being experiences emotions that influence greatly his behavior. As one developer noted, for the relationship between a robot and a human being is as authentic and sincere as possible, it is necessary to integrate emotions into the artificial intelligence system. However integrating emotions into a robot is not without consequences,. These risk to induce an attachment of the human being when he enters into relationship with such a robot. He would then place greater value on it. What if this robot was one day damaged, even destroyed, the human being would find himself emotionally affected by this event. The emotional damage that a human being suffers from damage to the robot by a third party, is it compensable under civil liability law? A comparison is often made between a robot and an animal. And if so, maybe they share similarities. It is from this observation that our reasoning will start. Today, the concept of reparable damage in civil liability law is very restrictive. As Legal Doctrine has observed, it is difficult for judges to develop a legal concept as broad in scope as that moral damage when their field of examination is limited by the chance of the cases they must examine. It is undoubtedly for fear of opening the door to the allocation of punitive damages, common law in American - their aim not to repair a damage, but to punish its author -, that the judges feel a certain reluctance to broaden the concept of damage. The humanoid or animaloid robot that we refer to in this work actually interacts with a human being in the same way as a domestic animal. Both aim to keep him company in his social interactions. This is why, in the next years, we will see that is justified to want to moral damages for animals and robots. In an other saying, to modify the Code of Obligations to include both domestic animals and robots.

Keywords: Artificial intelligence, moral damages, liability.

ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNDE YÜZ YÜZE EĞİTİMDE YAŞANAN SORUNLAR

Prof. Dr. Kubilay YAZICI

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Niğde, Türkiye, kyazici@ohu.edu.tr

Dr. Bahattin ERKUŞ

Milli Eğitim Bakanlığı, Güzelbağ İlkokulu, Antalya, Türkiye, bahattinerkus@gmail.com

Tuğçe Gamze İŞÇİ

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Niğde, Türkiye, tugcegamzeisci@gmail.com

ÖZET

Covid-19 virüsünün tüm dünyaya yayılmasıyla yaşanan pandemi süreci, insan hayatının odak noktasında olan birçok alanı derinden etkilemiştir. Bu alanlardan biri de hiç kuşkusuz ki eğitimidir. Öyle ki dünya çapında okul öncesinden yükseköğretime kadar tüm eğitim kademelerinde akademik faaliyetlerin kesintiye uğramaması için çevrimiçi öğrenme yöntemlerine geçilmiş ve yaklaşık 3 yarıyıl süresince eğitim-öğretim faaliyetleri uzaktan eğitime dayalı biçimde sürdürülmüştür. Yaşanan pandemi sürecinin ne zaman sona ereceğinin tam olarak bilinmemesi ve yalnızca uzaktan eğitimle yürütülen derslerde ortaya çıkan öğrenme kayıplarının üstesinden gelinemeyeceğinin anlaşılması üzerine ülkemizde tüm eğitim kademelerinde 2021 yılının I. Yarıyılından itibaren yüz yüze eğitime tekrar başlanılmıştır. Ancak pandemi süreci devam ederken gerçekleştirilen yüz yüze eğitimde çeşitli sorunların yaşandığı farklı mecralarda sıklıkla dile getirilmektedir. Bu aşamada eğitim-öğretim sürecinin yöneticisi konumunda bulunan öğretmenlerin karşılaştıkları sorunları birinci ağızdan ifade etmeleri sorunların tespiti ve gerekli önlemlerin alınması aşamasında oldukça önemli görülmektedir. Gerçekleştirilen bu çalışmada pandemi sürecinde yüz yüze eğitim boyunca öğretmenlerin karşılaştıkları sorunlar kendi görüşleri esas alınarak incelenmeye çalışılmıştır. Bu amaç doğrultusunda öğretmenlere yöneltilen yarı yapılandırılmış görüşme soruları; öğrenciler, öğretim programları, öğretmenler, veliler ve okul yönteminden kaynaklanan sorunlar başlıkları altında oluşturulmuş ve verdikleri cevaplar içerik analizine tabii tutularak incelenmiştir. Araştırma nitel araştırma türlerinden fenomenoloji deseni kullanılarak yürütülmüştür. Araştırmanın çalışma grubunun oluşturulmasında amaçlı örnekleme yöntemlerinden kolay ulaşılabilir örnekleme kullanılmıştır. Bu doğrultuda milli eğitim bakanlığına bağlı bir okulda görev yapan 18 sınıf öğretmeni araştırmanın çalışma grubunu oluşturmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Pandemi, yüz yüze eğitim, öğretmen görüşleri, covid 19.

PROBLEMS IN FACE-TO-FACE EDUCATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC ACCORDING TO TEACHERS' OPINIONS

Prof. Dr. Kubilay YAZICI

Niğde Ömer Halisdemir University, Niğde, Turkey, kyazici@ohu.edu.tr

Dr. Bahattin ERKUŞ

Güzelbağ Primary School, Antalya, Turkey, bahattinerkus@gmail.com

Tuğçe Gamze İŞÇİ

Niğde Ömer Halisdemir University, Niğde, Turkey, tugcegamzeisci@gmail.com

ABSTRACT

The pandemic process, with the spread of the Covid-19 virus all over the world, has deeply affected many areas that are at the focal point of human life. One of these areas is undoubtedly education. So much so that, in order not to interrupt academic activities at all levels of education from pre-school to higher education around the world, online learning methods have been adopted and education activities have been carried out based on distance education for about 3 semesters. Since it is not known exactly when the pandemic process will end and it is understood that the learning losses that occur only in distance education courses cannot be overcome, face-to-face education has started again in all education levels in our country as of the 1st semester of 2021. However, it is frequently mentioned in different channels that various problems are experienced in face-to-face education carried out while the pandemic process continues. At this stage, it is very important for the teachers, who are in the position of administrators of the education process, to express the problems they face first-hand, during the determination of the problems and taking the necessary precautions. In this study, the problems faced by teachers during face-to-face education during the pandemic process were tried to be examined based on their own views. For this purpose, semi-structured interview questions directed to teachers; students, curricula, teachers, parents and the problems arising from the school method were created under the headings and their answers were analyzed by subjecting them to content analysis. The research was carried out using the phenomenology design, which is one of the qualitative research types. Easily accessible sampling, one of the purposeful sampling methods, was used in the formation of the study group of the research. In this direction, 18 classroom teachers working in a school affiliated to the Ministry of National Education constitute the study group of the research.

Keywords: Pandemic, face-to-face education, teacher opinions, covid 19.